

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050112 – Məktəbəqədər təhsil

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Məktəbəqədər təhsil

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. İxtisasla bağlı nəzəri perspektivləri və anlayışları şərh edir.
PTN 2. Təlim və tədrisin müxtəlif konsepsiyalarını təhlil edir.
PTN 3. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlar üçün pedaqoji texnologiyaların və innovasiyaların əhəmiyyətini və rolunu təhlil edir.
PTN 4. Məktəbəqədər təlimdə rəqəmsal texnologiyalardan istifadə ilə bağlı təcrübi biliklərini nümayiş etdirir.
PTN 5. Erkən yaşlı uşaqlarda fizoloji, idraki və nitq inkişafının xüsusiyyətlərini təsvir edir.
PTN 6. Erkən yaş dövründə təlim zamanı istifadə olunan oyunların uşaqların fizioloji, idraki inkişafında və sosiallaşmasında rolunu müəyyənləşdirir.
PTN 7. Məktəb təliminə məktəbəqədər yaşlı uşaqların adaptasiyasının aparılması və ilkin təlim bacarıqlarının formalaşdırılması haqqında bilikləri şərh edir.
PTN 8. Kiçik yaşlı uşaqların təhsilində kurikulumun inkişafa təsirini müəyyənləşdirir.
PTN 9. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edir.
PTN 10. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların xüsusiyyətlərini və ehtiyaclarını müəyyənləşdirir.
PTN 11. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların ailələri və cəmiyyətlə əlaqələrin tənzimlənməsi strategiyalarını şərh edir.
PTN 12. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların təlimi zamanı qiymətləndirmənin məqsəd və faydalarını müəyyənləşdirir.
PTN 13. Sistemli müşahidələr, sənədlər və digər effektiv qiymətləndirmə strategiyalarından istifadə edir.
PTN 14. Ailələr və digər mütəxəssislərlə əməkdaşlığın uşağın inkişafına müsbət təsir göstərməsinin əhəmiyyətini şərh edir.
PTN 15. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların təlim uğurlarının uşaqların yaşlarından, xüsusiyyətlərindən, tədris və öyrənmənin baş verdiyi şəraitdən asılılığını dəyərləndirir.
PTN 16. Müsbət münasibətləri və dəstəkləyici qarşılıqlı əlaqələri kiçik uşaqlar və ailələrlə işin təməli kimi anlayır və istifadə edir.
PTN 17. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarla rəftarla bağlı etik qaydalardan və digər peşəkar standartlardan istifadə edir.
PTN 18. Öldə edilmiş nəzəri bilikləri təcrübədə tətbiq edir.
PTN 19. Komandada iş, problemin həllinə ortaq yanaşma bacarıqlarını nümayiş etdirir.
PTN 20. Yeni şəraitə uyğunlaşır, şəraitə və situasiyaya uyğun olaraq müvafiq məlumatı toplayır və təhlil edir.
PTN 21. Bilik və bacarıqlarını qiymətləndirir və özünütənqid bacarıqları nümayiş etdirir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

Məktəb təliminə hazırlığın əsasları fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. 4-5 yaşlı uşaqlarda inkişaf sahələrini və onların inkişaf etdirilməsi strategiyalarını fərqləndirir.
FTN 2. Uşaqların əxlaqi inkişaf mərhələlərini, idrak və nitq inkişafını (İntellektini) izah edir.
FTN 3. Öyrənmə, tədris və qiymətləndirmənin əlaqəsinin zəruriliyini əsaslandırır.
FTN 4. Müxtəlif mövzuların öyrənilməsində tədqiqat bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Uşaqların sosial sərəştəsi ilə bağlı müstəqil fəaliyyətini təşkil edir.
FTN 7. Koqnitiv və dil inkişafının düzgün təşkili üçün lazmi bilikləri şərh edir.
FTN 8. Ailə-məktəb əməkdaşlığının məktəbəqədər yaşlı uşaqların inkişafına və məktəb həyatına uyğunlaşmasına müsbət təsirini əsaslandırır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində nitq inkişafı metodikası fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Gündəlik tədqiqatlar dövrü, geniş nümunəli tədqiqatlar dövrü və uzununa dil seçmə dövrü kimi uşaq dilşünaslığının tarixini izah edir.
FTN 2. Örpəlikdən ilk məktəb illərinə qədər dilin inkişafının əsas “mərhələlərini” təsvir edir.
FTN 3. Dilin mənimsənilməsində və dilin inkişafına münasibətdə dillərarası və mədəniyyətlərarası fərqləri təsvir edir.
FTN 4. Uşaqların dilinin xarakterik xüsusiyyətlərini təsvir edərək bu xüsusiyyətlərin zamanla necə inkişaf etdiyini izah edir.
FTN 5. Müxtəlif yaşlarda olan uşaqların dil nümunələrini müqayisə etmək üçün uşaq dilinin xüsusiyyətlərinə dair bilikləri təhlil edir.
FTN 6. Dilin mənimsənilməsi ilə bağlı bəzi ilkin tənqidi oxuma bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 7. Müxtəlif mövzuların öyrənilməsində tədqiqat bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 8. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsildə pedaqoji texnologiyalar və innovasiyalar fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlar üçün pedaqoji texnologiyaların və innovasiyaların əhəmiyyətini və rolunu təhlil edir.
FTN 2. Pedaqoji texnologiya və innovasiyalardan uğurla istifadə edir.
FTN 3. Təhsil innovasiyalarının təsnifatını verir.
FTN 4. Məktəbəqədər təhsildə rəqəmsal texnologiya və oyunun əhəmiyyətini təhlil edir.
FTN 5. Azyaşlı uşaqların nitqinin inkişafında erkən savadlılıq üçün elektron kitabların rolunu dəyərləndirir.
FTN 6. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsilin inkişaf tarixi fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Məktəbəqədər təlimin tarixi və fəlsəfi mənşəyini və onun cari təcrübələrə uyğunluğunu araşdırır.
FTN 2. Məktəbəqədər təlimin inkişafında öyrənməni təşviq edən müxtəlif nəzəri yanaşmaları müqayisə edir.
FTN 3. Tarixi əsasların cari düşüncələrə və təcrübələrə necə təsir etdiyini başa düşmək üçün məktəbəqədər təlimin tarixini, fəlsəfəsini təsvir edir.
FTN 4. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 5. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların idraki, fiziki, sensitiv inkişafında ailələrlə əməkdaşlığın əhəmiyyətini şərh edir.
FTN 6. Sistemli müşahidələr sənədlər və digər effektiv qiymətləndirmə strategiyalarından istifadə edir.
Erkən yaş dövrünün kurikulumu fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Məktəbəqədər təlimdə kurikulumun inkişafına təsir edən mühüm amilləri müəyyən edir.
FTN 2. Məktəbəqədər təlimin kurikulum modellərini və proqramlarının fərqləndirici xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Kurikulum materiallarını məzmunu və milli standartlara uyğunlaşdırmağa xüsusi diqqət yetirməklə peşəkar pedaqoq kimi liderlik qabiliyyətini nümayiş edir.
FTN 4. Əsas kurikulum modelləri ilə bağlı nəzəriyyə, tədqiqat və təcrübə arasında əlaqəni araşdırır.
FTN 5. Yeni və ənənəvi kurikulumun fərqlərini və üstünlüklərini müəyyən edir.
FTN 6. İntegrasiya edilmiş kurikulumun müəyyənləşdirilməsi, onun necə işlədiyini, eləcə də onun müsbət və mənfi tərəflərini izah edir.

FTN 7. Uşaqların müxtəlif yaş, bacarıq və qabiliyyətləri ilə bağlı kurikulum yanaşmalarının oxşar və fərqli cəhətlərini təhlil edir.
FTN 8. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində fiziki mədəniyyət fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Uşaq bədəninin quruluşunu və funksiyalarını hərəkətlə bağlı təhlil etmək.
FTN 2. Bədən tərbiyəsinin müxtəlif üsullarını, prinsiplərini və funksiyalarını təsnif etmək - mövzu ilə bağlı materialı təhlil etmək.
FTN 3. Mövzu ilə bağlı materialı qiymətləndirmək.
FTN 4. Tədqiqat, tapşırıq yönümlü, problem həll etmə, rəhbərliyə əsaslanan kəşf, birbaşa və ya öyrədici yanaşma metodlarından istifadə edərək dərslər planlarını tərtib edir.
FTN 5. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində musiqi və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Musiqi Pedaqogikasının obyektlərini, dillərini və üsullarını nümayiş etdirmək.
FTN 2. Musiqi pedaqogikası və təhsil elmləri və musiqişünaslıq, elmi fənlər, həmçinin musiqi, məktəb intizamı arasında əlaqəni ayırd etmək.
FTN 3. Bu kursda nəzərdə tutulan tarix və mədəniyyətdə musiqinin dərk edilməsinə yönəlmiş məktəbdə musiqi tədrisi modelini təsvir edir.
FTN 4. Musiqi sahəsində səriştə nümayiş etdirir, eşitmə bacarıqları və musiqi nəzəriyyəsinin biliklərə sahiblədir.
FTN 5. Musiqi təhsilinin müxtəlif fəlsəfələri haqqında biliklərini nümayiş etdirmək və karyerası üçün fərdi fəlsəfi təməl yaratmaq.
FTN 6. Yazılı və şifahi vasitələrlə qərb ədəbiyyatının ümumi toplusunu və fərdi repertuarı tanıyır, təsnif edir və şərh edir.
FTN 7. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində əmək və onun təşkili metodikası fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Texnologiyanın tədrisinə aid əsas terminologiyanın təhlil edir.
FTN 2. Texnologiyanın tədrisinin prinsiplərini müəyyən edir.
FTN 3. Texnologiya dərsləri üçün mövzu planlarının tərtib edir.
FTN 4. Səriştə əsaslı təhsilin əsasını təşkil edən dəyərləri izah edir.
FTN 4. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Təhsildə qiymətləndirmənin əsas tələblərini müəyyənləşdirir.
Ətraf aləmlə tanışlığın metodikası fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ekoloji təhsil üçün xüsusi dərslər planları tərtib edir.
FTN 2. Ekoloji təhsilin əhəmiyyətini vurğulayır.
FTN 3. Ekoloji təhsilin prinsiplərinin xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 4. Ekoloji təhsilin funksiyalarını izah edir.
FTN 5. Elmi biliklər toplusunu elmin müxtəlif sahələrinə tətbiq edir.
FTN 6. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Erkən uşaqlıq təhsilinin tarixi, fəlsəfi, psixoloji və sosial əsaslarını təsvir edir və bu əsasların cari düşüncə və təcrübəyə necə təsir etdiyini başa düşür.
FTN 2. Uşağın doğulduğu andan altı yaşına kimi fiziki, sosial, emosional və koqnitiv sahələrdə böyümə və inkişafını müzakirə edir: tipik və atipik davranışları və inkişaf modelini müəyyən edərək sağlamlıq imkanları məhdud və xüsusi qabiliyyətli bütün uşaqların fərdi ehtiyaclarına cavab verən mühiti yaradır.
FTN 3. Qiymətləndirmə, monitoring və hesabatın təqdim edilməsinin gedişatını müzakirə edir.
FTN 4. Uşaqların sosial inkişafına rəhbərlik etmək üsullarını müzakirə edir.
FTN 5. Erkən uşaqlıq təhsilində texnologiyanın rolunu təsvir edir.
FTN 6. Azyaşlı uşaqlara, ailələrə və uşaqlar üçün proqramlara təsir edən qanunvericilik və dövlət siyasəti haqqında anlayış nümayiş etdirir erkən uşaqlıq təhsili sahəsində mövcud tendensiyalar və problemlər haqqında məlumatlı olduğunu nümayiş etdirir.
FTN 7. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.

Erkən yaş dövründə autizm fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Autizm Spektr Pozğunluğu haqqında ətraflı məlumat verir.
FTN 2. Autizmin gündəlik həyatın bir hissəsi ola biləcəyini izah edir və bunları erkən yaşlarda təmin etməyi öyrənir.
FTN 3. Ünsiyyətin vacibliyini və fəaliyyətlərin əlçatanlığını dərk edir və inkişaf mərhələsindən asılı olaraq hər bir uşaq üçün fərdi yanaşmanı əsaslandırır.
FTN 4. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 5. Erkən yaş dövründə Autizm spektr pozuntusunun diaqnostikasını açıqlayır, onu bu və digər sindromlarla qarşılıqlı təhlil edir, reabilitasiya yol və üsulları təklif edir.
FTN 6. Autizm spektr pozuntulu uşaqlarla işin təşkili strategiyalarını və metodları müəyyənləşdirir.
FTN 7. Autizm spektr pozuntulu uşaqlarla təlimin təşkilində ailə rolunu dəyərləndirir və valideynlərlə işin təşkili yollarını müəyyənləşdirir.
Erkən yaş dövründə oyun fəaliyyəti fənni üzrə təlim nəticələrinin
FTN 1. Mövzunun konseptual əlaqələrini, maraq dairəsini izah edir.
FTN 2. Uşaqların psixoloji və fizioloji inkişafına təsir edən oyunları təsvir edir.
FTN 3. Erkən yaşlarda fərdlərin avtonom şəxsiyyətinin formalaşmasına dəstək verə biləcək təhsil yollarını planlaşdırır.
FTN 4. Orijinal situasiyalarda təhsil müəssisələrinin bütün iştirakçıları ilə möhkəm əlaqələr qurmaq üçün bəzi praktiki bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Oyunlara görə zəruri bacarıqları təsnif edir.
Erkən yaş dövründə uşaq inkişafı fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Uşaqların doğulduğu andan beş yaşına qədərki inkişafının əsas xüsusiyyətlərini müəyyən edir.
FTN 2. Uşaqların inkişaf nümunələrini təhlil edir.
FTN 3. Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan uşaqlara dəstək göstərir.
FTN 4. Bu yaş qrupu uşaqlar üçün yeni ünsiyyət üsulları yaradır.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Erkən ünsiyyət və dilin anlaşılması şərtlərini araşdır.
TV və uşaq inkişafı fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Uşaqların inkişafında televiziyanın rolunu müəyyən edir.
FTN 2. Erkən yaş dövründə televiziyanın müsbət və mənfi cəhətlərini təhlil edir.
FTN 3. Tədris və təlim prosesində televiziya istifadəni qiymətləndirir.
FTN 4. Televiziya istifadənin faydalı aspektlərini uşağın inkişafında tətbiq edir.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Televiziyanın uşağın inkişafına necə təsir etməsini müəyyənləşdirir.
FTN 7. Ailə və televiziyanın uşaq inkişafındakı rolu arasında əlaqəni müəyyənləşdirir.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində kadr hazırlığı fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Müəllim təhsili və onun qiymətləndirməsində mövcud tendensiyaları müəyyən edir.
FTN 2. Dəyişən dünyada məktəbəqədər yaşlı uşaqların müəllimlərinin hazırlanmasında beynəlxalq tendensiyaları təhlil edir.
FTN 3. Müəllim hazırlığını inkişafa uyğun təcrübələrin həyata keçirilməsini öyrətmək üçün tətbiq edir.
FTN 4. Yeni paradıqların və adekvat təhsil təcrübələrini qiymətləndirir.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Müasir dövrdə kadr hazırlığının əhəmiyyətini şərh edir.
Sosial pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələrinin
FTN 1. Sosial pedaqogika biliklərinin fonunu təmin edir, bu sahənin perspektivlərini, paradıqlarını və imkanlarını araşdırır.
FTN 2. Sosial pedaqogikanın öyrənilməsinin əhəmiyyətini müəyyən edir.
FTN 3. Sosial pedaqogikanın əsas prinsiplərini təhlil edir.
FTN 4. Real həyat vəziyyətlərində uyğun olan üsulları tətbiq edir.
FTN 5. Sosial pedaqogika sahəsində strategiya, metod və üsulları tətbiq edir.
FTN 6. Sosial pedaqogikadan real həyat vəziyyətlərində istifadə edir.

FTN 7. Sosial xidmətə müraciət edən ailələrin, yetkinlik yaşına çatmayanların, qocaların, əlillərin, məhkumların, əcnəbilərin müstəqil şəxsiyyət kimi formalaşmasına kömək edə biləcək təhsil yollarını planlaşdırır və həyata keçirir.
FTN 8. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
İnkülviziv təhsil fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan tələbələrin xidmətində sinif müəllimlərinə dəstək verən müxtəlif xidmət təminatçıları arasında fərq qoyur.
FTN 2. Mövcud qaydalar və inkişaf parametrləri çərçivəsində inkülviziv sinif müəllimi və digər pedaqoqların rollarını fərqləndirir.
FTN 3. Əlilliyi olan tələbələr üçün qiymətləndirmə və təlimat proqramlarının tərtib edilməsində və həyata keçirilməsində ailələr və paraprofessionallarla işləmək də daxil olmaqla, əməkdaşlığın xüsusiyyətləri və effektiv tətbiqləri haqqında bilikləri nümayiş etdirir.
FTN 4. Xüsusi qayğıya ehtiyacı olan qruplar üçün tədrisin təşkili və planlaşdırılması, o cümlədən yaşayış yerlərinin dizaynı və köməkçi texnologiyaların istifadəsi ilə bağlı sinif və tələbə ehtiyaclarını təhlil edir.
FTN 5. Savadlılıq, riyaziyyat, elm və sosial elmlər daxil olmaqla məzmun sahələrinə çıxışı təmin edən effektiv kurikulum və təlimat yanaşmalarını və yerləşdirmə üsullarını təsvir edir.
FTN 6. Şagirdlərin müsbət davranışlarını artırmaq və xüsusi ehtiyacı olan şagirdlərin ümumi təhsil siniflərində sosial inteqrasiyasını təşviq etmək üçün strategiyalar haqqında bilikləri şərh edir.
FTN 7. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaşlarda qida və sağlamlıq fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Kiçik uşaqların sağlamlığında və inkişafında qida və içkilərin oynadığı mühüm rol haqqında əsas bilik və anlayışı təhlil edir.
FTN 2. Sağlamlıq tədqiqatları, qidalanma elmi, təhsil, psixologiya, antropologiya, sosial siyasət, sosiologiya və mədəniyyətşünaslıqdan yanaşmalara əsaslanaraq, qida və yeməklə bağlı bir sıra perspektivləri təhlil edir.
FTN 3. Qidaların cins, irq, etnik mənsubiyyət, sinif, din və əlilliyi olanlara necə təsir etdiyini qiymətləndirir.
FTN 4. Az yaşlı uşaqlar üçün yemək və yeməklə bağlı öz peşə təcrübəsini tətbiq edir.
FTN 5. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaş dövründə Montessori təlimi fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Montessori erkən uşaqlıq təcrübəsinin vacib elementi kimi müşahidəni təsvir edir.
FTN 2. Montessori erkən uşaqlıq proqramlarının Maria Montessori tərəfindən təsvir edilən uşaq inkişaf mərhələlərini necə əks etdirdiyini təhlil edir.
FTN 3. Montessori kurikulumunun sahələrini, praktik həyat tapşırıqlarını izah edir.
FTN 4. Hərəkəti nəzarət, diqqəti tənzimləyən və özünə inamı inkişaf etdirən məşqləri müqayisə edir.
FTN 5. Erkən uşaqlıqda abstraksiya və təxəyyül arasındakı əlaqəni araşdırır.
FTN 6. Montessori erkən uşaqlıq mühitində dil təhsilinin praktik həyat və hisslərin təməl təlimləri üzərində necə qurulduğunu araşdırır.
FTN 7. Erkən uşaqlıq təhsilinə Montessori yanaşmasını tarixi kontekstdə izah edir.
FTN 8. Montessori ideyalarının gələcəkdə erkən uşaqlıq təhsili sahəsinə necə töhfə verə biləcəyini təsvir edir.
FTN 9. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaş dövründə qiymətləndirmə fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların qiymətləndirilməsi problemini müəyyən edir və həll edir.
FTN 2. Gənc uşaqların qiymətləndirilməsinin müxtəlif inteqrasiya formatlarını və onların məqsədlərini müzakirə edir.
FTN 3. Bu sahədə öz fikirlərini nəzərdən keçirir və yeniləyir.
FTN 4. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların müxtəlif qiymətləndirilməsi formatlarını hazırlayır.
FTN 5. İnkülviziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Erkən uşaqlıq dövrünün qiymətləndirilməsində mülahizələri izah edir.
Erkən yaş dövründə təlimin kreativ təşkili fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Yaradıcılığı təşviq edən amilləri təsvir edir.
FTN 2. Uşağın böyüməsində və inkişafında oyunun rolunu təsvir edir.
FTN 3. Yaradıcı mühitin komponentlərini müzakirə edir.

FTN 4. Musiqi, hərəkət, təsviri incəsənət və dramatik oyun üçün uşaq mərkəzli fəaliyyətləri planlaşdırır, həyata keçirir və qiymətləndirir.
FTN 5. Digər kurikulum sahələri ilə birlikdə incəsənət, musiqi, dram və hərəkətdə mənalı, inteqrasiya olunmuş öyrənmə təcrübələrini həyata keçirir.
FTN 6. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaş dövründə diqqət, dinləmə və ünsiyyət fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İlk illər üçün hərəkət fəaliyyətlərinin əhəmiyyət səviyyəsini təhlil edir.
FTN 2. Ətraf mühitin, qarşılıqlı əlaqələrin və kurikulumun ilk illərdə uşaqların dinləməsi və inkişafının bütün sahələrinə təsirini qiymətləndirir.
FTN 3. Dinləməyə və öyrənməyə müsbət münasibəti nümayiş etdirir.
FTN 4. Hərəkət və manipulyasiya bacarıqlarının xüsusiyyətlərini təsnif edir.
FTN 5. Uşaqlarda diqqət, ünsiyyət, düşünmə və dinləmə kimi bacarıqların inkişaf etdirilməsi yollarını izah edir.
FTN 6. Uşaqları yazmağa həvəsləndirən təcrübə və materialları nümayiş etdir.
FTN 7. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin idarə edilməsi və ona rəhbərlik fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Erkən uşaqlıq dövründə liderlik haqqında mövcud anlayışları nəzərdən keçirir və əks etdirir.
FTN 2. Erkən uşaqlıq dövrü mütəxəssisləri kimi uşaqların və ailələrin ehtiyaclarını qarşılıyır.
FTN 3. Erkən uşaqlıq dövrünün liderləri kimi gündəlik təcrübədə qarşıya çıxan problemləri həll edir.
FTN 4. Erkən uşaqlıq dövrünün liderini praktikada təsəvvür edir.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən müdaxilə fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Erkən müdaxilənin mahiyyətini açıqlayır.
FTN 2. Erkən müdaxilənin məqsədini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Erkən müdaxilə proqramlarını qarşılaşdırır.
FTN 4. Erkən müdaxilənin hüquqi bazasının formalaşdırılmasının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 5. Problemləli situasiyaların çözülməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 6. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
Erkən yaş dövründə təhsil, cəmiyyət və mədəniyyət fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Erkən uşaqlıq təhsilinin perspektivlərini, paradigmalarını və imkanlarını araşdırır.
FTN 2. Erkən yaşlarda təlimin və pedaqogikanın konseptuallaşdırılmasının vacibliyini müəyyən edir.
FTN 3. Erkən yaşlarda qiymətləndirmənin əsas prinsiplərini təhlil edir.
FTN 4. Erkən uşaqlıq dövründə təhsilin sosial-mədəni aspektlərini tədris prosesində tətbiq edir.
FTN 5. İnküliziv təhsil texnologiyalarından istifadə edərək uşaqların fərdi xüsusiyyətlərini nəzərə alır.
FTN 6. Təhsilin cəmiyyətdəki rolunu müəyyənləşdirir.

Fənlərin və Təhsil Programının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Programının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Programın təlim nəticələri																				
		PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 8	PTN 9	PTN 10	PTN 11	PTN 12	PTN 13	PTN 14	PTN 15	PTN 16	PTN 17	PTN 18	PTN 19	PTN 20	PTN 21
İxtisas fənləri	Məktəb təliminə hazırlığın əsasları		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində nitq inkişafı metodikası	+	+		+	+	+	+		+	+					+			+		+	+
	Məktəbəqədər təhsildə pedaqoji texnologiyalar və innovasiyalar	+	+	+	+	+	+			+	+					+			+		+	+
	Məktəbəqədər təhsilin inkişaf tarixi	+	+	+	+	+	+			+	+					+			+		+	+
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində fiziki mədəniyyət	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+		+	+		+
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində musiqi və onun tədrisi metodikası	+	+	+		+	+			+	+					+			+	+		+
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində əmək və onun təşkili metodikası	+	+	+	+					+	+		+	+		+	+		+	+		+
	Ətraf aləmlə tanışlığın metodikası	+	+	+	+					+	+				+	+			+	+	+	+
	Məktəbəqədər pedaqogika	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
	Sosial pedaqogika	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
İnklüziv təhsil			+			+			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	
Məktəbəqədər təhsil müəssisələrinin idarə edilməsi və ona rəhbərlik	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ATM fənləri	Erkən yaş dövrünün kurikulumu	+	+	+	+				+	+	+					+				+	+	
	Erkən yaş dövründə autizm			+			+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
	Erkən yaş dövründə oyun fəaliyyəti	+	+			+	+			+	+	+			+		+		+	+	+	
	Erkən yaş dövründə uşaq inkişafı					+	+			+	+					+			+		+	
	TV və uşaq inkişafı			+	+	+	+			+	+	+			+	+			+		+	
	Məktəbəqədər təhsil müəssisələrində kadr hazırlığı	+	+	+						+	+								+	+	+	
	Erkən yaşlarda qida və sağlamlıq	+	+			+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	
	Erkən yaş dövründə Montessori	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+	+	
	Erkən yaş dövründə qiymətləndirmə									+	+			+	+					+	+	+
	Erkən yaş dövründə təlimin kreativ təşkili			+	+		+			+	+			+	+		+			+		+
	Erkən yaş dövründə diqqət, dinləmə və ünsiyyət		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+			
	Erkən müdaxilə	+		+			+	+			+	+					+		+		+	
Erkən yaş dövründə təhsil, cəmiyyət və mədəniyyət	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+					

