

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050111 –Korreksiyaedici təlim

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri
Korreksiyaedici təlim

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Yüksək yaradıcı və tənqidi təfəkkürə, vətənpərvərliyə, geniş erudisiyaya, liderlik qabiliyyətinə yiyələnir və sosial-siyasi məsuliyyət nümayiş etdirir.
PTN 2. İxtisasla bağlı əsas anlayışları və onlar arasındakı əlaqələri izah edir.
PTN 3. Nəzəri və tətbiqi sahələrin əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
PTN 4. Korreksiyaedici təlimin əsas xüsusiyyətlərini, bu istiqamətdə mövcud olan müxtəlif yanaşmaları təhsilin inkişaf kontekstində təsvir edir.
PTN 5. Erkən müdaxilənin əhəmiyyətini əsaslandırır.
PTN 6. İntellektual pozulmalara malik şəxslərin hüquq və vəzifələrinin qorunması üçün alternativlər təqdim edir.
PTN 7. İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyasının müasir inkişaf tendensiyaları ilə bağlı təhlillər verir.
PTN 8. Nitqin inkişafı üzrə məşğələlərin əhəmiyyətini əsaslandırır.
PTN 9. Sərbəst səsələrin və səs birləşmələrinin alınmasının nitqin inkişafındakı rolunu dəyərləndirir.
PTN 10. Əqli imkanları məhdud şəxslərin hüquqlarının qorunmasının zəruriliyini əsaslandırır.
PTN 11. İdraki inkişaf normativlərini dəyərləndirir.
PTN 12. Sosial, özünəxidmət və həyati bacarıqların inkişaf etdirilməsi məqsədilə səmərəli yollar təklif edir.
PTN 13. Erkən müdaxilə proqramlarını qarşılaşdırır.
PTN 14. Fiziki inkişaf normativlərini dəyərləndirir.
PTN 15. SİMS-in psixo-pedaqoji vəziyyətinə təsir edən amilləri müəyyənləşdirir.
PTN 16. İnküziv təhsil texnologiyalarından istifadə edir.
PTN 17. Özünüinkişafa meyilli olduğunu sübuta yetirir.
PTN 18. Pedaqoji işin təşkilində əməkdaşlıq texnologiyalarına müraciət edir.
PTN 19. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə edir, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil edir. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
PTN 20. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

“Azərbaycan tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanın dünyanın ən qədim yaşayış məskənlərindən, ilk sivilizasiya məkanlarından biri olmasını müəyyən etməyi bacarır.
FTN 2. Azərbaycanın müxtəlif dövrlərdə dövlətçiliyinin təşəkkülü şəraitini, siyasi, beynəlxalq amilləri təhlil etməyi bacarır.
FTN 3. Azərbaycanda milli - dövlətin təşəkkülü, formalaşmasında ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil etməyi bacarır, azərbaycançılıq ideologiyasını dərk edir.
FTN 4. Müxtəlif dövrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyinin zəifləməsinə təsir göstərmiş xarici və daxili amilləri təhlil etməyi və ümumiləşdirməyi bacarır.
FTN 5. Azərbaycan dövlətinin müasir dünyada yeri və rolunu sistemli şəkildə öyrənir.
FTN 6. Azərbaycan tarixinin inkişafının tarixi təcrübəsindən düzgün nəticələr çıxarmağı bilir.
FTN 7. Müasir mərhələdə Azərbaycan dövlətçiliyinin güclənməsini şərtləndirən amilləri, şəxsiyyətin rolunu təhlil və müəyyən etməyi bacarır.
“Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Qloballaşma şəraitində Azərbaycan dili və ona göstərilən dövlət qayğısı ilə bağlı məlumatlara yiyələnir. Dövlət dili haqqında fərman və sərəncamlar, ” Ulu öndər Heydər Əliyev və Azərbaycan dili” mövzusunda təqdimatlar hazırlamağı öyrənir; “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya “fənninin məqsəd və vəzifələrini bilir. Kommunikaşyanın forma və funksiyaları, kommunikasiya səviyyələri barədə biliklərə sahib olur.
FTN 2. Akademik kommunikasiya prosesində köməkçi nitq hissələrinin rolunun nədən ibarət olduğunu mənimsəyir ; şifahi və yazılı kommunikasiyalar, habelə nitqə verilən tələblər : nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi, aydınlığı, səlisliyi, təmizliyi, yığcamlığı, sadəliyi, zənginliyi, rabitəliliyi və digər önəmli məsələlərin rolunu müasir tələblər səviyyəsində öyrənir.
FTN 3. Kommunikaşya ritorikasının nədən ibarət olduğunu, ədəbi dilin üslublarını, Azərbaycan ədəbi dilinin aktiv və passiv leksikasını bilir. Ədəbi dil və kommunikativlik, kommunikativliyin növləri, kommunikativlikdə rabitə və kommunikativ strategiya və yaradıcılıq texnologiyalarını mənimsəyir.
FTN 4. Dinləmə mədəniyyəti və dinləmənin kommunikaşya növü kimi mahiyyətini öyrənir. Dinləmə və diqqət, dinləmə formaları, dinləmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin önəmini qavrayır : kommunikaşya mədəniyyəti, danışq etikası və müraciət etikətləri barədə məlumatlara yiyələnir: təşkil olunmuş nitqin (mühazirə, məruzə, çıxış, spontan nitq) özünəməxsusluğunu bilir: şifahi şəkildə işgüzar kommunikaşya yaradır.
FTN 5. Müasir Azərbaycan dilinin işgüzar üslubu barədə məlumatları və qaydaları öyrənir; İşgüzar kommunikaşyada məktublارın rolu, elektron və onlayn kommunikaşyalar barədə biliklərini zənginləşdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaradır.
FTN 6. Rəsmi – işgüzar sənədləri dili barədə məlumatları öyrənir ; işgüzar kommunikaşyaların növləri və formaları, həmçinin dili və üslubu barədə məlumatlara yiyələnir. İşgüzar kommunikaşyada Azərbaycan dilinin saflığının, orfoqrafiya qaydalarının və cümlə quruluşuna əməl olunmasının mahiyyətini öyrənir. İşgüzar ritorika haqqında nəzəri və praktik çalışmalara sahib çıxır .
FTN 7. Azərbaycan dilində ixtisas üzrə yazılı və şifahi təqdimatlar hazırlamağı bacarır.
“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikaşya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yazılı və şifahi nitq prosesində xülasələşdirmək, parafraz etmək, sintez etmək kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.
FTN 2. Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edə bilir, dinlədiyi və oxuduğu mətnin(ixtisasına uyğun elmi – ictimai siyasi və s.) icmalını təqdim edə bilir.
FTN 3. Müəyyən edilmiş məqsədə uyğun yazı strategiyalarını seçə bilir: müxtəlif janrlarda yazı nümunələri nümayiş etdirir: yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 4. Effektiv ünsiyyət yaratmaq üçün sual müdaxiləsi, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə, məlumatı əlavə təfərrüatla zənginləşdirmə və s. kimi texnologiyalara yiyələnir.
FTN 5. İxtisas sahəsi daxilində müzakirələrdə iştirak edə bilmək: şifahi şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.

FTN 6. Öyrəndiyi dildə yazılı təqdimat hazırlamağı bacarır.
FTN 7. Konkret sual ətrafında rəbitəli, məntiqli və adekvat şifahi və yazılı mətn formalaşdırır.
“Azərbaycan dili və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. "Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası"nın tarixi və bir elm kimi formalaşması haqqında biliklər əldə edib, görkəmli alimlər və metodistlər haqqında məlumat alır. Dil dərslərinə verilən tələblərlə tanış olur.
FTN 2. Ənənəvi və müasir təlim metodlarını ətraflı öyrənir, dil dərslərinin planlaşdırılması, dərslin tipləri, fəndaxili və fənlərarası inteqrasiya, təlimdə psixoloji dəstək haqqında geniş məlumat alır.
FTN 3. Xüsusi məktəblərdə sağlamlıq imkanı məhdud olan şagirdlərin tərbiyyəsini inkişaf etdirmək, nitqin tərbiyyəsini inkişafı üçün əsas şərt olduğundan irəli gələrək nitqin inkişafı üçün vacib olan üsulları öyrənir.
FTN 4. SİM şagirdlərdə dilə aid məfhumları formalaşdırmaq, oxu və yazı təlimi, rəbitəli nitqin inkişafı üzrə aparılan işlər haqqında (inşa, ifadə və s.) ətraflı məlumat alır.
FTN 5. Xüsusi məktəblərdə təhsil alan şagirdlərə dilimizin fonetika, leksika və qrammatikasına aid olan biliklərin öyrədilməsinin xüsusi metodları haqqında məlumat alır.
FTN 6. Bu sahədə zəruri biliklər əldə edir, öz mülahizələrini elmi şəkildə əsaslandırır və təqdim edir.
FTN 7. Azərbaycan dilinə aid tədbirlərin təşkilində yaradıcılıq tələb edən işləri müstəqil yerinə yetirir.
“Erqoterapiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Erqoterapiya”ya məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Erqoterapiya” fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Erkən müdaxilə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Erkən müdaxilənin mahiyyətini və məqsədini, təminatlarını açıqlayır.
FTN 2. Erkən müdaxilənin təşkili üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 3. Erkən müdaxilə proqramlarını qarşılaşdırır.
FTN 4. Erkən müdaxilənin hüquqi bazasının formalaşdırılmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. Uşağın inkişafına müsbət təsir göstərən istiqamətləri sınaqdan keçirir.
FTN 6. Problemlə situasiyaların çözülməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Həyat bilgisi və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası”ya məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası” fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını.
FTN 5. Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Loqopediya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Ünsiyyət və nitqin spesifik cəhətlərini şərh edir.
FTN 2. Loqopediya üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 3. Nitq məhdudluğu olan şəxslərin, o cümlədən SİMŞ-in hüquq və vəzifələrini müəyyən edir.
FTN 4. Nitqin anlamının özünəməxsus cəhətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Nitqin inkişafı üzrə məşğələlərin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 6. Uşağın nitqinin inkişafına müsbət təsir göstərən istiqamətləri sınaqdan keçirir.
FTN 7. Nitqin inkişafının həyata keçirilməsi üçün səmərəli yollar təklif edir.
“Oliqofrenopedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Oliqofrenopedaqogikanın məqsəd və mahiyyətini açıqlayır.
FTN 2. Oliqofrenopedaqogika üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.

FTN 3. Oliqofrenopedaqogikada istifadə olunan üsulları qarşılaşdırır.
FTN 4. Əqli imkanları məhdud şəxslərin hüquqlarının qorunmasının zəruriliyini əsaslandırır.
FTN 5. İnkişaf normativlərini dəyərləndirir.
FTN 6. Problemləli situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 7. Uşağın intellekti və fiziki inkişafına müsbət təsir göstərən istiqamətləri sınaqdan keçirir.
“Surdopedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Surdopedaqogika” fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Surdopedaqogika” fənninin müasir inkişaf tendensiyyalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemləli situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Tiflopedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Tiflopedaqogika” fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Tiflopedaqogika” fənninin müasir inkişaf tendensiyyalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemləli situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Təsviri sənət və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası” fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası” fənninin müasir inkişaf tendensiyyalarını müəyyənləşdirir..
FTN 5. Problemləli situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Sülh və müharibə dövründə baş verə biləcək hadisələr zamanı insan sağlamlığına təsir edəcək FH təsnif edir, davranış qaydalarını təhlil edir.
FTN 2. Kütləvi qırğın silahlarının tətbiq zamanı ilkin davranış qaydalarını və ilkin yardım tədbirlərini təsvir edir.
FTN 3. Dinc və müharibə dövründə əhəlinin mühafizəsinin xüsusiyyətlərini təhlil edir, mühafizə qurğularını fərqləndirir.
FTN 4. Qəza-xilasetmə işlərini və digər təxirəsalınmaz tədbirləri təsnif edir və əlaqələndirir.
FTN 5. İnsan orqanizminin quruluş və funksiyalarını şərh edir.
FTN 6. Fiziki sağlamlıq göstəricilərini təyin edir, qan dövrəsinə təsir tədbirlərini nümayiş edir.
FTN 7. Müxtəlif yolxucu xəstəliklərin əlamətlərini fərqləndirir və profilaktik tədbirləri şərh edir.
FTN 8. Təcili yardıma ehtiyac olan hallarda ilkin tibbi yardım tədbirlərini fərqləndirir.
“Uşaq anatomiyası, fiziologiyası” fənninin təlim nəticələri
FTN 1. Uşaq anatomiya, fiziologiya elminin inkişaf tarixini və digər elmlərlə əlaqəsini izah edir.
FTN 2. Uşaq orqanizminin anatomik quruluşunu, topoqrafiyasını mulyaj üzərində nümayiş edir, fizioloji funksiyalarını təsvir edir, gigiyenik normativlərini fərqləndirir.
FTN 3. Ekzogen amillərin uşaq orqanizminin inkişaf tempinə və yaş xüsusiyyətlərinə təsirini araşdırır və müqayisə edir.
FTN 4. Duyğu orqanlarının topoqrafiyasını nümayiş edir, quruluşu və funksiyalarını müqayisə edir.
FTN 5. Endokrin vəzilərin topoqrafiyasını təsvir edir, quruluşunu və funksiyalarını izah edir.
FTN 6. Ali sinir fəaliyyətinin tiplərini və xüsusiyyətlərini fərqləndirir, II siqnal sistemi və ona təsir edən psixofizioloji amilləri təhlil edir.
FTN 7. Müxtəlif yaş kateqoriyalı şagirdlərin təlim- tərbiyə prosesinin düzgün təşkilini təhlil edir.
FTN 8. Uşaqlarda patologiyaların vaxtında müəyyən edilməsi, profilaktikası və tibbi vərdişlərin formalaşması yollarını araşdırır.

“Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların somatik və kliniki inkişafının xüsusiyyətləri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Sağlamlıq imkanlarının məhdudlaşmasına səbəb olan somatik xəstəlikləri araşdırır və təhlil edir.
FTN 2. Somatik patologiyalar zamanı yaranan fəsadları və psixi pozulmaları fərqləndirir.
FTN 3. Eşitmə, nitq, görmə pozğunluqlarının uşağın inkişafına təsirini differensasiya edir.
FTN 4. Nevrogen, beynin hərəkəti mərkəzlərinin pozulmaları və polimielit xəstəliyinin əlamətlərini təhlil edir.
FTN 5. Dayaq-hərəkət sistemi, şüur, duyğu-qavrayış pozulmalarını araşdırır və izah edir.
FTN 6. Baş beyində funksional asimmetriya, fəaliyyət və iradi hərəkət pozulmaları problemlərini təhlil edir və fərqləndirir.
FTN 7. Uşaq orqanizminin fiziki inkişaf normaları və pozulmalarını fərqləndirir.
FTN 8. Kombinə edilmiş pozğunluğu olan uşaqların psixosomatikasını təhlil edir.
“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixologiyanın predmetini, metodlarını şərh edir, şagirdləri öyrənərək onlardan istifadə edir.
FTN 2. Şagirdlərin idrak xüsusiyyətlərini təlim prosesinə tətbiq edir.
FTN 3. Şəxsiyyətin fərdi-psixoloji, idrak xüsusiyyətləri əsasında şagird üçün psixoloji xarakteristika tərtib edir
FTN 4. Şagirdlərin emosional-iradi vəziyyətini izah edir.
FTN 5. Şagirdlərin idrak fəallığını aktivləşdirir.
FTN 6. Şagirdlərin qabiliyyətlərinin inkişafını düzgün istiqamətləndirir.
FTN 7. Tələbat və motivlər haqqında yiyələndiyi biliklər əsasında şagirdləri motivasiya edir.
FTN 8. Psixologiyadan bildiklərini təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
“İnkişaf və yaş psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İnkişaf və yaş psixologiyası kursu üzrə mənimsədiyi bilikləri təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
FTN 2. Şagirdlərin inkişaf və yaş xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Təlim prosesində yaş xüsusiyyətlərinin nəzərə alınmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 4. Şagirdlərin yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini təlim-tərbiyə prosesində nəzərə alır.
FTN 5. Təlim və tərbiyə işlərini inkişaf və yaşa uyğunluq prinsiplərinə əsasən planlaşdırır və həyata keçirir.
FTN 6. Təlim prosesində uşaqların düşüncə tərzini başa düşür, onların yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir
FTN 7. Şəxsiyyətin “yaş” anlayışı ilə ifadə olunan spesifik xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 8. Təlim-tərbiyə prosesini şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə almaqla təşkil edir.
“Pedaqoji psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji psixologiyanın mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri və metodları haqqında müqayisəli təhlil aparır.
FTN 2. Təlim və tədris materialının seçərkən, idrak maraqlarının inkişafını stimullaşdırır.
FTN 3. Təlim və tərbiyə işinin şagirdin “yaxın inkişaf zonasına” uyğun olmasını zərur hesab edir.
FTN 4. Şagirdlərin idrak fəallığını və təlim motivasiyasını uyğun yol və vasitələrlə aktivləşdirir.
FTN 5. Şagirdlərdə özünütərbiyə mədəniyyətinə tələbat formalaşdırır.
FTN 6. Şagirdlər, valideynlər və iş yoldaşları ilə səmərəli ünsiyyət qurur.
FTN 7. İnsanlara, təbiətə milli-mənəvi dəyərlərə hörmət bəsləmək kimi münasibət aşılayır.
“Uşaq psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq psixologiyasının mövzusu, vəzifələri, prinsipləri və metodlarını izah edir.
FTN 2. Uşaqların koqnitiv, emosional-iradi və davranış xüsusiyyətlərini fərdləndirir.
FTN 3. Təhlil etməyi onlarla iş zamanı həmin bilik, bacarıq və vərdislərdən istifadə edir.
FTN 4. Uşaq psixologiyası bağlı əsas anlayışlar arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 5. Psixi inkişafın şərtləri, qanunauyğunluqları, biogenetik və sosiogenetik amillərin rolunu izah edir.
FTN 6. Uşağın məktəb təliminə psixoloji hazırlığını müəyyən etmək üçün nəzəri biliklərini praktikaya tətbiq edir
FTN 7. Kiçik məktəblilərin təlim fəaliyyətini, onların irəliləyişlərini, nəliyyətlərinin qiymətləndirir, tərbiyəlilik səviyyəsini müəyyənləşdirir eləcə də onlara emosional-iradi təsir göstərir.
“Sosial psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında sosial mühitin rolunu əsaslandırır.

FTN 2. Şəxsiyyətyönümlü təhsil üçün adekvat sosial inkişaf mühiti yaradır.
FTN 3. Təlimdə müvəfəqiyyətin əldə olunması ailə və məktəb arasında səmərəli qarşılıqlı münasibətlərlə şərtləndiyini əsaslandırır.
FTN 4. Şagird şəxsiyyətin sosiallaşması və fərdiləşməsi üçün müvafiq sosial inkişaf şəraitini təşkil edir.
FTN 5. Şagirdlər və iş yoldaşları ilə pedaqoji cəhətdən məqsədyönlü ünsiyyət qurur.
FTN 6. Sınıf kollektivinin idarə olunmasında rəhbərlik və liderliyin müasir konsepsiyalarından faydalanır.
FTN 7. Qrupdaxili və şəxsiyyətlərarası konfliktləri həll edir.
“Təhsildə psixodiyagnostikanın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təlim–tərbiyə prosesində mövcud olan psixoloji problemləri müəyyən edir.
FTN 2. Təlim tərbiyə prosesini optimallaşdırmaq üçün psixoloji tövsiyyələr verir.
FTN 3. Psixodiyagnostik test və metodikaları onların validliyi meyarına görə seçir.
FTN 4. Psixodiyagnostik nəticələri düzgün şərh edir.
FTN 5. Psixodiyagnostik işlər apararkən peşə etikasına istinad edir.
FTN 6. Fərdi və qrup şəklində psixodiyagnostik işlər aparır.
FTN 7. Təlimin inkişafetdirici məqsədini - əqli inkişaf ölçüləri əsasında müəyyən edir.
FTN 8. Psixodiyagnostik işlərin nəticələri əsasında maarifləndirici, psixoprofilaktik, psixokonsultativ və korreksiyaedici işləri həyata keçirir.
FTN 9. Diyagnostik nəticələrə əsasən diferensiallaşdırma və fərdiləşdirmə aparır.
FTN 10. Qrupdaxili münasibətlərin psixodiyagnostikasını aparır.
FTN 11. İstedadlı, “çətin” və inkişafı ləngimiş uşaqları müəyyənləşdirir.
“Psixokorreksiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Şagird şəxsiyyətində və davranışındakı çatışmazlıqların aradan qaldırılmaq üçün psixokorreksiyaedici metodlardan istifadə edir.
FTN 2. Erkən diyagnostika və korreksiyanın daha uğurlu olacağını əsaslandırır.
FTN 3. Psixokorreksiya protokolu və xəritəsini tərtib edir.
FTN 4. Təlimdə geriqalmanın psixokorreksiya proqramından istifadə edir.
FTN 5. Şagirdlərdə əqli əməliyyatların formalaşdırılması üçün korreksiyaedici proqramları tətbiq edir.
FTN 6. “Çətin” uşaqların böyüdüüyü əlverişsiz ailə tiplərinin psixoloji portretini tərtib edir.
FTN 7. Ünsiyyət zamanı psixokorreksiyanın termin və anlayışlarından istifadə edir.
FTN 8. Uşağın yaş normativinə uyğun inkişafının davam etdirilməsi, təlim-tərbiyənin fərdiləşdirilməsi işində pedaqoji kollektivə kömək göstərir;
FTN 9. Uşaqların inkişafındakı geriləmə, təlimdə və davranışdakı pozuntuların aradan qaldırılması üçün inkişafetdirici-korreksiya proqramlarından istifadə edir.
“Təhsildə İKT” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yeni informasiya texnologiyaları və onların rolu haqqında biliklər əldə edir.
FTN 2. Müasir informasiya - kommunikasiya texnologiyalarının növləri, təsnifatı haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 3. İnformasiya cəmiyyətinin konsepsiyası və xüsusiyyətləri, cəmiyyətin informasiyalaşdırılması prosesinin əsas mərhələləri haqqında biliklər qazanır.
FTN 4. Müvafiq ixtisas sahəsində müasir texnologiyalardan istifadə etmək praktikasına yiyələnir.
FTN 5. Müvafiq ixtisas sahəsində informasiya texnologiyalarının rolunu və effektivlik meyarlarını qiymətləndirir.
FTN 6. Müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsiplərini mənimsəyir.
FTN 7. Proqramlaşdırma bacarığına yiyələnir.
FTN 8. Veb sistemləri və texnologiyası sahəsində biliklərə yiyələnir və praktik iş təcrübəsi əldə edir.
FTN 9. Süni intellekt, ekspert sistemləri və s. haqqında biliklər əldə edir.
FTN 10. İnformasiya təhlükəsizliyi, ona nail olma yolları ilə bağlı bacarıqlar formalaşdırır.
FTN 11. Ms.Office 365 paket proqramlarını mənimsəyir və müvafiq ixtisas sahəsi üzrə tətbiq edir.
FTN 12. Verilənlər bazası haqqında biliyə yiyələnir və müvafiq ixtisas sahəsi üzrə tətbiq edir.
“Məntiq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir.
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.

FTN 3. Problem haqqında mövqe ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyən edə və təhlil edə bilir.
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yolunu müəyyən edir, alternativ mülahizələr irəli sürmə bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
FTN 6. Bu bacarıqları akademik, analitik və yaradıcı şifahi və yazı vərdişlərinin inkişafında istifadə edir.
“Fəlsəfə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mücərrəd düşünmək, təhlil etmək bacarığı formalaşdırır.
FTN 2. Əsas kateqoriyalar, prinsiplər, üsullar və qanunları, fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələlərini, kursun məzmunu, strukturu və funksiyalarını bilir.
FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatını, əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir; mücərrəd təfəkkür, təhlil və sintez qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfənin qanun və üsullarından istifadə edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlili (sintezi) üçün fəlsəfi metodologiyanın tətbiqi bacarıqlarına, mücərrəd düşünmə, sosial əhəmiyyətli fəaliyyətlərin təhlili və sintezi qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfi biliklərdən istifadə etmək üçün tətbiqi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə edir, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil edir.
FTN 6. Tələbənin öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk etmək qabiliyyəti formalaşdırır.
FTN 7. Fəlsəfi aksiologiya vasitəsilə mənimsənilmiş multikultural dəyərlərin gündəlik həyatda tətbiqi qabiliyyətini formalaşdırır.
“Sosiologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Cəmiyyətə, insanın sosial davranışına, sosial münasibətlərin nümunələrinə, sosial əlaqələrə və gündəlik həyatla əlaqəli mədəniyyət aspektlərinə diqqət yetirir.
FTN 2. Klassik sosioloji və müasir sosioloji nəzəriyyəçiləri tanıyır.
FTN 3. İctimai biliyin dərinləşməsi, digər elmlərin yüksək differensiasiyası, həmçinin cəmiyyətin tədqiqində empirik tədqiqat metodlarının labüdlüyünü anlayır.
FTN 4. Sosiologiya elmini digər elmlərlə birgə işləyən multidisiplinar elm kimi tanıyır.
FTN 5. Sosiologiya elminin hər bir cəmiyyətdə mövcud olan və onun formalaşmasında vacib rol oynayan (din, ailə, dövlət) və cəmiyyətin nümayəndələrinin əmələ gətirdiyi (cinayət, anormallıq, musiqi, incəsənət, media) faktorları dərinlən tədqiq etməyi bacarır.
FTN 6. Cəmiyyətin nəyə görə və hansı səbəblə müəyyən formada hərəkət etməsini, nəyə görə bu formada olduğu və s. bu kimi suallara cavab tapa bilir.
FTN 7. Sosiologiyanın yalnız nəzəri biliklərdən ibarət olmamasını hərtərəfli başa düşür.
“AR konstitusiyası və hüququn əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Konstitusiyanın 1995-ci il noyabrın 12-də ümumxalq səsverməsi yolu ilə qəbul edilməsini və 27 noyabr 1995-ci ildə ümumxalq səsverməsinin nəticələri nəşr edildiyi andan qüvvəyə minməsini öyrənir.
FTN 2. Konstitusiyalı quruluşun əsaslarını möhkəmləndirərək, Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Azərbaycanı – respublika idarəetmə formasına malik, unitar, demokratik, hüquqi, dünyəvi dövlət kimi müəyyən edir. Konstitusiya özündə ümumbəşəri dəyərləri təsbit etməklə müəyyən prinsipləri müəyyən etdiyi tələbəyə məlum olur.
FTN 3. Müstəqil Azərbaycanın ilk Konstitusiyası Azərbaycan Respublikasının dövlət quruculuğunun əsaslarını qoyması hər bir tələbənin ümumi dünyagörüşünün bir parçası olur.
FTN 4. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir.
FTN 5. Suverenliyin daşıyıcısı və hakimiyyətin yeganə mənbəyi Azərbaycan xalqının olduğunu öyrənir.
FTN 6. Tələbələr Azərbaycanın yeni Konstitusiyasının 5 bölməsi, 12 fəsil və 158 maddəsi ilə tanış olurlar.
“Etika və estetika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.
FTN 2. Əxlaqın mahiyyətinin qavranılması üçün onun funksiyalarının təhlil edib sistemləşdirir.
FTN 3. Etikanın əsas və aparıcı kateqoriyalarının hər biri haqqında ətraflı material toplayaraq, alınmış bilikləri tətbiq edir.
FTN 4. Estetika anlayışı və onun inkişafının əsas mərhələləri ilə bağlı biliklərdən istifadə edir.

FTN 5. Fərdi və ictimai əxlaqi şüurun formaları haqqında araşdırma apararaq alınmış nəticələri müqayisə etməyi bacırır.
FTN 6. Tələbə öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk edir.
FTN 7. Əxlaqın ictimai şüurun digər formaları ilə olan əlaqəsini müəyyənləşdirir və təhlil edir.
“Pedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır (xatırlamaq).
FTN 2. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir (anlamaq).
FTN 3. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 4. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır (təhlil etmək).
FTN 5. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 6. Pedaqoji problemlə situasiyaların həll yollarını irəli sürür (yaratmaq).
FTN 7. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır (xatırlamaq).
FTN 8. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir (anlamaq).
FTN 9. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 10. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır (təhlil etmək).
FTN 11. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 12. Pedaqoji problemlə situasiyaların həll yollarını irəli sürür (yaratmaq).
“Daun sindromlu uşaqların pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Daun sindromlu uşaqların pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası” fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Daun sindromlu uşaqların pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası” fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemlə situasiyaların həll yollarını irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini, terminlərini şərh edir.
FTN 2. Fənn üzrə nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. Fənn üzrə ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. Fənnin müasir inkişaf tendensiyaları ilə bağlı təhlillər verir.
FTN 5. Problemlə situasiyaların həll yollarını irəli sürür.
FTN 6. İntellektual pozulmalara malik şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
FTN 7. İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyası üzrə tədqiqatlar apararaq özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.
“İnklüziv təhsil” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanda inklüziv şagirdlərin vəziyyətinin təhlilinə dair tədqiqatlar aparır.
FTN 2. Xüsusi təlim ehtiyacları olan uşaqların təhsil imkanlarının üzə çıxarılması yollarını araşdırır.
FTN 3. SİM uşaqların təhsil hüquqlarının təmin edilməsinə mənfi təsir edəcək fikir və mülahizələrin aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq işlərin aparılmasına dair plan- proyekt hazırlayır.
FTN 4. Əlilliyin sosial modelinə əsasən əlilliyi olan şəxslərin və onların digərləri ilə bərabər əsasda cəmiyyətdə dolğun və effektiv iştirakını çətinləşdirən münasibətləri, ətraf mühitlə bağlı maneələri araşdırır.
FTN 5. Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təhsilə imkanlarının yaxşılaşdırılması ilə yanaşı, onların İKT və elektron resurslardan istifadə bacarıqlarının artırılması istiqamətində biliklərinin təkmilləşdirməsi yollarını izah edir.
FTN 6. Müəllimin hazırlıq sisteminin təkmilləşdirilməsi, inklüziv təhsillə bağlı bacarıqlarının artırılmasına kömək edəcək və sinif otaqlarında daha keyfiyyətli təhsilin təmininə xidmət edəcək video-çarxlar hazırlayır.

FTN 7. Gələcək müəllimlərin hazırlıq proqramına inklüziv təhsil biliklərinin daxil edilməsi istiqamətində plan model hazırlayır.
FTN 8. Inklüziv uşaqların hüquqları haqqında məlumatlılığı artırmaq məqsədilə ictimai maarifləndirmə və davranışların dəyişdirilməsi kimi səmərəli tədbirlərin vacibliyini əsaslandırır.
FTN 9. Fiziki məhdudiyətli şagirdlərin müsbət imicinin təşviq edilməsi məqsədilə ictimaiyyətin maarifləndirilməsini təmin etmək üçün layihələr hazırlayır.
“Xüsusi təhsil” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İntellektual pozulmalara malik şəxslərin hüquq və vəzifələrinin qorunması üçün alternativlər təqdim edir.
FTN 2. İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyasının müasir inkişaf tendensiyaları ilə bağlı təhlillər verir.
FTN 3. Nitqin inkişafı üzrə məşğələlərin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 4. Sərbəst səsələrin və səs birləşmələrinin alınmasının nitqin inkişafındakı rolunu dəyərləndirir.
FTN 5. SİMŞ-in psixo-pedaqoji vəziyyətinə təsir edən amilləri müəyyənləşdirir.
“Korreksiyaedici pedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənn haqqında məlumat əldə edir.
FTN 2. Korreksiyaedici pedaqogikanın əsas metodlarını qarşılaşdırır.
FTN 3. Korreksiyaedici pedaqogikanın əsas xüsusiyyətlərini müəyyənlişdirir.
FTN 4. SİM şəxslərin cəmiyyətə inteqrasiyasının zəruriliyini sübuta yetirir.
FTN 5. Normativləri dəyərləndirir.
FTN 6. Problemləli situasiyaların aradan qaldırılması ilə bağlı təkliflər verir.
“Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin sosial-pedaqoji adaptasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanda xüsusi təhsilin təhlilinə dair tədqiqatlar aparır.
FTN 2. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsil imkanlarının üzə çıxarılması yollarını araşdırır.
FTN 3. SİM uşaqların təhsil hüquqlarının təmin edilməsinə mənfi təsir edə biləcək fikir və mülahizələrin aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq işlərin aparılmasına dair plan proyekt hazırlayır.
FTN 4. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsilə imkanlarının yaxşılaşdırılması ilə yanaşı, onların İKT və elektron resurslardan istifadə bacarıqlarının artırılması istiqamətində biliklərinin təkmilləşdirmə yollarını izah edir.
FTN 5. Fiziki qüsurly şagirdlərin müsbət imicinin təşviq edilməsi məqsədilə ictimaiyyətin maarifləndirilməsini təmin etmək üçün layihələr hazırlayır.
FTN 6. Müəllimlərin xüsusi təhsillə bağlı bacarıqlarının artırılmasına kömək edəcək və sinif otaqlarında daha keyfiyyətli təhsilin təmininə xidmət edəcək video-çarx hazırlayır.
FTN 7. Gələcək müəllimlərin bu sahədə potensialını artırmaq məqsədilə müəllimlərin hazırlıq proqramına xüsusi təhsilə dair biliklərinin daxil edilməsi istiqamətində plan modeli hazırlayır.
FTN 8. SİM uşaqların hüquqları haqqında məlumatlılığı artırmaq məqsədilə ictimai maarifləndirmə və davranışların dəyişdirilməsi kimi səmərəli tədbirlərin vacibliyini vurğulayır.
“Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin valideynləri ilə işin təşkili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. SİMŞ-in inkişafına təsir edən amilləri müəyyənlişdirir.
FTN 3. Fənn üzrə qazandığı nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 4. Təhsil imkanlarından istifadənin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. Uşaqların cinsi tərbiyəsinin həyata keçirilməsinin zəruriliyini vurğulayır.
FTN 6. Problemləli situasiyaları aradan qaldırmaq məqsədilə təkliflər verir.
“Mürəkkəb problemləli uşaqlar: onların korreksiya yolları və müəssisələrə yerləşdirilməsi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mürəkkəb problemləli uşaqların korreksiya yollarını sistemləşdirərək ardıcılıqla sıralayır.
FTN 2. Mürəkkəb problemləli uşaqların müəssisələrə yerləşdirilməsinin mərhələlərinin mahiyyətini izah edir.
FTN 3. Müasir texnologiyaların ən dəyərləli nümunələrini müvafiq sosial-pedaqoji situasiya ilə uyğunlaşdırıb təcrübədə sınaqdan keçirir.

FTN 4. Mürəkkəb problemlə uşaqların korreksiyasının yekununda əldə olunan nəticələrin müqayisəsini aparır.
FTN 5. Prosesin tənzimlənməsi üçün gərəkli olan səmərəli pedaqoji texnologiyaları qiymətləndirir.
FTN 6. Mövcud problemlərin həlledilməsi üçün alternativ həll yolları irəli sürür.
“Pedaqogikada yeni yanaşmalar və kurikulum” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənn kurikulumlarının strukturu və məzmunu, fəal təlim haqqında məlumatı şərh edir.
FTN 2. Pedaqoji ədəbiyyatla müstəqil işləmək, tədqiqat aparmaq, təhlil, sintez və s. bacarıqlar nümayiş edir.
FTN 3. Gələcək pedaqoji fəaliyyətində pedaqoji bilikləri, təlimin müasir forma və metodlarını, innovativ pedaqoji texnologiyaları təcrübədə tətbiq etmək bacarıqlarını nümayiş edir.
FTN 4. Pedaqoji ünsiyyətin növləri, vəzifələri haqqında ətraflı məlumat təqdim edir.
FTN 5. Təlim prosesində pedaqoji ünsiyyətin spesifik xüsusiyyətlərini semantik baxımdan üstünlüklərini, əhəmiyyətini vurğulayır.
FTN 6. İnküziv təlimin təşkilinə xidmət edən vasitələrin məzmununun, fərqləndirici xüsusiyyətlərini, müqayisəli xarakteristikasının əhəmiyyətini izah edir.
FTN 7. Şagird-şagird, şagird-müəllim, müəllim-müəllim, valideyn-müəllim əlaqələrinin tənzimlənməsi prinsiplərini xüsusiyyətlərini təsvir edir.
“DDHS şəxslərin pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Diqqət dağınıqlığı və hiperaktivlik sindromu mahiyyətini açıqlayır.
FTN 2. Diqqət dağınıqlığı və hiperaktivlik sindromu insan həyatına təsirini müəyyənləşdirir.
FTN 3. DDHS-in korreksiyası məqsədilə müvafiq müdaxilə yolları seçir.
FTN 4. Sahə üzrə nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 5. DDHS-in korreksiyasında dünya miqyasında istifadə olunan müdaxilə proqramlarının üstünlüklərini sadalayır.
FTN 6. Problemlə situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri (Brayl əlifbası)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələrini sadalayır.
FTN 2. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri haqqında məlumat verir.
FTN 3. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələrini qarşılaşdırır.
FTN 4. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələrini dəyərləndirir.
FTN 5. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyətinin tənzimlənməsi məqsədilə təkliflər verir.
“Eşitmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri (Jest dili)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Eşitmə məhdudiyətli şəxslərin əsas ünsiyyət vasitəsi kimi Jest dilinin məqsədlərini sıralayır.
FTN 2. Ünsiyyət vasitəsinin (Jest dilinin) tarixi inkişaf tendensiyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir.
FTN 3. Eşitmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri haqqında olan nəzəri bilikləri mövcud təcrübədə sınaqdan keçirir.
FTN 4. Keçmişin ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır.
FTN 5. Nəticələri qiymətləndirir.
FTN 6. Eşitmə məhdudiyətli şəxslərin üzləşdikləri problemlə situasiyaların və maneələrin həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Loqopediyanın müasir korreksiya metodları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Ünsiyyət və nitqin spesifik cəhətlərini şərh edir.
FTN 2. Loqopediya üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 3. Nitq məhdudiyətli şəxslərin, o cümlədən SİMS-in hüquq və vəzifələrini müəyyən edir.
FTN 4. Nitqi anlamamanın özünəməxsus cəhətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Nitqin inkişafı üzrə məşğələlərin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 6. Uşağın nitqinin inkişafına müsbət təsir göstərən istiqamətləri sınaqdan keçirir.
FTN 7. Nitqin inkişafının həyata keçirilməsi üçün səmərəli yollar təklif edir.
“Erkən autizmlə uşaqlarda təlim-tərbiyə xüsusiyyətləri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Autizmlə uşaqlarda təlim-tərbiyə xüsusiyyətlərini açıqlayır.

FTN 2. Autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyənin məqsədini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyə proqramlarını qarşılaşdırır.
FTN 4. Autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyənin təşkilinin hüquqi bazasının formalaşdırılmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. Fiziki inkişaf normativlərini dəyərləndirir.
FTN 6. Problemlı situasiyaların zlmsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Dayaq aparat problemi olan uşaqların motorika və nitq inkişafı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin öyrənilməsi zamanı tələbələr dayaq-hərəkət aparatında problemi olan uşaqların motor və nitq inkişafı ilə baęlı tələb olunan nəzəri və praktik bilik və bacarıqlara yiyələnir, onlardan istifadə etməyi öyrənirlər.
FTN 2. Dayaq-hərəkət aparat pozęunluęu olan uşaqların təhsil və təliminin əsas istiqamətlərini sıralayır (xatırlamaę).
FTN 3. Serebral iflicin səbəblərini izah edir (anlamaę).
FTN 4. Nəzəri bilikləri təcrübədə sınaqdan keçirir (təbii etmək).
FTN 5. Dayaq-hərəkət aparatı pozęunluęu olan uşaqların motor inkişafının xsusiytlrini analiz edir (təhlil etmək).
FTN 6. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 7. Dayaq-hərəkət aparatında problemi olan uşaqların motor və nitq inkişafı ilə baęlı problemlərin zlmsində alternativ həll yolları irəli sürür (yaratmaę).
“Texnologiya və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təlim – tədris və yaşıyş yerinin, interyerin tərtibatı ilə baęlı təqdimatlar edir, tərtibat prosesində dizayn bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 2. Emal texnologiyalarını bir – birindən fərqləndirir, onların özünəməxsus xarakterik cəhətlərini şərh edir.
FTN 3. Emal prosesi üçün lazım olan materialları seçərək şidlyir v istifadə üçün hazırlayır.
FTN 4. Emal prosesinə hazırlıq mərhələsində nişanlama, ksm, bim, tikmə, birlşirm və s. bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 5. Elektron, radioelektron, elektrik məişət cihazlarından istifadə edir və onlara xidmət göstərmək bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 6. şyanın qrafik təsvirini, detalların çertyojunu, əşya və detalların texnoloji xəritələrini çəkir, mmlatın texniki spesifikasiyasını şərh edir.
FTN 7. Müvafiq emal prosesində qrup daxilində işləmək bacarıqları, təhlükəsizlik və sanitariya- gigiyena qaydalarını gözlədiyini nümayiş etdirir.
FTN 8. Özünəxidmət qaydalarını və ekoloji mədəniyyət haqqında fikirlərini şərh edir.
FTN 9. Emal texnologiyalarından istifadə edərək fərdi qaydada və qrup tərkibində müxtəlif mmlatlar hazırlayır, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 10. Tanıdıęı emal texnologiyalarının təbii edildiyi istehsal sahələri (zavod, fabrik, kombinat) haqqında məlumata malik olduęunu nümayiş etdirir.
FTN 11. l alətlərini təsnif edir və növlərini sadalayır.
“Təbii Davranış Təhlili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. ABA-nın əsas xsusiytlrini açıqlayır.
FTN 2. Autizmlı uşaqlarda korreksiyanın məqsədlərini müəyyənləşdirir.
FTN 3. ABA-nın modullarını qarşılaşdırır.
FTN 4. Autizmlı uşaqların cəmiyyətə integrasiyasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. İnkişaf normativlərini dəyərləndirir.
FTN 6. Problemlı situasiyaların zlmsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Multikulturalizmə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında əldə etdiy biliklərdən istifadə edir.
FTN 2. Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də mltikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə baęlı biliklərdən nəticə çıxarır.
FTN 3. Dinin mahiyyəti, onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair nəzəriyyələrdən mmilşdirilmlr aparmaęı bacarır.

FTN 4. Əsası Ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulmuş və müasir dövrdə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla həyata keçirilən multikulturalizm siyasətinin əsas istiqamətlərini, o cümlədən multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini dərk edərək gələcək fəaliyyətlərində tətbiq etməyi bacarır.
FTN 5. Buddizm, Xristianlıq, İslam, Zərdüştilik, Yəhudilik, Konfutsiçilik, Daosizm, Şintoizm, Hinduizm, Caynizm, Siqhizm kimi dinlərdən, qədim türk inancları haqqında ətraflı məlumat toplayaraq onları müqayisəli şəkildə təhlil edir; dini radikalizm və onunla mübarizə yollarını araşdırır.
FTN 6. Bir neçə Qərb ölkəsinin etnik-mədəni müxtəlifliyin tənzimlənməsi sahəsində apardığı təcrübəyə yiyələnir və tətbiq edir.
FTN 7. Etnik-mədəni müxtəlifliyin qorunması və multikulturalizm siyasətinin səmərəliliyinin ölçülməsinin indikatorları ilə işləməyi bacarır.
“Politologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Gənc nəslin əsas aparıcı dəstələrindən biri olan tələbələrdə siyasət, siyasi münasibətlər və mənafeələr haqqında aydın təsəvvür yaradır.
FTN 2. Cəmiyyətin siyasi sistemində daxil olan struktur elementləri haqqında məlumatlanmaq, siyasi partiyaların və ictimai-kütləvi təşkilatların işində praktiki surətdə iştirak etmək imkanı əldə edir.
FTN 3. Siyasi biliklərə, inanclara siyasi mədəniyyət elementlərinə yiyələnir.
FTN 4. Politologiya ilə bağlı mənbələrlə işləyir; politologiyaya aid məlumatları təhlil edir və müstəqil nəticə çıxarır; politologiya ilə bağlı şəxsi mövqə formalaşdırmaqla onu müdafiə etməyi bacarır.
FTN 5. Humanitar, sosial-siyasi biliklərin əsasları ilə tanış olmaq və onları tətbiq etməyi; müasir dövrdə insan və cəmiyyətdə baş verən siyasi dəyişiklikləri dərk edərək onlara münasibət bildirir.
FTN 6. Şəxsiyyətin yaranması, inkişaf dialektikasını, azadlığını, məsuliyyətini müxtəlif dövrlərdə müqayisə etmək bacarığını əldə edir.
FTN 7. Siyasi problemlər ətrafında müzakirə aparmaq bacarığına, müstəqil nəticələr çıxarmaq, rəy və məsləhətlər vermək vərdişlərinə yiyələnir.
“Riyaziyyat və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Xüsusi məktəblərdə tədris edəcəyi təlim materiallarının elmi-nəzəri əsasını izah edir;
FTN 2. Riyazi anlayış və qaydaları tətbiq edir;
FTN 3. Xüsusi məktəblərdə “ədəd və kəmiyyət” kimi fundamental bilikləri tətbiq edilir;
FTN 4. Cəbr və həndəsənin elementlərini fərqləndirir;
FTN 5. Müxtəlif ədədlər üzərində hesab əməllərini, onların xassələrini onlarla işləmə qaydalarını təcrübədə tətbiq edir;
FTN 6. Şifahi və yazılı hesablamaya bacarıqlarına yiyələnməyi izah edir;
FTN 7. Hər hansı bir məsələnin bu və ya digər həll üsullarının seçilməsini əsaslandırmağı təcrübədə tətbiq edir;
FTN 8. Məsələlərin həlli prosesində kəmiyyətlər arasındakı asılılıqları aşkar etmək vərdişlərini təsvir edir;
FTN 9. Məntiqi mühakimə yürütmək qabiliyyətlərini izah edir;
FTN 10. Tədrisə aid bəzi materialları internetdən, elektron kitabxanalardan, eləcə də digər məlumat mənbələrindən əldə edərək onları qiymətləndirir və nümayiş edir.

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri																				
		PTN 1.	PTN 2.	PTN 3.	PTN 4.	PTN 5..	PTN 6.	PTN 7.	PTN 8.	PTN 9.	PTN 1.0	PTN 1.1	PTN 1.2	PTN 1.3	PTN 1.4	PTN 1.5	PTN 1.6	PTN 1.7	PTN 1.8	PTN 1.9	PTN 2.0	
Ümumi fənlər	Azərbaycan tarixi	+																				
	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya			+						+									+			
	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya									+									+			
	Məntiq			+						+		+							+			+
	Fəlsəfə											+							+			+
	Sosiologiya	+																	+			+
	AR konstitusiyası və hüququn əsasları	+																			+	+
	Etika və estetika	+																	+			+
Poltologiya	+																				+	
İxtisas fənləri	Təhsildə İKT			+																+		
	Uşaq anatomiyası, fiziologiyası		+	+		+		+							+							
	Psixologiya		+	+								+	+						+			
	İnkişaf və yaş psixologiyası					+							+	+								
	Pedaqogika	+	+	+									+			+		+	+	+		
	Tiflopedaqogika		+	+	+			+			+		+			+	+					
	Multikulturalizmə giriş	+																				
	Həyat bilgisi və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	+	+	+	+		+				+		+			+	+			+		
	Surdopedaqogika		+	+	+		+				+		+			+	+					
	Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların somatik və kliniki inkişafının xüsusiyyətləri		+	+		+		+		+				+								
	Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım			+											+							
	İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyası		+	+	+		+	+			+						+			+		
	Loqopediya	+	+	+							+		+								+	
	Oliqofrenopedaqogika		+	+	+		+				+	+	+		+	+	+			+		
	Sosial psixologiya		+							+		+										
	Təsviri sənət və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası		+	+			+				+		+			+	+			+		
	İnklüziv təhsil		+	+	+	+	+				+				+	+	+			+		
	Xüsusi təhsil		+	+	+		+	+	+	+						+						
	Korreksiyaedici pedaqogika		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+			+		
	Azərbaycan dili və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası			+															+			
Riyaziyyat və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası			+								+					+	+	+	+			
Texnologiya və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	+	+	+	+								+				+	+	+	+			
ATM fənləri	Pedaqoji psixologiya			+							+				+				+			
	Uşaq psixologiyası		+	+		+			+			+		+				+		+		
	Təhsildə psixodiaqnostikanın əsasları		+	+	+	+		+							+	+			+			
	Psixokorreksiya		+			+		+					+		+		+		+			
	Erkən müdaxilə			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		
	Erqoterapiya		+	+	+	+	+	+	+				+		+		+		+			
Daun sindromlu uşaqların		+	+	+		+	+			+					+		+	+	+			

