

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050121 – Xarici dil (dillər üzrə) müəllimliyi

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Yüksək yaradıcı və tənqidi təfəkkürə, vətənpərvərliyə, geniş erudisiyaya, sosial- siyasi məsuliyyət nümayiş etdirir.
PTN 2. Tədqiqat vərdişlərini inkişaf etdirməklə müqayisə, qarşılaşdırma, analiz və sintez kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.
PTN 3. Müxtəlif funksional dil üslublarını müvafiq situasiyalarda işlətməklə dil vərdişlərini kommunikativ və mədəniyyətlərarası ünsiyyət baxımından tətbiq edir.
PTN 4. Ünsiyyətin qurulmasında dilin zəngin resurslarından istifadə edir.
PTN 5. Dinlədiyi mətnlərin lingvistik təhlilini aparır.
PTN 6. Dilin sistemini, strukturunun mahiyyətini, funksiyalarını, eləcə də dil vahidlərinin özəlliklərini elmi cəhətdən əsaslandırır.
PTN 7. Xarici dil fənn kurikulumlarının strukturu və məzmununu şərh edir.
PTN 8. Dil dərslərində qiymətləndirmənin həyata keçirilməsinin üsul və vasitələrini müəyyənləşdirir.
PTN 9. Dil dərslərinin tədrisində istifadə olunan səmərəli üsul və texnikaları seçir.
PTN 10. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir.
PTN 11. Xüsusi təlim ehtiyacları olan uşaqların təlim ehtiyaclarının dil dərslərində qarşılanması yollarını araşdırır.
PTN 12. İnkluziv təhsilin mahiyyətini və məzmununu açıqlayır.
PTN 13. Pedaqoji fəaliyyətin təşkilində problem həlli bacarıqlarını nümayiş etdirir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

“Azərbaycan tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanın dünyanın ən qədim yaşayış məskənlərindən, ilk sivilizasiya məkanlarından biri olmasını müəyyən etməyi bacarır.
FTN 2. Azərbaycanın müxtəlif dövrlərdə dövlətçiliyinin təşəkkülü şəraitini,siyasi, beynəlxalq amilləri təhlil etməyi bacarır.
FTN 3. Azərbaycanda milli - dövlətin təşəkkülü, formalaşmasında ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil etməyi bacarır, azərbaycançılıq ideologiyasını dərk edir.
FTN 4. Müxtəlif dövrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyinin zəifləməsinə təsir göstərmiş xarici və daxili amilləri təhlil etməyi və ümumiləşdirməyi bacarır.
FTN 5. Azərbaycan dövlətinin müasir dünyada yeri və rolunu sistemli şəkildə öyrənir.
FTN 6. Azərbaycan tarixinin inkişafının tarixi təcrübəsindən düzgün nəticələr çıxarmağı bilir.
FTN 7. Müasir mərhələdə Azərbaycan dövlətçiliyinin güclənməsini şərtləndirən amilləri,şəxsiyyətin rolunu təhlil və müəyyən etməyi bacarır.
“Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Qloballaşma şəraitində Azərbaycan dili və ona göstərilən dövlət qayğısı ilə bağlı məlumatlara yiyələnir. Dövlət dili haqqında fərman və sərəncamlar,” Ulu öndər Heydər Əliyev və Azərbaycan dili”mövzusunda təqdimatlar hazırlamağı öyrənir; “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya “fənninin məqsəd və vəzifələrini bilir. Kommunikaşyanın forma və funksiyaları, kommunikasiya səviyyələri barədə biliklərə sahib olur.
FTN 2. Akademik kommunikasiya prosesində köməkçi nitq hissələrinin rolunun nədən ibarət olduğunu mənimsəyir ; şifahi və yazılı kommunikasiyalar, habelə nitqə verilən tələblər : nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi,aydınlığı, səlisliyi,təmizliyi,yığcamlığı, sadəliyi, zənginliyi, rabitəliliyi və digər önəmli məsələlərin rolunu müasir tələblər səviyyəsində öyrənir.
FTN 3. Kommunikaşya ritorikasının nədən ibarət olduğunu,ədəbi dilin üslublarını, Azərbaycan ədəbi dilinin aktiv və passiv leksikasını bilir. Ədəbi dil və kommunikatıvlik,kommunikativliyin növləri, kommunikatıvlikdə rabitə və kommunikatıv strategiya və yaradıcılıq texnologiyalarını mənimsəyir.
FTN 4. Dinləmə mədəniyyəti və dinləmənin kommunikaşya növü kimi mahiyyətini öyrənir. Dinləmə və diqqət, dinləmə formaları, dinləmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin önəmini qavrayır : kommunikaşya mədəniyyəti, danışiq etikası və müraciət etikətləri barədə məlumatlara yiyələnir: təşkil olunmuş nitqin (mühazirə,məruzə,çıxış, spontan nitq) özünəməxsusluğunu bilir: şifahi şəkildə işgüzar kommunikaşya yaradır.
FTN 5. Müasir Azərbaycan dilinin işgüzar üslubu barədə məlumatları və qaydaları öyrənir; İşgüzar kommunikaşyada məktubların rolu, elektron və onlayn kommunikaşyalar barədə biliklərini zənginləşdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaradır.
FTN 6. Rəsmi – işgüzar sənədləri dili barədə məlumatları öyrənir ; işgüzar kommunikaşyaların növləri və formaları, həmçinin dili və üslubu barədə məlumatlara yiyələnir. İşgüzar kommunikaşyada Azərbaycan dilinin saflığının,orfoqrafiya qaydalarının və cümlə quruluşuna əməl olunmasının mahiyyətini öyrənir. İşgüzar ritorika haqqında nəzəri və praktik çalışmalara sahib çıxır .
FTN 7. Azərbaycan dilində ixtisas üzrə yazılı və şifahi təqdimatlar hazırlamağı bacarır.
“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yazılı və şifahi nitq prosesində xülasələşdirmək, parafraz etmək, sintez etmək kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.
FTN 2. Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edə bilir, dinlədiyi və oxuduğu mətnin(ixtisasına uyğun elmi – ictimai siyasi və s.)icmalını təqdim edə bilir.
FTN 3. Müəyyən edilmiş məqsədə uyğun yazı strategiyalarını seçə bilir: müxtəlif janrlarda yazı nümunələri nümayiş etdirir: yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 4. Effektiv ünsiyyət yaratmaq üçün sual müdaxiləsi, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə, məlumatı əlavə təfərrüatla zənginləşdirmə və s. kimi texnologiyalara yiyələnir.
FTN 5. İxtisas sahəsi daxilində müzakirələrdə iştirak edə bilmək: şifahi şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 6. Öyrəndiyi dildə yazılı təqdimat hazırlamağı bacarır.

FTN 7. Konkret sual ətrafında rabitəli, məntiqi və adekvat şifahi və yazılı mətn formalaşdırır.
“Dilçiliyə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilin əsas struktur vahidlərini, səviyyələrini və dildə səviyyələrarası qarşılıqlı münasibətləri müəyyən edir və şərh edir.
FTN 2. Dilin əsas periferik vahidlərinin xüsusiyyətlərini təsvir və şərh edir.
FTN 3. Dillərin müxtəlif təsnifini (genealoji, morfoloji, areal, struktur, sosioloji, funksional) apara bilir
FTN 4. Dil materialını, dilin forma və aspektləri, eləcə də dil vahidləri baxımından təhlil edir.
FTN 5. Dilçiliyin tarixi inkişaf yolu haqqında ümumi bilik əldə edir.
FTN 6. Elmi mövqeyini arqumentləşdirməyi bacarır.
FTN 7. Elmi - nəzəri mənbələr, müxtəlif növ lüğətlər eləcə də sorğu ədəbiyyatı ilə işləməyi bacarır.
“Ölkə ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Qədim Şərq və Qərb xalqlarının mifləri ilə tanış olur, onları dövrün tarixi - mədəni konteksti müstəvisində öyrənir.
FTN 2. Antik ədəbiyyatın ümümbəşəri və tarixi əhəmiyyəti, nümayəndələri barəsində müfəssəl məlumatlara yiyələnir, antik lirika və dramaturgiya haqqında ətraflı biliklərə sahib olur.
FTN 3. Orta əsrlər qəhrəmanlıq eposları, cəngavər kurtuaz və şəhər ədəbiyyatının poeziya və nəsr nümunələri haqqında biliklərə yiyələnir, trubadur və truver poeziyasını mənimsəyir, cəngavər romanı haqqında ətraflı biliklərə sahib olur.
FTN 4. Orta əsrlər Şərq və Qərb ədəbiyyatının aparıcı ictimai siyasi nümayəndələrinin, ədib və filosoflarının həyat və yaradıcılıqları haqqında məlumatı mənimsəyir.
FTN 5. İntibah, Klassisizm, Maarifçilik, Romantizm və Realizm ədəbiyyatının tanınmış yazıçı, şair və dramaturqları barəsində müfəssəl məlumata, aparıcı ədəbi cərəyanların təkamülü haqqında ətraflı biliklərə sahib olur, bu cərəyanları qarşılıqlı şəkildə təhlil edə bilir.
FTN 6. Modernist ədəbiyyatın fəlsəfi - estetik və nəzəri konsepsiyalarını ədəbi nümunələr əsasında mənimsəyir.
FTN 7. Posmodernist ədəbiyyatın ədəbi - estetik əsaslarını və müasir müəlliflərin bədii mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırmağı bacarır.
FTN 8. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayülləri ilə (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, qara humor, feminizm, elmi fantastika, multikulturalizm və s.) tanış olur və bu təmayülləri ədəbi nümunələr əsasında səciyyələndirir.
“Xarici dilin üslubiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Üslubiyyətə aid spesifik anlayışları və onların arasındakı fərqləri müəyyənləşdirir.
FTN 2. Müxtəlif mətnlərdə nitqdə istifadə edilən üslubi vasitələri və onların kontekstdəki funksiyasını müəyyənləşdirir, üslubi analizin prinsiplərini təsvir və müzakirə edir.
FTN 3. Müvafiq funksional üslublarda mətnlər tərtib edə bilmək üçün uyğun stilistik vahidləri seçib tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Ritorik vasitələrdən istifadə etməklə nitqin məntiqliyini və inandırıcılığını təmin edir.
FTN 5. Gündəlik və peşəkar diskursda istifadə edilən ritorik vasitələri və xüsusiyyətləri müəyyən edə bilir.
FTN 6. Öyrənilən dilin ifadəlilik imkanlarını, üslubi kateqoriyaların nitq fəaliyyətində tətbiq metodlarını mənimsəyir, ritorik tələblərə riayət etməklə mədəni nitq qabiliyyəti nümayiş etdirir.
“Ölkəşünaslıq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dili öyrənilən xalqın tarixi və mədəniyyəti haqqında təməl biliklər əldə edir.
FTN 2. Dili öyrənilən xalqın tarixi və mədəniyyəti haqqında əldə etdikləri biliklər əsasında öyrəndiyi dildə sosio - linqvistik, sosio - kulturoloji və mədəniyyətlərarası ünsiyyət səviyyəsində vərdişlər əldə edir.
FTN 3. Dili öyrənilən xalqın mədəniyyətini digər mədəniyyətlərlə müqayisəli şəkildə təhlil edə bilir.
FTN 4. Dili öyrənilən xalqın tarixi, mədəniyyəti və dili öyrənilən xalqın yaşadığı ölkədə/ölkələrdə gedən sosial proseslərlə bağlı debatlarda iştirak edə bilir.
FTN 5. Əldə etdikləri bilik və bacarıqlarla, təkcə leksik fon, milli mədəniyyət və milli reallıqları deyil, həm də ünsiyyətdə olduqları digər tələbələrə öyrənilən dilin ölkəsinə hörmət və məhəbbəti aşılamağı bacarır.
FTN 6. Dili öyrənilən xalqın mədəniyyətindən qəbul edilmiş ünsiyyət, adət- -ənənələrin Azərbaycan mədəniyyəti ilə sistemli şəkildə qarşılıqlı əlaqəsini izah edə bilir.

“Dil bacarıqları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilin orfoepik və orfoqrafik sistemləri arasındakı əlaqəni müəyyən edə bilir.
FTN 2. Dilin qrammatik quruluşunu mənimsəyir, qrammatik səhvləri müəyyən edir və qrammatik cəhətdən qüsursuz mətn parçaları formalaşdırmaqla bilir. Dilin struktur vahidlərinin kommunikativ funksiyalarına yiyələnir və onlardan düzgün istifadə edir.
FTN 3. Ünsiyyətin qurulması prosesində dilin zəngin resurslarından maksimum yararlanacaq səviyyədə dilin leksik korpusuna yiyələnir, şifahi və yazılı nitqdə leksik- semantik kateqoriyalardan, ümumişlək olmayan lüğət elementlərindən, frazeoloji vahidlərdən, terminlərdən, spesifik ifadələrdən düzgün istifadə etməyi bacarır, sinonimlərin konnotativ xüsusiyyətlərini, çoxmənalı sözlərin işlədilmə məqamlarını ayırd edə bilir.
FTN 4. Nitqi dinləyici üçün anlaşılıqlı, vacib məqamları nəzərə cəlb edəcək qədər ekspressiv və məntiqli şəkildə qurmağı bacarır.
FTN 5. Effektiv eşidib-anlama vərdişlərini inkişaf etdirir.
FTN 6. Dinlədiyi mətnlərin linqvistik təhlilini apara bilir, əsas fikirləri, detalları şərh edir, spesifik ifadələrin, idiomların, terminlərin mənasını anlayır, intonasiya və digər prosodik vahidləri fərqləndirir və bunların əsasında danışanın mövzuya emosional - ekspressiv münasibətini izah edir.
FTN 7. Müxtəlif konkret və mücərrəd mövzulu yazılı mətnləri anlayır, mətnə yer alan əsas fikirləri şərh edir, mətnin əsas məqamlarını parafraz etməklə ümumiləşdirir.
FTN 8. Frazeoloji vahidlərin semantik - üslubi cəhətlərini və struktur xüsusiyyətlərini ayırd edə bilir.
FTN 9. Öyrənilən dilin şöbələrini xarakterizə edə bilir, əsas ünsiyyət vahidlərinin normativ, kommunikativ və etik aspektlərdə tətbiqini bacarır. Sərbəst fikir söyləməklə tutarlı və zəngin nitq nümayiş etdirir.
FTN 10. Mətnin təşkilində iştirak edən struktur elementlərinin xüsusiyyətlərini mənimsəyir.
“Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fövqaladə hadisələrin təsnifatı, onların tam xarakteristikası, Mülki müdafiənin yaranma tarixi, onun FH-da rolu və vəzifələrini öyrənir. Mülki müdafiə ilə bağlı normativ - hüquqi sənədləri bilir.
FTN 2. Müasir dövrdə sülh və müharibə dövrlərində Mülki müdafiənin rolu və vəzifələrini bilir. Texnogen FH-da hadisələrin qarşısının alınma yolları, bakteriofag və kimyəvi radiasiya şəraitində əhalinin davranış qaydalarını, mahiyyətini bilir. Karantin, observasiya şəraitində, sanitariya təmizliyi, ərazinin dezinfeksiyası, kimyəvi zəhərlənmə ocaqlarında deqazasiya, radiasiya şəraitində işə dezaktivasiya üsullarını bilir.
FTN 3. Fövqaladə halların nəticələrinin aradan qaldırılması üçün Dövlət sisteminin rolu və vəzifələrini bilir. Hərbiləşdirilməmiş mülki müdafiə dəstələrinin yaradılmasını öyrənir.
FTN 4. Fövqaladə hallar zamanı əhalinin mühafizəsinin təşkilini həyata keçirə bilir. Kollektiv mühafizə qurğuları və onlardan istifadə qaydalarını bilir. Fərdi mühafizə vasitələri və onlardan istifadə qaydalarını bilir. Fövqaladə hallar zamanı əhalinin köçürülməsini bacarır. Fövqaladə hallar zamanı əhalinin səmərəli mühafizəsinin təşkilini bacarır. Kollektiv mühafizə qurğuları və onlardan istifadə qaydalarını bacarır. Fərdi mühafizə vasitələri və onlardan istifadə qaydalarını bilir. Fövqaladə hallar zamanı əhalinin köçürülməsini həyata keçirir.
FTN 5. Mülki müdafiə kəşfiyyatının təşkili və aparılması qaydalarını bilir. Radiasiya və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarını işlətməyi bacarır. Mülki müdafiə üzrə idarəetmə, mülki müdafiə qərargahları və onların əsas vəzifələrini bilir.
FTN 6. FH nəticələrinin aradan qaldırılması yollarını bilir. Qəza-xilas etmə və digər təxirəsalınmaz işləri dağıntı ocaqlarında təşkil etmək və aparılmasını həyata keçirir. Əhalinin mülki müdafiə sahəsində hazırlanmasının prinsiplərini öyrənir. Fövqaladə hadisələr zamanı dağıntı zamanı ilk tibbi yardım aparmağı bacarır.
“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixologiyanın predmeti və metodları, psixologiyanın elmlər sistemində yeri və onun əsas sahələri, psixoloji fikrin əsas inkişaf istiqamətləri haqqında biliklər əldə edir.
FTN 2. İnsan psixikasının quruluşu, davranışın tənzimində şüurun və şüursuzluğun rolu, davranış və fəaliyyətin motivasiyası və psixi tənzimi haqqında təsəvvürə malik olur.
FTN 3. Psixologiya elminin əsas kateqoriya və anlayışları, psixi olanın idraki, iradi motivasyon sahələri, şəxsiyyət, şəxsiyyətin inkişafı və formalaşması xüsusiyyətləri, təfəkkür, ünsiyyət və fəaliyyət, temperament, xarakter və qabiliyyətlər, təhsil və özünü inkişaf problemi haqqında biliklərə malik olur.

FTN 4. Peşəkar və problemlə təlim situasiyalarının təhlilini aparmağı, professional ünsiyyəti və qarşılıqlı təsiri, fərdi və birgə qərar qəbulunu, refleksiyanı təşkil etməyi bacırır.
FTN 5. İnsanların şəxsi və fərdi - psixoloji xüsusiyyətlərinin eləcə də onların idraki və professional fəaliyyət üslubunun diaqnostikasını aparmağı bacırır.
FTN 6. Əldə edilmiş bilikləri istər təhsildə pedaqoji sahədə, sənaye və ticarət sahəsində hüquqa zidd davranışla mübarizə və s. sahələrdə müxtəlif psixoloji xarakterli praktik problemlərin həllində və qərarların qəbul edilməsində tətbiq edir.
“Təhsildə İKT” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yeni informasiya texnologiyaları və onların rolu haqqında biliklər əldə edir.
FTN 2. Müasir informasiya - kommunikasiya texnologiyalarının növləri, təsnifatı haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 3. İnformasiya cəmiyyətinin konsepsiyası və xüsusiyyətləri, cəmiyyətin informasiyalaşdırılması prosesinin əsas mərhələləri haqqında biliklər qazanır.
FTN 4. Müvafiq ixtisas sahəsində müasir texnologiyalardan istifadə etmək praktikasına yiyələnir.
FTN 5. Müvafiq ixtisas sahəsində informasiya texnologiyalarının rolunu və effektivlik meyarlarını qiymətləndirir.
FTN 6. Müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsiplərini mənimsəyir.
FTN 7. Proqramlaşdırma bacarığına yiyələnir.
FTN 8. Veb sistemləri və texnologiyası sahəsində biliklərə yiyələnir və praktik iş təcrübəsi əldə edir.
FTN 9. Süni intellekt, ekspert sistemləri və s. haqqında biliklər əldə edir.
FTN 10. İnformasiya təhlükəsizliyi, ona nail olma yolları ilə bağlı bacarıqlar formalaşdırır.
FTN 11. Ms.Office 365 paket proqramlarını mənimsəyir və müvafiq ixtisas sahəsi üzrə tətbiq edir.
FTN 12. Verilənlər bazası haqqında biliyə yiyələnir və müvafiq ixtisas sahəsi üzrə tətbiq edir.
“Məntiq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir.
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.
FTN 3. Problem haqqında mövqə ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyən edə və təhlil edə bilir.
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yolunu müəyyən edir, alternativ mülahizələr irəli sürmə bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
FTN 6. Bu bacarıqları akademik, analitik və yaradıcı şifahi və yazı vərdişlərinin inkişafında istifadə edir.
“Praktik qrammatika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Nitq hissələrini öyrənməklə onları cümlədə bir-birindən fərqləndirməyi bacırır.
FTN 2. Feilin şəxssiz formaları, onların cümlədə funksiyaları, yaratdıqları tərkibləri öyrənir.
FTN 3. Modal feillərin müxtəlif mənə çalarlarında işlənməsini öyrənir.
FTN 4. Qrammatik qaydaların müxtəlif cümlələrdə, mətn daxilində, danışqda işlədilməsi qaydalarını öyrənir.
FTN 5. Azərbaycan dilindən ingilis dilinə və ya əksinə cümlələri, mətnləri, hətta bədii mətnləri tərcümə etməyi bacırır.
FTN 6. Qrammatik qaydaları işlətməklə öz fikirlərini ifadə etməyi bacırır.
“Kommunikativ qrammatika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Verilən qrammatik qaydalar haqqında informasiyanı anladığını nümayiş etdirir.
FTN 2. Verilən sualları qaneedici cavablandırır və qrammatik qaydaları çalışmalarda tətbiq edir.
FTN 3. Qrammatik qaydaların hansı situasiyada işlənmə səbəblərini izah edir.
FTN 4. Qrammatik qaydalardan istifadə edərək yazılı şəkildə kiçik cümlələrlə fikrini ifadə edir.
FTN 5. Öyrəndiyi qrammatik vahidləri nitqinə daxil edir.
FTN 6. Oxuduğu çalışma və ya mətnlərdə qrammatik vahidləri fərqləndirir.
FTN 7. Düzgün nitq bacarıqlarına və vərdişlərinə yiyələnir.
“Praktik fonetika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Xarici dil ilə ana dili arasında fonemlərin artikulyasiya fərqlərini müəyyən edir.
FTN 2. Müxtəlif morfoloji quruluşlu sözlərdə düzgün vurğudan istifadə edir.
FTN 3. İngilis dilində heca və heca bölgüsü xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 4. Dildə nitq səslərinin düzgün tələffüz normalarına nail olur.

FTN 5. Müxtəlif növ cümlələrdə düzgün intonasiya bacarıqlarını tətbiq edir.
FTN 6. Müəyyən fonetik qaydalara görə dəyişdirilmiş səs birləşmələrini yaradır.
FTN 7. Xarici dildə intonasiya haqqında təsəvvürə malik olur və əsas nüvə tonlarını müəyyən edir.
FTN 8. Sözlərdə müvafiq vurğu yerindən istifadə edir (sadə, mürəkkəb və mürəkkəb).
FTN 9. Ritmik cəhətdən uyğun cümlələr qurur.
“Xarici dilin kommunikativ fonetikasi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif növ cümlələrin düzgün tələffüzünə nail olur.
FTN 2. Xarici dil ilə ana dili arasında intonasiya fərqlərini müəyyən edir.
FTN 3. Müəyyən fonetik qaydalara görə dəyişdirilmiş düzgün intonasiya yaradır.
FTN 4. Müxtəlif morfoloji quruluşlu sözlərdə düzgün vurğudan istifadə edir.
FTN 5. Cümlə vurğusunun xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 6. İngilis intonasiyasının düzgün tələffüz normalarına nail olur.
FTN 7. Müxtəlif növ cümlələrdə düzgün intonasiya bacarıqlarını tətbiq edir.
“Tələffüz vərdisləri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Xarici dildə emfatik intonasiya haqqında məlumatın olması və əsas emfatik nüvə tonlarını müəyyənləşdirir.
FTN 2. İntonasiya və fonetik vasitələri intensiv və kontrast (təzad) məqsədi üçün istifadə edə bilir.
FTN 3. Qaydalara uyğun olaraq xüsusi və normativ tələffüzü ifadə edir.
FTN 4. Müxtəlif intonasiya modellərinə uyğun nitqin (söyləmin) tələffüz qaydalarını öyrənir.
FTN 5. Dil daşıyıcıları və müəllimlər tərəfindən qeydə alınmış səs nümunələrini başa düşür.
FTN 6. Xarici dil və ana dili arasındakı intonasiya fərqlərini müəyyən edir.
FTN 7. Neytral nitqlə emfatik nitq arasındakı fərqləri müəyyən etməyi bacarır.
FTN 8. İngilis dilində səlis tələffüz etməyi öyrənməklə ritmik cəhətdən uyğun cümlələr yarada bilir.
“Fəlsəfə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mücərrəd düşünmək, təhlil etmək bacarığı formalaşdırır.
FTN 2. Əsas kateqoriyalar, prinsiplər, üsullar və qanunları, fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələlərini, kursun məzmunu, strukturu və funksiyalarını bilir.
FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatını, əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir; mücərrəd təfəkkür, təhlil və sintez qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfənin qanun və üsullarından istifadə edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlili (sintezi) üçün fəlsəfi metodologiyanın tətbiqi bacarıqlarına, mücərrəd düşünmə, sosial əhəmiyyətli fəaliyyətlərin təhlili və sintezi qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfi biliklərdən istifadə etmək üçün tətbiqi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə edir, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil edir.
FTN 6. Tələbənin öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk etmək qabiliyyəti formalaşdırır.
FTN 7. Fəlsəfi aksiologiya vasitəsilə mənimsənilmiş multikultural dəyərlərin gündəlik həyatda tətbiqi qabiliyyətini formalaşdırır.
“Sosiologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Cəmiyyətə, insanın sosial davranışına, sosial münasibətlərin nümunələrinə, sosial əlaqələrə və gündəlik həyatla əlaqəli mədəniyyət aspektlərinə diqqət yetirir.
FTN 2. Klassik sosioloji və müasir sosioloji nəzəriyyəçiləri tanıyır.
FTN 3. İctimai biliyin dərinləşməsi, digər elmlərin yüksək differensiasiyası, həmçinin cəmiyyətin tədqiqində empirik tədqiqat metodlarının labüdlüyünü anlayır.
FTN 4. Sosiologiya elmini digər elmlərlə birgə işləyən multidisiplinar elm kimi tanıyır.
FTN 5. Sosiologiya elminin hər bir cəmiyyətdə mövcud olan və onun formalaşmasında vacib rol oynayan (din, ailə, dövlət) və cəmiyyətin nümayəndələrinin əmələ gətirdiyi (cinayət, anormallıq, musiqi, incəsənət, media) faktorları dərinlən tədqiq etməyi bacarır.
FTN 6. Cəmiyyətin nəyə görə və hansı səbəblə müəyyən formada hərəkət etməsini, nəyə görə bu formada olduğu və s. bu kimi suallara cavab tapa bilir.
FTN 7. Sosiologiyaşın yalnız nəzəri biliklərdən ibarət olmamasını hərtərəfli başa düşür.
“AR konstitusiyası və hüququn əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Konstitusiyanın 1995-ci il noyabrın 12-də ümumxalq səsverməsi yolu ilə qəbul edilməsini və 27

noyabr 1995-ci ildə ümumxalq səsverməsinin nəticələri nəşr edildiyi andan qüvvəyə minməsinə öyrənir.
FTN 2. Konstitusiyalı quruluşun əsaslarını möhkəmləndirərək, Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Azərbaycanı — respublika idarəetmə formasına malik, unitar, demokratik, hüquqi, dünyəvi dövlət kimi müəyyən edir. Konstitusiya özündə ümumbəşəri dəyərləri təsbit etməklə müəyyən prinsipləri müəyyən etdiyi tələbəyə məlum olur.
FTN 3. Müstəqil Azərbaycanın ilk Konstitusiyası Azərbaycan Respublikasının dövlət quruculuğunun əsaslarını qoyması hər bir tələbənin ümumi dünyagörüşünün bir parçası olur.
FTN 4. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir.
FTN 5. Suverenliyin daşıyıcısı və hakimiyyətin yeganə mənbəyi Azərbaycan xalqının olduğunu öyrənir.
FTN 6. Tələbələr Azərbaycanın yeni Konstitusiyasının 5 bölməsi, 12 fəsil və 158 maddəsi ilə tanış olurlar.
“Etika və estetika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.
FTN 2. Əxlaqın mahiyyətinin qavranılması üçün onun funksiyalarının təhlil edib sistemləşdirir.
FTN 3. Etikanın əsas və aparıcı kateqoriyalarının hər biri haqqında ətraflı material toplayaraq, alınmış bilikləri tətbiq edir.
FTN 4. Eстетika anlayışı və onun inkişafının əsas mərhələləri ilə bağlı biliklərdən istifadə edir.
FTN 5. Fərdi və ictimai əxlaqi şüurun formaları haqqında araşdırma aparmaqla alınmış nəticələri müqayisə etməyi bacırır.
FTN 6. Tələbə öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk edir.
FTN 7. Əxlaqın ictimai şüurun digər formaları ilə olan əlaqəsini müəyyənləşdirir və təhlil edir.
“Pedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır (xatırlamaq).
FTN 2. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyaalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir (anlamaq).
FTN 3. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 4. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır (təhlil etmək).
FTN 5. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 6. Pedaqoji problemlə situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür (yaratmaq).
FTN 7. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır (xatırlamaq).
FTN 8. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyaalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir (anlamaq).
FTN 9. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 10. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır (təhlil etmək).
FTN 11. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 12. Pedaqoji problemlə situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür (yaratmaq).
“Müasir Azərbaycan dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycan ədəbi dilinin hadisə və qanunlarını fərqləndirir.
FTN 2. Orfoepik və orfoqrafik qaydalara riayət edir.
FTN 3. Leksik vahidlərdən düzgün istifadə edir.
FTN 4. Şəkilçilərdən morfoloji normaya uyğun şəkildə yararlanır.
FTN 5. Cümlədə söz sırasından məqsədəuyğun şəkildə istifadə edir.
FTN 6. Cümlənin quruluşca növündən müxtəlif üslublarda düzgün istifadə edir.
FTN 7. Cümlədə rema və temanı fərqləndirir.
“Multikulturalizmə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında əldə etdiyi biliklərdən istifadə edir.
FTN 2. Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə bağlı biliklərdən nəticə çıxarır.
FTN 3. Dinin mahiyyəti, onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair nəzəriyyələrdən ümumiləşdirmələr aparmağı bacırır.
FTN 4. Əsas Ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulmuş və müasir dövrdə Azərbaycan

Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla həyata keçirilən multikulturalizm siyasətinin əsas istiqamətlərini, o cümlədən multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini dərk edərək gələcək fəaliyyətlərində tətbiq etməyi bacarır.
FTN 5. Buddizm, Xristianlıq, İslam, Zərdüştilik, Yəhudilik, Konfutsiçilik, Daosizm, Şintoizm, Hinduizm, Caynizm, Siqhizm kimi dinlərdən, qədim türk inancları haqqında ətraflı məlumat toplayaraq onları müqayisəli şəkildə təhlil edir; dini radikalizm və onunla mübarizə yollarını araşdırır.
FTN 6. Bir neçə Qərb ölkəsinin etnik-mədəni müxtəlifliyin tənzimlənməsi sahəsində apardığı təcrübəyə yiyələnir və tətbiq edir.
FTN 7. Etnik-mədəni müxtəlifliyin qorunması və multikulturalizm siyasətinin səmərəliliyinin ölçülməsinin indikatorları ilə işləməyi bacarır.
“Pedaqoji psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixi inkişafın senzitiv dövrlərini aşkara çıxarmaq bacarıqlarını formalaşdırır.
FTN 2. Təlim situasiyaları və dərslərin situasiyalarının təhlilini aparır.
FTN 3. Tərbiyənin təsir metodlarını təhlil edir.
FTN 4. Təlim və psixi inkişafın əlaqəsini təhlil edir.
FTN 5. Mənimləmə və onun psixoloji komponentləri təhlil edir.
FTN 6. Təlimdə fərdi və differensial yanaşmanı təhlil edir.
FTN 7. Bilik, bacarıq və vərdişlərin mənimlənməsini müqayisə edir.
FTN 8. Müxtəlif qiymətləndirmə növlərini müqayisə edir.
“Sosial psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Ünsiyyət zamanı baş verən kommunikativ maneələri aradan qaldırmaq bacarığı formalaşdırır.
FTN 2. Ünsiyyət zamanı müxtəlif üsulları və strategiyaları həyata keçirir.
FTN 3. İnsanlara daha effektiv psixoloji təsir etmək bacarıqları formalaşdırır.
FTN 4. Qrupdaxili konfliktlərin aradan qaldırılması bacarıqlarını formalaşdırır.
FTN 5. Rəhbərlik üsullarını fərqləndirir və qrupa uyğun olaraq rəhbərlik üslubundan istifadə etmək bacarır.
FTN 6. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə empatiya və emosional intellektdən istifadə edir və bunu təkmilləşdirmək bacarığına yiyələnir.
FTN 7. Sosial psixologiyanın əsas konsepsiya və problemlərini müəyyənləşdirir və təhlil edir. Şəxsiyyət nəzəriyyələrini müqayisə edir.
FTN 8. İnsan davranışını tədqiq edən müxtəlif metodları fərqləndirir..
“Uşaq psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif yaş dövrlərində psixi inkişafın qanunauyğunluqlarını, yaş böhranlarının fərqli xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 2. Onları peşə fəaliyyətində nəzərə alır.
FTN 3. Uşağın inkişafında psix-cinsi mərhələləri müəyyənləşdirir.
FTN 4. Həmin mərhələlərin uşağın gələcək həyatına təsirinin xüsusiyyətlərini araşdırmaq bacarığını formalaşdırır.
FTN 5. Müxtəlif yaş dövrlərində əsas fəaliyyət növlərini və onların inkişafa təsirini müəyyənləşdirir.
FTN 6. Uşağın inkişafına təsir göstərən bioloji və sosial amilləri fərqləndirir.
FTN 7. Uşaq inkişafında özünü göstərən fərqlilikləri ayırd edir.
FTN 8. Uşaqlarda fiziki, sosial və koqnitiv sahələrin inkişaf xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
“İngilis dili KİV-də” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mətbuat üslubunun leksik-qrammatik-üslubi xüsusiyyətlərinin nəzəri izahını verir.
FTN 2. Müxtəlif ingilisdilli qəzetlərdən, teleradio proqramlarından praktik və vizual nümunələrdən kompleks şəkildə istifadə edərək informasiya mənbələrinin strukturunu, eləcə də xarakterik funksiyalarını təhlil edir.
FTN 3. Kütləvi informasiya vasitələrinin köməyi ilə ünsiyyət üsullarını formalaşdırır.
FTN 4. Media mənbələrinin təhlili və qiymətləndirmə strategiyalarını təqdim edir.
FTN 5. Autentik mənbələr əsasında dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 6. Xəbər bülletenlərinin, podkastların, film və kitab rəylərinin, məlumat bukletlərinin, reklam mətnlərinin yazma vərdişlərini formalaşdırır.
FTN 7. Xülasə yazma mərhələlərinin əsas prinsiplərini müəyyənləşdirir.

FTN 8. Səmərəli müsahibələrin hazırlanması qanunauyğunluqlarını təqdim edir.
“İngilis ünsiyyət modelləri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Rəsmi və qeyri rəsmi ünsiyyətin xarakterik cəhətlərinin səciyyəvi təsnifatının müəyyənləşdirir.
FTN 2. Nitq mədəniyyətinin tərkib hissəsi olan nitq modellərinin sistemləşdirilməsinə nail olur.
FTN 3. Qarşılıqlı kommunikasiya prosesində düzgün ünsiyyət modellərindən istifadə edir.
FTN 4. Rəsmi və qeyri rəsmi nitq etiketlərini fərqləndirir.
FTN 5. Əsas və ümumişlək ünsiyyət modelləri ilə tanış olur.
FTN 6. Dilin leksik, fonetik, morfoloji və sintaktik xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq şifahi danışığ bacarıqlarının inkişaf etdirir.
FTN 7. Əlaqəli, ardıcılığa riayət etməklə minnətdarlıq, təəssuf və təklif və s. ifadə edən dialoq qurma bacarığına yiyələnir.
FTN 8. Təklif edilən mövzuya aid ifadələri seçmə və uyğun yerdə işlətmə bacarığını nümayiş etdirir.
“Xarici dilin leksikologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Lüğətləri kateqoriyalara ayıra bilir.
FTN 2. Tədris materiallarının hazırlanması və sözlərin mənasını başa düşmək üçün dil korpusundan istifadə edir.
FTN 3. Nitq nəzəriyyəsi ilə leksikologiyanın əsas kateqoriyalarını əlaqələndirmək
FTN 4. Sözlərin semantik mənalarnı ayırd edir.
FTN 5. Mətnlərdə leksik uyğunluq əlaqələrini müəyyən etmək və leksik vahidlər arasındakı əlaqəni başa düşür.
FTN 6. Leksikologiyanın əsas mövzuları söz yaradıcılığı, sözlərin leksik mənası, çoxmənalılıq, leksik-semantik variantlar, semantikin quruluşun üsurləri, məna dəyişikliyi, onların semantik qruplaşması, habelə semasiologiyada tətbiq olunan təhlil metodları haqqında hərtərəfli nəzəri məlumat əldə edir.
FTN 7. Tələbələrə ingilis dilinin söz quruluşu, lüğət tərkibinin inkişafının sistemli şəkildə çatdırılmaq və bu biliklər əsasında onlarda bu və ya digər qaydalar, problemlər haqqında müstəqil fikirlər söyləmək qabiliyyəti əldə edir.
“Xarici dilin tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilin qanunlarını şüurlu şəkildə qavrayır.
FTN 2. Gündəlik vəziyyətlərlə məşğul olur.
FTN 3. Ənənəvi və interaktiv tədrisin xüsusiyyətləri fərqləndirir.
FTN 4. Özünü və tələbə yoldaşlarını obyektiv qiymətləndirir.
FTN 5. Dili insan fəaliyyətinin bir aspekti hesab etməyi öyrənir.
FTN 6. Öyrənənlərdə dil, idrak bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 7. Dörd dil bacarığı üzrə ingilis dili tədrisinin üsullarını tətbiq edir.
FTN 8. Xarici dilin tədrisi metodikasının digər elmlərlə əlaqəsi haqqında məlumatlara yiyələnir.
FTN 9. Qrammatika və lüğətin tədrisinin müxtəlif üsullarla tətbiq edilməsi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 10. Qiymətləndirmə növləri və meyarları haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 11. Sınıfın idarə edilməsi, müəllimin rolu və funksiyalarının təsnif edilməsi haqqında bilikləri mənimsəyir.
FTN 12. Dərs planlarının tərtib edilməsi qaydalarına yiyələnir.
“Azərbaycan ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Qədim dövrdən bu günə qədər Azərbaycan ədəbiyyatının keçdiyi inkişaf yolunu öyrənir.
FTN 2. Bu dövrdə yazıb-yaradan yazıçı və şairlərin həyatı və yaradıcılığı haqqında təsəvvürə malik olur.
FTN 3. Verilən bədii əsərlər üzərində sərbəst təhlil aparma bacarığına yiyələnir.
FTN 4. Çağdaş ədəbi prosesə müstəqil şəkildə qoşulur.
FTN 5. Müstəqillik dövrü Azərbaycan ədəbiyyatının təşəkkülü haqqında məlumat əldə edir.
FTN 6. Keçid dövrü ədəbiyyatının mövzu və tendensiyalarından bəhrələnir.
FTN 7. Əzbəçilikdən uzaqlaşib müstəqil mühakimə yürütmək bacarığına nail olur.
“Xarici dilin tədrisində İKT” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Xarici dilin tədrisində multimedia vasitələrindən, internetdən düzgün istifadə bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 2. Xarici dilin tədrisi zamanı onlayn mənbələrdən düzgün şəkildə istifadə etmək, plagiatlığa yol verməmə və təqdimat yaratma bacarıqlarını inkişaf etdirir.

FTN 3. İnternetə əsaslanan sinfin idarə edilməsi üzrə biliklər əldə edir.
FTN 4. Tələbələrin qarşılıqlı əlaqə saytları haqqında məlumat alır.
FTN 5. Onlayn təqdimatlar etməyi bacarır.
FTN 6. Tədrisdə internetdən istifadə üzrə biliklərini nümayiş etdirir.
FTN 7. Uyğunlaşdırılmış materiallar haqqında məlumat alır.
FTN 8. e-Təhsil və distant təsil arasındakı oxşarlıqları və fərqləri təhlil edir.
“Poltologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Gənc nəslin əsas aparıcı dəstələrindən biri olan tələbələrdə siyasət, siyasi münasibətlər və mənafeələr haqqında aydın təsəvvür yaradır.
FTN 2. Cəmiyyətin siyasi sisteminə daxil olan struktur elementləri haqqında məlumatlanmaq, siyasi partiyaların və ictimai-kütləvi təşkilatların işində praktiki surətdə iştirak etmək imkanı əldə edir.
FTN 3. Siyasi biliklərə, inamlara siyasi mədəniyyət elementlərinə yiyələnir..
FTN 4. Politologiya ilə bağlı mənbələrlə işləyir; politologiyaya aid məlumatları təhlil edir və müstəqil nəticə çıxarır; politologiya ilə bağlı şəxsi mövqe formalaşdırmaqla onu müdafiə etməyi bacarır.
FTN 5. Humanitar, sosial-siyasi biliklərin əsasları ilə tanış olmaq və onları tətbiq etməyi; müasir dövrdə insan və cəmiyyətdə baş verən siyasi dəyişiklikləri dərk edərək onlara münasibət bildirir.
FTN 6. Şəxsiyyətin yaranması, inkişaf dialektikasını, azadlığını, məsuliyyətini müxtəlif dövrlərdə müqayisə etmək bacarığını əldə edir.
FTN 7. Siyasi problemlər ətrafında müzakirə aparmaq bacarığına, müstəqil nəticələr çıxarmaq, rəy və məsləhətlər vermək vərdişlərinə yiyələnir.
“Mədəniyyət və ünsiyyət” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mədəniyyət və ünsiyyətin nə olduğunu, mədəni dəyərləri müəyyənləşdirir.
FTN 2. Mədəni maneələri tanımaq, şifahi və şifahi olmayan ünsiyyəti və mədəniyyəti təsvir edir.
FTN 3. Çəvik münaqişə idarəetmə proseslərini təsvir edir.
FTN 4. Öz mədəniyyətini anlamaq və əks etdirmək, mədəniyyətə və onun ünsiyyətdəki roluna nəzər salır.
FTN 5. Mədəniyyətin davranışa təsirini anlayır.
FTN 6. Mədəniyyətlərarası izahat modeli və onun praktikada necə tətbiq oluna biləcəyi ilə tanış olur.
FTN 7. Dərin mədəni şüur və mədəni fərqlərin təsirini anlayır.
“Linqvokulturologiyanın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Nəzəri ədəbiyyatdan istifadə edərək müxtəlif nəzəriyyə və fərziyyələri şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. Müvafiq keyfiyyət və kəmiyyət üsullarından istifadə etməklə empirik materialı təhlil edir.
FTN 4. Dil və mədəniyyətin öyrənilməsində əsas məsələlərin, dil və hakimiyyət arasındakı əlaqə, dilin sosial mənalara qurulmasında rolunu öyrənir.
FTN 5. Şəxsi və qrup kimliyi kimi bir sıra mürəkkəb hadisələri anlayıb şərh etmə yollarını öyrənir.
FTN 6. Tələbənin tolerantlıq və başqa şeylərə münasibətini gücləndirir və şəxsiyyət münaqişəsinin həllinə kömək edir.
“Gündəlik danışqda ingilis dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Tələbələrə danışq dilinin incəliklərini öyrədir, müxtəlif mövzulara dair idiomatik ifadələrin situativ tətbiqini aşılayır.
FTN 2. Gündəlik həyatımızda rast gəlinən müxtəlif vəziyyətlərdə dildəki ifadələrin işlədilməsinin üslubi fərqlərini mənimsəyir.
FTN 3. Dilin müxtəlif situasiyalarda necə istifadə edildiyini bilir, həmin dildə danışan və dil daşıyıcısı hesab edilən xalqın mədəni xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 4. Təmsil etdiyimiz xalqın mədəniyyətini düzgün şəkildə təbliğ və təqdim edir.
FTN 5. Nitqdə kommunikativliyi artırır, dil bacarıqlarını və kompetentliyi inkişaf etdirir.
FTN 6. Tələbələrin real situasiyalarda ingilis dilinin işlədilməsinə dair izləyə biləcəyi materiallarla öyrəndikləri bilik və bacarıqların tətbiq edilməsinə köməklik edir.
FTN 7. Lüğət fondunu zənginləşdirmək, nitqdə interaktivlik və kommunikativlik bacarıqlarını inkişaf etdirir.
“Sosial ünsiyyətin tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Şifahi nitqi inkişaf etdirir.
FTN 2. Orijinal mətnləri şərh edir.

FTN 3. Müsahibi ilə sərbəst ünsiyyət yaratmaq qabiliyyəti aşılır
FTN 4. Müstəqil şəkildə rəy və mülahizələr irəli sürmək vərdişlərini inkişaf etdirir.
FTN 5. Bədən dilini və üz ifadələrini təhlil edir
FTN 6. Daha dərin anlayış səviyyələrinə nail olur və tənqidi konstruktiv idarə edir.
FTN 7. Söhbəti təşviq edən suallar verir.
FTN 8. Münasibətlərdə böyük uğur qazanmaq üçün ünsiyyət fəndlərindən istifadə etməyi bacarır.
“İngilis dilinin onlayn tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Onlayn dərslər üçün dərs planı hazırlamağı bacarır.
FTN 2. Müxtəlif virtual öyrənmə sistemləri (VLE) və təlim idarəetmə sistemlərindən (LMS) istifadə edir.
FTN 3. Onlayn mühitdə effektiv əks əlaqə və müvafiq qiymətləndirmə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 4. Onlayn mühitdə dil bacarıqlarının öyrədilməsi üçün uyğun metod və texnikaları seçib tətbiq edir.
FTN 5. Onlayn tədris zamanı akademik intizamın öyrənilməsi prosesində İKT, layihə və tədqiqat fəaliyyətlərində bacarıqları tətbiq edir.
FTN 6. Dərsləkləri, dərs vəsaitlərini səmərəli istifadə etmək məqsədi ilə təhlil etməyi bacarır.
“Akademik yazı və oxu” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Paraqraf və esseləri düzgün tərtib etməyi bacarır.
FTN 2. Yazıda irəli sürülən əsas fikrin məntiqi ardıcılıqla və inandırıcı şəkildə dəstəklənməsini öyrənir.
FTN 3. Akademik yazı standartlarına müvafiq cümlə quruluşları, dürgü işarələri, eləcə də tənqidi düşüncə tərzini inkişaf etdirir.
FTN 4. Mühakimə və ünsiyyət bacarıqlarını inkişaf etdirmək, yeni informasiyaları üzə çıxarır, məntiqi düşüncə, aydın mühakimə üsullarını öyrənir.
FTN 5. Paraqraflar mərhələsində tələbələr ingilis dilində akademik yazının 4 vacib xüsusiyyətini öyrənirlər.
FTN 6. Esselər mərhələsində tələbələr parqraf yazmaqla qazandıqları bilik və bacarıqlar bazasında daha mürəkkəb yazı nümunəsi olan essenin tərkib hissələri və təşkili üsulları, müxtəlif məqsədli esseləri təhlil etməyi bacarırlar.
FTN 7. Funksional yazı nümunələri mərhələsində isə tələbələr müxtəlif məqsədli rəsmi, yarı rəsmi və qeyri rəsmi məktublar, kitab və filmlər haqqında rəylər, müxtəlif yazı nümunələrinin tənqidi təhlili, habelə əməli yazı nümunələri :CV, CV-yə əlavə, rezume və şəxsi təqdimat kimi yazı nümunələrinin əsas tərkib hissələri, onların mətn hissələrini məntiqi ardıcılıqla təqdim etməyi bacarırlar.
“Funksional yazının tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Rəsmi məktublar, onların tərkib komponentləri və daha sonra müxtəlif məqsədli məktublar, məruzələr, tərcümeyi-hal, CV, rezume və s. formalarını öyrənirlər.
FTN 2. Funksional yazının səciyyəvi xüsusiyyətlərini aydın başa düşürlər.
FTN 3. Qrammatik dəqiqliyi və lüğət diapozonunu inkişaf etdirməyə davam etmək üçün yazılı işdə və öyrənmə strategiyalarında faydalı dili düzgün və effektiv şəkildə tətbiq etməyi öyrənirlər
FTN 4. Mənbələrdən əldə edilən məlumat və fikirlərin qiymətləndirilməsini çatdırmaq üçün tənqidi yazı strategiyalarından istifadə edirlər.
FTN 5. Düzgün dürgü işarələrindən və böyük hərf qaydalarından istifadə etməyi mənimsəyirlər.
FTN 6. Məktubların, hesabatların və rəylərin əsas hissələrini müəyyən edirlər.
FTN 7. Formal, rəsmi və qeyri-rəsmi məktubların əsas xüsusiyyətlərini öyrənirlər.
FTN 8. Müxtəlif növ məktublar, hesabatlar və rəylər tərtib edirlər.
“Xarici dillərin tədrisində innovasiyalar” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif ölkələrin sosial-mədəni kontekstini nəzərə almaqla təhsil sistemləri və siyasətlərində daha geniş tendensiya, həmçinin yüksək mərkəzləşdirilmiş təhsil sistemindən demokratik və innovativ sistemə keçid də daxil olmaqla prosesləri izləyə bilmək və onların səmərəliliyini tənqidi təhlil edərək qiymətləndirirlər.
FTN 2. Sosial-mədəni və siyasi kontekst nəzərə alınmaqla müxtəlif mənbələrdəki dəlillərə əsaslanan islahatlar və təhsil ehtiyaclarının qarşılınması yollarını təklif edirlər.
FTN 3. Təhsil dəyişikliklərinin fəsadlarını və təsirini, habelə müdaxilələrin nəticələrini tənqidi təhlil edirlər.
FTN 4. Təhsilin bütün səviyyələrində təhsil innovasiyaları və inkişaf layihələrinə rəhbərlik edirlər.
FTN 5. Bütün səviyyələrdə təhsil üzrə təhsil innovasiyası və inkişaf layihələrinə rəhbərlik edirlər;

FTN 6. Təhsil dəyişikliyinə təsirini tənqidi təhlil edirlər.
FTN 7. Mikro-dərslərin müşahidə və təhlil olunması bacarığına yiyələnməklə müsbət və arzu olunan cəhətlər barədə açıq fikir söyləmək səriştəsinə nail olurlar.
FTN 8. Müstəqil tədqiqat aparmaq bacarığı nümayiş etdirirlər.
“Analitik oxu və səmərəli yazı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Oxuya tənqidi yanaşmağı bacarırlar.
FTN 2. Təhlil etmək, qiymətləndirmək, paraqraf və esselər yazmaq vərdişləri əldə edirlər.
FTN 3. Əldə etdikləri dəlil və faktlara əsaslanaraq, müəyyən iddiaları qəbul və ya təkzib edirlər
FTN 4. Tənqidi və yaradıcı düşünməyi öyrənirlər.
FTN 5. Verilən zaman çərçivəsində müvafiq vacib qeydlər götürürlər.
FTN 6. Akademik və qeyri-akademik mətnlərin fərqləndirici xüsusiyyətlərini öyrənirlər
FTN 7. Əsas ideya və dəstəkləyici detalları fərqləndirə bilirlər.
FTN 8. Zəif və güclü dəlillər arasındakı fərqləri müəyyən edərək güclü dəlillər təqdim etməyin yollarını öyrənirlər.
“İngilis dilinin bədii ədəbiyyat vasitəsilə tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Kommunikativ üsulla öz şifahi nitq qabiliyyətlərini inkişaf etdirirlər
FTN 2. Dilin bədii ədəbiyyatına xas qeyri-standart və çətin anlaşılan nümunələri təhlil edirlər.
FTN 3. Müvafiq audio kitaba qulaq asaraq dinləmə vərdişlərini və bədii əsər əsasında tərtib olunmuş müxtəlif yazı tapşırıqlarını yerinə yetirməklə öz yazı vərdişlərini inkişaf etdirmə kimi bacarıqlara yiyələnilər.
FTN 4. Bədii obrazları dəyərləndirmə, müqayisə və tutuşdurma yolu ilə öz rəylərini əsaslandıraraq, mənanı fikirdə canlandıraraq və şərh edərək və s. tərzdə tənqidi, analitik və yaradıcı düşüncə vərdişlərini inkişaf etdirirlər.
FTN 5. İnteraktiv kommunikatıv fəaliyyət vasitəsilə öz şifahi nitq qabiliyyətlərini inkişaf etdirirlər.
FTN 6. Çətin və naməlum dildən dərslərdən istifadə ilə bağlı bacarıq əldə edirlər.
FTN 7. İngilis dilinin xarici dil olduğu dərslərdə ekstensiv qiraətin üstünlüklərini və məziyyətlərini anlayır və onun nəticələrini təcrübədən keçirirlər.
FTN 8. Əsas üslubi ifadə vasitələri ilə tanış olub onları fərqləndirməyi bacarırlar.
“İngilis dilinin video vasitəsilə tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mürəkkəb oxunuşlarda oxu bacarıqlarından istifadə etmək bacarığını inkişaf etdirirlər.
FTN 2. Oxuma sürətini və başa düşmələrini artırır
FTN 3. Müxtəlif ünsiyyət üsulları vasitəsilə səmərəli şəkildə fikir mübadiləsi aparmağı bacarırlar.
FTN 4. Tapşırığını yerinə yetirmək bacarığını nümayiş etdirirlər.
FTN 5. Məlumat və ideyaları çatdırmaq və cavab vermək üçün kifayət qədər söz ehtiyatından istifadə edirlər.
FTN 6. Yeni dil bacarıqlarını tətbiq etməklə tənqidi düşüncə və problem həll etmə bacarıqlarını nümayiş etdirirlər.
FTN 7. Tənqidi tənqidi əsaslarını dinləmə, oxu, yazı və ünsiyyətdə tətbiq edir.
FTN 8. İngilis dilinin qrammatikasıdan yazı və danışmada düzgün istifadə haqqında məlumatlılığını artırmaqla tənqidi oxucu və yazıçı kimi bacarıqlarını inkişaf etdirir və inandırıcı argumentlər çatdırır.
“İnklüziv təhsil” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanca inklüziv şagirdlərin vəziyyətinin təhlilinə dair tədqiqatlar aparır.
FTN 2. Xüsusi təlim ehtiyacları olan uşaqların təhsil imkanlarının üzə çıxarılması yollarını araşdırır.
FTN 3. SİM uşaqların təhsil hüquqlarının təmin edilməsinə mənfi təsir edə biləcək fikir və mülahizələrin aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq işlərin aparılmasına dair plan- proyekt hazırlayır.
FTN 4. Əlilliyin sosial modelinə əsasən əlilliyi olan şəxslərin və onların digərləri ilə bərabər əsasda cəmiyyətdə dolğun və effektiv iştirakını çətinləşdirən münasibətləri, ətraf mühitlə bağlı maneələri araşdırır.
FTN 5. Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təhsilə alma imkanlarının yaxşılaşdırılması ilə yanaşı, onların İKT və elektron resurslardan istifadə bacarıqlarının artırılması istiqamətində biliklərinin təkmilləşdirməsi yollarını izah edir.
FTN 6. Müəllimin hazırlıq sisteminin təkmilləşdirilməsi, inklüziv təhsillə bağlı bacarıqlarının artırılmasına kömək edəcək və sinif otaqlarında daha keyfiyyətli təhsilin təmininə xidmət edəcək video-

çarxlar hazırlayır.
FTN 7. Gələcək müəllimlərin hazırlıq proqramına inklüziv təhsil biliklərinin daxil edilməsi istiqamətində plan model hazırlayır.
FTN 8. Inklüziv uşaqların hüquqları haqqında məlumatlılığı artırmaq məqsədilə ictimai maarifləndirmə və davranışların dəyişdirilməsi kimi səmərəli tədbirlərin vacibliyini əsaslandırır.
FTN 9. Fiziki qüsurlu şagirdlərin müsbət imicinin təşviq edilməsi məqsədilə ictimaiyyətin maarifləndirilməsini təmin etmək üçün layihələr hazırlayır.
“Pedaqogikada yeni yanaşmalar və kurikulum” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənn kurikulumlarının strukturu və məzmununu şərh edir.
FTN 2. Təhsilin fəlsəfəsinin mahiyyətini açır.
FTN 3. Təlim nəzəriyyələrini və kurikulum modellərini müqayisə edir.
FTN 4. Müasir qiymətləndirmənin istiqamətlərini fərqləndirir.
FTN 5. Təlimdə motivasiyanın yaradılması məqsədilə optimal yollar seçir.
FTN 6. Təlimin planlaşdırılması və fərdi təhsilin təşkili ilə bağlı təkliflər verir.
FTN 7. Təlim məqsədləri hazırlamağın və təlim resurslarının tətbiqinin vacibliyini sübuta yetirir.
FTN 8. Inklüziv təhsilin mahiyyətini və məzmununu açıqlayır.
FTN 9. Təlim prosesində müəllim və şagirdlərin vəzifələrini müəyyən edir.
“Rus dilinin orfoqrafiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Qrafik üslubda yazı növlərini, əlifba və qeyri-əlifba yazımlarını (boşluq, defis, tire) bilir.
FTN 2. Ümumi təhsilin ibtidai pilləsinin fənn sahələri üzrə məktəb təhsilinin faktiki bazasına sahib olur.
FTN 3. Səriştəli yazı bacarıqlarına malik olur.
FTN 4. Yazılı mətnləri redaktə etməyi bacarır.
FTN 5. Özünün və başqalarının yazılı nitqindəki orfoqrafik səhvləri görüb düzəltməyi bacarır.
FTN 6. Orfoqramların əsas növlərini ayırd edir.
FTN 7. Orfoqrafiya yoxlamasının düzgün üsulunu tətbiq etməyi bacarır.
“Rus dilinin leksikoqrafiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Rus leksikoqrafiyasının əsas müddəalarını və anlayışlarını, leksikoqrafiyanın əsas anlayışlar sistemini bilir.
FTN 2. Leksikoqrafiya elminin tarixi, müasir vəziyyəti və inkişaf perspektivləri haqqında təsəvvürə malik olur.
FTN 3. Rus leksikoqrafiyası sahəsində əldə edilmiş bilikləri öz tədqiqatlarında və digər fəaliyyətlərində tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Lüğətin növünü linqvistik materialın məzmununa görə, təsvir obyektinə görə, materialın yerləşdiyi yerə görə və s. müəyyən etməyi bacarır.
FTN 5. Hər növ lüğətlərlə işləməyi bacarmaq.
FTN 6. Rus leksikoqrafiyası sahəsində tədqiqat və praktiki işlərin əsas üsullarını mənimsəyir.
FTN 7. Lüğətlərdən düzgün istifadə etməyi bacarır.
“Nəzəri və praktik leksikoqrafiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Rus leksikoqrafiyasının əsas müddəalarını və anlayışlarını, leksikoqrafiyanın əsas anlayışlar sistemini bilir.
FTN 2. Leksikoqrafiya elminin tarixi, müasir vəziyyəti və inkişaf perspektivləri haqqında təsəvvürə malik olur.
FTN 3. Rus leksikoqrafiyası sahəsində əldə edilmiş bilikləri öz tədqiqatlarında və digər fəaliyyətlərində tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Lüğətin növünü linqvistik materialın məzmununa görə, təsvir obyektinə görə, materialın yerləşdiyi yerə görə və s. müəyyən etməyi bacarır.
FTN 5. Hər növ lüğətlərlə işləməyi bacarır.
FTN 6. Rus leksikoqrafiyası sahəsində tədqiqat və praktiki işlərin əsas üsullarını mənimsəyir.
FTN 7. Lüğətlərdən düzgün istifadə etməyi bacarır.
“Rus dilinin morfologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müasir rus dilinin morfologiyasına dair nəzəri materialı bilir. Kursun əsas terminologiyası, sözün morfemik və törəmə təhlilinə sinxron və tarixi yanaşmalar arasındakı fərqlər haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 2. Sözün struktur tipini təyin etməyi bacarır.

FTN 3. Morfoloji səviyyəli dil vahidlərini təhlil etməyi bacarır.
FTN 4. Dilin qrammatik sisteminin əsas vahidləri ilə onların çeşidlərini aydın şəkildə ayırmağı, onlardan ədəbi dilin normalarına uyğun istifadə etməyi bacarır.
FTN 5. Morfemik və sözforma analizi bacarıqları əldə edir.
FTN 6. Müxtəlif nitq hissələrinə aid sözlərin morfoloji təhlili bacarıqları əldə edir..
“Rus dilinin morfoloji normaları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dil sisteminin əsas xüsusiyyətlərini, rus ədəbi dilinin fəaliyyət qanunlarını və onun inkişafındakı mövcud tendensiyaları bilir.
FTN 2. Dil normalarını, ədəbi dilin formalaşmasında və fəaliyyətində onların rolunu bilmək.
FTN 3. Müasir rus dilinin morfoloji normalarını bilir.
FTN 4. Ədəbi dilin şifahi və yazılı növlərini, yazılı nitqin normativ, kommunikativ, etik aspektlərini bilir.
FTN 5. Savadlı yazı bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin əsas istiqamətlərini öyrənir.
FTN 6. Qrammatik xətanın xarakterini qiymətləndirməyi bacarır.
FTN 7. Rus dilinin qrammatik normalarına uyğun olaraq müxtəlif janr və üslublu mətnlər yaratmağı bacarır.
“Rus dilinin sintaksisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müasir rus dilinin sintaksisi üzrə nəzəri materialı bilir.
FTN 2. Sintaktik səviyyənin dil vahidlərini təhlil edir, dilin sintaktik səviyyəsinin əsas vahidləri ilə onların çeşidlərini aydın şəkildə ayırır və müasir rus ədəbi dilinin normalarına uyğun istifadə etməyi bacarır.
FTN 3. Söz birləşməsinin, sadə cümlənin, mürəkkəb cümlənin, mürəkkəb ikiməhdətli cümlənin və mürəkkəb çoxkomponentli cümlənin sintaktik təhlili bacarıqlarına sahib olur.
FTN 4. Dil biliklərini müstəqil şəkildə artırır və dərinləşdirir.
FTN 5. Rus dilində nitq fəaliyyətini inkişaf etdirməklə təkmilləşdirir. Rus ədəbi dilinin normalarını mənimsəyir.
FTN 6. Müxtəlif dil hadisələrini qiymətləndirir, dil vahidlərinin sistem əlaqələrini və onların funksiyalarını müəyyən etməyi bacarır.
“Sintaksisin müasir konsepsiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müasir rus dilinin sintaksisi üzrə nəzəri materialı bilir.
FTN 2. Söz birləşməsinin, sadə cümlənin, mürəkkəb cümlənin, mürəkkəb ikiməhdətli cümlənin və mürəkkəb çoxkomponentli cümlənin sintaktik təhlili bacarıqlarına sahib olur.
FTN 3. Sintaktik səviyyənin dil vahidlərini təhlil etmək, dilin sintaktik səviyyəsinin əsas vahidləri ilə onların çeşidlərini aydın şəkildə ayırmaq və müasir rus ədəbi dilinin normalarına uyğun istifadə etməyi bacarır.
FTN 4. Rus dilində nitq fəaliyyətini inkişaf etdirməklə təkmilləşdirir.
FTN 5. Dil biliklərini müstəqil şəkildə artırmaqla dərinləşdirir.
FTN 6. Müxtəlif dil hadisələrini qiymətləndirməyi, dil vahidlərinin sistem əlaqələrini və onların funksiyalarını müəyyən etməyi bacarır.
FTN 7. Rus ədəbi dilinin normalarını mənimsəyir.
“Linqvistik komparativistika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Linqvistik tədqiqatların eksperimental və nəzəri üsullarını bilir.
FTN 2. Linqvistik terminologiya; sosiolinqvistikanın, psixolinqvistikanın və digər dil sahələrinin əsaslarını; elmi nitq üslubunun normalarını; qeydlərin aparılması və elmi mətnlərin ümumiləşdirilməsi qaydalarını öyrənir və bacarır.
FTN 3. Elmi linqvistik ədəbiyyatı öyrənməklə təhlil edir; tədqiqat üçün faktiki material toplamaqla təsnif və təhlil etməyi bacarır.
FTN 4. Öyrənilən xarici dilin əsas fonetik, leksik, qrammatik, sözyaratma hadisələri və fəaliyyət qanunauyğunluqları, onun funksional çeşidləri haqqında bilikləri özündə ehtiva edən dilçilik bilikləri sisteminə malik olur.
FTN 5. Müasir dilçilik təlimləri haqqında nəzəri biliklər sistemi və bu biliklərin konkret dil materialının linqvistik təhlilində tətbiqi üçün praktiki bacarıqlar toplusuna malik olur.
FTN 6. Bacarıq və hazırlığı nümayiş etdirir.
FTN 7. Tədqiqat və metodik fəaliyyətdə linqvistik tədqiqatın müasir sahələri haqqında əldə edilmiş

biliklərlə fəaliyyət göstərir.
“Müqayisəli dilçilik” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müqayisəli dilçilikdə əsas nəzəriyyələri bilir.
FTN 2. Rus və ana dillərinin strukturunu müqayisə etmək üçün istifadə edilə bilən metod və üsulları bilir.
FTN 3. Müxtəlif işarə sistemlərində verilən məlumatların təhlili, sintezi, ümumiləşdirilməsi üsullarını bilir.
FTN 4. Məlumatı ümumiləşdirmək, təhlil etmək, qavramaq, məqsəd qoymaq və ona nail olmaq yollarını seçmək bacarığını nümayiş etdirir.
FTN 5. Əsas metodlardan, üsullardan və vasitələrdən istifadə etməyə hazır olmaq bacarığını nümayiş etdirir.
FTN 6. İnformasiyanın əldə edilməsi, saxlanması, emalı, informasiyanın idarə edilməsi vasitəsi kimi kompüterlə işləməyə hazır olması bacarığını nümayiş etdirir.
FTN 7. Peşə fəaliyyətinin müxtəlif sahələrində problemlərin qoyulmasını və həllini bacarır.
“Alman məişət dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif vəziyyətlərdə, yazılı və şifahi ünsiyyət prosesində alman dilindən praktik istifadə eməyi bacarır.
FTN 2. Gündəlik, məişət, peşəkar və işgüzar mövzularda ünsiyyət qura bilir.
FTN 3. Alman dilində monoloq və dialoq nitqinin inkişafı üçün nəzərdə tutulmuş mühüm və maraqlı mövzularda materialları başa düşür.
FTN 4. Gündəlik mövzu ilə bağlı çoxlu sayda dialoq, məşq, nitq bacarıqlarının inkişafı və müstəqil ifadələri qurmaq bacarığı əldə edir.
FTN 5. Xarici dil ünsiyyətinin həm reseptiv, həm də reproduktiv xarakter daşıyan müxtəlif növ kompetensiyalarını formalaşdırır.
FTN 6. Məişətdə daha çox işlənən idiomları mənimsəyir.
FTN 7. Gündəlik həyatda istifadə olunan atalar sözlərini öyrənir.
“Alman siyasi dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif beynəlxalq təşkilatların yaranmasına və onların fəaliyyətinə dair dolğun mətnləri təhlil edə, siyasi sahədə baş verən hadisələrə və yeniliklərə münasibət bildirməyi bacarır.
FTN 2. Azərbaycan və alman prezidentlərinin, hökumət başçıların, parlament nümayəndə heyətlərinin rəsmi və qeyri-rəsmi görüşlərindən, dostluq əlaqələrindən və əməli-işgüzar səfərlərindən ətraflı məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
FTN 3. Beynəlxalq sülh və təhlükəsizlik, beynəlxalq əməkdaşlığın inkişafı, dünyada siyasi münasibətlər mövqeyində aparılan danışıqlara öz fikir və münasibətlərini ifadə etməyi bacarır.
FTN 4. Müxtəlif siyasi mövzuları yazılı və şifahi nitqdə alman dilində ifadə edə bilir.
FTN 5. Siyasi sahəyə uyğun müxtəlif mövzular aid bilik və bacarıqlar əldə edir.
FTN 6. Siyasi kontekstdə bacarıqları inkişaf etdirir.
FTN 7. Partiyalar, Bundestaq və mühüm federal qurumların və orqanların fəaliyyəti, o cümlədən radio, televiziya, sosial medyada olan siyasi mövzulara münasibət bildirir.
“Alman realilər sistemi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilini öyrəndiyi xalqın milli mədəniyyəti ilə yaxından tanış olur.
FTN 2. Dilini öyrəndiyi xalqın milli bayramları və onlarla əlaqədar işlənən anlayışları ifadə edən söz və ifadələri öyrənir.
FTN 3. Dili öyrənilən xalqın milli yemək, içki, oyun və musiqi adları ilə bağlı olan anlayışları qavrayır.
FTN 4. Alman xalqı haqqında məlumat almaq, müqayisə sayəsində isə özününkini daha yaxşı dərk edir.
FTN 5. Alman xalqının təhsil sistemi ilə bağlı işlənən realiləri öyrənir.
FTN 6. Dili öyrənilən xalqın etiqad etdiyi dini əks etdirən söz və ifadələri öyrənir.
FTN 7. Dili öyrənilən xalqın dövlət quruluşu ilə bağlı işlənən realiləri öyrənir.
“Alman biznes dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İqtisadi sahəyə uyğun bacarıq və bilikləri ümumiləşdirir.
FTN 2. Əcnəbi kommuniktiv səriştələrini inkişaf etdirmək, onların sosial-məişət və iqtisadiyyat sahəsində şifahi, yazılı ünsiyyətlərini inkişaf etdirir.
FTN 3. Alman dilində daha sərbəst və düzgün danışmaq üçün bilik və bacarıqlar mənimsəyir.
FTN 4. İqtisadiyyat sahəsi üzrə bilikləri müstəqil qazanmağa istiqamətlənir, biliklərin

möhkəmləndirilməsinə, dərinləşdirilməsinə yönəlir.
FTN 5. İcra və ya biznes danışışlarında iştirak edərkən biznes etiket qaydalarını bilir.
FTN 6. Almaniya iqtisadi sahələrdəki perspektivli iş yerində əminliklə daha səmərəli ünsiyyətə sahib olur.
FTN 7. Dinamik, təcrübəli və beynəlxalq ixtisaslı mütəxəssis hazırlığına kömək edir.
“Alman dili leksikası tematik sahələrdə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Standart alman dilində danışanda tələbələr əsas məqamları aydın başa düşür.
FTN 2. Qazanılmış dil bacarıqları onlarda özünəinamı artırır.
FTN 3. Söz sahələri ilə işləyərkən tələbələr müvafiq strategiyalara yiyələnirlər ki, lazım gəldikdə kontekst daxilində naməlum sözün mənasını özləri açə bilər.
FTN 4. Ana dilində danışanların riayət etdiyi situativ, sosial və kontekstual qaydalar haqqında biliklərə malik olur.
FTN 5. Məhsuldar və reseptiv bacarıqlara, linqvistik semantika sahəsində sosial-mədəni bilik və bacarıqlara malik olur.
FTN 6. Müasir alman dilinin lüğətinin ümumi xüsusiyyətləri, ona daxil olan sözlərin spesifik xüsusiyyətlərini və sistem təşkilini, struktur və törəmə növlərini, söz yaradıcılığının məhsuldar modellərini bilir.
FTN 7. Əldə etdiyi bilikləri praktikada tətbiq etməyi bacarır.
“Alman dilində paralingvistik vasitələr və praktik leksikoqrafiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dil daşıyıcısı olan xalqlarla keçirilən yüksək səviyyəli işgüzar danışışlarda, təqdimatlarda, görüşlərdə, beynəlxalq konfrans və simpoziumlarda məhz qeyri-verbal ünsiyyətlə bağlı olan praktik bilik, bacarıq və vərdişlər qazanır.
FTN 2. Alman dilində söylənilən nitqi dinləyib başa düşmək, sərbəst danışmaq vərdişləri möhkəmləndirir.
FTN 3. Tələbələrin tədrisin müəyyən mərhələlərində mənimsədiyi linqvistik vərdişlərdən düzgün istifadə etməklə nitq fəallığının, yaradıcı təfəkkürünün və milli düşüncə tərzinin formalaşdırılması mümkün olur.
FTN 4. Tələbələrin reseptiv və produktiv, interaktiv və mediasiya bacarıqlarını formalaşdıraraq onların dil sahəsindəki biliklərinin nitqə çevrilməsinə nail olunur.
FTN 5. Dil sistem şəklində fəaliyyət göstərdiyindən tələbələrin oxuduğu, dinlədiyi və mənimsədiyi dil materiallarının linqvistik vərdişlərindən düzgün istifadə etməklə nitq fəallığı əldə etməsinə nail olur.
FTN 6. Qeyri-verbal davranışın, paralingvistik vasitələrin ümumi kommunikasiya prosesində düzgün istifadə qaydalarının öyrənilməsinə nail olunur.;
FTN 7. Tədrisin bakalavriatura pilləsində alman dilini mükəmməl mənimsəmiş, alman dilində şifahi və yazılı nitqin üslub baxımından incəliklərinə və yeni təlim texnologiyasına yiyələnmiş mütəxəssislər hazırlanır.
FTN 8. Paralingvistik vasitələr kimi, qeyri-verbal ünsiyyət haqqında tələbələr əldə etdikləri dil biliklərini təcrübədə tətbiq edir və peşəkarlıq sərəştəsini formalaşdırırlar.
“İbtidai təhsilin metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Alman dilində öyrənənlərin tələffüzü formalaşır, alman dilinin fonetik sistemini və qaydalarını öyrətmək bacarığı nümayiş etdirilir.
FTN 2. Öyrənilən dilin qrammatik quruluşunu və qrammatik qaydalarını öyrənərkən onların induktiv öyrənilməsi təmin edilir.
FTN 3. Didaktikanın əsas vəzifələrindən olan alman dili dərslərini fəal, maraqlı və keyfiyyətli təşkil etmək bacarığına nail olunur..
FTN 4. İbtidai sinif olmasına baxmayaraq öyrənənlərdə kommunikativ vərdişləri formalaşdırıb inkişaf etdirmək bacarığına nail olunur, alman dilində az da olsa qarşılıqlı ünsiyyət yaratmaq bacarığı təmin edilir.
FTN 5. Keçilən dərslərin kommunikativ təşkilü üçün dərslərin başlanğıcında öyrənənlər motivasiya olunur.
FTN 6. Öyrənilən dilin yaradıcı mənimsənilməsi üçün öyrənənləri müstəqil, fərdi, qrup işinə cəlb edərək təqdimatlar etməyi bacarır.
FTN 7. İbtidai siniflərdə alman dilinin tədrisinin bütün problemləri haqqında məlumat verməklə reseptiv və produktiv bacarıqlara nail olunur.

“Əyani vasitələrlə alman dilinin tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Alman dili dərslərində əyani vəsaitlərin bütün növləri haqqında məlumat verməklə onların əhəmiyyətini göstərə bilmək bacarığına nail olunur.
FTN 2. Lazımi nəticələrə nail olmaq üçün bu vəsaitlərdən səmərəli istifadə edə bilmək bacarığı əldə olunur.
FTN 3. Dərsin məqsədlərinə yiyələnmək üçün əşyavi, müxtəlif səkillər, sxemlər, texniki vasitələrin hamısından yerində səmərəli tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Tədris prosesində yaxşı nəticə göstərmək üçün müxtəlif metodlar, tədris materialları, iş formalarından səmərəli istifadə etməyi bacarır.
FTN 5. Alman dilinin kimlərə öyrədilməsini nəzərə alaraq, hər hədəf qrupu üçün material seçməyi bacarır.
FTN 6. İbtidai siniflərdə görülmə işlərin məzmununu əlçatan, asan başa düşülən və canlı etmək üçün bütün əyani vasitələrdən istifadə edə bilir.
FTN 7. Müasir dövrün tələbinə uyğun olaraq dərslərdə İKT, Video, Recorder və Kompüterini geniş tətbiq etmək bacarığı aşılır.
“Alman dili mədəniyyətlərarası kontekstdə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Alman dili və ədəbiyyatı, yaxud da alman dilli məkanın mədəniyyəti sahəsində nəzəri, metodoloji və tətbiqi biliklərə yiyələnir.
FTN 2. Alman dili sahəsində əldə olunan bilikləri öz fərdi işlərində istifadə etmək bacarığı formalaşır.
FTN 3. Tənqidi və özünütənqidi mühakimə qabiliyyətinə, əcnəbi dildə danışmaq üçün əhəmiyyət kəsb edən dil, sosial, mədəniyyətlərarası səriştəyə yiyələnir.
FTN 4. Özünün və özgənin mədəniyyətini yaxşı tanıyır.
FTN 5. Müşahidə qabiliyyətinə, dinləmək mədəniyyətinə sahib olur.
FTN 6. Tərəf müqabillərinin özünəməxsus xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 7. Əcnəbi dildə anlaşımaq üçün əhəmiyyət kəsb edən dilə, sosial və mədəniyyətlərarası səriştəyə yiyələnir.
“Oxu və yazı vasitəsilə mətnlərin şərhı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Düzgün danışiq və yazı qaydalarına yiyələnir.
FTN 2. Xarici dildə danışiq vərdislərini, maraqlı və müxtəlif səpkili informasiyaların çatdırılması qaydalarını mənimsəyir.
FTN 3. Xarici dildə ünsiyyət qurmaq imkanlarına yiyələnir.
FTN 4. İctimai həyatda bilik və bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 5. İdrakın inkişafında və ünsiyyət yaratmaqda fəaliyyət göstərən koqnitiv üsullara yiyələnir.
FTN 6. Xarici dildə oxuduğu mətnin məzmununu məntiqi ardıcılıqla danışa bilir, məndəki yeni söz və ifadələri mənimsədiyini nümayiş etdirir.
FTN 7. Xarici dildə oxuduğu müxtəlif üslublu mətnlərin məzmununu şərh edir, müxtəlif üslublu mətnləri təhlil etməklə dəyərləndirə bilir.
“Müasir Alman dilində obrazlılıq vasitələri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Alman dilində mühüm obrazlılıq vasitələrini tanıyır.
FTN 2. Müxtəlif mətn və tapşırıqlarda metafora, metanomiya və perifrastların növlərini tapmaqla onların dildə rolunu izah edir.
FTN 3. Mətn yaradıcılığında obrazlılıq vasitələrinin rolunu bilir.
FTN 4. Dilin obrazlılıq vasitələri arasında mühüm rol oynayan frazeoloji birləşmələrin növlərini və onların idiomluq dərəcələrinə görə bir-birindən fərqlərini izah edə bilir.
FTN 5. Dilin obrazlı vasitələri arasında mühüm rol oynayan frazeoloji birləşmələrin rolunu başa düşür.
FTN 6. Frazeoloji birləşmələri idiomluq dərəcəsinə görə bir-birindən fərqləndirə bilir.
FTN 7. Ekspressiv frazeoloji vasitələrin - atalar sözləri və qanadlı sözlərin bir-birindən fərqlərini izah edir.
“Fransız dilinin ümumişlək leksikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif mövzularda ünsiyyət qurur.
FTN 2. Lüğət bazalarını artırmaq, mövzular üzrə verilmiş mətnləri oxuyub qavrayır.
FTN 3. Şifahi nitq mövzuları ətrafında söhbət aparır.
FTN 4. Özlərinin dil və ünsiyyət qurmaq bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 5. Fransız dilindən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə edir.
FTN 6. Şifahi nitq bacarıqlarına yiyələnir.

“Fransız danışıq (ünsiyyət) dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif dialoq tiplərini oxuyub başa düşür.
FTN 2. Lazımi situasiyaya aid dialoqlarda iştirak edir.
FTN 3. Dialoqlarda məntiqi ardıcılıq yarada bilir.
FTN 4. Qrammatik və leksik ifadə xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq, dialoqlarda düzgün fikir yürütmək bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Qazandığı ünsiyyət bacarıq və vərdişlərini şifahi nitqə çevirə bilir.
“Fransız dili xüsusi məqsədlər üçün: Turizm” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycan haqqında müfəssəl biliklərə yiyələnir.
FTN 2. Azərbaycanın müxtəlif regionları, adət-ənənələrini fransız dilində təqdim etmək bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 3. Azərbaycanın mədəniyyəti, ədəbiyyatı, musiqisini fransız dilində təqdim etməyi bacarır.
FTN 4. Məşhur simaları haqqında məlumatları fransız dilində təqdim etmək bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Qazandığı ünsiyyət bacarıq və vərdişlərini şifahi nitqə çevirə bilir.
“Fransızdilli mətbuat” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Seçilmiş mətnlərin lingvistik səviyyəsini tələbələrin dil hazırlığı səviyyəsinə uyğunlaşdırmaqla orijinal materialları işləyir.
FTN 2. Analiz və müqayisə etmə qabiliyyətlərini inkişaf etdirir.
FTN 3. Materialların mənimsənilməsinə produktiv yanaşmaqla individual iş qabiliyyətini və vərdişlərini daha da avtomatlaşdırır.
FTN 4. Öyrəndikləri mövzularla əlaqədar olan kontekstlərdə özünüifadə və həmçinin həmin materialların dəyişdirilməsi, interpretasiyası sayəsində digərləri ilə polemikaya daxil olur.
FTN 5. Dili öyrənilən ölkənin həyat tərzinin, bu və ya digər konkret sahəsini işıqlandıran publisistik materialların, intervyu, telekomentariyalar, xəbərlər, məlumatlar, qısa xəbər başlıqları və s. tipli materialların biri-birindən fərqləndirilməsi üsullarını öyrənir.
FTN 6. Tanış olduğu kütləvi informasiya vasitələrinin, xüsusilə, qəzet və jurnalların məzmun və forma etibarı ilə öz ölkəsində nəşr olunanlarla müqayisə etməyi bacarır.
FTN 7. Mövzunun anlamına, hansı situasiyalarda işlətmək üçün yararlı olmasına xüsusi diqqət yetirməklə oxuduğu materialın növünün (xəbər, intervyu, telekomentariya və s.) təyin olunmasını şərtləndirən amilləri bilir.
“Müasir fransız cəmiyyəti” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fransa'nın coğrafi mövqeyi, regionları, əhalisi haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 2. Praktiki dil bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 3. Dünya haqqında biliklərini genişləndirir.
FTN 4. Öz lüğət ehtiyatlarını zənginləşdirir.
FTN 5. Mövzuya aid olan məlumatları müxtəlif mənbələrdən toplayaraq tədqiqat bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 6. Fransa'nın mədəniyyəti, adət-ənənələri, təhsil sistemi, siyasi qurumu haqqında biliklərə yiyələnir.
“Analitik oxu” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mətnin morfoloji və sintaktik quruluşu haqqında bilikləri möhkəmlənir.
FTN 2. Lüğət ehtiyatını zənginləşdirir.
FTN 3. Sürətli və səlis oxu bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 4. Oxunulan mətni adekvat dərk edir.
FTN 5. Mətnin məzmununu qısa şəkildə başqasına ötürür, öz fikrini sərbəst ifadə edir, müzakirələrdə iştirak edir.
FTN 6. Müəyyən məsələ ilə bağlı müstəqil fikir söyləyir, arqumentlər irəli sürür, öz fikrini əsaslandırma bilir.

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri												
		PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 8	PTN 9	PTN 10	PTN 11	PTN 12	PTN 13
Ümumi fənlər	Azərbaycan tarixi	+	+		+									
	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	+	+	+	+	+	+							
	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya		+				+							
	Fəlsəfə	+	+											
	Sosiologiya	+	+											
	AR konstitusiyası və hüququn əsasları	+	+											
	Etika və estetika	+	+											
	Məntiq	+	+											
	Xarici dilin tədrisində İKT		+						+	+				
	Politologiya	+	+											
İxtisas fənləri	Dil bacarıqları	+			+	+	+	+			+			
	Psixologiya	+	+								+	+	+	+
	Təhsildə İKT		+											
	Praktik (kommunikativ) qrammatika						+	+			+			
	Xarici dilin kommunikativ fonetikasi					+	+	+			+			
	Dilçiliyə giriş		+	+			+							
	Pedaqogika	+	+						+	+	+	+	+	+
	Multikulturalizmə giriş	+	+											
	Xarici dilin tədrisi metodikası		+				+	+	+		+	+	+	+
	Xarici dilin leksikologiyası			+	+	+	+				+			
	Ölkəşünaslıq	+	+	+			+							
	Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım	+	+	+	+	+	+							
	Müasir Azərbaycan dili	+	+	+	+	+	+							
	Xarici dilin üslubiyyatı			+	+	+	+				+			
	Ölkə ədəbiyyatı		+		+									
ATM fənləri	Praktik fonetika				+	+	+	+			+			
	Tələffüz vərdisləri			+	+	+	+	+			+			
	Pedaqoji psixologiya	+	+											
	Sosial psixologiya	+	+		+									
	Uşaq psixologiyası	+	+											
	İngilis dili KİV-də	+	+	+	+									
	İngilis ünsiyyət modelləri	+		+	+									
	Azərbaycan ədəbiyyatı	+	+	+	+	+	+							
	Mədəniyyət və ünsiyyət	+		+										
	Linqvokulturologiyanın əsasları	+	+	+										
	Gündəlik danışmada ingilis dili			+	+	+								
	Sosial ünsiyyətin tədrisi	+		+	+	+								
	İngilis dilinin onlayn tədrisi		+					+	+	+	+			
	Akademik yazı və oxu		+	+	+									
	Funksional yazının tədrisi		+	+			+							
	Xarici dillərin tədrisində innovasiyalar		+					+	+	+	+	+	+	+
	Analitik oxu və səmərəli yazı	+	+	+			+							
	İngilis dilinin bədii ədəbiyyat vasitəsilə tədrisi	+	+	+	+	+	+							
	İngilis dilinin video vasitəsilə tədrisi	+	+	+							+			
	İnkluziv təhsil	+	+						+	+	+	+	+	+
	Pedaqogikada yeni yanaşmalar və kurikulum	+	+						+	+	+	+	+	+
	Rus dilinin orfoqrafiyası		+		+		+							
	Rus dilinin leksikoqrafiyası		+	+	+						+			
	Nəzəri və praktik leksikoqrafiya		+		+		+		+		+			
	Rus dilinin morfolojiyası		+	+	+	+								
	Rus dilinin morfoloji normaları			+										
	Rus dilinin sintaksisi			+	+	+								
	Sintaksisin müasir konsepsiyası		+		+		+				+			
	Linqvistik komparativistika		+	+	+		+		+					
	Müqayisəli dilçilik		+	+	+		+		+					
	Alman məişət dili			+		+								

	Alman siyasi dili	+												
	Alman realilər sistemi				+									
	Alman biznes dili		+	+										
	Alman dili leksikası tematik sahələrdə			+		+								
	Alman dilində paralingvistik vasitələr və praktik leksikoqrafiya	+		+										
	İbtidai təhsilin metodikası								+	+		+	+	
	Əyani vasitələrlə alman dilinin tədrisi			+			+							
	Alman dili mədəniyyətlərarası kontekstdə			+		+								
	Oxu və yazı vasitəsilə mətnlərin şərhı			+										
	Müasir Alman dilində obrazlılıq vasitələri		+			+								
	Fransız dilinin ümumişlək leksikası	+		+	+									
	Fransız danışığı (ünsiyyət) dili	+		+			+							
	Fransız dili xüsusi məqsədlər üçün: Turizm	+	+			+								
	Fransızdilli mətbuat		+	+							+			
	Müasir fransız cəmiyyəti		+	+										
	Analitik oxu	+	+		+	+	+				+			

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050111 – Xüsusi pedaqogika (Korreksiyaedici təlim)

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri
Xüsusi pedaqogika (Korreksiyaedici təlim)

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Yüksək yaradıcı və tənqidi təfəkkürə, vətənpərvərliyə, geniş erudisiyaya, liderlik qabiliyyətinə yiyələnir və sosial-siyasi məsuliyyət nümayiş etdirir.
PTN 2. İxtisasla bağlı əsas anlayışları və onlar arasındakı əlaqələri izah edir.
PTN 3. Nəzəri və tətbiqi sahələrin əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
PTN 4. Korreksiyaedici təlimin əsas xüsusiyyətlərini, bu istiqamətdə mövcud olan müxtəlif yanaşmaları təhsilin inkişaf kontekstində təsvir edir.
PTN 5. Erkən müdaxilənin əhəmiyyətini əsaslandırır.
PTN 6. İntellektual pozulmalara malik şəxslərin hüquq və vəzifələrinin qorunması üçün alternativlər təqdim edir.
PTN 7. İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyasının müasir inkişaf tendensiyaları ilə bağlı təhlillər verir.
PTN 8. Nitqin inkişafı üzrə məşğələlərin əhəmiyyətini əsaslandırır.
PTN 9. Sərbəst səslərin və səs birləşmələrinin alınmasının nitqin inkişafındakı rolunu dəyərləndirir.
PTN 10. Əqli imkanları məhdud şəxslərin hüquqlarının qorunmasının zəruriliyini əsaslandırır.
PTN 11. İdraki inkişaf normativlərini dəyərləndirir.
PTN 12. Sosial, özünəxidmət və həyatı bacarıqların inkişaf etdirilməsi məqsədilə səmərəli yollar təklif edir.
PTN 13. Erkən müdaxilə proqramlarını qarşılaşdırır.
PTN 14. Fiziki inkişaf normativlərini dəyərləndirir.
PTN 15. SİMS-in psixopedaqoji vəziyyətinə təsir edən amilləri müəyyənləşdirir.
PTN 16. İnküziv təhsil texnologiyalarından istifadə edir.
PTN 17. Özünüinkişafa meyilli olduğunu sübuta yetirir.
PTN 18. Pedaqoji işin təşkilində əməkdaşlıq texnologiyalarına müraciət edir.
PTN 19. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə edir, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil edir. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
PTN 20. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

“Azərbaycan tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1. Azərbaycanın dünyanın ən qədim yaşayış məskənlərindən, ilk sivilizasiya məkanlarından biri olmasını müəyyən etməyi bacarır.	
FTN 2. Azərbaycanın müxtəlif dövrlərdə dövlətçiliyinin təşəkkülü şəraitini,siyasi, beynəlxalq amilləri təhlil etməyi bacarır.	
FTN 3. Azərbaycanda milli - dövlətin təşəkkülü, formalaşmasında ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil etməyi bacarır, azərbaycançılıq ideologiyasını dərk edir.	
FTN 4. Müxtəlif dövrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyinin zəifləməsinə təsir göstərmiş xarici və daxili amilləri təhlil etməyi və ümumiləşdirməyi bacarır.	
FTN 5. Azərbaycan dövlətinin müasir dünyada yeri və rolunu sistemli şəkildə öyrənir.	
FTN 6. Azərbaycan tarixinin inkişafının tarixi təcrübəsindən düzgün nəticələr çıxarmağı bilir.	
FTN 7. Müasir mərhələdə Azərbaycan dövlətçiliyinin güclənməsini şərtləndirən amilləri,şəxsiyyətin rolunu təhlil və müəyyən etməyi bacarır.	
“Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1. Qloballaşma şəraitində Azərbaycan dili və ona göstərilən dövlət qayğısı ilə bağlı məlumatlara yiyələnir. Dövlət dili haqqında fərman və sərəncamlar,” Ulu öndər Heydər Əliyev və Azərbaycan dili”mövzusunda təqdimatlar hazırlamağı öyrənir; “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya “fənninin məqsəd və vəzifələrini bilir. Kommunikaşyanın forma və funksiyaları, kommunikasiya səviyyələri barədə biliklərə sahib olur.	
FTN 2. Akademik kommunikasiya prosesində köməkçi nitq hissələrinin rolunun nədən ibarət olduğunu mənimsəyir ; şifahi və yazılı kommunikasiyalar, habelə nitqə verilən tələblər : nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi,aydınlığı, səlisliyi,təmizliyi,yığcamlığı, sadəliyi, zənginliyi, rabitəliliyi və digər önəmli məsələlərin rolunu müasir tələblər səviyyəsində öyrənir.	
FTN 3. Kommunikasiya ritorikasının nədən ibarət olduğunu,ədəbi dilin üslublarını, Azərbaycan ədəbi dilinin aktiv və passiv leksikasını bilir. Ədəbi dil və kommunikativlik,kommunikativliyin növləri, kommunikativlikdə rabitə və kommunikativ strategiya və yaradıcılıq texnologiyalarını mənimsəyir.	
FTN 4. Dinləmə mədəniyyəti və dinləmənin kommunikasiya növü kimi mahiyyətini öyrənir. Dinləmə və diqqət, dinləmə formaları, dinləmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin önəmini qavrayır : kommunikasiya mədəniyyəti, danışq etikası və müraciət etikətləri barədə məlumatlara yiyələnir: təşkil olunmuş nitqin (mühazirə, məruzə, çıxış, spontan nitq) özünəməxsusluğunu bilir: şifahi şəkildə işgüzar kommunikasiya yaradır.	
FTN 5. Müasir Azərbaycan dilinin işgüzar üslubu barədə məlumatları və qaydaları öyrənir; İşgüzar kommunikasiyada məktubların rolu, elektron və onlayn kommunikasiyalar barədə biliklərini zənginləşdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikasiya yaradır.	
FTN 6. Rəsmi – işgüzar sənədləri dili barədə məlumatları öyrənir ; işgüzar kommunikasiyaların növləri və formaları, həmçinin dili və üslubu barədə məlumatlara yiyələnir. İşgüzar kommunikasiyada Azərbaycan dilinin saflığının,orfoqrafiya qaydalarının və cümlə quruluşuna əməl olunmasının mahiyyətini öyrənir. İşgüzar ritorika haqqında nəzəri və praktik çalışmalara sahib çıxır .	
FTN 7. Azərbaycan dilində ixtisas üzrə yazılı və şifahi təqdimatlar hazırlamağı bacarır.	
“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)	
FTN 1. Yazılı və şifahi nitq prosesində xülasələşdirmək, parafraz etmək, sintez etmək kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.	
FTN 2. Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edə bilir, dinlədiyi və oxuduğu mətnin(ixtisasına uyğun elmi – ictimai siyasi və s.)icmalını təqdim edə bilir.	
FTN 3. Müəyyən edilmiş məqsədə uyğun yazı strategiyalarını seçə bilir: müxtəlif janrlarda yazı nümunələri nümayiş etdirir: yazılı şəkildə işgüzar kommunikasiya yaratmağı bacarır.	
FTN 4. Effektiv ünsiyyət yaratmaq üçün sual müdaxiləsi, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə, məlumatı əlavə təfərrüatla zənginləşdirmə və s. kimi texnologiyalara yiyələnir.	
FTN 5. İxtisas sahəsi daxilində müzakirələrdə iştirak edə bilmək: şifahi şəkildə işgüzar kommunikasiya yaratmağı bacarır.	

FTN 6. Öyrəndiyi dildə yazılı təqdimat hazırlamağı bacarır.
FTN 7. Konkret sual ətrafında rəhbərlik, məntiqi və adekvat şifahi və yazılı mətn formalaşdırır.
“Azərbaycan dili və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. "Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası"nın tarixi və bir elm kimi formalaşması haqqında biliklər əldə edib, görkəmli alimlər və metodistlər haqqında məlumat alır. Dil dərslərinə verilən tələblərlə tanış olur.
FTN 2. Ənənəvi və müasir təlim metodlarını ətraflı öyrənir, dil dərslərinin planlaşdırılması, dərslərin tipləri, fəndaxili və fənlərarası inteqrasiya, təlimdə psixoloji dəstək haqqında geniş məlumat alır.
FTN 3. Xüsusi məktəblərdə sağlamlıq imkanı məhduddan olan şagirdlərin təfəkkürünü inkişaf etdirmək, nitqin təfəkkürün inkişafı üçün əsas şərt olduğundan irəli gələrək nitqin inkişafı üçün vacib olan üsulları öyrənir.
FTN 4. SİM şagirdlərdə dilə aid məfhumları formalaşdırmaq, oxu və yazı təlimi, rəhbərlik nitqin inkişafı üzrə aparılan işlər haqqında (inşa, ifadə və s.) ətraflı məlumat alır.
FTN 5. Xüsusi məktəblərdə təhsil alan şagirdlərə dilimizin fonetika, leksika və qrammatikasına aid olan biliklərin öyrədilməsinin xüsusi metodları haqqında məlumat alır.
FTN 6. Bu sahədə zəruri biliklər əldə edir, öz mülahizələrini elmi şəkildə əsaslandırır və təqdim edir.
FTN 7. Azərbaycan dilinə aid tədbirlərin təşkilində yaradıcılıq tələb edən işləri müstəqil yerinə yetirir.
“Erqoterapiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Erqoterapiya”ya məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Erqoterapiya” fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemlə situasiyaların həll edilməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Erkən müdaxilə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Erkən müdaxilənin mahiyyətini və məqsədini, təminlərini açıqlayır.
FTN 2. Erkən müdaxilənin təşkili üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 3. Erkən müdaxilə proqramlarını qarşılaşdırır.
FTN 4. Erkən müdaxilənin hüquqi bazasının formalaşdırılmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. Uşağın inkişafına müsbət təsir göstərən istiqamətləri sınaqdan keçirir.
FTN 6. Problemlə situasiyaların həll edilməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
“Həyat bilgisi və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası”ya məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası” fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını.
FTN 5. Problemlə situasiyaların həll edilməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Loqopediya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Ünsiyyət və nitqin spesifik cəhətlərini şərh edir.
FTN 2. Loqopediya üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 3. Nitq məhdudiyyətli şəxslərin, o cümlədən SİMŞ-in hüquq və vəzifələrini müəyyən edir.
FTN 4. Nitqi anlamağın özünəməxsus cəhətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Nitqin inkişafı üzrə məşğələlərin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 6. Uşağın nitqinin inkişafına müsbət təsir göstərən istiqamətləri sınaqdan keçirir.
FTN 7. Nitqin inkişafının həyata keçirilməsi üçün səmərəli yollar təklif edir.
“Oliqofrenopedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Oliqofrenopedaqogikanın məqsəd və mahiyyətini açıqlayır.
FTN 2. Oliqofrenopedaqogika üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.

FTN 3. Oliyofrenopedaqogikada istifadə olunan üsulları qarşılaşdırır.
FTN 4. Əqli imkanları məhdud şəxslərin hüquqlarının qorunmasının zəruriliyini əsaslandırır.
FTN 5. İnkişaf normativlərini dəyərləndirir.
FTN 6. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 7. Uşağın intellekti və fiziki inkişafına müsbət təsir göstərən istiqamətləri sınaqdan keçirir.
“Surdopedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Surdopedaqogika”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Surdopedaqogika” fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Tiflopedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Tiflopedaqogika”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Tiflopedaqogika”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Təsviri sənət və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Təsviri sənət və onun tədrisi metodikası” fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir..
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Sülh və müharibə dövründə baş verə biləcək hadisələr zamanı insan sağlamlığına təsir edəcək FH təsnif edir, davranış qaydalarını təhlil edir.
FTN 2. Kütləvi qırğın silahlarının tətbiqizamanı ilkin davranış qaydalarını və ilkin yardım tədbirlərini təsvir edir.
FTN 3. Dinc və müharibə dövründə əhəlinin mühafizəsinin xüsusiyyətlərini təhlil edir, mühafizə qurğularını fərqləndirir.
FTN 4. Qəza-xilasetmə işlərini və digər təxirəsalınmaz tədbirləri təsnif edir və əlaqələndirir.
FTN 5. İnsan orqanizminin quruluş və funksiyalarını şərh edir.
FTN 6. Fiziki sağlamlıq göstəricilərini təyin edir, qan dövranına təsir tədbirlərini nümayiş edir.
FTN 7. Müxtəlif yolxucu xəstəliklərin əlamətlərini fərqləndirir və profilaktik tədbirləri şərh edir.
FTN 8. Təcili yardıma ehtiyac olan hallarda ilkin tibbi yardım tədbirlərini fərqləndirir.
“Uşaq anatomiyası, fiziologiyası” fənninin təlim nəticələri
FTN 1. Uşaq anatomiya, fiziologiya elminin inkişaf tarixini və digər elmlərlə əlaqəsini izah edir.
FTN 2. Uşaq orqanizminin anatomik quruluşunu, topoqrafiyasını mulyaj üzərində nümayiş edir, fizioloji funksiyalarını təsvir edir, gigiyenik normativlərini fərqləndirir.
FTN 3. Ekzogen amillərin uşaq orqanizminin inkişaf tempinə və yaş xüsusiyyətlərinə təsirini araşdırır və müqayisə edir.
FTN 4. Duyğu orqanlarının topoqrafiyasını nümayiş edir, quruluşu və funksiyalarını müqayisə edir.
FTN 5. Endokrin vəzilərin topoqrafiyasını təsvir edir, quruluşunu və funksiyalarını izah edir.
FTN 6. Ali sinir fəaliyyətinin tiplərini və xüsusiyyətlərini fərqləndirir, II signal sistemi və ona təsir edən psixo fizioloji amilləri təhlil edir.
FTN 7. Müxtəlif yaş kateqoriyalı şagirdlərin təlim- tərbiyə prosesinin düzgün təşkilini təhlil edir.
FTN 8. Uşaqlarda patologiyaların vaxtında müəyyən edilməsi, profilaktikası və tibbi vərdişlərin formalaşması yollarını araşdırır.

“Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların somatik və kliniki inkişafının xüsusiyyətləri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Sağlamlıq imkanlarının məhdudlaşmasına səbəb olan somatik xəstəlikləri araşdırır və təhlil edir.
FTN 2. Somatik patologiyalar zamanı yaranan fəsadları və psixi pozulmaları fərqləndirir.
FTN 3. Eşitmə, nitq, görmə pozğunluqlarının uşağın inkişafına təsirini differensasiya edir.
FTN 4. Nevrogen, beynin hərəkəti mərkəzlərinin pozulmaları və polimielit xəstəliyinin əlamətlərini təhlil edir.
FTN 5. Dayaq-hərəkət sistemi, şüur, duyğu-qavrayış pozulmalarını araşdırır və izah edir.
FTN 6. Baş beyində funksional asimmetriya, fəaliyyət və iradi hərəkət pozulmaları problemlərini təhlil edir və fərqləndirir.
FTN 7. Uşaq orqanizminin fiziki inkişaf normaları və pozulmalarını fərqləndirir.
FTN 8. Kombinə edilmiş pozğunluğu olan uşaqların psixosomatikasını təhlil edir.
“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixologiyanın predmetini, metodlarını şərh edir, şagirdləri öyrənərək onlardan istifadə edir.
FTN 2. Şagirdlərin idrak xüsusiyyətlərini təlim prosesinə tətbiq edir.
FTN 3. Şəxsiyyətin fərdi-psixoloji, idrak xüsusiyyətləri əsasında şagird üçün psixoloji xarakteristika tərtib edir
FTN 4. Şagirdlərin emosional-iradi vəziyyətini izah edir.
FTN 5. Şagirdlərin idrak fəallığını aktivləşdirir.
FTN 6. Şagirdlərin qabiliyyətlərinin inkişafını düzgün istiqamətləndirir.
FTN 7. Tələbat və motivlər haqqında yiyələndiyi biliklər əsasında şagirdləri motivasiya edir.
FTN 8. Psixologiyadan bildiklərini təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
“İnkişaf və yaş psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İnkişaf və yaş psixologiyası kursu üzrə mənimsədiyi bilikləri təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
FTN 2. Şagirdlərin inkişaf və yaş xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Təlim prosesində yaş xüsusiyyətlərinin nəzərə alınmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 4. Şagirdlərin yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini təlim-tərbiyə prosesində nəzərə alır.
FTN 5. Təlim və tərbiyə işlərini inkişaf və yaşa uyğunluq prinsiplərinə əsasən planlaşdırır və həyata keçirir.
FTN 6. Təlim prosesində uşaqların düşüncə tərzini başa düşür, onların yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir
FTN 7. Şəxsiyyətin “yaş” anlayışı ilə ifadə olunan spesifik xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 8. Təlim-tərbiyə prosesini şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə almaqla təşkil edir.
“Pedaqoji psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji psixologiyanın mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri və metodları haqqında müqayisəli təhlil aparır.
FTN 2. Təlim və tədris materialının seçərkən, idrak maraqlarının inkişafını stimullaşdırır.
FTN 3. Təlim və tərbiyə işinin şagirdin “yaxın inkişaf zonasına” uyğun olmasını zərur hesab edir.
FTN 4. Şagirdlərin idrak fəallığını və təlim motivasiyasını uyğun yol və vasitələrlə aktivləşdirir.
FTN 5. Şagirdlərdə özünütərbiyə mədəniyyətinə tələbat formalaşdırır.
FTN 6. Şagirdlər, valideynlər və iş yoldaşları ilə səmərəli ünsiyyət qurur.
FTN 7. İnsanlara, təbiətə milli-mənəvi dəyərlərə hörmət bəsləmək kimi münasibət aşılayır.
“Uşaq psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq psixologiyasının mövzusu, vəzifələri, prinsipləri və metodlarını izah edir.
FTN 2. Uşaqların kognitiv, emosional-iradi və davranış xüsusiyyətlərini fərdləndirir.
FTN 3. Təhlil etməyi onlarla iş zamanı həmin bilik, bacarıq və vərdislərdən istifadə edir.
FTN 4. Uşaq psixologiyası bağlı əsas anlayışlar arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 5. Psixi inkişafın şərtləri, qanunauyğunluqları, biogenetik və sosiogenetik amillərin rolunu izah edir.
FTN 6. Uşağın məktəb təliminə psixoloji hazırlığını müəyyən etmək üçün nəzəri biliklərini praktikaya tətbiq edir
FTN 7. Kiçik məktəblilərin təlim fəaliyyətini, onların irəliləyişlərini, nəliyyətlərinin qiymətləndirir, tərbiyəlilik səviyyəsini müəyyənləşdirir eləcə də onlara emosional-iradi təsir göstərir.
“Sosial psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında sosial mühitin rolunu əsaslandırır.

FTN 2. Şəxsiyyətyönümlü təhsil üçün adekvat sosial inkişaf mühiti yaradır.
FTN 3. Təlimdə müvəfəqiyyətin əldə olunması ailə və məktəb arasında səmərəli qarşılıqlı münasibətlərlə şərtləndirir.
FTN 4. Şagird şəxsiyyətin sosiallaşması və fərdiləşməsi üçün müvafiq sosial inkişaf şəraitini təşkil edir.
FTN 5. Şagirdlər və iş yoldaşları ilə pedaqoji cəhətdən məqsədyönlü ünsiyyət qurur.
FTN 6. Sinif kollektivinin idarə olunmasında rəhbərlik və liderliyin müasir konsepsiyalarından faydalanır.
FTN 7. Qrupdaxili və şəxsiyyətlərarası konfliktləri həll edir.
“Təhsildə psixodiyagnostikanın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təlim–tərbiyə prosesində mövcud olan psixoloji problemləri müəyyən edir.
FTN 2. Təlim tərbiyə prosesini optimallaşdırmaq üçün psixoloji tövsiyyələr verir.
FTN 3. Psixodiyagnostik test və metodikaları onların validliyi meyarına görə seçir.
FTN 4. Psixodiyagnostik nəticələri düzgün şərh edir.
FTN 5. Psixodiyagnostik işlər apararkən peşə etikasına istinad edir.
FTN 6. Fərdi və qrup şəklində psixodiyagnostik işlər aparır.
FTN 7. Təlimin inkişafetdirici məqsədini - əqli inkişaf ölçüləri əsasında müəyyən edir.
FTN 8. Psixodiyagnostik işlərin nəticələri əsasında maarifləndirici, psixoprofilaktik, psixokonsultativ və korreksiyaedici işləri həyata keçirir.
FTN 9. Diyagnostik nəticələrə əsasən diferensiallaşdırma və fərdiləşdirmə aparır.
FTN 10. Qrupdaxili münasibətlərin psixodiyagnostikasını aparır.
FTN 11. İstedadlı, “çətin” və inkişafı ləngimiş uşaqları müəyyənləşdirir.
“Psixokorreksiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Şagird şəxsiyyətində və davranışındakı çatışmazlıqların aradan qaldırılmaq üçün psixokorreksiyaedici metodlardan istifadə edir.
FTN 2. Erkən diyagnostika və korreksiyanın daha uğurlu olacağını əsaslandırır.
FTN 3. Psixokorreksiya protokolu və xəritəsini tərtib edir.
FTN 4. Təlimdə geriçalmanın psixokorreksiya programından istifadə edir.
FTN 5. Şagirdlərdə əqli əməliyyatların formalaşdırılması üçün korreksiyaedici programları tətbiq edir.
FTN 6. “Çətin” uşaqların böyüdüüyü əlverişsiz ailə tiplərinin psixoloji portretini tərtib edir.
FTN 7. Ünsiyyət zamanı psixokorreksiyanın termin və anlayışlarından istifadə edir.
FTN 8. Uşağın yaş normativinə uyğun inkişafının davam etdirilməsi, təlim-tərbiyənin fərdiləşdirilməsi işində pedaqoji kollektivə kömək göstərir;
FTN 9. Uşaqların inkişafındakı geriləmə, təlimdə və davranışdakı pozuntuların aradan qaldırılması üçün inkişafetdirici-korreksiya programlardan istifadə edir.
“Təhsildə İKT” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yeni informasiya texnologiyaları və onların rolu haqqında biliklər əldə edir.
FTN 2. Müasir informasiya - kommunikasiya texnologiyalarının növləri, təsnifatı haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 3. İnformasiya cəmiyyətinin konsepsiyası və xüsusiyyətləri,cəmiyyətin informasiyalaşdırılması prosesinin əsas mərhələləri haqqında biliklər qazanır.
FTN 4. Müvafiq ixtisas sahəsində müasir texnologiyalardan istifadə etmək praktikasına yiyələnir.
FTN 5. Müvafiq ixtisas sahəsində informasiya texnologiyalarının rolunu və effektivlik meyarlarını qiymətləndirir.
FTN 6. Müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsiplərini mənimsəyir.
FTN 7. Programlaşdırma bacarığına yiyələnir.
FTN 8. Veb sistemləri və texnologiyası sahəsində biliklərə yiyələnir və praktik iş təcrübəsi əldə edir.
FTN 9. Süni intellekt, ekspert sistemləri və s.haqqında biliklər əldə edir.
FTN 10. İnformasiya təhlükəsizliyi, ona nail olma yolları ilə bağlı bacarıqlar formalaşdırır.
FTN 11. Ms.Office 365 paket programlarını mənimsəyir və müvafiq ixtisas sahəsi üzrə tətbiq edir.
FTN 12. Verilənlər bazası haqqında biliyə yiyələnir və müvafiq ixtisas sahəsi üzrə tətbiq edir.
“Məntiq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir.
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.

FTN 3. Problem haqqında mövqe ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyən edə və təhlil edə bilir.
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yolunu müəyyən edir, alternativ mülahizələr irəli sürmə bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
FTN 6. Bu bacarıqları akademik, analitik və yaradıcı şifahi və yazı vərdişlərinin inkişafında istifadə edir.
“Fəlsəfə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mücərrəd düşünmək, təhlil etmək bacarığı formalaşdırır.
FTN 2. Əsas kateqoriyalar, prinsiplər, üsullar və qanunları, fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələlərini, kursun məzmunu, strukturu və funksiyalarını bilir.
FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatını, əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir; mücərrəd təfəkkür, təhlil və sintez qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfənin qanun və üsullarından istifadə edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlili (sintezi) üçün fəlsəfi metodologiyanın tətbiqi bacarıqlarına, mücərrəd düşünmə, sosial əhəmiyyətli fəaliyyətlərin təhlili və sintezi qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfi biliklərdən istifadə etmək üçün tətbiqi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə edir, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil edir.
FTN 6. Tələbənin öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk etmək qabiliyyəti formalaşdırır.
FTN 7. Fəlsəfi aksiologiya vasitəsilə mənimsənilmiş multikultural dəyərlərin gündəlik həyatda tətbiqi qabiliyyətini formalaşdırır.
“Sosiologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Cəmiyyətə, insanın sosial davranışına, sosial münasibətlərin nümunələrinə, sosial əlaqələrə və gündəlik həyatla əlaqəli mədəniyyət aspektlərinə diqqət yetirir.
FTN 2. Klassik sosioloji və müasir sosioloji nəzəriyyəçiləri tanıyır.
FTN 3. İctimai biliyin dərinləşməsi, digər elmlərin yüksək differensiasiyası, həmçinin cəmiyyətin tədqiqində empirik tədqiqat metodlarının labüdlüyünü anlayır.
FTN 4. Sosiologiya elmini digər elmlərlə birgə işləyən multidisiplinar elm kimi tanıyır.
FTN 5. Sosiologiya elminin hər bir cəmiyyətdə mövcud olan və onun formalaşmasında vacib rol oynayan (din, ailə, dövlət) və cəmiyyətin nümayəndələrinin əmələ gətirdiyi (cinayət, anormallıq, musiqi, incəsənət, media) faktorları dərinlən tədqiq etməyi bacarır.
FTN 6. Cəmiyyətin nəyə görə və hansı səbəblə müəyyən formada hərəkət etməsini, nəyə görə bu formada olduğu və s. bu kimi suallara cavab tapa bilir.
FTN 7. Sosiologiyanın yalnız nəzəri biliklərdən ibarət olmamasını hərtərəfli başa düşür.
“AR konstitusiyası və hüququn əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Konstitusiyanın 1995-ci il noyabrın 12-də ümumxalq səsverməsi yolu ilə qəbul edilməsini və 27 noyabr 1995-ci ildə ümumxalq səsverməsinin nəticələri nəşr edildiyi andan qüvvəyə minməsini öyrənir.
FTN 2. Konstitusiyalı quruluşun əsaslarını möhkəmləndirərək, Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Azərbaycanı – respublika idarəetmə formasına malik, unitar, demokratik, hüquqi, dünyəvi dövlət kimi müəyyən edir. Konstitusiya özündə ümumbəşəri dəyərləri təsbit etməklə müəyyən prinsipləri müəyyən etdiyi tələbəyə məlum olur.
FTN 3. Müstəqil Azərbaycanın ilk Konstitusiyası Azərbaycan Respublikasının dövlət quruculuğunun əsaslarını qoyması hər bir tələbənin ümumi dünyagörüşünün bir parçası olur.
FTN 4. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir.
FTN 5. Suverenliyin daşıyıcısı və hakimiyyətin yeganə mənbəyi Azərbaycan xalqının olduğunu öyrənir.
FTN 6. Tələbələr Azərbaycanın yeni Konstitusiyasının 5 bölməsi, 12 fəsil və 158 maddəsi ilə tanış olurlar.
“Etika və estetika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.
FTN 2. Əxlaqın mahiyyətinin qavranılması üçün onun funksiyalarının təhlil edib sistemləşdirir.
FTN 3. Etikanın əsas və aparıcı kateqoriyalarının hər biri haqqında ətraflı material toplayaraq, alınmış bilikləri tətbiq edir.
FTN 4. Estetika anlayışı və onun inkişafının əsas mərhələləri ilə bağlı biliklərdən istifadə edir.

FTN 5. Fərdi və ictimai əxlaqi şüurun formaları haqqında araşdırma aparmaqla alınmış nəticələri müqayisə etməyi bacırır.
FTN 6. Tələbə öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk edir.
FTN 7. Əxlaqın ictimai şüurun digər formaları ilə olan əlaqəsini müəyyənləşdirir və təhlil edir.
“Pedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır (xatırlamaq).
FTN 2. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir (anlamaq).
FTN 3. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 4. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır (təhlil etmək).
FTN 5. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 6. Pedaqoji problemlə situasiyaların həll yolları irəli sürür (yaratmaq).
FTN 7. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır (xatırlamaq).
FTN 8. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir (anlamaq).
FTN 9. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 10. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır (təhlil etmək).
FTN 11. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 12. Pedaqoji problemlə situasiyaların həll yolları irəli sürür (yaratmaq).
“Daun sindromlu uşaqların pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. “Daun sindromlu uşaqların pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. “Daun sindromlu uşaqların pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemlə situasiyaların həll yolları irəli sürür.
FTN 6. SİM şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
“İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənninin mahiyyətini, terminlərini şərh edir.
FTN 2. Fənn üzrə nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. Fənn üzrə ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur.
FTN 4. Fənninin müasir inkişaf tendensiyaları ilə bağlı təhlillər verir.
FTN 5. Problemlə situasiyaların həll yolları irəli sürür.
FTN 6. İntellektual pozulmalara malik şəxslərin hüquq və vəzifələri barədə məlumatlı olduğunu sübuta yetirir.
FTN 7. İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyası üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.
“İnklüziv təhsil” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanda inklüziv şagirdlərin vəziyyətinin təhlilinə dair tədqiqatlar aparır.
FTN 2. Xüsusi təlim ehtiyacları olan uşaqların təhsil imkanlarının üzə çıxarılması yollarını araşdırır.
FTN 3. SİM uşaqların təhsil hüquqlarının təmin edilməsinə mənfi təsir edəcək fikir və mülahizələrin aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq işlərin aparılmasına dair plan- proyekt hazırlayır.
FTN 4. Əlilliyin sosial modelinə əsasən əlilliyi olan şəxslərin və onların digərləri ilə bərabər əsasda cəmiyyətdə dolğun və effektiv iştirakını çətinləşdirən münasibətləri, ətraf mühitlə bağlı maneələri araşdırır.
FTN 5. Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təhsilə imkanlarının yaxşılaşdırılması ilə yanaşı, onların İKT və elektron resurslardan istifadə bacarıqlarının artırılması istiqamətində biliklərinin təkmilləşdirməsi yollarını izah edir.
FTN 6. Müəllimin hazırlıq sisteminin təkmilləşdirilməsi, inklüziv təhsillə bağlı bacarıqlarının artırılmasına kömək edəcək və sinif otaqlarında daha keyfiyyətli təhsilin təmininə xidmət edəcək video-çarxlar hazırlayır.

FTN 7. Gələcək müəllimlərin hazırlıq proqramına inklüziv təhsil biliklərinin daxil edilməsi istiqamətində plan model hazırlayır.
FTN 8. Inklüziv uşaqların hüquqları haqqında məlumatlılığı artırmaq məqsədilə ictimai maarifləndirmə və davranışların dəyişdirilməsi kimi səmərəli tədbirlərin vacibliyini əsaslandırır.
FTN 9. Fiziki məhdudiyyətli şagirdlərin müsbət imicinin təşviq edilməsi məqsədilə ictimaiyyətin maarifləndirilməsini təmin etmək üçün layihələr hazırlayır.
“Xüsusi təhsil” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İntellektual pozulmalara malik şəxslərin hüquq və vəzifələrinin qorunması üçün alternativlər təqdim edir.
FTN 2. İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyasının müasir inkişaf tendensiyları ilə bağlı təhlillər verir.
FTN 3. Nitqin inkişafı üzrə məşğələlərin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 4. Sərbəst səslərin və səs birləşmələrinin alınmasının nitqin inkişafındakı rolunu dəyərləndirir.
FTN 5. SİMS-in psixo-pedaqoji vəziyyətinə təsir edən amilləri müəyyənləşdirir.
“Korreksiyaedici pedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənn haqqında məlumat əldə edir.
FTN 2. Korreksiyaedici pedaqogikanın əsas metodlarını qarşılaşdırır.
FTN 3. Korreksiyaedici pedaqogikanın əsas xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 4. SİM şəxslərin cəmiyyətə inteqrasiyasının zəruriliyini sübuta yetirir.
FTN 5. Normativləri dəyərləndirir.
FTN 6. Problemlə situasiyaların aradan qaldırılması ilə bağlı təkliflər verir.
“Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin sosial-pedaqoji adaptasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanda xüsusi təhsilin təhlilinə dair tədqiqatlar aparır.
FTN 2. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsil imkanlarının üzə çıxarılması yollarını araşdırır.
FTN 3. SİM uşaqların təhsil hüquqlarının təmin edilməsinə mənfi təsir edə biləcək fikir və mülahizələrin aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq işlərin aparılmasına dair plan proyekt hazırlayır.
FTN 4. Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin təhsilə imkanlarının yaxşılaşdırılması ilə yanaşı, onların İKT və elektron resurslardan istifadə bacarıqlarının artırılması istiqamətində biliklərinin təkmilləşdirmə yollarını izah edir.
FTN 5. Fiziki qüsurlu şagirdlərin müsbət imicinin təşviq edilməsi məqsədilə ictimaiyyətin maarifləndirilməsini təmin etmək üçün layihələr hazırlayır.
FTN 6. Müəllimlərin xüsusi təhsillə bağlı bacarıqlarının artırılmasına kömək edəcək və sinif otaqlarında daha keyfiyyətli təhsilin təmininə xidmət edəcək video-çarx hazırlayır.
FTN 7. Gələcək müəllimlərin bu sahədə potensialını artırmaq məqsədilə müəllimlərin hazırlıq proqramına xüsusi təhsilə dair biliklərinin daxil edilməsi istiqamətində plan modeli hazırlayır.
FTN 8. SİM uşaqların hüquqları haqqında məlumatlılığı artırmaq məqsədilə ictimai maarifləndirmə və davranışların dəyişdirilməsi kimi səmərəli tədbirlərin vacibliyini vurğulayır.
“Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin valideynləri ilə işin təşkili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. SİMS-in inkişafına təsir edən amilləri müəyyənləşdirir.
FTN 3. Fənn üzrə qazandığı nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 4. Təhsil imkanlarından istifadənin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. Uşaqların cinsi tərbiyəsinin həyata keçirilməsinin zəruriliyini vurğulayır.
FTN 6. Problemlə situasiyaları aradan qaldırmaq məqsədilə təkliflər verir.
“Mürəkkəb problemlə uşaqlar: onların korreksiya yolları və müəssisələrə yerləşdirilməsi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mürəkkəb problemlə uşaqların korreksiya yollarını sistemləşdirərək ardıcılıqla sıralayır.
FTN 2. Mürəkkəb problemlə uşaqların müəssisələrə yerləşdirilməsinin mərhələlərinin mahiyyətini izah edir.
FTN 3. Müasir texnologiyaların ən dəyərli nümunələrini müvafiq sosial-pedaqoji situasiya ilə uyğunlaşdırıb təcrübədə sınaqdan keçirir.

FTN 4. Mürəkkəb problemli uşaqların korreksiyasının yekununda əldə olunan nəticələrin müqayisəsini aparır.
FTN 5. Prosesin tənzimlənməsi üçün gərəkli olan səmərəli pedaqoji texnologiyaları qiymətləndirir.
FTN 6. Mövcud problemlərin həlledilməsi üçün alternativ həll yolları irəli sürür.
“Pedaqogikada yeni yanaşmalar və kurikulum” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənn kurikulumlarının strukturu və məzmunu, fəal təlim haqqında məlumatı şərh edir.
FTN 2. Pedaqoji ədəbiyyatla müstəqil işləmək, tədqiqat aparmaq, təhlil, sintez və s. bacarıqlar nümayiş edir.
FTN 3. Gələcək pedaqoji fəaliyyətində pedaqoji bilikləri, təlimin müasir forma və metodlarını, innovativ pedaqoji texnologiyaları təcrübədə tətbiq etmək bacarıqlarını nümayiş edir.
FTN 4. Pedaqoji ünsiyyətin növləri, vəzifələri haqqında ətraflı məlumat təqdim edir.
FTN 5. Təlim prosesində pedaqoji ünsiyyətin spesifik xüsusiyyətlərini semantik baxımdan üstünlüklərini, əhəmiyyətini vurğulayır.
FTN 6. İnküziv təlimin təşkilinə xidmət edən vasitələrin məzmununun, fərqləndirici xüsusiyyətlərinin, müqayisəli xarakteristikasının əhəmiyyətini izah edir.
FTN 7. Şagird-şagird, şagird-müəllim, müəllim-müəllim, valideyn-müəllim əlaqələrinin tənzimlənməsi prinsiplərinin xüsusiyyətlərini təsvir edir.
“DDHS şəxslərin pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Diqqət dağınıqlığı və hiperaktivlik sindromu əhəmiyyətini açıqlayır.
FTN 2. Diqqət dağınıqlığı və hiperaktivlik sindromu insan həyatına təsirini müəyyənləşdirir.
FTN 3. DDHS-in korreksiyası məqsədilə müvafiq müdaxilə yolları seçir.
FTN 4. Səhə üzrə nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 5. DDHS-in korreksiyasında dünya miqyasında istifadə olunan müdaxilə proqramlarının üstünlüklərini sadalayır.
FTN 6. Problemli situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri (Brayl əlifbası)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələrini sadalayır.
FTN 2. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri haqqında məlumat verir.
FTN 3. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələrini qarşılaşdırır.
FTN 4. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələrini dəyərləndirir.
FTN 5. Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyətinin tənzimlənməsi məqsədilə təkliflər verir.
“Eşitmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri (Jest dili)” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Eşitmə məhdudiyyətli şəxslərin əsas ünsiyyət vasitəsi kimi Jest dilinin məqsədlərini sıralayır.
FTN 2. Ünsiyyət vasitəsinin (Jest dilinin) tarixi inkişaf tendensiyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir.
FTN 3. Eşitmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri haqqında olan nəzəri bilikləri mövcud təcrübədə sınaqdan keçirir.
FTN 4. Keçmişin ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır.
FTN 5. Nəticələri qiymətləndirir.
FTN 6. Eşitmə məhdudiyyətli şəxslərin üzləşdikləri problemli situasiyaların və maneələrin həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Loqopediyanın müasir korreksiya metodları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Ünsiyyət və nitqin spesifik cəhətlərini şərh edir.
FTN 2. Loqopediya üzrə tədqiqatlar aparmaqla özünü inkişaf və komandada iş bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 3. Nitq məhdudiyyətli şəxslərin, o cümlədən SİMS-in hüquq və vəzifələrini müəyyən edir.
FTN 4. Nitqi anlamamanın özünəməxsus cəhətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Nitqin inkişafı üzrə məşğələlərin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 6. Uşağın nitqinin inkişafına müsbət təsir göstərən istiqamətləri sınaqdan keçirir.
FTN 7. Nitqin inkişafının həyata keçirilməsi üçün səmərəli yollar təklif edir.
“Erkən autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyə xüsusiyyətləri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyə xüsusiyyətlərini açıqlayır.

FTN 2. Autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyənin məqsədini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyə proqramlarını qarşılaşdırır.
FTN 4. Autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyənin təşkilinin hüquqi bazasının formalaşdırılmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. Fiziki inkişaf normativlərini dəyərləndirir.
FTN 6. Problemlı situasiyaların çözülməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Dayaq aparat problemi olan uşaqların motorika və nitq inkişafı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin öyrənilməsi zamanı tələbələr dayaq-hərəkət aparatında problemi olan uşaqların motor və nitq inkişafı ilə bağlı tələb olunan nəzəri və praktik bilik və bacarıqlara yiyələnir, onlardan istifadə etməyi öyrənirlər.
FTN 2. Dayaq-hərəkət aparat pozğunluğu olan uşaqların təhsil və təliminin əsas istiqamətlərini sıralayır (xatırlamaq).
FTN 3. Serebral iflicin səbəblərini izah edir (anlamaq).
FTN 4. Nəzəri bilikləri təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 5. Dayaq-hərəkət aparatı pozğunluğu olan uşaqların motor inkişafının xüsusiyyətlərini analiz edir (təhlil etmək).
FTN 6. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 7. Dayaq-hərəkət aparatında problemi olan uşaqların motor və nitq inkişafı ilə bağlı problemlərin çözülməsində alternativ həll yolları irəli sürür (yaratmaq).
“Texnologiya və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təlim – tədris və yaşayış yerinin, interyerin tərtibatı ilə bağlı təqdimatlar edir, tərtibat prosesində dizayn bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 2. Emal texnologiyalarını bir – birindən fərqləndirir, onların özünəməxsus xarakterik cəhətlərini şərh edir.
FTN 3. Emal prosesi üçün lazım olan materialları seçərək çeşidləyir və istifadə üçün hazırlayır.
FTN 4. Emal prosesinə hazırlıq mərhələsində nişanlama, kəsmə, biçmə, tikmə, birləşdirmə və s. bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 5. Elektron, radioelektron, elektrik məişət cihazlarından istifadə edir və onlara xidmət göstərmək bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 6. Əşyanın qrafik təsvirini, detalların çertyojunu, əşya və detalların texnoloji xəritələrini çəkir, məmulatın texniki spesifikasiyasını şərh edir.
FTN 7. Müvafiq emal prosesində qrup daxilində işləmək bacarıqları, təhlükəsizlik və sanitariya- gigiyena qaydalarını gözlədiyini nümayiş etdirir.
FTN 8. Özünəxidmət qaydalarını və ekoloji mədəniyyət haqqında fikirlərini şərh edir.
FTN 9. Emal texnologiyalarından istifadə edərək fərdi qaydada və qrup tərkibində müxtəlif məmulatlar hazırlayır, birgə fəaliyyət bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 10. Tanıdığı emal texnologiyalarının tətbiq edildiyi istehsal sahələri (zavod, fabriklər, kombinat) haqqında məlumatla malik olduğunu nümayiş etdirir.
FTN 11. Əl alətlərini təsnif edir və növlərini sadalayır.
“Tətbiqi Davranış Təhlili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. ABA-nın əsas xüsusiyyətlərini açıqlayır.
FTN 2. Autizmlı uşaqlarda korreksiyanın məqsədlərini müəyyənləşdirir.
FTN 3. ABA-nın modullarını qarşılaşdırır.
FTN 4. Autizmlı uşaqların cəmiyyətə inteqrasiyasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. İnkişaf normativlərini dəyərləndirir.
FTN 6. Problemlı situasiyaların çözülməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
“Multikulturalizmə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında əldə etdiyi biliklərdən istifadə edir.
FTN 2. Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə bağlı biliklərdən nəticə çıxarır.
FTN 3. Dinin mahiyyəti, onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair nəzəriyyələrdən ümumiləşdirmələr aparmağı bacarır.

FTN 4. Əsas Ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulmuş və müasir dövrdə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla həyata keçirilən multikulturalizm siyasətinin əsas istiqamətlərini, o cümlədən multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini dərk edərək gələcək fəaliyyətlərində tətbiq etməyi bacarır.
FTN 5. Buddizm, Xristianlıq, İslam, Zərdüştilik, Yəhudilik, Konfutsiçilik, Daosizm, Şintoizm, Hinduizm, Caynizm, Siqhizm kimi dinlərdən, qədim türk inancları haqqında ətraflı məlumat toplayaraq onları müqayisəli şəkildə təhlil edir; dini radikalizm və onunla mübarizə yollarını araşdırır.
FTN 6. Bir neçə Qərb ölkəsinin etnik-mədəni müxtəlifliyin tənzimlənməsi sahəsində apardığı təcrübəyə yiyələnir və tətbiq edir.
FTN 7. Etnik-mədəni müxtəlifliyin qorunması və multikulturalizm siyasətinin səmərəliliyinin ölçülməsinin indikatorları ilə işləməyi bacarır.
“Politologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Gənc nəslin əsas aparıcı dəstələrindən biri olan tələbələrdə siyasət, siyasi münasibətlər və mənafeələr haqqında aydın təsəvvür yaradır.
FTN 2. Cəmiyyətin siyasi sisteminə daxil olan struktur elementləri haqqında məlumatlanmaq, siyasi partiyaların və ictimai-kütləvi təşkilatların işində praktiki surətdə iştirak etmək imkanı əldə edir.
FTN 3. Siyasi biliklərə, inamlara siyasi mədəniyyət elementlərinə yiyələnir.
FTN 4. Politologiya ilə bağlı mənbələrlə işləyir; politologiyaya aid məlumatları təhlil edir və müstəqil nəticə çıxarır; politologiya ilə bağlı şəxsi mövqe formalaşdırmaqla onu müdafiə etməyi bacarır.
FTN 5. Humanitar, sosial-siyasi biliklərin əsasları ilə tanış olmaq və onları tətbiq etməyi; müasir dövrdə insan və cəmiyyətdə baş verən siyasi dəyişiklikləri dərk edərək onlara münasibət bildirir.
FTN 6. Şəxsiyyətin yaranması, inkişaf dialektikasını, azadlığını, məsuliyyətini müxtəlif dövrlərdə müqayisə etmək bacarığını əldə edir.
FTN 7. Siyasi problemlər ətrafında müzakirə aparmaq bacarığına, müstəqil nəticələr çıxarmaq, rəy və məsləhətlər vermək vərdişlərinə yiyələnir.
“Riyaziyyat və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Xüsusi məktəblərdə tədris edəcəyi təlim materiallarının elmi-nəzəri əsasını izah edir;
FTN 2. Riyazi anlayış və qaydaları tətbiq edir;
FTN 3. Xüsusi məktəblərdə “ədəd və kəmiyyət” kimi fundamental bilikləri tətbiq edilir;
FTN 4. Cəbr və həndəsənin elementlərini fərqləndirir;
FTN 5. Müxtəlif ədədlər üzərində hesab əməllərini, onların xassələrini onlarla işləmə qaydalarını təcrübədə tətbiq edir;
FTN 6. Şifahi və yazılı hesablama bacarıqlarına yiyələnməyi izah edir;
FTN 7. Hər hansı bir məsələnin bu və ya digər həll üsullarının seçilməsini əsaslandırmağı təcrübədə tətbiq edir;
FTN 8. Məsələlərin həlli prosesində kəmiyyətlər arasındakı asılılıqları aşkar etmək vərdişlərini təsvir edir;
FTN 9. Məntiqi mühakimə yürütmək qabiliyyətlərini izah edir;
FTN 10. Tədrisə aid bəzi materialları internetdən, elektron kitabxanalardan, eləcə də digər məlumat mənbələrindən əldə edərək onları qiymətləndirir və nümayiş edir.

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri																			
		PTN 1.	PTN 2.	PTN 3.	PTN 4.	PTN 5..	PTN 6.	PTN 7.	PTN 8.	PTN 9.	PTN 1.0	PTN 1.1	PTN 1.2	PTN 1.3	PTN 1.4	PTN 1.5	PTN 1.6	PTN 1.7	PTN 1.8	PTN 1.9	PTN 2.0
Ümumi fənlər	Azərbaycan tarixi	+																			
	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya			+					+									+			
	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya								+									+			
	Məntiq			+					+			+						+			+
	Fəlsəfə											+						+		+	+
	Sosiologiya	+																+			+
	AR konstitusiyası və hüququn əsasları	+																		+	+
	Etika və estetika	+																+			+
	Poltologiya	+																			+
İxtisas fənləri	Təhsildə İKT			+															+		
	Uşaq anatomiyası, fiziologiyası		+	+		+		+							+						
	Psixologiya		+	+								+	+					+			
	İnkişaf və yaş psixologiyası					+							+	+							
	Pedaqogika	+	+	+									+			+		+	+		
	Tiflopedaqogika		+	+	+			+			+		+			+	+				
	Multikulturalizmə giriş	+																			
	Həyat bilgisi və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	+	+	+	+		+				+		+			+	+		+		
	Surdopedaqogika		+	+	+		+				+		+			+	+				
	Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların somatik və klinik inkişafının xüsusiyyətləri		+	+		+		+		+				+							
	Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım			+					+						+						
	İntellektual pozulmaları olan şəxslərin diaqnostikası, profilaktikası, reabilitasiyası		+	+	+		+	+			+						+		+		
	Loqopediya	+	+	+					+		+		+						+		
	Oliqofrenopedaqogika		+	+	+		+				+	+	+		+	+	+		+		
	Sosial psixologiya			+					+			+									
	Təsviri sənət və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası		+	+			+				+		+			+	+		+		
	İnklüziv təhsil		+	+	+	+	+				+				+	+	+		+		
	Xüsusi təhsil		+	+	+		+	+	+	+						+					
	Korreksiyaedici pedaqogika		+	+	+	+		+				+	+		+	+	+		+		
	Azərbaycan dili və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası			+														+			
	Riyaziyyat və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası			+								+					+	+	+		
	Texnologiya və onun xüsusi məktəblərdə tədrisi metodikası	+	+	+	+								+				+	+	+		
ATM fənləri	Pedaqoji psixologiya			+								+				+			+		
	Uşaq psixologiyası		+	+		+			+			+		+				+			
	Təhsildə psixodiaqnostikanın əsasları		+	+	+	+		+								+	+		+		
	Psixokorreksiya		+			+		+						+			+		+		
	Erkən müdaxilə			+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		
	Erqoterapiya		+	+	+	+	+	+						+		+		+			
	Daun sindromlu uşaqların		+	+	+		+	+			+						+		+		

	pedaqoji xüsusiyyətləri və korreksiyası																						
	Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin sosial-pedaqoji adaptasiyası	+	+	+			+	+			+					+	+						
	Sağlamlıq imkanları məhdud şəxslərin valideynləri ilə işin təşkili	+	+	+	+	+	+						+			+		+					
	Mürəkkəb problemli uşaqlar: onların korreksiya yolları və müəssisələrə yerləşdirilməsi		+	+	+			+					+				+	+	+				
	Tətbiqi davranış təhlili		+		+	+							+		+								
	Pedaqogikada yeni yanaşmalar və kurikulum		+	+	+								+				+	+	+				
	DDHS şəxslərin pedaqojixüsusiyyətləri və korreksiyası		+	+	+			+				+					+	+	+				
	Görmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri (Brayl əlifbası)	+	+	+	+								+	+	+		+		+				
	Eşitmə imkanları məhdud şəxslərin ünsiyyət vasitələri (Jest dili)		+	+		+							+	+	+		+						
	Loqopediyanın müasir korreksiya metodları		+	+	+	+	+		+	+	+			+					+				
	Erkən autizmlı uşaqlarda təlim-tərbiyə xüsusiyyətləri	+	+				+				+			+	+		+	+					
	Dayaq-aparat problemi olan uşaqların motorika və nitq inkişafı	+	+	+	+				+	+					+		+						

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050107 – İbtidai sinif müəllimliyi

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

İbtidai sinif müəllimliyi

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. İxtisasla bağlı əsas anlayışları və onlar arasındakı əlaqələri izah edir.
PTN 2. Elmi həyati bilikləri, fakt və prinsipləri, dini dəyərləri nümunələrlə açıqlayır.
PTN 3. Təhsil prosesində nəzəri və tətbiqi sahələrin əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
PTN 4. İbtidai təhsilin xüsusiyyətlərini, hər bir dövrün spesifik əlamətlərini, filosofların və mütəfəkkirlərin əsərlərini təhsilin inkişafı kontekstində təsvir edir.
PTN 5. İbtidai sinif şagirdlərinin hərtərəfli inkişafında musiqinin, fiziki və estetik tərbiyənin rolunu əsaslandırır.
PTN 6. İbtidai sinif şagirdlərinin yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini təsvir edir.
PTN 7. İxtisasın tədrisi ilə bağlı təlim materialının öyrədilməsi üçün metod və vasitələri müəyyənləşdirir.
PTN 8. Nəzəri bilikləri təcrübədə tətbiq edir.
PTN 9. Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri, prinsipləri, vətən və dövlət qarşısında mənəvi borcu təhlil edir.
PTN 10. Təhsilalanların fiziki və idraki imkanlarını dəyərləndirir.
PTN 11. İbtidai sinifdə tədris olunan fənlərin təlim nəticələrini qiymətləndirmək məqsədilə müvafiq meyarlar seçir.
PTN 12. İbtidai təhsil səviyyəsində təlim prosesinin xüsusiyyətini, strukturunu, təlimin təşkilində istifadə olunan metod və yanaşmaların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
PTN 13. Kiçikyaşlı şagirdlərlə pedaqoji işin təşkilində əməkdaşlıq texnologiyalarına müraciət edir.
PTN 14. İbtidai siniflərdə təlim müvəffəqiyyətinin ailə-məktəb əlaqələrinin düzgün qurulmasından asılılığını əsaslandırır.
PTN 15. İbtidai təhsilin tarixinin inkişaf tendensiyalarını təhlil edir.
PTN 16. İnküziv təhsil texnologiyalarından istifadə edir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

İbtidai təhsilin pedaqogikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İbtidai siniflərdə pedaqoji prosesin mahiyyətini, anlayışlarını və onlar arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 2. İbtidai təhsil pedaqogikasının tarixi inkişaf tendensiyaalarını, keçmişin mütərəqqi ideyalarını müasir dövrlə qarşılaşdırır.
FTN 3. İnnovativ pedaqoji texnologiyaların mahiyyətini açıqlayır.
FTN 4. Təlim prosesinin xüsusiyyətini, strukturunu, təlimin təşkilində istifadə olunan yanaşmaların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 5. Müxtəlif mövzuların öyrənilməsində tədqiqat bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 6. Təhsildə İKT-dən istifadənin zəruriliyini vurğulayır.
İnnovativ pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yenilikçi və müasir pedaqoji prosesin anlayışlarını izah edir.
FTN 2. İnnovativ pedaqogikanın tarixi inkişaf tendensiyaalarını, mütərəqqi ideyalarını təhlil edir.
FTN 3. İnnovativ pedaqoji texnologiyaların mahiyyətini açıqlayır.
FTN 4. Təlimin təşkilində istifadə olunan yaradıcı, innovativ metodların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 5. Təlimin müasir forma və metodlarından istifadənin əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 6. İnnovativ təlimin təşkilinə xidmət edən vasitələrin məzmununun, fərqləndirici xüsusiyyətlərinin, müqayisəli xarakteristikasının əhəmiyyətini izah edir.
Təhsil və pedaqoji fikir tarixi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Qədim və orta əsrlər dövründə təhsilin spesifik xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 2. Ölkəmizdə ibtidai təhsilin inkişafının əsas mərhələlərini müqayisəli şəkildə şərh edir.
FTN 3. Azərbaycanda və xarici ölkələrdə elmi-pedaqoji fikrin inkişafının əsas mərhələlərini fərqləndirir.
FTN 4. Qabaqcıl təhsil təcrübəsinə malik ölkələrin təcrübəsini, yeni pedaqoji təfəkkür və təxəyyülyönlü texnologiyaların əsas xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemlə situasiyalarla bağlı həll yolları təklif edir.
FTN 6. Müxtəlif nəzəri yanaşmalar arsındakı qanunauyğunluğu müəyyən edir.
İbtidai siniflərdə musiqi və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Musiqi təhsil fəlsəfələri haqqında məlumat nümayiş etdirir.
FTN 2. Musiqi janrları, musiqi elementləri və musiqi ilə bağlı terminləri sadalayır.
FTN 3. Qərb və Şərq musiqi ədəbiyyatının repertuarını yazılı və şifahi vasitələrlə təsnif edir.
FTN 4. Musiqi ilə bağlı təlim materialının öyrədilməsi üçün metod və vasitələri müəyyənləşdirir.
FTN 5. Müxtəlif musiqi alətlərindən istifadə etməklə şagirdlərin musiqi dünyagörüşünün genişləndirilməsi yollarını müəyyənləşdirir.
FTN 6. Dünya musiqisinin ritmini, düzgün səs tonunu, ifadəli oxumağı və hərəkətlərin düzgün ritmik icrasını təsvir edir.
İbtidai siniflərdə həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Həyat bilgisi fənninin ümumi terminlərini izah edir.
FTN 2. Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri təhlil edir.
FTN 3. İbtidai təhsil səviyyəsində həyat bilgisi fənninin tədrisində istifadə olunan metodların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 4. İbtidai sinif şagirdlərinin tədqiqat bacarıqları qazanmasına zəmin yaradan layihələr hazırlayır.
FTN 5. Ekoloji problemlərin global miqyasını qiymətləndirir.
FTN 6. Mürəkkəb, sistemli şəkildə qurulmuş dünyada vətəndaşların, istehlakçıların və digər tərəflərin öz rolları, məsuliyyət və öhdəlikləri haqqında fikirlər irəli sürür.
İbtidai siniflərdə təlimin İKT vasitəsilə təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İKT-dən istifadənin əsas məqsədlərini izah edir.
FTN 2. İbtidai siniflərdə təlim prosesində İKT vasitələrindən istifadənin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 3. İKT-nin əsas anlayışlarını qarşılaşdırır.
FTN 4. İKT vasitəsilə tədrisin metodlarını, onların müsbət və mənfi cəhətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. İKT-dən istifadənin ibtidai sinif şagirdlərinin idraki, sosial, emosional inkişafındakı rolunu dəyərləndirir.

FTN 6. Müasir təlim texnologiyalarını və onların təlimin İKT vasitəsilə təşkilinə inteqrasiya yollarını nümunələr əsasında göstərir.
Pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji nəzəriyyələrin müxtəlif prinsiplərini təsnif edir və tədris prosesində həyata keçirir.
FTN 2. Məktəbə və öyrənməyə müsbət münasibət formalaşdırır.
FTN 3. Pedaqoji fəaliyyət və manipulyasiya bacarıqlarını tətbiq edir.
FTN 4. Təlim metodlarından praktik şəkildə istifadə edir.
FTN 5. Yaradıcı və tənqidi təfəkkür formalaşdırır.
FTN 6. Əsas pedaqoji qanun və qanunauyğunluqların praktiki tətbiqi zamanı inklüziv təhsil texnologiyalarından istifadə edir.
İbtidai siniflərdə texnologiya və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Texnologiyanın tədrisi metodikası fənninə aid əsas terminologiyanı təhlil edir.
FTN 2. Texnologiyanın tədrisi prinsiplərini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Texnologiyanın tədrisi zamanı lazımi strategiya, metod və üsulları seçərək praktikada tətbiq edir.
FTN 4. Texnologiyanın tədrisi üçün mövzu planlarını öncədən tərtib edir.
FTN 5. Səriştə və inkişafyönümlü təlimin əsasını təşkil edən dəyərləri açıqlayır.
FTN 6. Sinifdə yaradıcı fəaliyyəti reallaşdırmaq məqsədilə təkliflər verir.
İbtidai siniflərdə təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təsviri incəsənətin metodikasının nəzəri əsaslarını izah edir.
FTN 2. Müasir təlim prosesinə uyğun naturadan rəsm, mövzu üzrə rəsm, dekorativ sənət nümunələri təqdim edir.
FTN 3. İbtidai təhsil səviyyəsində təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası fənninin tədrisində istifadə olunan metodların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 4. İbtidai təhsil səviyyəsində tədris olunan təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarlar təqdim edir.
FTN 5. Rəsm əsərlərində balans, kontrast və harmoniya kimi dizayn prinsiplərinin tətbiqinin zəruriliyini sübuta yetirir.
FTN 6. Rəsm, heykəltəraşlıq və digər əsas sənət üsulları haqqında məlumatları ümumiləşdirir.
İbtidai siniflərdə fiziki tərbiyə və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fiziki tərbiyə nəzəriyyələri arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 2. İbtidai sinif şagirdlərinin fiziki inkişaf xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Məktəblilərin fiziki hazırlığına, inkişafına, sağlamlığına təsir edən amilləri təlim prosesində nəzərə alınmasının zəruriliyini əsaslandırır.
FTN 4. İbtidai təhsil səviyyəsində tədris olunan fiziki tərbiyə və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarlar təqdim edir.
FTN 5. Fiziki tərbiyənin əsas prinsiplərini təhlil edir.
FTN 6. Fiziki tərbiyə dərslərində texniki vasitələrdən istifadənin üstünlüklərini açıqlayır.
Ümumtəhsil müəssisələrində təlim prosesinin təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Orta məktəblər üçün standartlara əsaslanaraq, humanitar fənlər üçün məqsəd və vəzifələrin, təlimat materiallarının, tədris strategiyalarının, qiymətləndirmə meyarlarının və qiymətləndirmə üsullarının təhlilini verir.
FTN 2. Ünsiyyət bacarıqlarının artırılması məqsədilə təkliflər verir.
FTN 3. Pedaqoji birləşmələrin (tədris prosesində istifadə olunan yanaşma, üsul və vasitələr) əhəmiyyətini müqayisə edir.
FTN 4. İxtisasın tədrisi ilə bağlı metod və vasitələri müəyyənləşdirir.
FTN 5. İxtisasla bağlı əsas anlayışları izah edir.
FTN 6. Elmi bilikləri, faktları və prinsipləri, dini dəyərləri misallarla izah edir.
İbtidai siniflərdə təlimin kreativ formada təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Kreativ təlim texnologiyalarını, vasitələri, yeni konseptual məsələləri izah edir.
FTN 2. Kreativ yönümlü təlim nəzəriyyələrinin mahiyyətini açıqlayır.
FTN 3. Kreativ yanaşma istiqamətində qabaqcıl ölkələrin təcrübəsini, yeni pedaqoji təfəkkür və texnologiyaların əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.

FTN 4. Müəllimin səmərəli fəaliyyəti üçün tələb olunan kreativ bilik və bacarıqların xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 5. Yaradıcılıq və savadlılıq prinsiplərini təhlil edir, fərqləndirməyə imkan verən tədris metodlarını nümayiş etdirir.
FTN 6. Yaradıcı yanaşmadan istifadə edərək müasir təhsilin prinsiplərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
İbtidai siniflərdə təlimin əyləncəli formada təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İbtidai siniflərdə təlimin əyləncəli yolla təşkilinin üstünlüklərini sadalayır.
FTN 2. Müəllimin əyləncəyönümlü və yaradıcı fəaliyyəti üçün tələb olunan bilik və bacarıqların xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Əyləncəli tədris oyunları ilə strategiyalar arasındakı əlaqəni qiymətləndirir.
FTN 4. İbtidai siniflərdə şagirdlərin intellektual səviyyəsinin artırılmasında əyləncəyönümlü praktik iş üsullarından istifadənin rolunu izah edir.
FTN 5. Müxtəlif mövzuların öyrənilməsində tədqiqatçılıq, araşdırma, problemlərin həlli və qərarvermə bacarıqlarının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 6. Motor və manipulyasiya bacarıqlarının təsnifatını verir.
İbtidai siniflərdə media təhsili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Media təhsilinin mahiyyətini, çoxsaylı məqsədlərini açıqlayır.
FTN 2. İnformasiyanın toplanmasında media qurumlarının rolunu, dəstək səviyyəsini təhlil edir.
FTN 3. Öyrənmələrin dəyişən ehtiyaclarını ödəmək məqsədilə təkliflər verir.
FTN 4. Müşahidə cədvəllərindən və digər yanaşmalardan (sintez) istifadə edərək xəbərlərin keyfiyyət səviyyələrini qiymətləndirir.
FTN 5. Xəbərlərin toplanmasında media institutlarının rolunu, dəstək səviyyəsini təhlil edir.
FTN 6. Medianın və informasiyanın keyfiyyətini qiymətləndirir.
İbtidai siniflərdə təlimin təkmilləşdirilməsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təlim prosesinin təkmilləşdirilməsinin vacibliyini izah edir.
FTN 2. İbtidai siniflərdə təlimin təkmilləşdirilməsi istiqamətlərini açıqlayır.
FTN 3. İbtidai siniflərdə təlimin təkmilləşdirilməsi prosesində istifadə olunan əsas strategiya və yanaşmalarının xüsusiyyətlərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4. Təlim prosesindəki çatışmazlıqları müəyyənləşdirmək məqsədilə müvafiq yollar barədə təkliflər verir.
FTN 5. Təlimin təkmilləşdirmə strategiyaları, yanaşma və yollarını təhlil edir.
FTN 6. “Məktəb inkişaf planı”, “məktəb mədəniyyəti” kimi anlayışların təlim prosesindəki əhəmiyyətini vurğulayır.
İbtidai siniflərdə inklüziv təhsil fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Inklüziv sinif yaratmaq üçün maneələri təsvir edir.
FTN 2. Təlim çətinlikləri olan şagirdləri fərqləndirir.
FTN 3. İbtidai siniflərdə inklüziv təhsilin əhəmiyyətini təhlil edir.
FTN 4. Inklüziv təhsilin əsas xüsusiyyətlərini və üsullarını mahiyyətini açıqlayır.
FTN 5. Oxuma, eşitmə və ünsiyyət çətinliyi olan uşaqlara dəstək olmaq üçün müxtəlif vasitə və üsullar təklif edir.
FTN 6. Inklüziv siniflərdə öyrənmə üçün əlverişli mühit yaratmağın yollarını dəyərləndirir.
Təhsil fəlsəfəsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təhsil sahəsində qabaqcıl ölkələrin təcrübəsini, yeni pedaqoji təfəkkür və texnologiyaların əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
FTN 2. Təhsil fəlsəfəsinin mahiyyətini, anlayışlarını, onlar arasındakı əlaqələri təsvir edir.
FTN 3. Təhsilin məzmununu müxtəlif təhsil fəlsəfələri baxımından təhlil edir.
FTN 4. Təhsil fəlsəfəsinin inkişafını müəyyənləşdirən metodoloji prinsipləri dəyərləndirir.
FTN 5. Təhsilin keyfiyyəti ilə insan və cəmiyyətin həyat keyfiyyəti arasındakı əlaqələrin şərhini verir.
FTN 6. Pedaqoji fəaliyyətdə səmərəli hesab olunan pedaqoji texnologiyaların təsnifatını verir.
Təhsil sistemləri və layihələrin idarə edilməsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təhsil prosesində layihələrin idarə olunmasının vacibliyini izah edir.
FTN 2. Təhsil sistemində layihələrin idarə olunması istiqamətlərini açıqlayır.

FTN 3. Təhsil sistemində layihələrin idarə olunmasında istifadə olunan əsas strategiya və yanaşmalarının xüsusiyyətlərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4. Layihələrin idarə olunması strategiyaları, yanaşma və yollarını təhlil edir.
FTN 5. Təhsildə layihələrin idarə olunması mərhələlərini qarşılaşdırır.
FTN 6. UNESCO, Dünya Bankı, Birləşmiş Millətlər Təşkilatı İnkişaf Proqramı kimi beynəlxalq təşkilatların təhsil sistemində layihələrin idarə olunması siyasətlərini araşdırır.
İbtidai məktəbin menecmenti fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Məktəbin illik büdcəsinin planlaşdırılması ilə bağlı öz fikirlərini səsləndirir.
FTN 2. Müəllimin və idarəetmə orqanının vəzifələrini sadalayır.
FTN 3. Liderlik və idarəetmədə əməkdaşlığın rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 4. Etik təsirlər barədə məlumat verir.
FTN 5. Rəhbərlik orqanı komitələrinin səlahiyyətlərini fərqləndirir.
FTN 6. Layihələri idarə etmək üçün planları və tələbləri qiymətləndirir.
İnklüziv müəllim hazırlığı fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. Təhsildə, inkişafda, iştirakda maneələrin aradan qaldırılması ilə bağlı təkliflər verir.
FTN 4. Əlilliyin tibbi və sosial modelini tutuşdurur.
FTN 5. Damğalamanın mənfi nəticələri ilə bağlı rəy bildirir.
FTN 6. Əlilliyi olan uşaqların xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
Sosial pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Sosial pedaqogikanın əsas məqsədlərini sadalayır.
FTN 2. Sosial elmlərlə Sosial pedaqogika arasındakı əlaqələri müəyyənləşdirir.
FTN 3. Cəmiyyətdə təhsilin əhəmiyyətini aydınlaşdırır.
FTN 4. Ailənin uşağın inkişafına təsirini təhlil edir.
FTN 5. Uşaq inkişafı üçün təhsil sisteminin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 6. Sosial bacarıqların inkişafı üçün zəruri olan vasitələri təklif edir.
Müəllim fəaliyyətində peşəkarlıq və etika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Etika nəzəriyyəsinin mahiyyətini təsvir edir.
FTN 2. Əsas nəzəriyyəçilərin fikirlərini təhlil edir.
FTN 3. Dövlət və özəl məktəblərdə müəllimin əxlaqi dəyərlərinin təlimdə rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 4. Şəxsi etik kodekslərlə bağlı fikirlərini irəli sürür.
FTN 5. Etika aspekti üzrə tədqiqat aparmağın yollarını izah edir.
FTN 6. Təhsil və məktəblə bağlı etik dilemmaları qiymətləndirir.
İbtidai siniflərdə təlimin təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İbtidai siniflərdə təlimin təşkilinin əsas xüsusiyyətlərini sadalayır.
FTN 2. Müəllimin fəaliyyəti üçün tələb olunan bilik və bacarıqların xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. İbtidai siniflərdə təlimin təşkili zamanı tədris üsulları ilə strategiyalar arasındakı əlaqəni qiymətləndirir.
FTN 4. Şagirdlərin bacarıq səviyyənin artırılmasında praktik iş üsullarından istifadənin əhəmiyyətini izah edir.
FTN 5. İbtidai siniflərdə inklüziv təlim mühiti yaradır.
FTN 6. Təlim prosesində yaradıcı və tənqidi təfəkkürün formalaşması yollarını dəyərləndirir.
İbtidai siniflərdə izahatın yolları fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İzahatın əsas növ və xüsusiyyətlərini şərh edir.
FTN 2. İzahatın ibtidai siniflərdə təlim prosesində əhəmiyyətini açıqlayır.
FTN 3. İbtidai siniflərdə müəllimlər tərəfindən istifadə olunan yanaşmaların xüsusiyyətlərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4. Müəllimlərin səmərəli izahatı üçün tələb olunan zəruri bilik və bacarıqları təsvir edir.
FTN 5. İbtidai siniflərdə təlim prosesində düzgün, səlis və aydın izahatın əhəmiyyətini vurğulayır.
FTN 6. İzahat strategiyaları, yanaşma və yollarını təhlil edir.
İbtidai siniflərdə incəsənətin tədrisi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dram anlayışının mahiyyətini izah edir.
FTN 2. Dram texnikasından tədris və təlim prosesində tətbiq etməyin əhəmiyyətini açıqlayır.

FTN 3. Tədris prosesində dram səhnələrini tətbiq etməyin ən optimal yolunu müəyyənləşdirir.
FTN 4. İbtidai siniflərdə şagirdlərin intellektual səviyyənin artırılmasında praktik iş üsullarından istifadənin rolunu izah edir.
FTN 5. Yaradıcılığı inkişaf etdirmək üçün uyğun mühiti təsvir edir.
FTN 6. Şagirdlərə yaradıcı ideyalar irəli sürməyə kömək edən dram səhnələrinin faydalarını qiymətləndirir.
Autizm spektr pozuntusu fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Autizm spektr pozuntusu olan uşaqların əsas xüsusiyyətlərini sadalayır.
FTN 2. Autizm spektr pozuntusu olan uşaqların təhsil imkanlarının üzə çıxarılması yollarını müəyyən edir.
FTN 3. Autizm spektr pozuntusu olan uşaqlarla bağlı xüsusi proqram və metodların müsbət və mənfi cəhətlərini təhlil edir.
FTN 4. Sinif otağının səmərəli şəkildə qurulmasının əhəmiyyətin izah edir.
FTN 5. Təlimin təşkilində ailənin rolunu dəyərləndirir.
FTN 6. Autizmlı uşaqların təlim prosesinin təkmilləşdirilməsi üsullarını müqayisəli təhlil edir.
Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycan dilinin dövlət dili səviyyəsində qorunması və inkişafı ilə bağlı ümummillî lider H.Əliyev və Prezident İ.Əliyev tərəfindən imzalanan sənədlərin mahiyyətini açır.
FTN 2. Şifahi və yazılı təqdimatların hazırlanmasına verilən tələbləri açıqlayır.
FTN 3. Kommunikasiya prosesində ədəbi dilin normalarını müəyyənləşdirir.
FTN 4. İşgüzar kommunikasiyanın müxtəlif yazılı növlərini (rəsmi və işgüzar sənədləri) tərtib edir.
FTN 5. Akademik kommunikasiyanın şifahi və yazılı növlərini fərqləndirir.
FTN 6. İşgüzar və akademik kommunikasiyada mədəni nitqin tələb və şərtlərini qiymətləndirir.
Uşaq anatomiyası fiziologiyası və gigiyenası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq anatomiya, fiziologiya və gigiyena elminin digər elmlərlə əlaqəsini izah edir.
FTN 2. Uşaq orqanizminin anatomik quruluşunu müəyyənləşdirir.
FTN 3. Ekzogen amillərin uşaq orqanizminin inkişaf tempinə və yaş xüsusiyyətlətlərinə təsirini araşdırır.
FTN 4. Duyğu orqanlarının funksiyalarını açıqlayır.
FTN 5. Endokrin vəzilərin topoqrafiyasını təsvir edir.
FTN 6. Ali sinir fəaliyyətinin tiplərini və xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Sülh və müharibə dövründə baş verə biləcək hadisələr zamanı insan sağlamlığına təsir edəcək FH təsnif edir.
FTN 2. Kütləvi qırğın silahlarının tətbiqi zamanı ilkin davranış qaydalarını təhlil edir.
FTN 3. Dinc və müharibə dövründə əhəlinin mühafizəsinin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 4. Qəza-xilasetmə işlərini və digər tədbirləri əlaqələndirir.
FTN 5. İnsan orqanizminin quruluş və funksiyalarını şərh edir.
FTN 6. Fiziki sağlamlıq göstəricilərini sadalayır.
Azərbaycan tarixi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycan tarixinin müxtəlif dövrləri ilə bağlı mənbələri sistemli şəkildə təhlil edir.
FTN 2. Müxtəlif tarixi hadisələri oxşar və fərqli cəhətlərinə görə müqayisə edir.
FTN 3. Azərbaycan ərazisində tarixən mövcud olmuş dövlətlər haqqında təqdimat hazırlayır.
FTN 4. Azərbaycan tarixinin ziddiyyətli və mürəkkəb problemləri ilə bağlı mühakimə yürüdür.
FTN 5. Azərbaycan tarixində baş vermiş hadisələrlə bağlı öz mövqeyini əsaslandırır.
FTN 6. Azərbaycan dövlətçiliyinin müasir dünyada yeri və rolunu qiymətləndirir.
Məntiq fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir.
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları şərh edir.
FTN 3. Problem haqqında mövqe ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyənləşdirir.
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yoluna dair alternativ mülahizələr irəli sürür.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi təhlil edir.
FTN 6. Problemin həlli məqsədilə təkliflər verir.
Fəlsəfə fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Əsas kateqoriyalar haqqında məlumat verir.
FTN 2. Fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələlərini təhlil edir.

FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatının əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlilini verir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarını izah edir.
FTN 6. Tələbənin sosial fəaliyyətinin əhəmiyyətini dəyərləndirir.
Multikulturalizmə giriş fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında fikir yürüdür.
FTN 2. Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə bağlı nəticə çıxarır.
FTN 3. Dinin mahiyyəti onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair nəzəriyyələri ümumiləşdirir.
FTN 4. Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini şərh edir.
FTN 5. Buddizm, xristianlıq, islam, zərdüştilik, yəhudilik, konfutsiçilik, daosizm, şintoizm, hinduizm, caynizm, siqhizm kimi dinləri müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 6. Qərbi ölkələrinin etnik-mədəni müxtəlifliyinin səbəbini açıqlayır.
Psixologiya fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixologiyanın tədqiqat metodlarından istifadə edir.
FTN 2. Şəxsiyyətin fərdi-psixoloji, idrak xüsusiyyətləri əsasında şagirdlərin psixoloji xarakteristikasını şərh edir.
FTN 3. Şagirdlərin idrak fəallığını aktivləşdirir.
FTN 4. Psixologiyadan öyrəndiklərini təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
FTN 5. Şagirdlərin emosional-iradi vəziyyətini dəyərləndirir.
Uşaq ədəbiyyatı fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dünya və Azərbaycan uşaq ədəbi nümunələrinin forma və məzmun xüsusiyyətlərini (janr, üslub, süjet, məzmun) müqayisəli təhlil edir.
FTN 2. Uşaq ədəbi nümunələrində vurğulanan ictimai və mədəni problemlərin səbəblərini və xüsusiyyətlərini yığcam ifadələrlə şərh edir.
FTN 3. Uşaq ədəbiyyatına aid antologiya və tədris materiallarını müəyyən yaş kateqoriyalarına və tədris prosesinin mərhələlərinə uyğun təsnif edir.
FTN 4. Uşaq ədəbi nümunələrindən istifadə edərək uşaq psixologiyasına, estetik zövqünə və təlim-tərbiyəsinə təsir göstərəcək yeni ideyalar təklif edir.
FTN 5. Uşaq ədəbi nümunələrində əks olunan ümumbəşəri-humanist ideyaları, əxlaqi-mənəvi dəyərləri (vətənpərvərlik, dürüstlük, məsuliyyətlik və s.) qiymətləndirir.
FTN 6. Uşaq ədəbi nümunələri üzərində inklüziv yanaşmanı təbliğ edir.
Əxarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yazı prosesini dəyərləndirir, yazılı və şifahi nitq prosesində sintez etmək kimi bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 2. Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edir.
FTN 3. Müəyyən edilmiş məqsədə uyğun innovativ və düzgün təlim strategiyalarını seçməklə öyrətmə və öyrənmə prosesini stimullaşdırır.
FTN 4. Səmərəli ünsiyyət yaratmaq üçün sorğu-sual, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə kimi bacarıqlara yiyələnir.
FTN 5. Müzakirələrdə iştirak edir.
FTN 6. Şifahi şəkildə işgüzar kommunikasiya yaradır.
Təhsildə İKT fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yeni informasiya texnologiyaları və onların rolu haqqında əldə etdiyi bilikləri tədris zamanı tətbiq edir.
FTN 2. Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının növləri, təsnifatı haqqında biliklərə yiyələnərək onlar arasında özşar və fərqli cəhətləri müəyyən edir.
FTN 3. Müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsiplərini müqayisə edir.
FTN 4. Proqramlaşdırma bacarıqlarına əsaslanaraq yeni proqramlar tərtib edir.
FTN 5. Süni intellekt, ekspert sistemləri və s. haqqında məlumatları interpretasiya edir.
FTN 6. Verilənlər bazası haqqında bilikləri müəyyən edir.

Uşaq psixologiyası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq psixologiyasının mövzusu, vəzifələri, prinsipləri və metodlarını izah edir.
FTN 2. Uşaqların koqnitiv, emosional-iradi və davranış xüsusiyyətlərini fərqləndirir və rəlim prosesində onları nəzərə alır.
FTN 3. Uşaq psixologiyası ilə bağlı əsas anlayışları və onlar arasındakı əlaqələri fərqləndirir.
FTN 4. Uşağın məktəb təliminə psixoloji hazırlığını müəyyən etmək üçün nəzəri biliklərini təcrübədə tətbiq edir.
FTN 5. Psixi inkişafın şərtlərini, qanunauyğunluqlarını, biogenetik və sosiogenetik amillərin rolunu izah edir.
Yaş psixologiyası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Şəxsiyyətin “yaş” anlayışı ilə ifadə olunan spesifik xüsusiyyətlərini şərh edir.
FTN 2. Təlim-tərbiyə prosesini şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə almaqla təşkil edir.
FTN 3. Təlim-tərbiyə işlərində yaşa uyğunluq prinsipinin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 4. Təlim prosesinin təşkilində uşaqların düşüncə tərzini, onların daxili aləminin əhəmiyyətini dəyərləndirir.
FTN 5. Yaş psixologiyası və psixi inkişafı ilə bağlı məsələləri şərh edir.
İbtidai siniflərdə ana dili və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif təlim metodlarını, dərsləri, uyğun təlim üsullarını təhlil edərək dərslərin səmərəliliyini artırır.
FTN 2. Dərs planlarının tərtibatında və effektiv dərs nümunələrinin təqdimatında İKT-dən istifadə edir.
FTN 3. Yeni fikir və ideyalarını həm qrup işlərində, həm də müzakirələr zamanı əsaslandırır.
FTN 4. Peşə sahəsinə uyğun əlavə resurs və materiallardan istifadə edərək nəzəri və praktik bilik və bacarıqları tətbiq edir.
FTN 5. Təlim prosesində üzləşdiyi çətinliklərin şəraitə və tələbata uyğun həlli yollarını təhlil edir.
FTN 6. Təlim nəticələrini reallaşdıran tapşırıq və metodları seçir.
İbtidai siniflərdə riyaziyyat və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mənfi olmayan tam ədədlər üzərində hesab əməllərini tətbiq edir.
FTN 2. Əşyaların fəzada qarşılıqlı vəziyyətini müəyyən edir.
FTN 3. Kəmiyyətlərin ölçülməsində və müqayisəsində uyğun ölçü vahidləri və alətlərindən düzgün istifadə edir.
FTN 4. Məlumatları toplayır, sistemləşdirir və alınan nəticələri şərh edir.
FTN 5. Ədədlər arasında olan əlaqələri, sadələşdirilməsində, məsələlərin həllində müvafiq simvollar və əməllərdən istifadə edir.
FTN 6. Sadə tənlikləri həll edir.
İbtidai siniflərdə informatika və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İbtidai siniflərdə informatikanı yeni tədris kurikulumu vasitəsi ilə tətbiq edir.
FTN 2. Tədris zamanı lazım olacaq bilikləri mənimsəyir.
FTN 3. Mətn redaktorlarında mətnlər hazırlayır.
FTN 4. Kompüterdə sadə əməliyyatları icra etməklə yanaşı sadə riyazi alqoritm və layihələr təklif edir.
FTN 5. Alqoritmin mahiyyətini müəyyən edir.
FTN 6. Mövzular arasında qanunauyğunluqların oxşar və fərqli cəhətlərini müqayisə edir.

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri															
		PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 8	PTN 9	PTN 10	PTN 11	PTN 12	PTN 13	PTN 14	PTN 15	PTN 16
İxtisas fənləri	Təhsil və pedaqoji fikir tarixi	+	+	+	+				+							+	
	Pedaqogika	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	İbtidai təhsilin pedaqogikası	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	İbtidai siniflərdə musiqi və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+	+		+	+				+				
	İbtidai siniflərdə həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+		+		+	+							
	İbtidai siniflərdə texnologiya və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+		+		+	+							
	İbtidai siniflərdə təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+		+		+					+			
	İbtidai siniflərdə fiziki tərbiyə və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+	+	+		+		+			+			
	İbtidai siniflərdə inklüziv təhsil	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	Təhsilin fəlsəfəsi	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	Təhsil sistemində layihələrin idarə olunması	+	+	+				+	+			+	+	+			
ATM fənləri	İnnovativ Pedaqogika	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	İbtidai siniflərdə təlimin kreativ formada təşkili	+	+	+	+	+		+	+				+				+
	İbtidai siniflərdə təlimin əyləncəli formada təşkili	+	+	+	+	+		+	+				+				+
	İbtidai siniflərdə media təhsili	+	+	+	+	+		+	+				+				+
	İbtidai siniflərdə təlimin təşkili	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+
	Autizm spektr pozuntusu	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	İbtidai siniflərdə təlimin İKT vasitəsilə təşkili	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+
	Müəllim fəaliyyətində peşəkarlıq və etika	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	İbtidai siniflərdə izahatın yolları	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+
	İbtidai siniflərdə təlimin təkmilləşdirilməsi	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+
	İbtidai siniflərdə incəsənətin tədrisi fənni	+	+	+	+		+		+	+							
	Sosial pedaqogika	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	Inklüziv müəllim hazırlığı	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+
	İbtidai məktəbin menecmenti	+	+	+				+	+			+	+		+		
	Ümumtəhsil müəssisələrində təlim prosesinin təşkili	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050112 – Məktəbəqədər təhsil

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Məktəbəqədər təhsil

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. İxtisasla bağlı nəzəri perspektivləri və anlayışları şərh edir.
PTN 2. Təlim və tədrisin müxtəlif konsepsiyalarını təhlil edir.
PTN 3. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlar üçün pedaqoji texnologiyaların və innovasiyaların əhəmiyyətini və rolunu təhlil edir.
PTN 4. Məktəbəqədər təlimdə rəqəmsal texnologiyalardan istifadə ilə bağlı təcrübi biliklərini nümayiş etdirir.
PTN 5. Erkən yaşlı uşaqlarda fizoloji, idraki və nitq inkişafının xüsusiyyətlərini təsvir edir.
PTN 6. Erkən yaş dövründə təlim zamanı istifadə olunan oyunların uşaqların fizioloji, idraki inkişafında və sosiallaşmasında rolunu müəyyənləşdirir.
PTN 7. Məktəb təliminə məktəbəqədər yaşlı uşaqların adaptasiyasının aparılması və ilkin təlim bacarıqlarının formalaşdırılması haqqında bilikləri şərh edir.
PTN 8. Kiçik yaşlı uşaqların təhsilində kurikulumun inkişafa təsirini müəyyənləşdirir.
PTN 9. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edir.
PTN 10. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların xüsusiyyətlərini və ehtiyaclarını müəyyənləşdirir.
PTN 11. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların ailələri və cəmiyyətlə əlaqələrin tənzimlənməsi strategiyalarını şərh edir.
PTN 12. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların təlimi zamanı qiymətləndirmənin məqsəd və faydalarını müəyyənləşdirir.
PTN 13. Sistemli müşahidələr, sənədlər və digər effektiv qiymətləndirmə strategiyalarından istifadə edir.
PTN 14. Ailələr və digər mütəxəssislərlə əməkdaşlığın uşağın inkişafına müsbət təsir göstərməsinin əhəmiyyətini şərh edir.
PTN 15. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların təlim uğurlarının uşaqların yaşlarından, xüsusiyyətlərindən, tədris və öyrənmənin baş verdiyi şəraitdən asılılığını dəyərləndirir.
PTN 16. Müsbət münasibətləri və dəstəkləyici qarşılıqlı əlaqələri kiçik uşaqlar və ailələrlə işin təməli kimi anlayır və istifadə edir.
PTN 17. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarla rəftarla bağlı etik qaydalardan və digər peşəkar standartlardan istifadə edir.
PTN 18. Öldə edilmiş nəzəri bilikləri təcrübədə tətbiq edir.
PTN 19. Komandada iş, problemin həllinə ortaq yanaşma bacarıqlarını nümayiş etdirir.
PTN 20. Yeni şəraitə uyğunlaşır, şəraitə və situasiyaya uyğun olaraq müvafiq məlumatı toplayır və təhlil edir.
PTN 21. Bilik və bacarıqlarını qiymətləndirir və özünütənqid bacarıqları nümayiş etdirir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

Məktəb təliminə hazırlığın əsasları fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. 4-5 yaşlı uşaqlarda inkişaf sahələrini və onların inkişaf etdirilməsi strategiyalarını fərqləndirir.
FTN 2. Uşaqların əxlaqi inkişaf mərhələlərini, idrak və nitq inkişafını (İntellektini) izah edir.
FTN 3. Öyrənmə, tədris və qiymətləndirmənin əlaqəsinin zəruriliyini əsaslandırır.
FTN 4. Müxtəlif mövzuların öyrənilməsində tədqiqat bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 5. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Uşaqların sosial səriştəsi ilə bağlı müstəqil fəaliyyətini təşkil edir.
FTN 7. Koqnitiv və dil inkişafının düzgün təşkili üçün lazmi bilikləri şərh edir.
FTN 8. Ailə-məktəb əməkdaşlığının məktəbəqədər yaşlı uşaqların inkişafına və məktəb həyatına uyğunlaşmasına müsbət təsirini əsaslandırır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində nitq inkişafı metodikası fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Gündəlik tədqiqatlar dövrü, geniş nümunəli tədqiqatlar dövrü və uzununa dil seçmə dövrü kimi uşaq dilşünaslığının tarixini izah edir.
FTN 2. Örpəlikdən ilk məktəb illərinə qədər dilin inkişafının əsas “mərhələlərini” təsvir edir.
FTN 3. Dilin mənimsənilməsində və dilin inkişafına münasibətdə dillərarası və mədəniyyətlərarası fərqləri təsvir edir.
FTN 4. Uşaqların dilinin xarakterik xüsusiyyətlərini təsvir edərək bu xüsusiyyətlərin zamanla necə inkişaf etdiyini izah edir.
FTN 5. Müxtəlif yaşlarda olan uşaqların dil nümunələrini müqayisə etmək üçün uşaq dilinin xüsusiyyətlərinə dair bilikləri təhlil edir.
FTN 6. Dilin mənimsənilməsi ilə bağlı bəzi ilkin tənqidi oxuma bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 7. Müxtəlif mövzuların öyrənilməsində tədqiqat bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 8. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsildə pedaqoji texnologiyalar və innovasiyalar fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlar üçün pedaqoji texnologiyaların və innovasiyaların əhəmiyyətini və rolunu təhlil edir.
FTN 2. Pedaqoji texnologiya və innovasiyalardan uğurla istifadə edir.
FTN 3. Təhsil innovasiyalarının təsnifatını verir.
FTN 4. Məktəbəqədər təhsildə rəqəmsal texnologiya və oyunun əhəmiyyətini təhlil edir.
FTN 5. Azyaşlı uşaqların nitqinin inkişafında erkən savadlılıq üçün elektron kitabların rolunu dəyərləndirir.
FTN 6. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsilin inkişaf tarixi fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Məktəbəqədər təlimin tarixi və fəlsəfi mənşəyini və onun cari təcrübələrə uyğunluğunu araşdırır.
FTN 2. Məktəbəqədər təlimin inkişafında öyrənməni təşviq edən müxtəlif nəzəri yanaşmaları müqayisə edir.
FTN 3. Tarixi əsasların cari düşüncələrə və təcrübələrə necə təsir etdiyini başa düşmək üçün məktəbəqədər təlimin tarixini, fəlsəfəsini təsvir edir.
FTN 4. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 5. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların idraki, fiziki, sensitiv inkişafında ailələrlə əməkdaşlığın əhəmiyyətini şərh edir.
FTN 6. Sistemli müşahidələr sənədlər və digər effektiv qiymətləndirmə strategiyalarından istifadə edir.
Erkən yaş dövrünün kurikulumu fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Məktəbəqədər təlimdə kurikulumun inkişafına təsir edən mühüm amilləri müəyyən edir.
FTN 2. Məktəbəqədər təlimin kurikulum modellərini və proqramlarının fərqləndirici xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Kurikulum materiallarını məzmunu və milli standartlara uyğunlaşdırmağa xüsusi diqqət yetirməklə peşəkar pedaqoq kimi liderlik qabiliyyətini nümayiş edir.
FTN 4. Əsas kurikulum modelləri ilə bağlı nəzəriyyə, tədqiqat və təcrübə arasında əlaqəni araşdırır.
FTN 5. Yeni və ənənəvi kurikulumun fərqlərini və üstünlüklərini müəyyən edir.
FTN 6. İnteqrasiya edilmiş kurikulumun müəyyənləşdirilməsi, onun necə işlədiyini, eləcə də onun müsbət və mənfi tərəflərini izah edir.

FTN 7. Uşaqların müxtəlif yaş, bacarıq və qabiliyyətləri ilə bağlı kurikulum yanaşmalarının oxşar və fərqli cəhətlərini təhlil edir.
FTN 8. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində fiziki mədəniyyət fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Uşaq bədəninin quruluşunu və funksiyalarını hərəkətlə bağlı təhlil etmək.
FTN 2. Bədən tərbiyəsinin müxtəlif üsullarını, prinsiplərini və funksiyalarını təsnif etmək - mövzu ilə bağlı materialı təhlil etmək.
FTN 3. Mövzu ilə bağlı materialı qiymətləndirmək.
FTN 4. Tədqiqat, tapşırıq yönümlü, problem həll etmə, rəhbərliyə əsaslanan kəşf, birbaşa və ya öyrədici yanaşma metodlarından istifadə edərək dərslər planlarını tərtib edir.
FTN 5. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində musiqi və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Musiqi Pedaqogikasının obyektlərini, dillərini və üsullarını nümayiş etdirmək.
FTN 2. Musiqi pedaqogikası və təhsil elmləri və musiqişünaslıq, elmi fənlər, həmçinin musiqi, məktəb intizamı arasında əlaqəni ayırd etmək.
FTN 3. Bu kursda nəzərdə tutulan tarix və mədəniyyətdə musiqinin dərk edilməsinə yönəlmiş məktəbdə musiqi tədrisi modelini təsvir edir.
FTN 4. Musiqi sahəsində səriştə nümayiş etdirir, eşitmə bacarıqları və musiqi nəzəriyyəsinin biliklərə sahiblər.
FTN 5. Musiqi təhsilinin müxtəlif fəlsəfələri haqqında biliklərini nümayiş etdirmək və karyerası üçün fərdi fəlsəfi təməl yaratmaq.
FTN 6. Yazılı və şifahi vasitələrlə qərb ədəbiyyatının ümumi toplusunu və fərdi repertuarı tanıyır, təsnif edir və şərh edir.
FTN 7. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində əmək və onun təşkili metodikası fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Texnologiyanın tədrisinə aid əsas terminologiyanın təhlil edir.
FTN 2. Texnologiyanın tədrisinin prinsiplərini müəyyən edir.
FTN 3. Texnologiya dərsləri üçün mövzu planlarının tərtib edir.
FTN 4. Səriştə əsaslı təhsilin əsasını təşkil edən dəyərləri izah edir.
FTN 4. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Təhsildə qiymətləndirmənin əsas tələblərini müəyyənləşdirin.
Ətraf aləmlə tanışlığın metodikası fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ekoloji təhsil üçün xüsusi dərslər planları tərtib edir.
FTN 2. Ekoloji təhsilin əhəmiyyətini vurğulayır.
FTN 3. Ekoloji təhsilin prinsiplərinin xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 4. Ekoloji təhsilin funksiyalarını izah edir.
FTN 5. Elmi biliklər toplusunu elmin müxtəlif sahələrinə tətbiq edir.
FTN 6. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Erkən uşaqlıq təhsilinin tarixi, fəlsəfi, psixoloji və sosial əsaslarını təsvir edir və bu əsasların cari düşüncə və təcrübəyə necə təsir etdiyini başa düşür.
FTN 2. Uşağın doğulduğu andan altı yaşına kimi fiziki, sosial, emosional və koqnitiv sahələrdə böyümə və inkişafını müzakirə edir: tipik və atipik davranışları və inkişaf modelini müəyyən edərək sağlamlıq imkanları məhdud və xüsusi qabiliyyətli bütün uşaqların fərdi ehtiyaclarına cavab verən mühiti yaradır.
FTN 3. Qiymətləndirmə, monitoring və hesabatın təqdim edilməsinin gedişatını müzakirə edir.
FTN 4. Uşaqların sosial inkişafına rəhbərlik etmək üsullarını müzakirə edir.
FTN 5. Erkən uşaqlıq təhsilində texnologiyanın rolunu təsvir edir.
FTN 6. Azyaşlı uşaqlara, ailələrə və uşaqlar üçün proqramlara təsir edən qanunvericilik və dövlət siyasəti haqqında anlayış nümayiş etdirir erkən uşaqlıq təhsili sahəsində mövcud tendensiyalar və problemlər haqqında məlumatlı olduğunu nümayiş etdirir.
FTN 7. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.

Erkən yaş dövründə autizm fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Autizm Spektr Pozğunluğu haqqında ətraflı məlumat verir.
FTN 2. Autizmin gündəlik həyatın bir hissəsi ola biləcəyini izah edir və bunları erkən yaşlarda təmin etməyi öyrənir.
FTN 3. Ünsiyyətin vacibliyini və fəaliyyətlərin əlçatanlığını dərk edir və inkişaf mərhələsindən asılı olaraq hər bir uşaq üçün fərdi yanaşmanı əsaslandırır.
FTN 4. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 5. Erkən yaş dövründə Autizm spektr pozuntusunun diaqnostikasını açıqlayır, onu bu və digər sindromlarla qarşılıqlı təhlil edir, reabilitasiya yol və üsulları təklif edir.
FTN 6. Autizm spektr pozuntulu uşaqlarla işin təşkili strategiyalarını və metodları müəyyənləşdirir.
FTN 7. Autizm spektr pozuntulu uşaqlarla təlimin təşkilində ailə rolunu dəyərləndirir və valideynlərlə işin təşkili yollarını müəyyənləşdirir.
Erkən yaş dövründə oyun fəaliyyəti fənni üzrə təlim nəticələrinin
FTN 1. Mövzunun konseptual əlaqələrini, maraq dairəsini izah edir.
FTN 2. Uşaqların psixoloji və fizioloji inkişafına təsir edən oyunları təsvir edir.
FTN 3. Erkən yaşlarda fərdlərin avtonom şəxsiyyətinin formalaşmasına dəstək verə biləcək təhsil yollarını planlaşdırır.
FTN 4. Orijinal situasiyalarda təhsil müəssisələrinin bütün iştirakçıları ilə möhkəm əlaqələr qurmaq üçün bəzi praktiki bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 5. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Oyunlara görə zəruri bacarıqları təsnif edir.
Erkən yaş dövründə uşaq inkişafı fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Uşaqların doğulduğu andan beş yaşına qədərki inkişafının əsas xüsusiyyətlərini müəyyən edir.
FTN 2. Uşaqların inkişaf nümunələrini təhlil edir.
FTN 3. Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan uşaqlara dəstək göstərir.
FTN 4. Bu yaş qrupu uşaqlar üçün yeni ünsiyyət üsulları yaradır.
FTN 5. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Erkən ünsiyyət və dilin anlaşılması şərtlərini araşdır.
TV və uşaq inkişafı fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Uşaqların inkişafında televiziyanın rolunu müəyyən edir.
FTN 2. Erkən yaş dövründə televiziyanın müsbət və mənfi cəhətlərini təhlil edir.
FTN 3. Tədris və təlim prosesində televiziyaadan istifadəni qiymətləndirir.
FTN 4. Televiziyaadan istifadənin faydalı aspektlərini uşağın inkişafında tətbiq edir.
FTN 5. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Televiziyanın uşağın inkişafına necə təsir etməsini müəyyənləşdirir.
FTN 7. Ailə və televiziyanın uşaq inkişafındakı rolu arasında əlaqəni müəyyənləşdirir.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində kadr hazırlığı fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Müəllim təhsili və onun qiymətləndirməsində mövcud tendensiyaaları müəyyən edir.
FTN 2. Dəyişən dünyada məktəbəqədər yaşlı uşaqların müəllimlərinin hazırlanmasında beynəlxalq tendensiyaaları təhlil edir.
FTN 3. Müəllim hazırlığını inkişafa uyğun təcrübələrin həyata keçirilməsini öyrətmək üçün tətbiq edir.
FTN 4. Yeni paradigmalardan və adekvat təhsil təcrübələrini qiymətləndirir.
FTN 5. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Müasir dövrdə kadr hazırlığının əhəmiyyətini şərh edir.
Sosial pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələrinin
FTN 1. Sosial pedaqogika biliklərinin fonunu təmin edir, bu sahənin perspektivlərini, paradigmalardan və imkanlarını araşdırır.
FTN 2. Sosial pedaqogikanın öyrənilməsinin əhəmiyyətini müəyyən edir.
FTN 3. Sosial pedaqogikanın əsas prinsiplərini təhlil edir.
FTN 4. Real həyat vəziyyətlərində uyğun olan üsulları tətbiq edir.
FTN 5. Sosial pedaqogika sahəsində strategiya, metod və üsulları tətbiq edir.
FTN 6. Sosial pedaqogikadan real həyat vəziyyətlərində istifadə edir.

FTN 7. Sosial xidmətə müraciət edən ailələrin, yetkinlik yaşına çatmayanların, qocaların, əlillərin, məhkumların, əcnəbilərin müstəqil şəxsiyyət kimi formalaşmasına kömək edə biləcək təhsil yollarını planlaşdırır və həyata keçirir.
FTN 8. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
İnküviziv təhsil fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan tələbələrin xidmətində sinif müəllimlərinə dəstək verən müxtəlif xidmət təminatçıları arasında fərq qoyur.
FTN 2. Mövcud qaydalar və inkişaf parametrləri çərçivəsində inküviziv sinif müəllimi və digər pedaqoqların rollarını fərqləndirir.
FTN 3. Əlilliyi olan tələbələr üçün qiymətləndirmə və təlimat proqramlarının tərtib edilməsində və həyata keçirilməsində ailələr və paraprofessionallarla işləmək də daxil olmaqla, əməkdaşlığın xüsusiyyətləri və effektiv tətbiqləri haqqında bilikləri nümayiş etdirir.
FTN 4. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan qruplar üçün tədrisin təşkili və planlaşdırılması, o cümlədən yaşayış yerlərinin dizaynı və köməkçi texnologiyaların istifadəsi ilə bağlı sinif və tələbə ehtiyaclarını təhlil edir.
FTN 5. Savadlılıq, riyaziyyat, elm və sosial elmlər daxil olmaqla məzmun sahələrinə çıxışı təmin edən effektiv kurikulum və təlimat yanaşmalarını və yerləşdirmə üsullarını təsvir edir.
FTN 6. Şagirdlərin müsbət davranışlarını artırmaq və xüsusi ehtiyacı olan şagirdlərin ümumi təhsil siniflərində sosial integrasiyasını təşviq etmək üçün strategiyalar haqqında bilikləri şərh edir.
FTN 7. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaşlarda qida və sağlamlıq fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Kiçik uşaqların sağlamlığında və inkişafında qida və içkilərin oynadığı mühüm rol haqqında əsas bilik və anlayışı təhlil edir.
FTN 2. Sağlamlıq tədqiqatları, qidalanma elmi, təhsil, psixologiya, antropologiya, sosial siyasət, sosiologiya və mədəniyyətşünaslıqdan yanaşmalara əsaslanaraq, qida və yeməklə bağlı bir sıra perspektivləri təhlil edir.
FTN 3. Qidaların cins, irq, etnik mənsubiyyət, sinif, din və əlilliyi olanlara necə təsir etdiyini qiymətləndirir.
FTN 4. Az yaşlı uşaqlar üçün yemək və yeməklə bağlı öz peşə təcrübəsini tətbiq edir.
FTN 5. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaş dövründə Montessori təlimi fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Montessori erkən uşaqlıq təcrübəsinin vacib elementi kimi müşahidəni təsvir edir.
FTN 2. Montessori erkən uşaqlıq proqramlarının Maria Montessori tərəfindən təsvir edilən uşaq inkişaf mərhələlərini necə əks etdirdiyini təhlil edir.
FTN 3. Montessori kurikulumunun sahələrini, praktik həyat tapşırıqlarını izah edir.
FTN 4. Hərəkəti nəzarət, diqqəti tənzimləyən və özünə inamı inkişaf etdirən məşqləri müqayisə edir.
FTN 5. Erkən uşaqlıqda abstraksiya və təxəyyül arasındakı əlaqəni araşdırır.
FTN 6. Montessori erkən uşaqlıq mühitində dil təhsilinin praktik həyat və hisslərin təməl təlimləri üzərində necə qurulduğunu araşdırır.
FTN 7. Erkən uşaqlıq təhsilinə Montessori yanaşmasını tarixi kontekstdə izah edir.
FTN 8. Montessori ideyalarının gələcəkdə erkən uşaqlıq təhsili sahəsinə necə töhfə verə biləcəyini təsvir edir.
FTN 9. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaş dövründə qiymətləndirmə fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların qiymətləndirilməsi problemini müəyyən edir və həll edir.
FTN 2. Gənc uşaqların qiymətləndirilməsinin müxtəlif integrasiya formatlarını və onların məqsədlərini müzakirə edir.
FTN 3. Bu sahədə öz fikirlərini nəzərdən keçirir və yeniləyir.
FTN 4. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların müxtəlif qiymətləndirilməsi formatlarını hazırlayır.
FTN 5. İnküviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Erkən uşaqlıq dövrünün qiymətləndirilməsində mülahizələri izah edir.
Erkən yaş dövründə təlimin kreativ təşkili fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Yaradıcılığı təşviq edən amilləri təsvir edir.
FTN 2. Uşağın böyüməsində və inkişafında oyunun rolunu təsvir edir.
FTN 3. Yaradıcı mühitin komponentlərini müzakirə edir.

FTN 4. Musiqi, hərəkət, təsviri incəsənət və dramatik oyun üçün uşaq mərkəzli fəaliyyətləri planlaşdırır, həyata keçirir və qiymətləndirir.
FTN 5. Digər kurikulum sahələri ilə birlikdə incəsənət, musiqi, dram və hərəkətdə mənalı, integrasiya olunmuş öyrənmə təcrübələrini həyata keçirir.
FTN 6. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaş dövründə diqqət, dinləmə və ünsiyyət fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İlk illər üçün hərəkət fəaliyyətlərinin əhəmiyyət səviyyəsini təhlil edir.
FTN 2. Ətraf mühitin, qarşılıqlı əlaqələrin və kurikulumun ilk illərdə uşaqların dinləməsi və inkişafının bütün sahələrinə təsirini qiymətləndirir.
FTN 3. Dinləməyə və öyrənməyə müsbət münasibəti nümayiş etdirir.
FTN 4. Hərəkət və manipulyasiya bacarıqlarının xüsusiyyətlərini təsnif edir.
FTN 5. Uşaqlarda diqqət, ünsiyyət, düşünmə və dinləmə kimi bacarıqların inkişaf etdirilməsi yollarını izah edir.
FTN 6. Uşaqları yazmağa həvəsləndirən təcrübə və materialları nümayiş etdir.
FTN 7. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin idarə edilməsi və ona rəhbərlik fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Erkən uşaqlıq dövründə liderlik haqqında mövcud anlayışları nəzərdən keçirir və əks etdirir.
FTN 2. Erkən uşaqlıq dövrü mütəxəssisləri kimi uşaqların və ailələrin ehtiyaclarını qarşılayır.
FTN 3. Erkən uşaqlıq dövrünün liderləri kimi gündəlik təcrübədə qarşıya çıxan problemləri həll edir.
FTN 4. Erkən uşaqlıq dövrünün liderini praktikada təsəvvür edir.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən müdaxilə fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Erkən müdaxilənin mahiyyətini açıqlayır.
FTN 2. Erkən müdaxilənin məqsədini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Erkən müdaxilə proqramlarını qarşılaşdırır.
FTN 4. Erkən müdaxilənin hüquqi bazasının formalaşdırılmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. Problemlə situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaş dövründə təhsil, cəmiyyət və mədəniyyət fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Erkən uşaqlıq təhsilinin perspektivlərini, paradigmalarını və imkanlarını araşdırır.
FTN 2. Erkən yaşlarda təlimin və pedaqogikanın konseptuallaşdırılmasının vacibliyini müəyyən edir.
FTN 3. Erkən yaşlarda qiymətləndirmənin əsas prinsiplərini təhlil edir.
FTN 4. Erkən uşaqlıq dövründə təhsilin sosial-mədəni aspektlərini tədris prosesində tətbiq edir.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Təhsilin cəmiyyətdəki rolunu müəyyənləşdirir.

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri																				
		PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 8	PTN 9	PTN 10	PTN 11	PTN 12	PTN 13	PTN 14	PTN 15	PTN 16	PTN 17	PTN 18	PTN 19	PTN 20	PTN 21
İxtisas fənləri	Məktəb təliminə hazırlığın əsasları		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində nitq inkişafı metodikası	+	+		+	+	+	+		+	+					+			+		+	+
	Məktəbəqədər təhsildə pedaqoji texnologiyalar və innovasiyalar	+	+	+	+	+	+			+	+					+			+		+	
	Məktəbəqədər təhsilin inkişaf tarixi	+	+	+	+	+	+			+	+					+			+		+	
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində fiziki mədəniyyət	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+		+	+		+
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində musiqi və onun tədrisi metodikası	+	+	+		+	+			+	+					+			+	+		
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində əmək və onun təşkili metodikası	+	+	+	+					+	+		+	+		+	+		+	+		+
	Ətraf aləmlə tanışlığın metodikası	+	+	+	+					+	+				+	+			+	+	+	
	Məktəbəqədər pedaqogika	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
	Sosial pedaqogika	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
	İnklüziv təhsil			+			+		+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin idarə edilməsi və ona rəhbərlik	+	+	+	+	+				+		+				+	+	+	+	+		
ATM fənləri	Erkən yaş dövrünün kurikulumu	+	+	+	+				+	+	+					+				+	+	
	Erkən yaş dövründə autizm			+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
	Erkən yaş dövründə oyun fəaliyyəti	+	+			+	+			+	+	+			+		+		+	+	+	
	Erkən yaş dövründə uşaq inkişafı					+	+			+	+					+			+		+	
	TV və uşaq inkişafı			+	+	+	+			+	+	+			+	+			+			
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində kadr hazırlığı	+	+	+						+	+								+	+	+	
	Erkən yaşlarda qida və sağlamlıq	+	+			+	+			+	+					+	+		+		+	
	Erkən yaş dövründə Montessori	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	
	Erkən yaş dövründə qiymətləndirmə									+	+		+	+		+			+		+	+
	Erkən yaş dövründə təlimin kreativ təşkili			+	+		+		+	+				+		+			+		+	
	Erkən yaş dövründə diqqət, dinləmə və ünsiyyət		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+				
	Erkən müdaxilə	+		+			+	+		+	+					+		+		+		
	Erkən yaş dövründə təhsil, cəmiyyət və mədəniyyət	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+					

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050118 – Təhsildə sosial-psixoloji xidmət

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Təhsildə sosial-psixoloji xidmət

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Fəaliyyət və ünsiyyətin, şəxsiyyətin ümumi psixoloji məsələləri - psixi proseslərin, psixi halların və fərdi psixoloji xüsusiyyətlərin qanunauyğunluqlarının, psixologiya elminin əsas anlayışlarının mənimsənilməsi. Psixoloji anlayışlar və terminləri mənimsəməklə psixoloji lüğətə sahibdir.
PTN 2. Psixi inkişafın senzitiv dövrlərini aşkara çıxarmaq bacarıqlarına sahibdir. Təlim situasiyaları və dərs situasiyalarının təhlilinin aparılması bacarır. Tərbiyənin təsir metodlarının təhlil edə bilir.
PTN 3. Müxtəlif yaş dövrlərində psixi inkişafın qanunauyğunluqlarını, yaş böhranlarının fərqli xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirməyi və onların peşə fəaliyyətində nəzərə alınması bacarır. Uşağın inkişafında psixi-cinsi mərhələlərin müəyyənləşdirməyi, həmin mərhələlərin uşağın gələcək həyatına təsirinin xüsusiyyətlərinin araşdırmağı bacarır.
PTN 4. İnsanın anadan olandan ömrünün sonunadək psixi inkişafın dinamikasını, qanunauyğunluqlarını, şəxsiyyətin psixi proseslərinin və xassələrinin ontogenezdə inkişaf xüsusiyyətlərini mənimsəyib. Fərdin inkişafına təsir edən amilləri təhlil edə bilmək bacarığına yiyələnib.
PTN 5. Müxtəlif dövrlərdə formalaşan psixoloji fikirlər, aparıcı psixoloji nəzəriyyələr, məktəblər, psixologiyanın ayrı-ayrı sahələrinin inkişafı, müxtəlif xalqların psixologiyası haqqında sistemli məlumatlara sahibdir. Müxtəlif dövrlərdə formalaşan psixoloji fikirlərin, nəzəriyyələrin müqayisəli təhlilinin aparılması bacarığına yiyələnib.
PTN 6. Psixologiyaya aid fundamental bilikləri, psixoloji konsepsiyaları: koqnisiya, motivasiya, persepsiya, şəxsiyyət, inkişaf və s. bilir. Tədqiqat metodları vasitəsilə hadisələrin şərh edilməsi və dəyərləndirilməsi bacarığına sahibdir. Psixologiyada etik və peşəkar dəyərləri mənimsəyib. Effektiv kommunikasiya, verbal və qeyri verbal nitqdən səmərəli istifadə yollarını öyrənib.
PTN 7. Psixoloji konsepsiyaları: koqnisiya, motivasiya, persepsiya, şəxsiyyət, inkişaf və s. bilir. Fəaliyyət və ünsiyyətin, eləcə də şəxsiyyətin ümumi psixoloji məsələləri, eləcə də psixi proseslərin, psixi halların və fərdi psixoloji xüsusiyyətlərin qanunauyğunluqlarını aydınlaşdırır, psixologiya elminin əsas anlayışlarını bilir. Psixologiyada etik və peşəkar dəyərləri mənimsəyib. Effektiv kommunikasiya, verbal və qeyri verbal nitqdən səmərəli istifadə yollarını öyrənib.
PTN 8. Eksperimental psixologiyanın əsas anlayışlarını mənimsəyib. Tədqiqatçının fəaliyyətinin deontologiyası haqqında biliklərə yiyələnib. Eksperimentin planlaşdırılması, təşkil olunması və aparılması, nəticələrin interpretasiyası və təqdim olunması bacarıqlarına yiyələnib. Klassik psixoloji tədqiqatlar haqqında biliklərə yiyələnib. Əsas metodlar qrupunun xarakteristikası və hər qrup daxilində olan metodların tədqiqat imkanlarının müəyyənləşdirməyi bacarır. Psixoloji tədqiqatın prinsiplərini mənimsəyib.
PTN 9. Təhsildə psixoloji xidmətin təşkili və inkişafı haqqında məlumatlara yiyələnib. Psixologiyanın ayrı-ayrı sahələri üzrə aparılan tədqiqatların mühüm aspektlərinin öyrənib. Psixoloji xidmətin müxtəlif istiqamətləri ilə məlumatlıdır, ümumpsixoloji və ixtisas hazırlığı ilə bağlı bacarıqlara yiyələnib. Şagirdlərin qabiliyyəti, şəxsiyyəti, fərdiyyəti, həyat yolunun düzgün müəyyənləşdirilməsinin faktlarının, qanunauyğunluqlarının, dinamikasının və spesifik xüsusiyyətlərini təhlil etmə bacarığı var.
PTN 10. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə baş verən kommunikatativ maneələri aradan qaldırmaq bacarığı formalaşdırıb. Ünsiyyət zamanı müxtəlif üslubları və strategiyaları həyata keçirmək, insanlara daha effektiv psixoloji təsir etmək bacarıqları formalaşmış. Qrupdaxili konfliktlərin aradan qaldırılması bacarıqları formalaşmış.
PTN 11. Tələbələr etnik psixologiyaya üzrə əsas anlayışların mənasını, mahiyyətini mənimsəyib. Tələbədə multikultural mühitdə etnopsixoloji amillərin rolu haqqında düzgün təsəvvür formalaşmış. Müxtəlif etnosların danışıqların aparılmasında üslub fərqlərini öyrənməklə düzgün ünsiyyət bacarıqlarına yiyələnib.
PTN 12. Şəxsiyyət psixologiyası haqqında ilkin və əsas anlayışlarını qazanmış. Şəxsiyyət nəzəriyyələrinin müqayisəli təhlil etməyi bacarır. Müəllim şəxsiyyətinə bələddir. Müxtəlif xarakter xüsusiyyətlərinə sahib olan şəxsiyyət amilini dərinlən qavrayır, qarşı tərəfi anlamaq və ona təsir edə bilmək bacarığı formalaşmış.
PTN 13. İstedadlı uşaqlarla işin təşkili qaydalarını mənimsəyib. İstedadlı uşaqlarla fərdi və qrup halında işləmək bacarığına yiyələnib. İstedadlı uşaqların qrupa adaptasiyasını təşkil etmək bacarığına yiyələnib.

PTN 14. Nigah və ailə münasibətlərinə dair biliklərə yiyələnib, onlarda müasir Azərbaycan ailəsi ideali, onu yaratmağa tələbat, gələcəkdə nigaha girməyə hazır olmaq bacarığı var. Uşağın tərbiyəsində uyğun metodlardan istifadə bacarığı formalaşmış. Gender məsələlərində yanlış stereotipləri ayırd etməyi bacarır.
PTN 15. Ünsiyyət zamanı müxtəlif taktikaları və strategiyaları həyata keçirmək, insanlara daha effektiv təsir etmək bacarığı. Ünsiyyət zamanı baş verən kommunikativ maneələri aradan qaldırmaq bacarığı. İnsanların müxtəlif psixotiplərini, representativ sistemlərin xüsusiyyətlərini, kommunikativ davranışın alqoritmlərini açıqlamaq bacarığı var. İlk müsbət təsəvvür yaratmaq üçün xarici görkəmdən, nitqdən və göz kontaktından düzgün istifadə etməyi bacarır.
PTN 16. Müxtəlif şəxsiyyət nəzəriyyələrini təsvir etmək və müəyyənləşdirmək bacarığı var. Şəxsiyyət xüsusiyyətlərinin inkişafına genetik, mühit və mədəni amillərin təsir imkanlarını təhlil etmək bacarığı var. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə empatiya və emosional intellektdən istifadə etmək və bunu təkmilləşdirmək bacarığına yiyələnib.
PTN 17. Tələbə, rəhbər işçinin peşəkar profессиogrammasını tərtib etməyi bacarır, rəhbərlik və liderlik keyfiyyətlərini ayırd etməyi öyrənib, işçilərin əmək motivasiyasına təsir göstərməyi, eləcə də konfliktləri tənzimlənməyi, idarəetmədə düzgün qərar qəbul etmə səriştəsinə yiyələnib. Müəssisə və təşkilatlarda çalışan rəhbər heyət və inzibati işçilərə müvafiq psixoloji məsləhət verə bilmək bacarığı var. Təşkilatın mövcud resurslardan məqsədyönlü şəkildə istifadə olunması haqqında istiqamət vermək bacarığı var.
PTN 18. Diplomantik danışıqlarda psixoloji məqamları sezmə bilmək bacarığına yiyələnib.
PTN 19. Tələbələrə bir siyasi şəxsiyyət kimi formalaşmağa müəyyən tərzdə istiqamət verə bilir. Müsbət siyasi imicin yaradılması yollarını izah edə bilir. İşgüzar ünsiyyəti necə qurmağı öyrənib. Siyasi təsirin psixoloji məsələlərinə daha dərinləndirən bələddir. Milli xarakterin psixoloji xüsusiyyətlərinə bələddir.
PTN 20. Psixi sağlamlıq analizi, psixi sağlamlığın göstəriciləri və onun meyarları haqqında biliklərə yiyələnib. Psixi sağlamlığa təsir edən risk amillərini müəyyənləşdirməyi bacarır. Psixi sağlamlığın qorunması yollarını mənimsəyib.
PTN 21. Klinik psixologiyanın əhatə etdiyi sahələrin növlərini öyrənib həmin sahələr barəsində geniş surətdə məlumatlıdır. Psixopatologiyalar barəsində geniş məlumat əldə edərək şərh edə bilir. Klinik testləri tətbiq edə bilir. Klinik müəssisənin qaydalarını bilir və tətbiq etmək bacarığı var. Psixoterapiyanın növlərini mənimsəyib. Şəxsiyyətin patoloji dəyişmələri və pozuntularını izah edir. Depressiya haqqında məlumatlara sahibdir, onun yaranma səbəblərini başa düşür və digər problemlərdən fərqləndirməyi bacarır.
PTN 22. Şəxsiyyətin mahiyyəti və onun strukturasının əsas kateqoriyalarına dair dəqiq biliklərə sahibdir, şəxsiyyət psixologiyasında irəli sürülən klassik və müasir nəzəriyyələri, uşaq şəxsiyyətinin inkişafının psixoloji amillərini müəyyən edə bilir, fəaliyyət psixologiyasının nəzəri və psixogenetik məsələlərini təhlil etməyi bir praktik psixoloq kimi lazım gəldikdə isə tətbiq etməyi bacarır.
PTN 23. Psixoloji bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnməklə psixoloq kimi təhsil sahəsində ilk növbədə şagirdləri tanıya bilir, onlara təsir etmə yollarını müəyyənləşdirə bilir, qabiliyyətlərinin inkişafını düzgün istiqamətləndirə bilir, şagirdlərin özlərini gerçəkləşdirmələrinə kömək edir, eləcə də müəllim, valideyn və idarəetmə heyəti məktəblilərin inkişafı ilə bağlı adekvat köməyi göstərmək kimi vərdiş və bacarığı var. Psixoloji konsultasiyanın əsaslarını mənimsəyib. Psixoloji konsultasiyada etik qaydaların nə olduğunu açıqlaya bilir. Psixoloji konsultasiyada psixoloqun sahib olacağı bacarıq və vərdisləri mənimsəyib.
PTN 24. Funksional halların(yuxu stress, ayıq olma) psixofiziologiyası, emosiyaların psixofiziologiyası, adaptasiya prosesinin psixofiziologiyası, intellekt və motivasiyanın psixofizioloji xüsusiyyətlərinin, stressə dayanıqlılığının psixofizioloji əsaslarının öyrənilməsi və onu klinik(praktik) təcrübədə tətbiq edilməsini bacarır. Sinir sisteminin quruluşunu və onun funksiyalarını, mərkəzi sinir sisteminin davranışlarda rolunu izah edir.
PTN 25. Psixanalizin nəzəri, metodoloji əsasları və inkişaf tarixi haqqında bilikləri mənimsəyib. Şəxsiyyətin haqqında psixanalitik nəzəriyyələri müqayisəli təhlil etməyi bacarır. Şəxsiyyətin topoqrafik və struktur modeli haqqında biliklərə yiyələnib. Psixoloji müdafiə mexanizmlərini mənimsəyib. Psixanalitik terapiya haqqında biliklərə yiyələnib və onlardan istifadə etməyi bacarır.
PTN 26. Ekstremal şəraitlərdən zərər çəkmiş insanlara professional psixoloji yardım göstərməyi öyrənib. Ayrı-ayrı fəlakətlərin doğurduğu ekstremal şəraitlərdə davranış qaydaları mənimsətmək, onlara adekvat reaksiya vermək vərdislərini formalaşdırmaq bacarığı formalaşmış. Gözlənilən hər hansı təhlükənin öhdəsindən gəlmək bacarığını, və eləcə də zərurət yarandıqda ehtiyacı olanlara psixoloji yardım göstərməyin yol və vasitələrini bilir.

PTN 27. İlk psixoloji yardımın prinsiplərini bilir. İlk psixoloji yardımın kimə və nə zaman tətbiq olunması haqqında məlumatlıdır. İlk psixoloji yardım zamanı adekvat üsulu tətbiq etmək bacarığı var.
PTN 28. Herontopsixologiya üzrə əsas anlayışları formalaşdırmaq, yaşlı insanların psixoloji xüsusiyyətləri üzrə biliklərə yiyələnmək bacarığı var. Qocalıqda münasibətlərin xüsusiyyətlərini təhlil edə bilir. Təqaüd yaşına qədər reabilitasiyanın prinsiplərini mənimsəyib.
PTN 29. Gerçəkliyin beyində surəti kimi psixikanın faktları, qanunları və qanunauyğunluqlarına əsaslanaraq, insandan xaricdə mövcud olan obyektiv aləmin, onun hiss üzvlərinə, beyninə təsirindən yaranan inikas prosesi kimi idrak, onun formaları və səviyyələrini, şəxsiyyətin idrak prosesləri, fərdi-psixoloji xüsusiyyətləri və psixoloji halətlərinin fəaliyyət prosesində təzahürünü, ünsiyyət prosesində formalaşmasını, insanın biososial olaraq fərd kimi bioloji, şəxsiyyət kimi sosiallığını təsvir edir. Ailədə, cəmiyyətdə, qrupda yaranan problemlərin həlli yollarını müqayisə edərək, təhlillər aparır.
PTN 30. Statistik metodların istifadə sahələrini və statistikanın əsas hissələri: təsviredici, induktiv, korrelyasiya haqqında məlumat əldə edib. Psixoloji məlumatların riyazi təhlilində istifadə olunan əsas anlayışları mənimsəyib. Təcrübə və ya müşahidə zamanı əldə edilmiş ilkin nəticələri ümumiləşdirmə bacarığı var. İnduktiv statistikanın aparılması bacarığı var. İnformasiya emalının SPSS proqramı vasitəsilə həyata keçirmək bacarığı var.
PTN 31. Öyrənmə çətinliyinin korreksiya üsulları, motor pozuntularının növləri və motor pozuntuları, motor pozuntuların korreksiyası, uşaqlarda görünən davranış problemləri və növləri haqqında məlumatlıdır. Autizm probleminə elmi yanaşma (yaranması və əlamətləri), ABA terapiya, Zəka yetərsizliyinin növləri, Zəka yetərsizliyinə DSM5 və XBT üzərindən baxış, Daunun növləri, diaqnostikası və korreksiyası haqqında məlumatlıdır.
PTN 32. Təlim prosesində motivasiyanın təşkili qaydalarını mənimsəmək. Öyrənmə texnologiyaları və onlardan istifadə haqqında məlumat əldə etmək. Pedaqoji ünsiyyətdə yaranan çətinliklər və onların ardan qaldırılması yollarına bələd olmaq. Təlimdə geri qalan və "çətin" uşaqlarla işləmək qaydalarını mənimsəmək. Təlimdə pedaqoji qiymətləndirmənin psixoloji aspektlərinə bələd olmaq.
PTN 33. Hüquq psixologiyasının ayrı-ayrı sahələrinə-kriminal psixologiya, ibtidai istintaqın psixologiyası, məhkəmə-psixoloji ekspertizası, islah psixologiyasına dair bilikləri mənimsəmək, eləcə də praktik məsələlərin həllində bu biliklərdən müstəqil surətdə istifadə etmək bacarığı var. Hüquq fəaliyyətinin psixologiyasını, kriminal psixologiya haqqında əsas anlayışları izah edir.
PTN 34. Diplomantik xidmətin təşkilinin psixoloji aspektlərinə bələddir. Diplomat şəxsiyyətinin təşəkkülü və inkişafının müxtəlif aspektləri haqqında biliklərə yiyələnib. Diplomat şəxsiyyətinin davranışının özünüidarəsi, özünütənzimləməsinin yollarını mənimsəyib.
PTN 35. Psixoterapiyanın müxtəlif növləri ilə tanışdır. Psixoloji problemlərlə iş zamanı müvafiq psixoterapiya texnikalarından istifadə bacarıq və vərdislərinə yiyələnib. Psixokorreksiyanın strukturunu konkret şagird nümunəsinə uyğunlaşdırma bilmək və şagirdə uyğun fərdi yanaşma üslubunu müəyyənləşdirmək bacarığına sahibdir.
PTN 36. Ümumi psixoloji praktikum fənninin məqsəd və vəzifələri, elmi-tədqiqat metodları, digər elmlərlə əlaqəsini izah edir. Tədqiqat formalarını fərqləndirir, problemlərə uyğun tədqiqat metodlarını müəyyənləşdirir və tətbiq edir. Mövcud metodikaları, tədqiqat vasitələrini şərh və izah edir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

“Psixologiyanın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var.
FTN 2. müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləmək qabiliyyəti var.
FTN 3. yenicə öyrənilmiş üsuldən istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilər.
FTN 4. mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır.
FTN 5. bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır.
FTN 6. konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəlidiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var.
“Psixologiya tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN1. Psixologiya tarixinin mövzusu, vəzifələri, metodları, inkişaf mərhələləri, problemləri və prinsiplərini təhlil edir.
FTN2. Eksperimental psixoloji laboratoriyalar və institutlar haqqında qarşılaşdırma aparır.
FTN3. Şərqdə və antik dövrdə ilkin psixoloji ideyaları yaranması ilə bağlı təqdimat nümayiş edir.
FTN4. XVI-XVIII əsrlərdə psixoloji fikrin inkişafı və XIX əsr maarifçilik cərəyanında psixoloji fikirlərin inikası ilə bağlı müqayisələr edir.
FTN5. XX əsr psixoloji cərəyanların mövcudluğu və ayrı-ayrı ölkələrdə psixoloji fikrin inkişaf tarixi ilə bağlı mühakimə irəli sürür.
FTN6 . Psixologiyanın sosial, inkişaf və yaş psixologiyası kimi sahələri ilə əlaqədar nəticələr çıxardır.
“Eksperimental psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Eksperimental psixologiyanın əsas anlayış aparıtını öyrənəcək və eksperimental tədqiqatı təhlil edib qiymətləndirməyi bacarır.
FTN 2. Psixologiya məktəbləri və cərəyanları bilmək tədqiqat zamanı metodoloji əsası düzgün seçməyi bacarır.
FTN 3. Tələbə, eksperimental psixologiyanın meydana gəlməsində böyük rol oynayan Qərbi Avropa, ABŞ və Rusiyada fəaliyyət göstərən ilk psixologiya məktəblərində aparılan eksperimental tədqiqatlar haqqında məlumatları mənimsəməklə eksperimental psixologiyanın keçmiş haqqında müvafiq təsəvvürə malikdir.
FTN 4. Funksionalizm, strukturalizm, psixoanaliz, bihevizm, koqnitivizm və geştaltpsixologiya adlı cərəyanlarla tanış olmaqla tələbələr həmin cərəyanların nəzəri mahiyyətini başa düşəcək və psixi hadisələri həmin təlimlər əsasında təhlil edə bilər.
FTN 5. Sorğu metodlarını öyrəməklə tələbələr sual vermək, anket tərtib etməyin qaydasını öyrənəcək eləcə də onları təcrübədə tətbiq etməyi bacarır.
FTN 6. Eksperimentin əsas komponenti olan müstəqil və asılı dəyişənləri ayırd edə biləcək, onlara nəzarət etməyi və müstəqil dəyişənləri müəyyən etməyi və onlardan istifadə edərək iştirakçının reaksiyasını öyrənir.
FTN 7. Eksperimentin mühüm komponenti olan fərziyyə irəli sürməyi və ona uyğun olaraq müstəqil dəyişənlər müəyyən etməyi eləcə də pre-test və post-test aparmağı bacarır.
FTN 8. Psixoloji eksperimentlərin nəticələrini kəmiyyət baxımdan təhlil edib ümumiləşdirərək yazılı şəkildə təqdim etməyi bacaracaq eləcə də ədəbiyyatın icmalını tərtib etməyin, tədqiqat hesabatlarının dəyərləndirilməsinin öhdəsindən gələ bilər.
“Təhsildə sosial-psixoloji xidmət və psixoloji praktikum” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təhsildə sosial – psixoloji xidmət və psixoloji praktikumun mövzusu və vəzifələrini öyrənir.
FTN 2. Psixoloji xidmətin yaranma tarixini təhlil edir.
FTN 3. Azərbaycan Respublikası Təhsil sistemində psixoloji xidmət haqqında “Əsasnamə” və onun quruluş prinsiplərini öyrənir.
FTN 4. Praktik psixoloqa verilən ixtisas tələbləri və onun əxlaq kodeksini öyrənir.
FTN 5. Praktik psixoloqun fəaliyyətinin hüquqi- normativ bazası və fəaliyyətinin planlaşdırılmasını bacarır.
FTN 6. Psixoloji xidmət kabinetini tərtib edir.
FTN 7. Psixoloji xəritənin tərtibini bacarır.
FTN 8. psixoloji maarifləndir mənin məqsədi,vəzifələri və formalarını bilir.

“Sosial psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. "Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası"nın tarixi və bir elm kimi formalaşması haqqında biliklər əldə edib, görkəmli alimlər və metodistlər haqqında məlumat alır. Dil dərslərinə verilən tələblərlə tanış olur.
FTN 2. Ənənəvi və müasir təlim metodlarını ətraflı öyrənir, dil dərslərinin planlaşdırılması, dərsin tipləri, fəndaxili və fənlərarası integrasiya, təlimdə psixoloji dəstək haqqında geniş məlumat alır.
FTN 3. Xüsusi məktəblərdə sağlamlıq imkanı məhdud olan şagirdlərin təfəkkürünü inkişaf etdirmək, nitqin təfəkkürün inkişafı üçün əsas şərt olduğundan irəli gələrək nitqin inkişafı üçün vacib olan üsulları öyrənir.
FTN 4. SİM şagirdlərdə dilə aid məhfumları formalaşdırmaq, oxu və yazı təlimi, rabitəli nitqin inkişafı üzrə aparılan işlər haqqında (inşa, ifadə və s.) ətraflı məlumat alır.
FTN 5. Xüsusi məktəblərdə təhsil alan şagirdlərə dilimizin fonetika, leksika və qrammatikasına aid olan biliklərin öyrədilməsinin xüsusi metodları haqqında məlumat alır.
FTN 6. Bu sahədə zəruri biliklər əldə edir, öz mülahizələrini elmi şəkildə əsaslandırır və təqdim edir.
FTN 7. Azərbaycan dilinə aid tədbirlərin təşkilində yaradıcılıq tələb edən işləri müstəqil yerinə yetirir.
“Psixoterapiya və psixokorreksiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixokorreskiyanın predmeti, qarşısına qoyduğu məqsədlər, vəzifələr və metodoloji bazasını təhlil edə bilir.
FTN 2. Hər bir yaş dövrünün özünəməxsus fərdi psixoloji xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi həmçinin yaş böhranlarında psixokorreksiya işinin mənimsəyib.
FTN 3. Psixi inkişaf ləngiməsi olan şagirdlərlə həmçinin onların valideynləri və müəllimləri ilə aparılacaq psixokorreksiya işinin təhlil edə bilir.
FTN 4. Psixoloji vəziyyətindən asılı olaraq kliyentlə aparılacaq psixokorreksiya işinin düzgün planlaşdırılması və uyğun resursların seçə bilir.
FTN 5. Psixokorreksiya işinin düzgün proqramlaşdırılması və istifadə olunan korreksiya proqramlarının tiplərinin təhlil edə bilir.
FTN 6. Böhran vəziyyətində göstəriləcək psixoloji yardımın mahiyyəti, mərhələlərini mənimsəyib.
“Etnik psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var
FTN 2. müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
FTN 3. yenidən öyrənilmiş üsuldən istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
FTN 4. mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
FTN 5. bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
FTN 6. konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
“Psixi sağlamlıq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var
FTN 2. müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
FTN 3. yenidən öyrənilmiş üsuldən istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
FTN 4. mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
FTN 5. bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
FTN 6. konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
“Klinik psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var
FTN 2. müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
FTN 3. yenidən öyrənilmiş üsuldən istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
FTN 4. mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
FTN 5. bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
FTN 6. konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
“Psixodiagnostika və psixokonsultasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var

FTN 2. müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
FTN 3. yenidən öyrənilmiş üsuldan istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
FTN 4. mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
FTN 5. bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
FTN 6. konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəlidiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
“Psixologiyanın tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. psixologiyanın tədrisi metodikasının predmet və məqsədlərini bilir
FTN 2. psixologiyanın tədrisinin didaktik prinsiplərini mənimsəyib
FTN 3. psixologiyanın öyrənilməsində müstəqil işin təşkilini bacarır
FTN 4. dərslərin metodik hazırlığını, mühazirələri, seminar məşğələlərinin icrasını bacarır
FTN 5. psixologiyanın tədrisində pedaqoji qarşılıqlı təsirin inkişaf xüsusiyyətlərini bilir
FTN 6. pedaqoji qarşılıqlı təsiri təşkil edə bilir, auditoriya ilə rəhbərlik qura bilir və onu idarə etməyi bacaracaqsınız
“Fərdi fərqlərin psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. informasiyanı əşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var
FTN 2. müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
FTN 3. yenidən öyrənilmiş üsuldan istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
FTN 4. mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
FTN 5. bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
FTN 6. konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəlidiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
“Hüquq psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Hüquq psixologiyası” fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Hüquq psixologiyası” fənninin müasir inkişaf tendensiya və tendensiyalarını müəyyən edir
FTN 5. Problemlə situasiyaların həll edilməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası” fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası” fənninin müasir inkişaf tendensiya və tendensiyalarını müəyyən edir
FTN 5. Problemlə situasiyaların həll edilməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
FTN 6. Pedaqoji qarşılıqlı təsiri təşkil edə bilir, auditoriya ilə rəhbərlik qura bilir və onu idarə etməyi bacaracaqsınız
“Şəxsiyyət psixologiyası” fənninin təlim nəticələri
FTN 1. Tələbə şəxsiyyət anlayışı ilə tanış olur, fərdin şəxsiyyətə çevrilməsi prosesinin strukturuna yiyələnir
FTN 2. Tələbə şəxsiyyət nəzəriyyələrinə geniş bucaqdan yanaşaraq bu nəzəriyyələrin əsas anlayışlarına yiyələnir və əldə etdiyi biliklərdən həm elmi bazanın güclənməsində, həm də praktik sahədə işədikləri zaman istifadə edirlər
FTN 3. Tələbə psixoloqun şəxsiyyətinə verilən tələbləri müəyyən etməklə, peşə bacarıqlarını istifadəsi zamanı hansı şəxsiyyət tiplərinin təsiri olduğunu müəyyən etmiş olur
FTN 4. Tələbə şəxsiyyətin formalaşmasında əsas fəaliyyət növlərinin dərinliklərinə yiyələnərək, istənilən yaş dövründə inkişafın psixogenetik problemlərini görməyi bacarır
FTN 5. Tələbə gənclik yaş dövrünə dair geniş elmi psixoloji məlumatlara yiyələnərək, gənclərin psixoloji problemlərinə dərinliklə bələd olur
FTN 6. Tələbə aqressiya probleminin şəxsiyyət üçün yaratdığı psixoloji faktorları müəyyən edərək, aqressiya nəzəriyyələrinə dair geniş məlumat əldə etməklə qalmır, həmçinin şəxsiyyət pozğunluqlarına dair də məlumat əldə edir
“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixologiyanın predmetini, metodlarını şərh edir, şagirdləri öyrənərək onlardan istifadə edir.

FTN 2. Şagirdlərin idrak xüsusiyyətlərini təlim prosesinə tətbiq edir.
FTN 3. Şəxsiyyətin fərdi-psixoloji, idrak xüsusiyyətləri əsasında şagird üçün psixoloji xarakteristika tərtib edir
FTN 4. Şagirdlərin emosional-iradi vəziyyətini izah edir.
FTN 5. Şagirdlərin idrak fəallığını aktivləşdirir.
FTN 6. Şagirdlərin qabiliyyətlərinin inkişafını düzgün istiqamətləndirir.
FTN 7. Tələbat və motivlər haqqında yiyələndiyi biliklər əsasında şagirdləri motivasiya edir.
FTN 8. . Psixologiyadan bildiklərini təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
“İnkişaf və yaş psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İnkişaf və yaş psixologiyası kursu üzrə mənimsədiyi bilikləri təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
FTN 2. Şagirdlərin inkişaf və yaş xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Təlim prosesində yaş xüsusiyyətlərinin nəzərə alınmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 4. Şagirdlərin yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini təlim–tərbiyə prosesində nəzərə alır.
FTN 5. Təlim və tərbiyə işlərini inkişaf və yaşa uyğunluq prinsiplərinə əsasən planlaşdırır və həyata keçirir
FTN 6. Təlim prosesində uşaqların düşüncə tərzini başa düşür, onların yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir
FTN 7. Şəxsiyyətin “yaş” anlayışı ilə ifadə olunan spesifik xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 8. Təlim-tərbiyə prosesini şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə almaqla təşkil edir.
“Pedaqoji psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji psixologiyanın mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri və metodları haqqında müqayisəli təhlil aparır.
FTN 2. Təlim və tədris materialının seçərkən, idrak maraqlarının inkişafını stimullaşdırır.
FTN 3. Təlim və tərbiyə işinin şagirdin “yaxın inkişaf zonasına” uyğun olmasını zərur hesab edir.
FTN 4. Şagirdlərin idrak fəallığını və təlim motivasiyasını uyğun yol və vasitələrlə aktivləşdirir.
FTN 5. Şagirdlərdə özünütərbiyə mədəniyyətinə tələbat formalaşdırır.
FTN 6. Şagirdlər, valideynlər və iş yoldaşları ilə səmərəli ünsiyyət qurur.
FTN 7. İnsanlara, təbiətə milli-mənəvi dəyərlərə hörmət bəsləmək kimi münasibət aşılayır.
“Uşaq psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq psixologiyasının mövzusu, vəzifələri, prinsipləri və metodlarını izah edir.
FTN 2. Uşaqların kognitiv, emosional-iradi və davranış xüsusiyyətlərini fərdləşdirir.
FTN 3. Təhlil etməyi onlarla iş zamanı həmin bilik, bacarıq və vərdislərdən istifadə edir.
FTN 4. Uşaq psixologiyası bağlı əsas anlayışlar arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 5. Psixi inkişafın şərtləri, qanunauyğunluqları, biogenetik və sosiogenetik amillərin rolunu izah edir.
FTN 6. Uşağın məktəb təliminə psixoloji hazırlığını müəyyən etmək üçün nəzəri biliklərini praktikaya tətbiq edir
FTN 7. Kiçik məktəblilərin təlim fəaliyyətini, onların irəliləyişlərini, nailiyyətlərinin qiymətləndirir, tərbiyəlilik səviyyəsini müəyyənləşdirir eləcə də onlara emosional-iradi təsir göstərir.
“Sosial psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında sosial mühitin rolunu əsaslandırır.
FTN 2. Şəxsiyyətyönümlü təhsil üçün adekvat sosial inkişaf mühiti yaradır.
FTN 3. Təlimdə müvəfəqiyyətin əldə olunması ailə və məktəb arasında səmərəli qarşılıqlı münasibətlərlə şərtləndiyini əsaslandırır.
FTN 4. Şagird şəxsiyyətin sosiallaşması və fərdiləşməsi üçün müvafiq sosial inkişaf şəraitini təşkil edir.
FTN 5. Şagirdlər və iş yoldaşları ilə pedaqoji cəhətdən məqsədyönlü ünsiyyət qurur.
FTN 6. Sınıf kollektivinin idarə olunmasında rəhbərlik və liderliyin müasir konsepsiyalarından faydalanır.
FTN 7. Qrupdaxili və şəxsiyyətlərarası konfliktləri həll edir.
“Təhsildə psixodiagnostikanın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təlim–tərbiyə prosesində mövcud olan psixoloji problemləri müəyyən edir.
FTN 2. Təlim tərbiyə prosesini optimallaşdırmaq üçün psixoloji tövsiyələr verir.
FTN 3. Psixodiagnostik test və metodikaları onların validliyi meyarına görə seçir.

FTN 4. Psixodiyagnostik nəticələri düzgün şərh edir.
FTN 5. Psixodiyagnostik işlər apararkən peşə etikasına istinad edir.
FTN 6. Fərdi və qrup şəklində psixodiyagnostik işlər aparır.
FTN 7. Təlimin inkişafetdirici məqsədini - əqli inkişaf ölçüləri əsasında müəyyən edir.
FTN 8. Psixodiyagnostik işlərin nəticələri əsasında maarifləndirici, psixoprofilaktik, psixokonsultativ və korreksiyaedici işləri həyata keçirir.
FTN 9. Diagnostik nəticələrə əsasən diferensiallaşdırma və fərdiləşdirmə aparır.
FTN 10. Qrupdaxili münasibətlərin psixodiyagnostikasını aparır.
FTN 11. İstedadlı, "çətin" və inkişafı ləngimiş uşaqları müəyyənləşdirir.
"Ekstremal şəraitdə psixoloji xidmət" fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Tələbə ekstremal şəraitlərin psixoloji xarakteristikasını açıqlayır
FTN 2. Tələbə materialı mənimsəyib, məzmunu qarışdırmadan əsaslı anladır, psixoloji yardım təsnifatını düzgün açıqlayır, vəzifə və mərhələləri aydın ifadə edir.
FTN 3. Tələbə seçdiyi peşənin mahiyyətini şərh edir və ümidvericidir.
FTN 4. Tələbə əhaliyə telefon vasitəsilə təcili sosial-psixoloji yardımın digər yardımlardan fərqli xarakteristikasını təsvir edir.
FTN 5. Tələbə təhsil müəssisəsində ekstremal şəraitdə psixoloji yardımın mahiyyətini təsvir edir.
FTN 6. Tələbə ekstremal vəziyyətlərdə sağ qalma yollarını müəyyənləşdirir, dünyanın xüsusi bölmələrinin təcrübəsini xarakteristikasını fərqləndirir.
"Psixozanaliz" fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixozanalizdə şəxsiyyətin struktur modelini bilir
FTN 2. Psixozanalizdə insanın seksual həyatı və psixoseksual inkişaf konsepsiyasını mənimsəyib
FTN 3. Ənənəvi psixozanalizdə əsas texniki qaydalar, transfer, əks-transferi mənimsəyib
FTN 4. Psixozanalizdə hipnoz və təlqin problemlərini aydınlaşdırma bilir
FTN 5. Psixozanalizdə psixikanın topoqrafik modeli bilir
FTN 6. Hipnosuggestiv psixoterapiya texnikalarını mənimsəyib
"Ünsiyyət psixologiyası" fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Kütlənin növləri və xüsusiyyətləri ilə tanış olacaq
FTN 2. Siyasi liderin psixoloji portretini hazırlamaq üçün zəruri olan siyasi liderlik nəzəriyyələrini nəzərdən keçirəcək və siyasi liderin tipologiyasına bələddir
FTN 3. Siyasi imic və siyasi reklamın sosial-psixoloji məsələlərini təhlil etməklə düzgün qiymətləndirmə bacarığına sahib
FTN 4. Siyasi psixoloji ideyaların təşəkkül etməsi və inkişaf tarixi bütün dövrlər daxil olmaqla öyrənilir.
FTN 5. Şəxsiyyət anlayışı ilə siyasi şəxsiyyət anlayışı arasında olan fərqlər müəyyən edilməklə, siyasətçi şəxsiyyətinin sosializasiya prosesində ona təsir göstərən amillər təhlil edilir.
FTN 6. Milli xarakter anlayışının strukturu dərinlən təhlil edilir, onun tədqiqi istiqamətləri qarşılaşdırılır.
"Siyasi psixologiya" fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Ünsiyyət psixologiyası fənninə yiyələnməklə tələbələr ünsiyyətin sosial-psixoloji yanaşmalarının müqayisəli təhlilini bacarır.
FTN 2. Ünsiyyətin növlərini praktik cəhətdən fərqləndirə bilir.
FTN 3. Ünsiyyətin psixoloji xüsusiyyətlərini öyrənmək üçün motiv və məqsədi müəyyən edən tədqiqat metodlarından necə istifadə etməyi bilir.
FTN 4. Məqsədi müəyyən edən tədqiqat metodlarından necə istifadə etməyi bacarır.
FTN 5. Ünsiyyət probleminə dair məlumatlarda səbəb-nəticə əlaqələrini analiz etmək qabiliyyətini inkişaf etdirəcəkdir.
FTN 6. Şəxsiyyətlərarası attraksiyanın xüsusiyyətlərini müəyyən edir.
"Ailə və gender psixologiyası" fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Nigah və ailə münasibətlərinə dair bilikləri tanıyır.
FTN 2. Müasir Azərbaycan ailəsi ideali, onu yaratmağa tələbat, gələcəkdə nigaha girməyə hazır olma.
FTN 3. Ailədaxili münasibətləri optimal səviyyədə saxlaya bilmək və uşağın tərbiyəsində uyğun metodlardan istifadəni proqnozlaşdıracaq.
FTN 4. Gender məsələlərində yanlış stereotipləri fərqləndirir.
"Şəxsiyyət və sosial davranış psixologiyası" fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Şəxsiyyət və sosial davranış psixologiyası”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Şəxsiyyət və sosial davranış psixologiyası”fənninin müasir inkişaf tendensiya­larını müəyyən­ləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“İdarəetmə psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Tələbə ehtimalları, fərziyyələri, sübutları yaxud sualın strukturunu fərqləndirir, təsnifləndirir və əlaqələndirir.
FTN 2. Tələbə spesifik standartlar və meyarlar əsasında dəyərləndirmə, qiymətləndirmə və təhlil aparır.
FTN 3. Tələbə ehtimalları, fərziyyələri, sübutları yaxud sualın strukturunu fərqləndirir, təsnifləndirir və əlaqələndirir.
FTN 4. Tələbə yeni fikirlərlə çıxış edir, onları özü üçün yeni olan məhsul yaxud təklif qismində integrasiya edir və bir araya gətirir.
“Diplomatiyanın psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Diplomatiyanın psixologiyası”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Diplomatiyanın psixologiyası”fənninin müasir inkişaf tendensiya­larını müəyyən­ləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“Psixofiziologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Psixofiziologiya”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Psixofiziologiya”fənninin müasir inkişaf tendensiya­larını müəyyən­ləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“Psixoanaliz” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Psixoanaliz”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Psixoanaliz”fənninin müasir inkişaf tendensiya­larını müəyyən­ləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“Herentopsixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Herentopsixologiya”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Herentopsixologiya”fənninin müasir inkişaf tendensiya­larını müəyyən­ləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“Psixologiyada riyazi metodlar” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Psixologiyada riyazi metodlar”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Psixologiyada riyazi metodlar”fənninin müasir inkişaf tendensiya­larını müəyyən­ləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“Psixologiyada praktikum” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Psixologiyada praktikum”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Psixologiyada praktikum”fənninin müasir inkişaf tendensiya­larını müəyyən­ləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir

FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
“Psixologiyaya giriş” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
FTN 3. “Psixologiyaya giriş”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
FTN 4. “Psixologiyaya giriş”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
FTN 5. Problemlı situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri																									
		PTN 1.	PTN 2.	PTN 3.	PTN 4.	PTN 5.	PTN 6.	PTN 7.	PTN 8.	PTN 9.	PTN 1.0	PTN 1.1	PTN 1.2	PTN 1.3	PTN 1.4	PTN 1.5	PTN 1.6	PTN 1.7	PTN 1.8	PTN 1.9	PTN 2.0	PTN 2.1	PTN 2.2	PTN 2.3	PTN 2.4	PTN 2.5	PTN 2.6
İxtisas fənləri	Psixologiyanın əsasları			+															+		+					+	
	Pedaqoji psixologiya		+	+		+		+							+					+	+		+		+		+
	Uşaq psixologiya		+	+								+	+					+		+	+						+
	İnkişaf və yaş psixologiyası					+							+	+									+				
	TSPX və psixoloji praktikum	+	+	+									+			+		+	+	+	+	+				+	+
	Ümumi psixologiya		+	+	+			+			+		+			+	+			+	+	+				+	+
	Ekspərimental psixologiya	+																									
	Sosial psixologiya	+	+	+	+		+				+		+			+	+		+	+	+	+		+		+	+
	Ailə və gender psixologiyası		+	+	+		+				+		+			+	+			+	+	+		+			+
	Şəxsiyyət və sosial davranış		+	+		+		+							+					+	+		+		+		+
	Psixi sağlamlıq		+	+								+	+					+		+	+						+
	Klinik psixologiya					+							+	+						+	+			+			
	Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası		+	+									+			+		+	+	+	+					+	+
	Psixofiziologiya		+	+	+			+			+		+			+	+				+	+			+		+
	Psixozanaliz	+	+		+		+		+				+							+		+		+			+
	Ekspərimental psixologiya		+	+	+		+				+		+			+	+		+		+	+		+		+	
	Psixologiyanın tədrisi metodikası		+	+	+		+				+		+			+	+			+	+	+		+			+
ATM fənləri	Psixologiya tarixi		+	+		+		+		+				+						+	+		+		+		+
	Psixologiyaya giriş			+					+						+						+						
	Ümumi psixologiya		+	+	+		+	+			+						+		+		+	+		+	+	+	+
	Ekspərimental psixologiya	+	+	+					+		+		+							+	+	+				+	+
	Şəxsiyyət psixologiyası		+	+	+		+				+		+		+	+			+		+	+		+		+	+
	Etnik psixologiya			+					+			+										+					
	Uşaqlarda istedadın müəyyənəşdirilməsi və inkişafı		+	+			+				+		+			+	+		+	+	+			+		+	+
	Ünsiyyət psixologiyası		+		+		+				+				+		+		+	+			+			+	+
	İdarəetmə psixologiyası		+	+	+		+	+	+	+						+				+	+	+		+	+		+
	Diplomatiyanın psixologiyası		+	+	+	+		+				+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+
	Siyasi psixologiya			+														+			+						
	İlkin psixoloji yardım			+								+					+	+	+	+	+					+	
	Herentopsixologiya	+	+		+								+				+		+	+		+				+	+
	Psixologiyada riyazi metodlar			+								+				+					+					+	
	Fərdi fərqlərin psixologiyası		+	+		+			+			+		+				+		+	+		+				+
	Hüquq psixologiyası		+	+	+	+		+								+	+			+		+	+		+	+	+
	Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları		+			+		+						+			+		+	+			+		+	+	+
	Psixoterapiya və psixokorreksiya			+	+			+	+		+			+	+	+		+	+		+		+		+	+	
	Psixologiyada praktikum		+	+	+		+	+								+		+		+	+	+	+	+	+		+

Fənlərin və Təhsil Programının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Programının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Programın təlim nəticələri																
		PTN 2.0	PTN 2.1	PTN 2.2	PTN 2.3	PTN 2.4	PTN 2.5	PTN 2.6	PTN 2.7	PTN 2.8	PTN 2.9	PTN 3.0	PTN 3.1	PTN 3.2	PTN 3.3	PTN 3.4	PTN 3.5	PTN 3.6
İxtisas fənləri	Psixologiyanın əsasları									+		+				+	+	
	Pedaqoji psixologiya					+					+	+		+		+		+
	Uşaq psixologiya		+	+					+		+	+				+		+
	İnkişaf və yaş psixologiyası			+	+									+				
	TSPX və psixoloji praktikum			+			+		+	+	+	+				+	+	+
	Ümumi psixologiya	+		+			+	+			+	+	+			+		+
	Ekspərimental psixologiya																	
	Sosial psixologiya	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
	Ailə və gender psixologiyası	+		+			+	+			+	+	+		+	+		+
	Şəxsiyyət və sosial davranış					+					+	+		+		+		+
	Psixi sağlamlıq		+	+					+		+	+				+		+
	Klinik psixologiya			+	+									+				
	Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası			+			+		+	+	+	+				+	+	+
	Psixofiziologiya	+		+			+	+			+	+	+			+		+
	Psixozanaliz			+							+		+		+			+
ATM fənləri	Ekspərimental psixologiya	+		+			+	+			+	+	+			+	+	+
	Psixologiyanın tədrisi metodikası	+		+			+	+			+	+	+		+	+		+
	Psixologiya tarixi				+						+	+		+		+		+
	Psixologiyaya giriş					+						+				+		
	Ümumi psixologiya	+						+		+		+	+		+	+	+	+
	Ekspərimental psixologiya	+		+						+	+	+				+	+	+
	Şəxsiyyət psixologiyası	+		+		+		+		+		+			+	+	+	+
	Etnik psixologiya		+									+				+		
	Uşaqlarda istedadın müəyyənəşdirilməsi və inkişafı	+		+			+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Ünsiyyət psixologiyası	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
	İdarəetmə psixologiyası						+				+	+	+		+	+		+
	Diplomatıyanın psixologiyası		+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
	Siyasi psixologiya								+			+				+		
	İlkin psixoloji yardım		+					+	+	+		+				+	+	
	Herentopsixologiya			+				+	+		+		+			+	+	+
	Psixologiyada riyazi metodlar		+				+			+		+				+	+	
	Fərdi fərqlərin psixologiyası		+		+				+		+	+		+		+		+
	Hüquq psixologiyası						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
	Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları				+					+	+			+			+	+
	Psixoterapiya və psixokorreksiya	+			+	+	+		+			+	+	+		+	+	
	Psixologiyada praktikum				+		+		+		+	+	+	+	+	+		+