Azərbaycan Dillər Universiteti Fransız dilinin fonetikası və qrammatikası kafedrasının 12.09.2020---tarixli iclasında təsdiqlənmişdir. (protokol №01___)

Kafedra müdiri: fil.f.d.,prof.əv. Ü. Z. İbrahim

Proqressiv Fonetika 1.yarım-il
Fənn sillabusu 2020 - 2021

EMAIL: *re-isayeva@adu.edu.az*

FƏNNƏ AYRILAN SAATLAR: 60

TƏDRİS FORMASI: Məsafədən

FƏNNİN KREDİTİ: 5

FƏNN MÜ LLİMİ: Dos.R.M.İsayeva

DİL S VİYY Sİ: sifir

DƏRS SAATLARI: -

VİTRUAL OFİS SAATLARI: 15.00 -16.00

F NN UZR QRUP R HB Rİ: Dos.R.M.İsayeva

F NN MÜ LLİMİNİN MS TEAMS HESABI: re-isayeva@adu.edu.az

FƏNNİN TƏSVİRİ:

Fransız dilini xarici dil kimi öyrənən təl b l r proqressiv fonetikanın t drisi il fransız dilinin düzgün t l ffüzün yiy l n r k şifahi anlama, oxu v rdişl ri ld etm kl yanaşı, fikirl rini yazılı v şifahi ş kild ifad etm bacarığı qazanacaqlar.

ŞƏRTLƏR:

1) Təl b l r f nnin t drisi zamanı onlara veril n tapşırıqları t xir salmadan, ardıcıl olaraq icra etm lidir.
2) sas istinadlarda göst ril n bütün çalışmalar v qiym tl ndirm meyarları n z rd tutulan h d fl r uyğundur.
3) Proqressiv fonetika t l b l rd düzgün t l ffüzün formalaşını t min etm li, onlarda danışanı anlama v danışığa müdaxil etm , yazı v oxu bacarıqlarının ld edilm sin xidm t etm lidir.
4) . lav informasiyalar ld etm k m qs di il t l b l r internet resurslarına muraci t ed bil rl r.
5) Bu f nni m nims m kl t l b l r A1 s viyy sind nitq bacarıqlarının 4 komponentin yiy l n bil c kl r.

M SAF D N T LİMİN M ZMUNU

M saf d n t dris pandemiya ş raitind n ir li g lr v onu z ruri edir. T l b l rin maximum virusa yoluxmasının qarşısının alınması baxımından bu t dris üsulu n optimal variant hesab edilir. Bel ki, t l b kontingenti müxt lif regionları hat etdiyind n onları t dris c lb etm k v qrupları t şkil etm k yalnız m saf d n t hsill mümkündür.

F NNİN M QS Dİ

Proqressiv fonetika f nnin t drisind sas m qs di nitq bacarıqlarının formalaşmasını t min etm kdir. Bel ki, dilin üç sas komponentl rind n biri kimi, proqressiv fonetikanın t drisi t l b l rd fransız dilind fikri şifahi v yazılı ş kild anlaşıqlı ifad etm v oxu bacarıqlarinın formalaşdırılması m qs dini güdür.

F NN ÜZR T LİM N TİC L Rİ

1. İzah zamanı fonetik vahidl r haqqında veril n informasiyanı anladıgını nümayiş etdirir;

2. Dinl diyi kiçik dialoqlar v ya cüml l ri t krar edir v s s- qrafem münasib tl rini f rql ndirir, t hlil edir v çalışmalarda t tbiq edir;
3. Dinl diyi v ya oxuduğu materialda h rf v h rf birl şm l rinin ifad etdiyi s sl rin fonetk mövqe v v ziyy td n asılı olduğunu mü yy n ed bilir;
4. Orfoqrafia qaydalardan istifadə edərək kiçik cümlələri düzgün tələffüz edir;
5. Öyrəndiyi seqment və superseqment vahidləri nitqinə daxil edərək kiçik cümlələr qurur;
6. Dinl diyi v oxuduğu çalışma v ya kiçik m tnl rd fonetik vahidl ri v fonetik hadis l ri tanıyır v ayrıd edir.

QİYM TL NDİRM MEYARLARI V M RH L L Rİ:

Qiymətləndirmə mərhələləri: Kollokvium (cari qiymətləndirmə)
Onlayn d rsl rd aktiv iştirak (cari qiym tl ndirm)
S rb st iş İmtahan (aralıq qiym tl ndirm)
İmtahan (aralıq qiym tl ndirm)

İmtahan (Aralıq qiymətləndirmə) kursun sonunda aparılır v onun t şkili forması mövcud ş rait uyğun olaraq d yiş bil r.
Qiymətləndirmə sistemi/meyarları: boloniya sistemi/ bal verməklə (50 bal cari qiymətləndirmə **+ 50 bal imtahan)**

QİYM TL NDİRM NİN KOMPONENTL Rİ

Kollokvium : (cari qiymətləndirmə)

Dəyəri: 10%
Tarix: Sillabusda qeyd olunur.
Tapşırıq növü: mövzuya müvafiq olaraq müxt lif seçimli çalıçmalar.
Təsvir: Test tapşırıqları

Onlayn d rsl rd aktiv iştirak(cari qiym tl ndirm)
Dəyəri: 20%
Tarix:c dv ld qeyd olunur.
Tapşırıq növü: t l ffüz çalışmaları (dinl m , t krarlama,f rql ndirm v s .)
Təsvir: kiçik dialoq v cüml l rd n ibar t dinl m v f rql ndirm , t tbiq etm

çalışmaları.

İmtahan (aralıq qiym tl ndirm)
Dəyəri: 50%
Tarix: cədvəldə qeyd olunur.
Tapşırıq növü: Müxt lif seçimli çalışmalar.
Təsvir: Test çalışmaları

Cari qiym tl ndirm nin c dv l salınması

Kollokvium sillabusda göst ril n tarixd aparılır. Kollokvium 10 balla qiym tl ndirilir. Onlayn d rsl rd f al iştirak ed n t l b 20 bal qazanır. Kollokviumda istifad edil c k çalışmalar mövzunu hat edir.

D VAMİYY T GÖZL NTİL Rİ (SİNXRON T DRİS FORMASINDA)

M saf d n t hsil müdd tind proqressiv fonetika f nin ayrılan saatların 25%-d n (15 saat) çoxunda iştirak etm y n t l b l r imtihana buraxılmır.

D RSD F AL İŞTİRAK (SİNXRON V ASİXRON T DRİS FORMALARINDA)

Sinxron v asinxron t dris formalarında t l b l rd n, Microsoft Teams-d paylaşılan çalışmaların yerin yetirilm si v ş xsi E-portfoliolarında yerl şdirm l ri t l b olunur.

S RB ST İŞ

S rb st işl rin t dris materiallarını hat ed r k, praktik t l ffüz çalışmaları ş klind verilm si n z rd tutulur. S rb st işl r önc d n t qdim olunur v sillabusda qeyd olunur.

Məsafədən tədris üçün tövsiyyə olunan tətbiqetmələr

Onlayn d rsl r Microsoft Teamsplatforması üz rind n aparılacaq v t l b l rin onları paylaşmasına ş rait yaradılacaq.

T dris v t lim metodları

Sillabusda veril n mövzulara uyğun olaraq fonetik material v çalışmalar önc d n Microsoft Teams-d öz ksini tapacaq. Sinxron t drisd interaktivlik t min edil c k, t l b l rin materialı m nims m d r c si mü yy nl şdiril c k. Çalışmaların bir qismi sinxron t dris zamanı, dig r qismi ev tapşırığı kimi veril c k. Asinxron t dris zamanı is bunlar Mikrosoft Teams -d t qdim olunacaq. n n vi t dris zamanı fonetk vahidl r v çalışmalar h m auditoriyada, h m d evd yerin yetiril c k.

Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan t l b l rl iş

H min t l b l r individual yanaşma n z rd tutulur, y ni bilik s viyy sind n asılı olaraq nisb t n sad , v ya nisb t n ç tin çalışmalardan istifad olunacaq.

İstifad olunacaq resurslar (Elektron/Yükl m l r/ lav materiallar)

Microsoft Teams və Zoom əsas platform olaraq istifadə olunacaq. Əlavə olaraq, whatsapp və ya email adresindən istifadə oluna bilər.

KURSUN QİYM TL NDİRİLM Sİ V T L B R YL Rİ

T l b l rin r yl rini bildirm k üçün sillabusda yer ayrılır. Summativ v ya formativ qiym tl ndirm haqqında orta m kt bd n t l b l rin m lumatı olduğundan, h min qiym tl ndirm l rin test tapşırıqları sasında aparılması n z rd tutulur. Test tapşırıqları m nims nilmiş materialı hat ed n çal şmalardan t şkil olunmalıdır.

Kursun məzmununun müfəssəl təsviri:

Proqressiv fonetika f nni fransız dilind sıfır s viyy si olan birinci kurs t l b l ri üçün n z rd tutulur. Bu kurs boyunca fransız dilinin A1 s viyy si üçün mü yy n edilmiş fonetik vahid v hadis l rin t drisin yer verilir ki, bu da sillabus mövzularında öz ksini tapır.

Həftə	Modul / Bölmə / Fəsil	Modul/Bölmə/Fəsil təlim nəticələri	Oxu materialı	T dris forması
1.1	Objet de la phonétique pratique a. l'objet de la phonétique pratique b. les branches de la phonétique c. les organes de la parole	Praktik fonetikanın obyekti, m qs di, qolları haqda m lumatı anlayır, suallara cavab verir.	1. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 4-6 2. F.g.k., ex. 2,3,4,5 pp.26, 1,2,3 pp. 29	Sinxron/ Asinxron

1.2	La lettre, le son, la transcription a. la lettre et le son b. l'alphabet phonétique et ses signes phoniques c. la transcription des voyelles d. la transcription des consonnes	H rf, s s v fonetik lifba haqqında informasiyanı anladığını nümayiş etdirir, Sait v samit s sl rin transkripsiyasını ayrıd ed bilir. Kiçik hecalı sözl ri dinl yir, t krar edir v s sl ri f rql ndirir. Sait v samit s sl rin transkripsiyasnı yaza bilir.	1. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 7-8, 17 2. F.g.k., ex. 1,2 p.17	Sinxron/ Asinxron
2.1	Le système vocalique du français a. la classification des voyelles b.les voyelles de la série d'avant (les voyelles antérieures ou aiguës)	Sait s sl ri tanıyır, t l ffüz edir v danışıq üzvl rinin v ziiyy tin gör t snif edir. Dilönü saitl rini kiçik söz v cüml l rd dinl y r k t krar edir. Onları düzgün t l ffüz ed bilir.	1. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 9-10 2. F.g.k., ex. 1, 2, 4 pp. 12-13	Sinxron/ Asinxron
2.2	Le système vocalique du français a. la classification des voyelles b. les voyelles de la série d'arrière (postérieures ou graves)	Dilarxası saitl ri dinl yir v f rql ndirir, t krar edir v çalışmalaları oxuyur v saitl ri artikuyator baxımından s ciyy l ndirir.	1. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 9-10 2. F.g.k., ex. 4,5,6 pp. 12-13	Sinxron/ Asinxron
3.1	Les voyelles. Caractéristiques des voyelles françaises. Les voyelles orales simples. a. la tension articulatoire b. l'antériorité c. la labialisation d. la production des voyelles orales simples e. exercices d'écoute et	Fransız dilinin saf saitl rin m xsus xüsusiyy tl ri anlayır, ana dili il müqayis edir v din y r k onları ayrıd ed bilir.	Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, pp. 22-23,24-25	Sinxron/ Asinxron

	discrimination			
3.2	Les voyelles [i]-[é] a. l'articulation des voyelles [i]-[é] b. la graphie des voyelles [i]-[é] c. exercices	Qapalı [é] v [i] saitl rinin artikulyasiyasını anlayır. Onları orfoqrafiyada grafeml rl ifad ed bilir v dinl m çalışmalarında ayrıd ed r k düzgün t l ffüz bacarığı qazanır.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, pp. 26-27 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h.33-35 3. Phon. Prog., ex. 1-5, p. 27 4. F.g.k., ex. 2,5; ex. 2,4pp. 35-37	Sinxron/ Asinxron
4.1	Les voyelles [i]-[è] a. la production de la voyelle [è] b. la graphie du [è] c. exercices	Açıq [è] v [e] qapalı saitl rinin artikulyasiyasını f rql ndir bilir. Onları orfoqrafiyada grafeml rl ifad sini mü yy nl şdirir v dinl m çalışmalarında ayrıd ed r k düzgün t l ffüz bacarığı qazanır. Çalışmalarda h min saitl ri t tbiq edir.	Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, pp. 28 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 35 3. Phon. Prog., ex. 1-4, p. 29 4. F.g.k., ex. 2,5; ex. 2,3,5 p. 40	Sinxron/ Asinxron
4.2	Les voyelles [e] -[è] a. les voyelles [è] - [e] b. exercices	Açıq v qapqlı e saitl rinın düzgün t l ffüzün yiy l nir, onları dinl diyi çalışmalarda f rql ndir bilir.	1.Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 30 2. Phon. Prog., ex. 1-13, pp. 31-33	Sinxron/ Asinxron
5.1	Les voyelles [è] -[a] a. la production de la voyelle [è] -[a] b. la graphie de la voyelle [a] c. exercices	Dilönü [è] -[a] sitiinin artikulyator xüsusiyy tl rin açıq e il müqayis ed bil v f rql ndiri Çalışmalarda dinl yir, t krar edir v t tbiq edir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 34 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 25 3. Phon. Prog., ex. 1-5, p. 35 4. F.g.k., ex. 2,3,5 p. 26	Sinxron/ Asinxron

5.2	La voyelle [A] (I partie) a.La production de la voyelle[A] b.la graphie de la voyelle [A] (1-6) c. exercices	Dilarxası [A] saitinin qrafeml rl ifad sini f rql ndirir, çalışmaları dinl yir, t krar edir v ana dili il müqayis edir.	1. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 27-28 2. F.g.k., ex. 1,2 p. 29	Sinxron/ Asinxron
6.1	La voyelle [A] (II partie) a. La graphie de la voyelle [A] (1-6) b. Exercices	Dilarxası [A] saitinin qrafeml rl ifad sini f rql ndirir, çalışmaları dinl yir, t krar edir v ana dili il müqayis edir.	1. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 28 2. F.g.k., ex. 3,4,5 pp. 29-30	Sinxron/ Asinxron
6.2	Les voyelles [O]-[o] a. la production des voyelles [O]-[o] b. la graphie des voyelles [O]-[o] c. exercices	Açıq v qapalı o saitl rinin artikulyasiyasını anlayır qrafeml rl ifad si f rql ndirir, çalışmala dinl yir v t krar edir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 36 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 58-61 3. Phon. Prog., ex. pp. 37-39 4. F.g.k., ex. 4,6, p. 63	Sinxron/ Asinxron
7.1	Les voyelles [o]-[U] a. la production des voyelles [o]-[U] b. la graphie des voyelles [o]-[U] c. exercices	Dlarxası o v u saitl rir artikulyator xüsusiyyy tl rinini müqay edir, f rql ndirir v onl söz v ifad l rd düzgün t l ffüz ed r k nitqind işl d bilir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 77 3. Phon. Prog., ex. 1-12 pp. 41-43 4. F.g.k., ex. 2,4, p. 78	Sinxron/ Asinxron
7.2	Les voyelles orales composées a. la définition des voyelles orales composées b. exercices d'écoute et discrimination	Dilönü v dodaqlanan saitl r haqqında veril n innformasiyanı anlayır. Çalışmaları dinlıyir v saitl ri f rql ndirir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, pp.44-45	Sinxron/ Asinxron
8.1	Les voyelles [i]-[u] a. La production du [u] b. La graphie du [u] c. Exercices 1.	Dilönü [i] v [u] saitl rir artikulyator xüsusiyyy tl r müqayis edir, f rql ndirir onları söz v ifad l düzgün t l ffüz ed r k nitqind işl d bilir.	1.Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 46 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 75-76 4. Phon. Prog., ex. 1-13, pp. 47-49 5. F.g.k., ex. 3,4 p. 76	Sinxron/ Asinxron

8.2	Travail de contrôle! Colloque	Test çalışmalarinda öyr ndikl rini t tbiq edir v qiym tl ndirilir.		Sinxron/ Asinxron
9.1	Les voyelles [u]-[E] a. La production de la voyelle [E] b. La graphie du [E] c. Exercices	Dilönü y v [E] saitl rinin artikulyator xüsusiyyy tl rini müqayis edir, f rql ndirir saitinin qrafeml rl ifad s söz v ifad l r seçir,düzgün t l ffüz ed nitqind işl d bilir.	Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 54 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 47 3. Phon. Prog., ex. 1-14, pp. 55-57 4. F.g.k., ex. 4,5 p. 48	Sinxron/ Asinxron
9.2	Les voyelles [o]-[E] a. la répétition de la graphie des voyelles [o]- [E] b. exercices	[o]-[E] v saitl rinin qrafeml rini t krar n çalışmalara t tbiq ed bilir v düzgün t l ffüz edir..	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 58	Sinxron/ Asinxron
10.1	Les voyelles [U]-[E] a. la répétition de la graphie des voyelles [U] et [E] b. exercices d'écoute	[U]-[E] saitl rini dinl diyi v t l ffüz etdiyi çalışmalarda f rql ndirir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 62	Sinxron/ Asinxron
10.2	Les voyelles [E]-[F] a. la production de la voyelle [F] b. la graphie du [F] c. exercices	[E] v [F]saitl rini artkulyator xüsusiyy tl ri f rql ndirir,onların qrafeml ifadeısini anlay v çalışmaları dinl y rk onları ayrıd edir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 66 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 40-41 3. Phon. Prog., ex. 1-14, pp. 67-69 4. F.g.k., ex. 2,4 pp. 41-42	Sinxron/ Asinxron
11.1	Les voyelles [é]-[e] a. l'articulation de la voyelle [e] b. la graphie du [e] c. exercices	[é]-[e]-kadük saitl ri f rql ndirir v çalışamalarda t tbiq edir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 70 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 42 3. Phon. Prog., ex. 1-14, pp. 71-73 4. F.g.k., ex. 1,2 p. 44	Sinxron/ Asinxron
11.2	La chute ou le maintien du [e] a. la règle de la chute du [e] b. la règle du maintien du [e] c. exercices	[e] -kadükün düşm si v saxlanılması qaydaları anlayır, çalışmaları dinl yi	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, pp. 18-19 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş	Sinxron/ Asinxron

		f rql ndirir v t tbiq edir.	kursu. Bakı, 2004, s h. 43-44 3. F.g.k., ex. 1,2,3,4,5 p. 44	
12.1	Les voyelles nasales a. la production des voyelles nasales b. l'alternance des voyelles nasales par les voyelles orales correspondantes c. exercices d'écoute et discrimination	Fransız dilinin buru saitl ri haqqında m luma anlayır v dinl diy çalışmalarda onları müvafiq saf saitl rd n f rql ndirir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 82 2. Phon. Prog., ex, p. 83	
12.2.	a. Les voyelles [è]-[C] b. la production de la voyelle [C] la graphie du [C] (1-7)	Açıq [è] saitinin art kulyasiyasını müvafiq buru saitind n seç bilir v onu qrafeml ifad si f rql ndirir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 84 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 49-50 3. Phon. Prog., ex. 1-13, pp. 85-87 4. F.g.k., ex. 1,2 p. 50	Sinxron/ Asinxron
13.1	a. Les voyelles [A]-[B] b. la production de la voyelle c.[a] la graphie du [B] exercices	Dilarxası a saitini müvafi burun saitind n seçi qrafeml l ifad si mü yy n edir v dinl yib t krar etdiyi çalışmalarc h min burun saitini düzgü t l ffüz edir..	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 88 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 67-68 3. Phon. Prog., ex. 1-14, pp. 89-91 4. F.g.k., ex. 2,3,4 pp. 69-70	Sinxron/ Asinxron
13.2	Les voyelles [o]-[I] a. la production de la voyelle [I] b. la graphie du [I] c. exercices	[I] burun saitini f rql ndirir, dinl diyi çalışmalarda seçir v t tbi edir.	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 92 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 64 3. Phon. Prog., ex. 1-14, pp. 93-95 4. F.g.k., ex. 2 b), 3 b), 5, 6 pp. 66-67	Sinxron/ Asinxron
14.1	La voyelle [D] a. l'articulation de la voyelle [D] b. la graphie du [D] c. exercices	[D] burun saitini artikulyasiyasını anlay qrafeml rl ifadısı çalışmalarda t tbiq edi dinl diyi kiçik dialoqla t krar edir v çalışmalarc t tbiq edir	1. Lucile Charliac et d'autres. Phonétique progressive du français. Niveau intermédiaire. P., 2004, p. 96 2. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 52 3. Phon. Prog., ex. 1-14, pp. 97-99 4. F.g.k., ex. 2-6, pp. 53-54	Sinxron/ Asinxron
14.2	La syllabe (généralités) a. le noyau syllabique b. les règles de syllabation c. exercices	Heca haqqında m lumatı anlayır, ana dili il müqayis edir, f rql ndirir v t tbiq edir.	1. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h.16-17 2. F.g.k., ex. 1,2,4 p. 17	Sinxron/ Asinxron
15.1	L'accent et le groupe rythmique (généralités) a. l'accent et sa place	Ritmik qrup v vurğunun yeri haqqında m lumatı	Références: 1. B.B.İsmayılov. Fransız dilinin fonetikasına giriş kursu. Bakı, 2004, s h. 52	Sinxron/ Asinxron

	b. la division de la phrase en groupe rythmiques c. exercices d. lecture	anlayır, t l ffüz etdiyi çalışmalarda cüml l ri ritmik qruplara böl bilir v vurğunun yerini mü yy nl şdirir.	2. F.g.k., ex. 1,2,4, pp. 18-20 3. Mirela Vardi. La nuit blanche de Zoé. Chapitre I, pp. 5-7	
15.2	Travail de contrôle	Test çalışmaları		Sinxron/ Asinxron
	Aralıq qiymətləndirmə: imtahan və sərbəst iş		***Mövzulara müvafiq test çalışmaları***	Sinxron\asinxron

Videodan istifad v d rsin lent alınması:

MS Teams platforması üz rind n aparılan onlayn/video d rsl r lent yazılması n z rd tutulur. Bu mü yy n s b bl rd n (internet problemi) d rs qoşula bilm y n t l b l r üçün materialın lçatan olmasını t min ed c k. Video d rsin/ materialın mü llimin icaz si olmadan dig r platformalarda paylanılması, yükl nm si yol verilm zdir.

Görüntünün t min olunması:

T l b l rd n kameranın açıq olması v sinxron d rs boyunca mikrofonların bağlı olması t l b olunur. Lazım olduqda v mü llim ehtiyac v ya uyğun bildiyi vaxtlarda mikrofon açıq ola bil r.

Mü llif hüquqları:

T dris formasını v istifad olunan d rs materiallarının elektron olduğu n z r alınır v t dris materiallarının istifad sind , mü llif hüquqları qorunur.

T l b l rin r yl ri: