

**Təsdiq edirəm:**

**Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:**

\_\_\_\_\_ **prof. F.F.Cahangirov**

**Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:**

\_\_\_\_\_ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVIYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)  
İXTİSAS ÜZRƏ**

**TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI**

**İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050118 – Təhsildə sosial-psixoloji xidmət**

## Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

## Təhsildə sosial-psixoloji xidmət

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
<b>PTN 1.</b> Fəaliyyət və ünsiyyətin, şəxsiyyətin ümumi psixoloji məsələləri - psixi proseslərin, psixi halların və fərdi psixoloji xüsusiyyətlərin qanunauyğunluqlarının, psixologiya elminin əsas anlayışlarının mənimsənilməsi. Psixoloji anlayışlar və terminləri mənimsəməklə psixoloji lüğətə sahibdir.
<b>PTN 2.</b> Psixi inkişafın senzitiv dövrlərini aşqara çıxarmaq bacarıqlarına sahibdir. Təlim situasiyaları və dərs situasiyalarının təhlilinin aparılması bacarır. Tərbiyənin təsir metodlarının təhlil edə bilər.
<b>PTN 3.</b> Müxtəlif yaş dövrlərində psixi inkişafın qanunauyğunluqlarını, yaş böhranlarının fərqli xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirməyi və onların peşə fəaliyyətində nəzərə alınması bacarır. Uşağın inkişafında psixi-cinsi mərhələlərin müəyyənləşdirməyi, həmin mərhələlərin uşağın gələcək həyatına təsirinin xüsusiyyətlərini araşdırmağı bacarır.
<b>PTN 4.</b> İnsanın anadan olandan ömrünün sonunadək psixi inkişafın dinamikasını, qanunauyğunluqlarını, şəxsiyyətin psixi proseslərinin və xassələrinin ontogenezdə inkişaf xüsusiyyətlərini mənimsəyib. Fərdin inkişafına təsir edən amilləri təhlil edə bilmək bacarığına yiyələnib.
<b>PTN 5.</b> Müxtəlif dövrlərdə formalaşan psixoloji fikirlər, aparıcı psixoloji nəzəriyyələr, məktəblər, psixologiyanın ayrı-ayrı sahələrinin inkişafı, müxtəlif xalqların psixologiyası haqqında sistemli məlumatla sahibdir. Müxtəlif dövrlərdə formalaşan psixoloji fikirlərin, nəzəriyyələrin müqayisəli təhlilinin aparılması bacarığına yiyələnib.
<b>PTN 6.</b> Psixologiyaya aid fundamental bilikləri, psixoloji konsepsiyaları: koqnisiya, motivasiya, persepsiya, şəxsiyyət, inkişaf və s. bilir. Tədqiqat metodları vasitəsilə hadisələrin şərh edilməsi və dəyərləndirilməsi bacarığına sahibdir. Psixologiyada etik və peşəkar dəyərləri mənimsəyib. Effektiv kommunikasiya, verbal və qeyri verbal nitqdən səmərəli istifadə yollarını öyrənib.
<b>PTN 7.</b> Psixoloji konsepsiyaları: koqnisiya, motivasiya, persepsiya, şəxsiyyət, inkişaf və s. bilir. Fəaliyyət və ünsiyyətin, eləcə də şəxsiyyətin ümumi psixoloji məsələləri, eləcə də psixi proseslərin, psixi halların və fərdi psixoloji xüsusiyyətlərin qanunauyğunluqlarını aydınlaşdırır, psixologiya elminin əsas anlayışlarını bilir. Psixologiyada etik və peşəkar dəyərləri mənimsəyib. Effektiv kommunikasiya, verbal və qeyri verbal nitqdən səmərəli istifadə yollarını öyrənib.
<b>PTN 8.</b> Eksperimental psixologiyanın əsas anlayışlarını mənimsəyib. Tədqiqatçının fəaliyyətinin deontologiyası haqqında biliklərə yiyələnib. Eksperimentin planlaşdırılması, təşkil olunması və aparılması, nəticələrin interpretasiyası və təqdim olunması bacarıqlarına yiyələnib. Klassik psixoloji tədqiqatlar haqqında biliklərə yiyələnib. Əsas metodlar qrupunun xarakteristikası və hər qrup daxilində olan metodların tədqiqat imkanlarının müəyyənləşdirməyi bacarır. Psixoloji tədqiqatın prinsiplərini mənimsəyib.
<b>PTN 9.</b> Təhsildə psixoloji xidmətin təşkili və inkişafı haqqında məlumatlara yiyələnib. Psixologiyanın ayrı-ayrı sahələri üzrə aparılan tədqiqatların mühüm aspektlərinin öyrənib. Psixoloji xidmətin müxtəlif istiqamətləri ilə məlumatlıdır, ümumpsixoloji və ixtisas hazırlığı ilə bağlı bacarıqlara yiyələnib. Şagirdlərin qabiliyyəti, şəxsiyyəti, fərdiyyəti, həyat yolunun düzgün müəyyənləşdirilməsinin faktlarının, qanunauyğunluqlarının, dinamikasının və spesifik xüsusiyyətlərini təhlil etmə bacarığı var.
<b>PTN 10.</b> Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə baş verən kommunikatativ maneələri aradan qaldırmaq bacarığı formalaşdırıb. Ünsiyyət zamanı müxtəlif üslubları və strategiyaları həyata keçirmək, insanlara daha effektiv psixoloji təsir etmək bacarıqları formalaşmış. Qrupdaxili konfliktlərin aradan qaldırılması bacarıqları formalaşmış.
<b>PTN 11.</b> Tələbələr etnik psixologiyaya üzrə əsas anlayışların mənasını, mahiyyətini mənimsəyib. Tələbədə multikultural mühitdə etnopsixoloji amillərin rolu haqqında düzgün təsəvvür formalaşmış. Müxtəlif etnosların danışıqların aparılmasında üslub fərqlərini öyrənməklə düzgün ünsiyyət bacarıqlarına yiyələnib.
<b>PTN 12.</b> Şəxsiyyət psixologiyası haqqında ilkin və əsas anlayışlarını qazanmış. Şəxsiyyət nəzəriyyələrinin müqayisəli təhlil etməyi bacarır. Müəllim şəxsiyyətinə bələddir. Müxtəlif xarakter xüsusiyyətlərinə sahib olan şəxsiyyət amilini dərinlən qavrayır, qarşı tərəfi anlamaq və ona təsir edə bilmək bacarığı formalaşmış.
<b>PTN 13.</b> İstedadlı uşaqlarla işin təşkili qaydalarını mənimsəyib. İstedadlı uşaqlarla fərdi və qrup halında işləmək bacarığına yiyələnib. İstedadlı uşaqların qrupa adaptasiyasını təşkil etmək bacarığına yiyələnib.

<p><b>PTN 14.</b> Nigah və ailə münasibətlərinə dair biliklərə yiyələnib, onlarda müasir Azərbaycan ailəsi ideali, onu yaratmağa tələbat, gələcəkdə nigaha girməyə hazır olmaq bacarığı var. Uşağın tərbiyəsində uyğun metodlardan istifadə bacarığı formalaşmış. Gender məsələlərində yanlış stereotipləri ayırd etməyi bacarır.</p>
<p><b>PTN 15.</b> Ünsiyyət zamanı müxtəlif taktikaları və strategiyaları həyata keçirmək, insanlara daha effektiv təsir etmək bacarığı. Ünsiyyət zamanı baş verən kommunikativ maneələri aradan qaldırmaq bacarığı. İnsanların müxtəlif psixotiplərini, representativ sistemlərin xüsusiyyətlərini, kommunikativ davranışın alqoritmlərini açıqlamaq bacarığı var. İlk müsbət təsəvvür yaratmaq üçün xarici görkəmdən, nitqdən və göz kontaktından düzgün istifadə etməyi bacarır.</p>
<p><b>PTN 16.</b> Müxtəlif şəxsiyyət nəzəriyyələrini təsvir etmək və müəyyənləşdirmək bacarığı var. Şəxsiyyət xüsusiyyətlərinin inkişafına genetik, mühit və mədəni amillərin təsir imkanlarını təhlil etmək bacarığı var. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə empatiya və emosional intellektdən istifadə etmək və bunu təkmilləşdirmək bacarığına yiyələnib.</p>
<p><b>PTN 17.</b> Tələbə, rəhbər işçinin peşəkar profессиogrammasını tərtib etməyi bacarır, rəhbərlik və liderlik keyfiyyətlərini ayırd etməyi öyrənib, işçilərin əmək motivasiyasına təsir göstərməyi, eləcə də konfliktləri tənzimlənməyi, idarəetmədə düzgün qərar qəbul etmə səriştəsinə yiyələnib. Müəssisə və təşkilatlarda çalışan rəhbər heyət və inzibati işçilərə müvafiq psixoloji məsləhət verə bilmək bacarığı var. Təşkilatın mövcud resurslardan məqsədyönlü şəkildə istifadə olunması haqqında istiqamət vermək bacarığı var.</p>
<p><b>PTN 18.</b> Diplomatik danışıqlarda psixoloji məqamları sezə bilmək bacarığına yiyələnib.</p>
<p><b>PTN 19.</b> Tələbələrə bir siyasi şəxsiyyət kimi formalaşmağa müəyyən tərzdə istiqamət verə bilir. Müsbət siyasi imicin yaradılması yollarını izah edə bilir. İşgüzar ünsiyyəti necə qurmağı öyrənib. Siyasi təsirin psixoloji məsələlərinə daha dərinləndirən bələddir. Milli xarakterin psixoloji xüsusiyyətlərinə bələddir.</p>
<p><b>PTN 20.</b> Psixi sağlamlıq analizi, psixi sağlamlığın göstəriciləri və onun meyarları haqqında biliklərə yiyələnib. Psixi sağlamlığa təsir edən risk amillərini müəyyənləşdirməyi bacarır. Psixi sağlamlığın qorunması yollarını mənimsəyib.</p>
<p><b>PTN 21.</b> Klinik psixologiyanın əhatə etdiyi sahələrin növlərini öyrənib həmin sahələr barəsində geniş surətdə məlumatlıdır. Psixopatologiyalar barəsində geniş məlumat əldə edərək şərh edə bilir. Klinik testləri tətbiq edə bilir. Klinik müsahibənin qaydalarını bilir və tətbiq etmək bacarığı var. Psixoterapiyanın növlərini mənimsəyib. Şəxsiyyətin patoloji dəyişmələri və pozuntularını izah edir. Depressiya haqqında məlumatlara sahibdir, onun yaranma səbəblərini başa düşür və digər problemlərdən fərqləndirməyi bacarır.</p>
<p><b>PTN 22.</b> Şəxsiyyətin mahiyyəti və onun strukturasının əsas kateqoriyalarına dair dəqiq biliklərə sahibdir, şəxsiyyət psixologiyasında irəli sürülən klassik və müasir nəzəriyyələri, uşaq şəxsiyyətinin inkişafının psixoloji amillərini müəyyən edə bilir, fəaliyyət psixologiyasının nəzəri və psixogenetik məsələlərini təhlil etməyi bir praktik psixoloq kimi lazım gəldikdə isə tətbiq etməyi bacarır.</p>
<p><b>PTN 23.</b> Psixoloji bilik, bacarıq və vərdislərə yiyələnməklə psixoloq kimi təhsil sahəsində ilk növbədə şagirdləri tanıya bilir, onlara təsir etmə yollarını müəyyənləşdirə bilir, qabiliyyətlərinin inkişafını düzgün istiqamətləndirə bilir, şagirdlərin özlərini gerçəkləşdirmələrinə kömək edir, eləcə də müəllim, valideyn və adminstrativ heyətə məktəblilərin inkişafı ilə bağlı adekvat köməyi göstərmək kimi vərdiş və bacarığı var. Psixoloji konsultasiyanın əsaslarını mənimsəyib. Psixoloji konsultasiyada etik qaydaların nə olduğunu açıqlaya bilir. Psixoloji konsultasiyada psixoloqun sahib olacağı bacarıq və vərdisləri mənimsəyib.</p>
<p><b>PTN 24.</b> Funksional halların( yuxu stress, ayıq olma) psixofiziologiyası, emosiyaların psixofiziologiyası, adaptasiya prosesinin psixofiziologiyası, intellekt və motivasiyanın psixofizioloji xüsusiyyətlərinin, stressə dayanıqlılığının psixofizioloji əsaslarının öyrənilməsi və onu klinik(praktik) təcrübədə tətbiq edilməsini bacarır. Sinir sisteminin quruluşunu və onun funksiyalarını, mərkəzi sinir sisteminin davranışlarda rolunu izah edir.</p>
<p><b>PTN 25.</b> Psixoanalizin nəzəri, metodoloji əsasları və inkişaf tarixi haqqında bilikləri mənimsəyib. Şəxsiyyətin haqqında psixoanalitik nəzəriyyələri müqayisəli təhlil etməyi bacarır. Şəxsiyyətin topoqrafik və struktur modeli haqqında biliklərə yiyələnib. Psixoloji müdafiə mexanizmlərini mənimsəyib. Psixoanalitik terapiya haqqında biliklərə yiyələnib və onlardan istifadə etməyi bacarır.</p>
<p><b>PTN 26.</b> Ekstremal şəraitlərdən zərər çəkmiş insanlara professional psixoloji yardım göstərməyi öyrənib. Ayrı-ayrı fəlakətlərin doğurduğu ekstremal şəraitlərdə davranış qaydaları mənimsətmək, onlara adekvat reaksiya vermək vərdislərini formalaşdırmaq bacarığı formalaşmış. Gözlənilən hər hansı təhlükənin öhdəsindən gəlmək bacarığını, və eləcə də zərurət yarandıqda ehtiyacı olanlara psixoloji yardım göstərməyin yol və vasitələrini bilir.</p>

<p><b>PTN 27.</b> İlk psixoloji yardımın prinsiplərini bilir. İlk psixoloji yardımın kimə və nə zaman tətbiq olunması haqqında məlumatlıdır. İlk psixoloji yardım zamanı adekvat üsulu tətbiq etmək bacarığı var.</p>
<p><b>PTN 28.</b> Herontopsixologiya üzrə əsas anlayışları formalaşdırmaq, yaşlı insanların psixoloji xüsusiyyətləri üzrə biliklərə yiyələnmək bacarığı var. Qocalıqda münasibətlərin xüsusiyyətlərini təhlil edə bilir. Təqaüd yaşına qədər reabilitasiyanın prinsiplərini mənimsəyib.</p>
<p><b>PTN 29.</b> Gerçəkliyin beyində surəti kimi psixikanın faktları, qanunları və qanunauyğunluqlarına əsaslanaraq, insandan xaricdə mövcud olan obyektiv aləmin, onun hiss üzvlərinə, beyninə təsirindən yaranan inikas prosesi kimi idrak, onun formaları və səviyyələrini, şəxsiyyətin idrak prosesləri, fərdi-psixoloji xüsusiyyətləri və psixoloji halətlərinin fəaliyyət prosesində təzahürünü, ünsiyyət prosesində formalaşmasını, insanın biososial olaraq fərd kimi bioloji, şəxsiyyət kimi sosiallığını təsvir edir. Ailədə, cəmiyyətdə, qrupda yaranan problemlərin həlli yollarını müqayisə edərək, təhlillər aparır.</p>
<p><b>PTN 30.</b> Statistik metodların istifadə sahələrini və statistikanın əsas hissələri: təsviredici, induktiv, korrelyasiya haqqında məlumat əldə edib. Psixoloji məlumatların riyazi təhlilində istifadə olunan əsas anlayışları mənimsəyib. Təcrübə və ya müşahidə zamanı əldə edilmiş ilkin nəticələri ümumiləşdirmə bacarığı var. İnduktiv statistikanın aparılması bacarığı var. İnformasiya emalının SPSS proqramı vasitəsilə həyata keçirmək bacarığı var.</p>
<p><b>PTN 31.</b> Öyrənmə çətinliyinin korreksiya üsulları, motor pozuntularının növləri və motor pozuntuları, motor pozuntuların korreksiyası, uşaqlarda görünən davranış problemləri və növləri haqqında məlumatlıdır. Autizm probleminə elmi yanaşma (yaranması və əlamətləri), ABA terapiya, Zəka yetərsizliyinin növləri, Zəka yetərsizliyinə DSM5 və XBT üzərindən baxış, Daunun növləri, diaqnostikası və korreksiyası haqqında məlumatlıdır.</p>
<p><b>PTN 32.</b> Təlim prosesində motivasiyanın təşkili qaydalarını mənimsəmək. Öyrənmə texnologiyaları və onlardan istifadə haqqında məlumat əldə etmək . Pedaqoji ünsiyyətdə yaranan çətinliklər və onların ardan qaldırılması yollarına bələd olmaq.Təlimdə geri qalan və "çətin" uşaqlarla işləmək qaydalarını mənimsəmək. Təlimdə pedaqoji qiymətləndirmənin psixoloji aspektlərinə bələd olmaq.</p>
<p><b>PTN 33.</b> Hüquq psixologiyasının ayrı-ayrı sahələrinə-kriminal psixologiya, ibtidai istintaqın psixologiyası, məhkəmə-psixoloji ekspertizası, islah psixologiyasına dair bilikləri mənimsəmək, eləcə də praktik məsələlərin həllində bu biliklərdən müstəqil surətdə istifadə etmək bacarığı var. Hüquq fəaliyyətinin psixologiyasını, kriminal psixologiya haqqında əsas anlayışları izah edir.</p>
<p><b>PTN 34.</b> Diplomatik xidmətin təşkilinin psixoloji aspektlərinə bələddir. Diplomat şəxsiyyətinin təşəkkülü və inkişafının müxtəlif aspektləri haqqında biliklərə yiyələnib. Diplomat şəxsiyyətinin davranışının özünüidarəsi, özünütənzimləməsinin yollarını mənimsəyib.</p>
<p><b>PTN 35.</b> Psixoterapiyanın müxtəlif növləri ilə tanışdır. Psixoloji problemlərlə iş zamanı müvafiq psixoterapiya texnikalarından istifadə bacarıq və vərdişlərinə yiyələnib. Psixokorreksiyanın strukturunu konkret şagird nümunəsinə uyğunlaşdırma bilmək və şagirdə uyğun fərdi yanaşma üslubunu müəyyənləşdirmək bacarığına sahibdir.</p>
<p><b>PTN 36.</b> Ümumi psixoloji praktikum fənninin məqsəd və vəzifələri, elmi-tədqiqat metodları, digər elmlərlə əlaqəsini izah edir. Tədqiqat formalarını fərqləndirir, problemlərə uyğun tədqiqat metodlarını müəyyənləşdirir və tətbiq edir. Mövcud metodikaları, tədqiqat vasitələrini şərh və izah edir.</p>

## Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

<b>“Psixologiyanın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var.
<b>FTN 2.</b> müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləmək qabiliyyəti var.
<b>FTN 3.</b> yenicə öyrənilmiş üsuldən istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir.
<b>FTN 4.</b> mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır.
<b>FTN 5.</b> bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır.
<b>FTN 6.</b> konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var.
<b>“Psixologiya tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN1.</b> Psixologiya tarixinin mövzusu, vəzifələri, metodları, inkişaf mərhələləri, problemləri və prinsiplərini təhlil edir.
<b>FTN2.</b> Eksperimental psixoloji laboratoriyalar və institutlar haqqında qarşılaşdırma aparır.
<b>FTN3.</b> Şərqdə və antik dövrdə ilkin psixoloji ideyaları yaranması ilə bağlı təqdimat nümayiş edir.
<b>FTN4.</b> XVI-XVIII əsrlərdə psixoloji fikrin inkişafı və XIX əsr maarifçilik cərəyanında psixoloji fikirlərin inikası ilə bağlı müqayisələr edir.
<b>FTN5.</b> XX əsr psixoloji cərəyanların mövcudluğu və ayrı-ayrı ölkələrdə psixoloji fikrin inkişaf tarixi ilə bağlı mühakimə irəli sürür.
<b>FTN6 .</b> Psixologiyanın sosial, inkişaf və yaş psixologiyası kimi sahələri ilə əlaqədar nəticələr çıxardır.
<b>“Eksperimental psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Eksperimental psixologiyanın əsas anlayış aparıtını öyrənəcək və eksperimental tədqiqatı təhlil edib qiymətləndirməyi bacarır.
<b>FTN 2.</b> Psixologiya məktəbləri və cərəyanları bilmək tədqiqat zamanı metodoloji əsası düzgün seçməyi bacarır.
<b>FTN 3.</b> Tələbə, eksperimental psixologiyanın meydana gəlməsində böyük rol oynayan Qərbi Avropa, ABŞ və Rusiyada fəaliyyət göstərən ilk psixologiya məktəblərində aparılan eksperimental tədqiqatlar haqqında məlumatları mənimsəməklə eksperimental psixologiyanın keçmiş haqqında müvafiq təsəvvürə malikdir.
<b>FTN 4.</b> Funksionalizm, strukturalizm, psixoanaliz, bihevizm, koqnitivizm və geştaltpsixologiya adlı cərəyanlarla tanış olmaqla tələbələr həmin cərəyanların nəzəri mahiyyətini başa düşəcək və psixi hadisələri həmin təlimlər əsasında təhlil edə bilir.
<b>FTN 5.</b> Sorğu metodlarını öyrəməklə tələbələr sual vermək, anket tərtib etməyin qaydasını öyrənəcək eləcə də onları təcrübədə tətbiq etməyi bacarır.
<b>FTN 6.</b> Eksperimentin əsas komponenti olan müstəqil və asılı dəyişənləri ayırd edə biləcək, onlara nəzarət etməyi və müstəqil dəyişənləri müəyyən etməyi və onlardan istifadə edərək iştirakçının reaksiyasını öyrənir.
<b>FTN 7.</b> Eksperimentin mühüm komponenti olan fərziyyə irəli sürməyi və ona uyğun olaraq müstəqil dəyişənlər müəyyən etməyi eləcə də pre-test və post-test aparmağı bacarır.
<b>FTN 8.</b> Psixoloji eksperimentlərin nəticələrini kəmiyyət baxımdan təhlil edib ümumiləşdirərək yazılı şəkildə təqdim etməyi bacaracaq eləcə də ədəbiyyatın icmalını tərtib etməyin, tədqiqat hesabatlarının dəyərləndirilməsinin öhdəsindən gələ bilər.
<b>“Təhsildə sosial-psixoloji xidmət və psixoloji praktikum” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Təhsildə sosial – psixoloji xidmət və psixoloji praktikumun mövzusu və vəzifələrini öyrənir.
<b>FTN 2.</b> Psixoloji xidmətin yaranma tarixini təhlil edir.
<b>FTN 3.</b> Azərbaycan Respublikası Təhsil sistemində psixoloji xidmət haqqında “Əsasnamə” və onun quruluş prinsiplərini öyrənir.
<b>FTN 4.</b> Praktik psixoloqa verilən ixtisas tələbləri və onun əxlaq kodeksini öyrənir.
<b>FTN 5.</b> Praktik psixoloqun fəaliyyətinin hüquqi- normativ bazası və fəaliyyətinin planlaşdırılmasını bacarır.
<b>FTN 6.</b> Psixoloji xidmət kabinetini tərtib edir.
<b>FTN 7.</b> Psixoloji xəritənin tərtibini bacarır.
<b>FTN 8.</b> psixoloji maarifləndir mənin məqsədi, vəzifələri və formalarını bilir.

<b>“Sosial psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> "Azərbaycan dilinin tədrisi metodikası"nın tarixi və bir elm kimi formalaşması haqqında biliklər əldə edib, görkəmli alimlər və metodistlər haqqında məlumat alır. Dil dərslərinə verilən tələblərlə tanış olur.
<b>FTN 2.</b> Ənənəvi və müasir təlim metodlarını ətraflı öyrənir, dil dərslərinin planlaşdırılması, dərslərin tipləri, fəndaxili və fənlərarası inteqrasiya, təlimdə psixoloji dəstək haqqında geniş məlumat alır.
<b>FTN 3.</b> Xüsusi məktəblərdə sağlamlıq imkanı məhdud olan şagirdlərin təfəkkürünü inkişaf etdirmək, nitqin təfəkkürün inkişafı üçün əsas şərt olduğundan irəli gələrək nitqin inkişafı üçün vacib olan üsulları öyrənir.
<b>FTN 4.</b> SİM şagirdlərdə dilə aid məhfumları formalaşdırmaq, oxu və yazı təlimi, rəbitəli nitqin inkişafı üzrə aparılan işlər haqqında (inşa, ifadə və s.) ətraflı məlumat alır.
<b>FTN 5.</b> Xüsusi məktəblərdə təhsil alan şagirdlərə dilimizin fonetika, leksika və qrammatikasına aid olan biliklərin öyrədilməsinin xüsusi metodları haqqında məlumat alır.
<b>FTN 6.</b> Bu sahədə zəruri biliklər əldə edir, öz mülahizələrini elmi şəkildə əsaslandırır və təqdim edir.
<b>FTN 7.</b> Azərbaycan dilinə aid tədbirlərin təşkilində yaradıcılıq tələb edən işləri müstəqil yerinə yetirir.
<b>“Psixoterapiya və psixokorreksiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Psixokorreksiyanın predmeti, qarşısına qoyduğu məqsədlər, vəzifələr və metodoloji bazasını təhlil edə bilir.
<b>FTN 2.</b> Hər bir yaş dövrünün özünəməxsus fərdi psixoloji xüsusiyyətlərinin öyrənilməsi həmçinin yaş böhranlarında psixokorreksiya işinin mənimsəyib.
<b>FTN 3.</b> Psixi inkişaf ləngiməsi olan şagirdlərlə həmçinin onların valideynləri və müəllimləri ilə aparılacaq psixokorreksiya işinin təhlil edə bilir.
<b>FTN 4.</b> Psixoloji vəziyyətindən asılı olaraq kliyentlə aparılacaq psixokorreksiya işinin düzgün planlaşdırılması və uyğun resursların seçə bilir.
<b>FTN 5.</b> Psixokorreksiya işinin düzgün proqramlaşdırılması və istifadə olunan korreksiya proqramlarının tiplərinin təhlil edə bilir.
<b>FTN 6.</b> Böhran vəziyyətində göstəriləcək psixoloji yardımın mahiyyəti, mərhələlərini mənimsəyib.
<b>“Etnik psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var
<b>FTN 2.</b> müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
<b>FTN 3.</b> yenidən öyrənilmiş üsuldan istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
<b>FTN 4.</b> mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
<b>FTN 5.</b> bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
<b>FTN 6.</b> konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
<b>“Psixi sağlamlıq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var
<b>FTN 2.</b> müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
<b>FTN 3.</b> yenidən öyrənilmiş üsuldan istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
<b>FTN 4.</b> mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
<b>FTN 5.</b> bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
<b>FTN 6.</b> konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
<b>“Klinik psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var
<b>FTN 2.</b> müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
<b>FTN 3.</b> yenidən öyrənilmiş üsuldan istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
<b>FTN 4.</b> mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
<b>FTN 5.</b> bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
<b>FTN 6.</b> konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
<b>“Psixodiagnostika və psixokonsultasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var

<b>FTN 2.</b> müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
<b>FTN 3.</b> yenicə öyrənilmiş üsuldan istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
<b>FTN 4.</b> mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
<b>FTN 5.</b> bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
<b>FTN 6.</b> konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
<b>“Psixologiyanın tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> psixologiyanın tədrisi metodikasının predmet və məqsədlərini bilir
<b>FTN 2.</b> psixologiyanın tədrisinin didaktik prinsiplərini mənimsəyib
<b>FTN 3.</b> psixologiyanın öyrənilməsində müstəqil işin təşkilini bacarır
<b>FTN 4.</b> dərslin metodik hazırlığını, mühazirələri, seminar məşğələlərinin icrasını bacarır
<b>FTN 5.</b> psixologiyanın tədrisində pedaqoji qarşılıqlı təsirin inkişaf xüsusiyyətlərini bilir
<b>FTN 6.</b> pedaqoji qarşılıqlı təsiri təşkil edə bilir, auditoriya ilə rəbitə qura bilir və onu idarə etməyi bacaracaqsınız
<b>“Fərdi fərqlərin psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> informasiyanı eşidildiyi formada təkrar çatdırmaq qabiliyyəti var
<b>FTN 2.</b> müəyyən bir fikri öz sözləri ilə və ya hansısa başqa bir yolla söyləməyi bacarır
<b>FTN 3.</b> yenicə öyrənilmiş üsuldan istifadə etməklə yeni bir tapşırığı həll edə bilir
<b>FTN 4.</b> mürəkkəb bir ideyanın səbəblərini, nəticələrini və digər tərkib hissələrini tapmağı bacarır
<b>FTN 5.</b> bir neçə ideyanın bir yeni ideya halında birləşdirilməsi, köhnə ideyanın, yeni variantının yaradılması bacarır
<b>FTN 6.</b> konkret ideyanın, yaxud mənbənin izahı üçün uyğun gəldiyini qiymətləndirmək qabiliyyəti var
<b>“Hüquq psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Hüquq psixologiyası”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Hüquq psixologiyası”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası ”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası” fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>FTN 6.</b> Pedaqoji qarşılıqlı təsiri təşkil edə bilir, auditoriya ilə rəbitə qura bilir və onu idarə etməyi bacaracaqsınız
<b>“Şəxsiyyət psixologiyası” fənninin təlim nəticələri</b>
<b>FTN 1.</b> Tələbə şəxsiyyət anlayışı ilə tanış olur, fərdin şəxsiyyətə çevrilməsi prosesinin strukturuna yiyələnib
<b>FTN 2.</b> Tələbə şəxsiyyət nəzəriyyələrinə geniş bucaqdan yanaşaraq bu nəzəriyyələrin əsas anlayışlarına yiyələnir və əldə etdiyi biliklərdən həm elmi bazanın güclənməsində, həm də praktik sahədə işədikləri zaman istifadə edirlər
<b>FTN 3.</b> Tələbə psixoloqun şəxsiyyətinə verilən tələbləri müəyyən etməklə, peşə bacarıqlarını istifadəsi zamanı hansı şəxsiyyət tiplərinin təsiri olduğunu müəyyən etmiş olur
<b>FTN 4.</b> Tələbə şəxsiyyətin formalaşmasında əsas fəaliyyət növlərinin dərinliklərinə yiyələnərək, istənilən yaş dövründə inkişafın psixogenetik problemlərini görməyi bacarır
<b>FTN 5.</b> Tələbə gənclik yaş dövrünə dair geniş elmi psixoloji məlumatlara yiyələnərək, gənclərin psixoloji problemlərinə dərinləndirən bələd olur
<b>FTN 6.</b> Tələbə aqressiya probleminin şəxsiyyət üçün yaratdığı psixoloji faktorları müəyyən edərək, aqressiya nəzəriyyələrinə dair geniş məlumat əldə etməklə qalmır, həmçinin şəxsiyyət pozunularına dair də məlumat əldə edir
<b>“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Psixologiyanın predmetini, metodlarını şərh edir, şagirdləri öyrənərək onlardan istifadə edir.

FTN 2. Şagirdlərin idrak xüsusiyyətlərini təlim prosesinə tətbiq edir.
FTN 3. Şəxsiyyətin fərdi-psixoloji, idrak xüsusiyyətləri əsasında şagird üçün psixoloji xarakteristika tərtib edir
FTN 4. Şagirdlərin emosional-iradi vəziyyətini izah edir.
FTN 5. Şagirdlərin idrak fəallığını aktivləşdirir.
FTN 6.Şagirdlərin qabiliyyətlərinin inkişafını düzgün istiqamətləndirir.
FTN 7. Tələbat və motivlər haqqında yiyələndiyi biliklər əsasında şagirdləri motivasiya edir.
FTN 8. . Psixologiyadan bildiklərini təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
<b>“İnkişaf və yaş psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1. İnkişaf və yaş psixologiyası kursu üzrə mənimsədiyi bilikləri təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
FTN 2. Şagirdlərin inkişaf və yaş xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Təlim prosesində yaş xüsusiyyətlərinin nəzərə alınmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 4. Şagirdlərin yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini təlim–tərbiyə prosesində nəzərə alır.
FTN 5. Təlim və tərbiyə işlərini inkişaf və yaşa uyğunluq prinsiplərinə əsasən planlaşdırır və həyata keçirir
FTN 6. Təlim prosesində uşaqların düşüncə tərzini başa düşür, onların yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir
FTN 7. Şəxsiyyətin “yaş” anlayışı ilə ifadə olunan spesifik xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 8. Təlim-tərbiyə prosesini şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə almaqla təşkil edir.
<b>“Pedaqoji psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1. Pedaqoji psixologiyanın mövzusu, vəzifələri, əsas problemləri və metodları haqqında müqayisəli təhlil aparır.
FTN 2.Təlim və tədris materialının seçərkən, idrak maraqlarının inkişafını stimullaşdırır.
FTN 3. Təlim və tərbiyə işinin şagirdin “yaxın inkişaf zonasına” uyğun olmasını zərur hesab edir.
FTN 4. Şagirdlərin idrak fəallığını və təlim motivasiyasını uyğun yol və vasitələrlə aktivləşdirir.
FTN 5. Şagirdlərdə özünü-tərbiyə mədəniyyətinə tələbat formalaşdırır.
FTN 6. Şagirdlər, valideynlər və iş yoldaşları ilə səmərəli ünsiyyət qurur.
FTN 7. İnsanlara, təbiətə milli-mənəvi dəyərlərə hörmət bəsləmək kimi münasibət aşılayır.
<b>“Uşaq psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1. Uşaq psixologiyasının mövzusu, vəzifələri, prinsipləri və metodlarını izah edir.
FTN 2. Uşaqların koqnitiv, emosional-iradi və davranış xüsusiyyətlərini fərdləndirir.
FTN 3. Təhlil etməyi onlarla iş zamanı həmin bilik, bacarıq və vərdislərdən istifadə edir.
FTN 4. Uşaq psixologiyası bağlı əsas anlayışlar arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 5. Psixi inkişafın şərtləri, qanunauyğunluqları, biogenetik və sosiogenetik amillərin rolunu izah edir.
FTN 6. Uşağın məktəb təliminə psixoloji hazırlığını müəyyən etmək üçün nəzəri biliklərini praktikaya tətbiq edir
FTN 7. Kiçik məktəblilərin təlim fəaliyyətini, onların irəliləyişlərini, nailiyyətlərinin qiymətləndirir, tərbiyəlilik səviyyəsini müəyyənləşdirir eləcə də onlara emosional-iradi təsir göstərir.
<b>“Sosial psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1. Uşaq şəxsiyyətinin formalaşmasında sosial mühitin rolunu əsaslandırır.
FTN 2. Şəxsiyyətyönümlü təhsil üçün adekvat sosial inkişaf mühiti yaradır.
FTN 3. Təlimdə müvəfəqiyyətin əldə olunması ailə və məktəb arasında səmərəli qarşılıqlı münasibətlərlə şərtləndiyini əsaslandırır.
FTN 4. Şagird şəxsiyyətin sosiallaşması və fərdiləşməsi üçün müvafiq sosial inkişaf şəraitini təşkil edir.
FTN 5. Şagirdlər və iş yoldaşları ilə pedaqoji cəhətdən məqsədyönlü ünsiyyət qurur.
FTN 6. Sınıf kollektivinin idarə olunmasında rəhbərlik və liderliyin müasir konsepsiyalarından faydalanır.
FTN 7. Qrupdaxili və şəxsiyyətlərarası konfliktləri həll edir.
<b>“Təhsildə psixodiagnostikanın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1. Təlim–tərbiyə prosesində mövcud olan psixoloji problemləri müəyyən edir.
FTN 2. Təlim tərbiyə prosesini optimallaşdırmaq üçün psixoloji tövsiyələr verir.
FTN 3. Psixodiagnostik test və metodikaları onların validliyi meyarına görə seçir.

<b>FTN 4.</b> Psixodiyagnostik nəticələri düzgün şərh edir.
<b>FTN 5.</b> Psixodiyagnostik işlər apararkən peşə etikasına istinad edir.
<b>FTN 6.</b> Fərdi və qrup şəklində psixodiyagnostik işlər aparır.
<b>FTN 7.</b> Təlimin inkişafetdirici məqsədini - əqli inkişaf ölçüləri əsasında müəyyən edir.
<b>FTN 8.</b> Psixodiyagnostik işlərin nəticələri əsasında maarifləndirici, psixoprofilaktik, psixokonsultativ və korreksiyaedici işləri həyata keçirir.
<b>FTN 9.</b> Diaqnostik nəticələrə əsasən diferensiallaşdırma və fərdiləşdirmə aparır.
<b>FTN 10.</b> Qrupdaxili münasibətlərin psixodiyagnostikasını aparır.
<b>FTN 11.</b> İstedadlı, “çətin” və inkişafı ləngimiş uşaqları müəyyənləşdirir.
<b>“Ekstremal şəraitdə psixoloji xidmət” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Tələbə ekstremal şəraitlərin psixoloji xarakteristikasını açıqlayır
<b>FTN 2.</b> Tələbə materialı mənimsəyib, məzmunu qarışdırmadan əsaslı anladır, psixoloji yardım təsnifatını düzgün açıqlayır, vəzifə və mərhələləri aydın ifadə edir.
<b>FTN 3.</b> Tələbə seçdiyi peşənin mahiyyətini şərh edir və ümidvericidir.
<b>FTN 4.</b> Tələbə əhaliyə telefon vasitəsilə təcili sosial-psixoloji yardımın digər yardımlardan fərqli xarakteristikasını təsvir edir.
<b>FTN 5.</b> Tələbə təhsil müəssisəsində ekstremal şəraitdə psixoloji yardımın mahiyyətini təsvir edir.
<b>FTN 6.</b> Tələbə ekstremal vəziyyətlərdə sağ qalma yollarını müəyyənləşdirir, dünyanın xüsusi bölmələrinin təcrübəsini xarakteristikasını fərqləndirir.
<b>“Psixozanaliz” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Psixozanalizdə şəxsiyyətin struktur modelini bilir
<b>FTN 2.</b> Psixozanalizdə insanın seksual həyatı və psixoseksual inkişaf konsepsiyasını mənimsəyib
<b>FTN 3.</b> Ənənəvi psixozanalizdə əsas texniki qaydalar, transfer, əks-transferi mənimsəyib
<b>FTN 4.</b> Psixozanalizdə hipnoz və təlqin problemlərini aydınlaşdırma bilir
<b>FTN 5.</b> Psixozanalizdə psixikanın topoqrafik modeli bilir
<b>FTN 6.</b> Hipnosuggestiv psixoterapiya texnikalarını mənimsəyib
<b>“Ünsiyyət psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Kütlənin növləri və xüsusiyyətləri ilə tanış olacaq
<b>FTN 2.</b> Siyasi liderin psixoloji portretini hazırlamaq üçün zəruri olan siyasi liderlik nəzəriyyələrini nəzərdən keçirəcək və siyasi liderin tipologiyasına bələddir
<b>FTN 3.</b> Siyasi imic və siyasi reklamın sosial-psixoloji məsələlərini təhlil etməklə düzgün qiymətləndirmə bacarığına sahib
<b>FTN 4.</b> Siyasi psixoloji ideyaların təşəkkül etməsi və inkişaf tarixi bütün dövrlər daxil olmaqla öyrənilir.
<b>FTN 5.</b> Şəxsiyyət anlayışı ilə siyasi şəxsiyyət anlayışı arasında olan fərqlər müəyyən edilməklə, siyasətçi şəxsiyyətinin sosializasiya prosesində ona təsir göstərən amillər təhlil edilir.
<b>FTN 6.</b> Milli xarakter anlayışının strukturu dərinlən təhlil edilir, onun tədqiqi istiqamətləri qarşılaşdırılır.
<b>“Siyasi psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Ünsiyyət psixologiyası fənninə yiyələnməklə tələbələr ünsiyyətin sosial-psixoloji yanaşmalarının müqayisəli təhlilini bacarır.
<b>FTN 2.</b> Ünsiyyətin növlərini praktik cəhətdən fərqləndirə bilir.
<b>FTN 3.</b> Ünsiyyətin psixoloji xüsusiyyətlərini öyrənmək üçün motiv və məqsədi müəyyən edən tədqiqat metodlarından necə istifadə etməyi bilir.
<b>FTN 4.</b> Məqsədi müəyyən edən tədqiqat metodlarından necə istifadə etməyi bacarır.
<b>FTN 5.</b> Ünsiyyət probleminə dair məlumatlarda səbəb-nəticə əlaqələrini analiz etmək qabiliyyətini inkişaf etdirəcəkdir.
<b>FTN 6.</b> Şəxsiyyətlərarası attraksiyanın xüsusiyyətlərini müəyyən edir.
<b>“Ailə və gender psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Nigah və ailə münasibətlərinə dair bilikləri tanıyır.
<b>FTN 2.</b> Müasir Azərbaycan ailəsi ideali, onu yaratmağa tələbat, gələcəkdə nigaha girməyə hazır olma.
<b>FTN 3.</b> Ailədaxili münasibətləri optimal səviyyədə saxlaya bilmək və uşağın tərbiyəsində uyğun metodlardan istifadəni proqnozlaşdıracaq.
<b>FTN 4.</b> Gender məsələlərində yanlış stereotipləri fərqləndirir.
<b>“Şəxsiyyət və sosial davranış psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>

<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Şəxsiyyət və sosial davranış psixologiyası”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Şəxsiyyət və sosial davranış psixologiyası”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“İdarəetmə psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Tələbə ehtimalları, fərziyyələri, sübutları yaxud sualın strukturunu fərqləndirir, təsnifləndirir və əlaqələndirir.
<b>FTN 2.</b> Tələbə spesifik standartlar və meyarlar əsasında dəyərləndirmə, qiymətləndirmə və təhlil aparır.
<b>FTN 3.</b> Tələbə ehtimalları, fərziyyələri, sübutları yaxud sualın strukturunu fərqləndirir, təsnifləndirir və əlaqələndirir.
<b>FTN 4.</b> Tələbə yeni fikirlərlə çıxış edir, onları özü üçün yeni olan məhsul yaxud təklif qismində inteqrasiya edir və bir araya gətirir.
<b>“Diplomatiyanın psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Diplomatiyanın psixologiyası”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Diplomatiyanın psixologiyası”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“Psixofiziologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Psixofiziologiya”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Psixofiziologiya”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“Psixooanaliz” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Psixooanaliz”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Psixooanaliz”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“Herentopsixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Herentopsixologiya”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Herentopsixologiya”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“Psixologiyada riyazi metodlar” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Psixologiyada riyazi metodlar”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Psixologiyada riyazi metodlar”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“Psixologiyada praktikum” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Psixologiyada praktikum”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Psixologiyada praktikum”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir

<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür
<b>“Psixologiyaya giriş” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>FTN 1.</b> Fənnin mahiyyətini şərh edir
<b>FTN 2.</b> Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir
<b>FTN 3.</b> “Psixologiyaya giriş”fənninə məxsus ənənəvi və müasir metodları tutuşdurur
<b>FTN 4.</b> “Psixologiyaya giriş”fənninin müasir inkişaf tendensiyalarını müəyyənləşdirir
<b>FTN 5.</b> Problemlə situasiyaların çözülməsi məqsədilə alternativ həll yolları irəli sürür

**Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi**

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri																									
		PTN 1.	PTN 2.	PTN 3.	PTN 4.	PTN 5.	PTN 6.	PTN 7.	PTN 8.	PTN 9.	PTN 10.	PTN 1.1	PTN 1.2	PTN 1.3	PTN 1.4	PTN 1.5	PTN 1.6	PTN 1.7	PTN 1.8	PTN 1.9	PTN 2.0	PTN 2.1	PTN 2.2	PTN 2.3	PTN 2.4	PTN 2.5	PTN 2.6
İxtisas fənləri	Psixologiyanın əsasları			+															+		+					+	
	Pedaqoji psixologiya		+	+		+		+							+					+	+		+			+	+
	Uşaq psixologiya		+	+									+	+					+		+	+					+
	İnkişaf və yaş psixologiyası					+							+	+									+				
	TSPX və psixoloji praktikum	+	+	+									+			+		+	+	+	+	+				+	+
	Ümumi psixologiya		+	+	+			+				+	+			+	+			+	+	+				+	+
	Ekspərimental psixologiya	+																									+
	Sosial psixologiya	+	+	+	+		+					+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+
	Ailə və gender psixologiyası		+	+	+		+					+	+			+	+			+	+	+	+		+		+
	Şəxsiyyət və sosial davranış		+	+		+		+							+					+	+	+	+		+		+
	Psixi sağlamlıq		+	+									+	+					+		+	+					+
	Klinik psixologiya					+							+	+										+			
	Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası		+	+									+	+			+		+	+	+	+					+
	Psixofiziologiya		+	+	+			+				+	+			+	+					+	+			+	+
	Psixozanaliz	+	+		+		+		+				+								+		+		+		+
	Ekspərimental psixologiya		+	+	+		+					+	+			+	+			+		+	+		+		+
Psixologiyanın tədrisi metodikası		+	+	+		+					+	+			+	+				+	+	+		+		+	
ATM fənləri	Psixologiya tarixi		+	+		+		+		+				+						+	+	+		+		+	
	Psixologiyaya giriş		+	+					+						+						+	+	+		+	+	
	Ümumi psixologiya		+	+	+		+	+			+						+		+		+	+		+	+	+	
	Ekspərimental psixologiya	+	+	+					+		+		+							+	+	+				+	
	Şəxsiyyət psixologiyası		+	+	+		+				+		+		+	+				+		+	+		+	+	
	Etnik psixologiya			+					+			+										+					
	Uşaqlarda istedadın müəyyənləşdirilməsi və inkişafı		+	+			+				+		+			+	+			+	+	+		+		+	
	Ünsiyyət psixologiyası		+		+		+				+				+		+			+	+		+			+	
	İdarəetmə psixologiyası		+	+	+		+	+	+	+						+				+	+	+		+	+	+	
	Diplomatiyanın psixologiyası		+	+	+	+		+				+	+		+	+				+	+	+		+		+	
	Siyasi psixologiya			+															+			+					
	İlkin psixoloji yardım			+									+				+	+	+	+	+	+				+	
	Herentopsixologiya	+	+		+								+				+		+	+	+	+	+			+	
	Psixologiyada riyazi metodlar			+									+			+						+				+	
	Fərdi fərqlərin psixologiyası		+	+		+			+			+		+					+		+	+		+		+	
	Hüquq psixologiyası		+	+	+	+		+								+	+			+		+	+		+	+	
	Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları		+			+		+						+			+			+	+		+		+	+	
	Psixoterapiya və psixokorreksiya			+	+			+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Psixologiyada praktikum		+	+	+		+	+								+		+		+	+	+	+	+	+	+	

## Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri																
		PTN 2.0	PTN 2.1	PTN 2.2	PTN 2.3	PTN 2.4	PTN 2.5	PTN 2.6	PTN 2.7	PTN 2.8	PTN 2.9	PTN 3.0	PTN 3.1	PTN 3.2	PTN 3.3	PTN 3.4	PTN 3.5	PTN 3.6
İxtisas fənləri	Psixologiyanın əsasları									+		+				+	+	
	Pedaqoji psixologiya					+					+	+		+			+	+
	Uşaq psixologiya		+	+						+		+					+	+
	İnkişaf və yaş psixologiyası			+	+									+				
	TSPX və psixoloji praktikum			+			+			+	+	+					+	+
	Ümumi psixologiya	+		+			+	+			+	+	+				+	+
	Eksperimental psixologiya																	
	Sosial psixologiya	+		+			+	+			+	+	+	+		+	+	+
	Ailə və gender psixologiyası	+		+			+	+			+	+	+		+	+	+	+
	Şəxsiyyət və sosial davranış					+					+	+		+			+	+
	Psixi sağlamlıq		+	+						+		+	+				+	+
	Klinik psixologiya			+	+									+				
	Şəxsiyyət və fəaliyyət psixologiyası			+			+	+		+	+	+	+				+	+
	Psixofiziologiya	+		+			+	+				+	+	+			+	+
	Psixoxanaliz			+								+		+	+			+
Eksperimental psixologiya	+		+			+	+				+	+	+			+	+	
Psixologiyanın tədrisi metodikası	+		+			+	+				+	+	+		+	+	+	
ATM fənləri	Psixologiya tarixi				+							+	+		+		+	+
	Psixologiyaya giriş					+							+				+	+
	Ümumi psixologiya	+						+		+		+	+		+	+	+	+
	Eksperimental psixologiya	+		+							+	+	+				+	+
	Şəxsiyyət psixologiyası	+		+		+		+		+		+			+	+	+	+
	Etnik psixologiya		+										+				+	+
	Uşaqlarda istedadın müəyyənəndirilməsi və inkişafı	+		+			+	+		+	+	+			+	+	+	+
	Ünsiyyət psixologiyası	+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
	İdarəetmə psixologiyası						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
	Diplomatyanın psixologiyası		+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
	Siyasi psixologiya									+			+				+	+
	İlkin psixoloji yardım		+						+	+	+		+				+	+
	Herentopsixologiya			+				+	+	+	+		+				+	+
	Psixologiyada riyazi metodlar		+				+				+		+				+	+
	Fərdi fərqlərin psixologiyası		+		+					+		+	+		+		+	+
	Hüquq psixologiyası						+	+			+	+	+	+		+	+	+
	Diplomatik xidmətin psixoloji əsasları				+					+	+			+			+	+
	Psixoterapiya və psixokorreksiya	+			+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+
	Psixologiyada praktikum				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+