

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050121 Xarici dil (dillər üzrə) müəllimliyi

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Yüksək yaradıcı və tənqidi təfəkkürə, vətənpərvərliyə, geniş erudisiyaya , sosial- siyasi məsuliyyət nümayiş etdirir.
PTN 2. Tədqiqat vərdişlərini inkişaf etdirməklə müqayisə, qarşılaşdırma, analiz və sintez kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.
PTN 3. Müxtəlif funksional dil üslublarını müvafiq situasiyalarda işlətməklə dil vərdişlərini kommunikativ və mədəniyyətlərarası ünsiyyət baxımından tətbiq edir.
PTN 4. Ünsiyyətin qurulmasında dilin zəngin resurslarından istifadə edir.
PTN 5. Dinlədiyi mətnlərin linqvistik təhlilini aparır.
PTN 6. Dilin sistemini, strukturunun mahiyyətini, funksiyalarını, eləcə də dil vahidlərinin özəlliklərini elmi cəhətdən əsaslandırır.
PTN 7. Xarici dil fənn kurikulumlarının strukturu və məzmununu şərh edir.
PTN 8. Dil dərslərində qiymətləndirmənin həyata keçirilməsinin üsul və vasitələrini müəyyənləşdirir.
PTN 9. Dil dərslərinin tədrisində istifadə olunan səmərəli üsul və texnikaları seçir.
PTN 10. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir.
PTN 11. Xüsusi təlim ehtiyacları olan uşaqların təlim ehtiyaclarının dil dərslərində qarşılanması yollarını araşdırır.
PTN 12. İnkluziv təhsilin mahiyyətini və məzmununu açıqlayır.
PTN 13. Pedaqoji fəaliyyətin təşkilində problem həlli bacarıqlarını nümayiş etdirir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

“Azərbaycan tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

- FTN 1.** Azərbaycanın dünyanın ən qədim yaşayış məskənlərindən, ilk sivilizasiya məkanlarından biri olmasını müəyyən etməyi bacarır.
- FTN 2.** Azərbaycanın müxtəlif dövrlərdə dövlətçiliyinin təşəkkülü şəraitini, siyasi, beynəlxalq amilləri təhlil etməyi bacarır.
- FTN 3.** Azərbaycanda milli - dövlətin təşəkkülü, formalaşmasında ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil etməyi bacarır, azərbaycançılıq ideologiyasını dərk edir.
- FTN 4.** Müxtəlif dövrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyinin zəifləməsinə təsir göstərmiş xarici və daxili amilləri təhlil etməyi və ümumiləşdirməyi bacarır.
- FTN 5.** Azərbaycan dövlətinin müasir dünyada yeri və rolunu sistemli şəkildə öyrənir.
- FTN 6.** Azərbaycan tarixinin inkişafının tarixi təcrübəsindən düzgün nəticələr çıxarmağı bilir.
- FTN 7.** Müasir mərhələdə Azərbaycan dövlətçiliyinin güclənməsini şərtləndirən amilləri, şəxsiyyətin rolunu təhlil və müəyyən etməyi bacarır.

“Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri

- FTN 1.** Qloballaşma şəraitində Azərbaycan dili və ona göstərilən dövlət qayğısı ilə bağlı məlumatlara yiyələnir. Dövlət dili haqqında fərman və sərəncamlar, “Ulu öndər Heydər Əliyev və Azərbaycan dili” mövzusunda təqdimatlar hazırlamağı öyrənir; “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənninin məqsəd və vəzifələrini bilir. Kommunikaşyanın forma və funksiyaları, kommunikasiya səviyyələri barədə biliklərə sahib olur.
- FTN 2.** Akademik kommunikasiya prosesində köməkçi nitq hissələrinin rolunun nədən ibarət olduğunu mənimsəyir; şifahi və yazılı kommunikasiyalar, habelə nitqə verilən tələblər: nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi, aydınlığı, səlisliyi, təmizliyi, yığcamlığı, sadəliyi, zənginliyi, rabitəliliyi və digər önəmli məsələlərin rolunu müasir tələblər səviyyəsində öyrənir.
- FTN 3.** Kommunikasiya ritorikasının nədən ibarət olduğunu, ədəbi dilin üslublarını, Azərbaycan ədəbi dilinin aktiv və passiv leksikasını bilir. Ədəbi dil və kommunikativlik, kommunikativliyin növləri, kommunikativlikdə rabitə və kommunikativ strategiya və yaradıcılıq texnologiyalarını mənimsəyir.
- FTN 4.** Dinləmə mədəniyyəti və dinləmənin kommunikasiya növü kimi mahiyyətini öyrənir. Dinləmə və diqqət, dinləmə formaları, dinləmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin önəmini qavrayır: kommunikasiya mədəniyyəti, danışmaq etikası və müraciət etikətləri barədə məlumatlara yiyələnir: təşkil olunmuş nitqin (mühazirə, məruzə, çıxış, spontan nitq) özünəməxsusluğunu bilir; şifahi şəkildə işgüzar kommunikasiya yaradır.
- FTN 5.** Müasir Azərbaycan dilinin işgüzar üslubu barədə məlumatları və qaydaları öyrənir; İşgüzar kommunikasiyada məktubların rolu, elektron və onlayn kommunikasiyalar barədə biliklərini zənginləşdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikasiya yaradır.
- FTN 6.** Rəsmi – işgüzar sənədləri dili barədə məlumatları öyrənir; işgüzar kommunikasiyaların növləri və formaları, həmçinin dili və üslubu barədə məlumatlara yiyələnir. İşgüzar kommunikasiyada Azərbaycan dilinin saflığının, orfoqrafiya qaydalarının və cümlə quruluşuna əməl olunmasının mahiyyətini öyrənir. İşgüzar ritorika haqqında nəzəri və praktik çalışmalara sahib çıxır.
- FTN 7.** Azərbaycan dilində ixtisas üzrə yazılı və şifahi təqdimatlar hazırlamağı bacarır.

“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

- FTN 1.** Yazılı və şifahi nitq prosesində xülasələşdirmək, parafraz etmək, sintez etmək kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.
- FTN 2.** Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edə bilir, dinlədiyi və oxuduğu mətnin (ixtisasına uyğun elmi – ictimai siyasi və s.) icmalını təqdim edə bilir.
- FTN 3.** Müəyyən edilmiş məqsədə uyğun yazı strategiyalarını seçə bilir: müxtəlif janrlarda yazı nümunələri nümayiş etdirir: yazılı şəkildə işgüzar kommunikasiya yaratmağı bacarır.
- FTN 4.** Effektiv ünsiyyət yaratmaq üçün sual müdaxiləsi, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə, məlumatı əlavə təfərrüatla zənginləşdirmə və s. kimi texnologiyalara yiyələnir.
- FTN 5.** İxtisas sahəsi daxilində müzakirələrdə iştirak edə bilmək: şifahi şəkildə işgüzar kommunikasiya yaratmağı bacarır.
- FTN 6.** Öyrəndiyi dildə yazılı təqdimat hazırlamağı bacarır.

FTN 7. Konkret sual ətrafında rəbitəli, məntiqi və adekvat şifahi və yazılı mətn formalaşdırır.
“Dilçiliyə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilin əsas struktur vahidlərini , səviyyələrini və dildə səviyyələrarası qarşılıqlı münasibətləri müəyyən edir və şərh edir.
FTN 2. Dilin əsas periferik vahidlərinin xüsusiyyətlərini təsvir və şərh edir.
FTN 3. Dillərin müxtəlif təsnifini (genealoji, morfoloji, areal, struktur, sosioloji, funksional) apara bilir
FTN 4. Dil materialını, dilin forma və aspektləri, eləcə də dil vahidləri baxımından təhlil edir.
FTN 5. Dilçiliyin tarixi inkişaf yolu haqqında ümumi bilik əldə edir.
FTN 6. Elmi mövqeyini arqumentləşdirməyi bacarır.
FTN 7. Elmi - nəzəri mənbələr, müxtəlif növ lüğətlər eləcə də sorğu ədəbiyyatı ilə işləməyi bacarır.
“Ölkə ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Qədim Şərq və Qərb xalqlarının mifləri ilə tanış olur, onları dövrün tarixi - mədəni konteksti müstəvisində öyrənir.
FTN 2. Antik ədəbiyyatın ümümbaşəri və tarixi əhəmiyyəti, nümayəndələri barəsində müfəssəl məlumatlara yiyələnir , antik lirika və dramaturgiya haqqında ətraflı biliklərə sahib olur.
FTN 3.Orta əsrlər qəhrəmanlıq eposları, cəngavər kurtuaz və şəhər ədəbiyyatının poeziya və nəsr nümunələri haqqında biliklərə yiyələnir ,trubadur və truver poeziyasını mənimsəyir, cəngavər romanı haqqında ətraflı biliklərə sahib olur.
FTN 4. Orta əsrlər Şərq və Qərb ədəbiyyatının aparıcı ictimai siyasi nümayəndələrinin, ədib və filosoflarının həyat və yaradıcılıqları haqqında məlumatı mənimsəyir.
FTN 5.İntibah , Klassisizm, Maarifçilik ,Romantizm və Realizm ədəbiyyatının tanınmış yazıçı, şair və dramaturqları barəsində müfəssəl məlumata, aparıcı ədəbi cərəyanların təkamülü haqqında ətraflı biliklərə sahib olur , bu cərəyanları qarşılıqlı şəkildə təhlil edə bilir.
FTN 6. Modernist ədəbiyyatın fəlsəfi - estetik və nəzəri konsepsiyalarını ədəbi nümunələr əsasında mənimsəyir.
FTN 7. Posmodernist ədəbiyyatın ədəbi - estetik əsaslarını və müasir müəlliflərin bədii mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırmağı bacarır.
FTN 8. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayülləri ilə (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, qara yumor, feminizm, elmi fantastika, multikulturalizm və s.) tanış olur və bu təmayülləri ədəbi nümunələr əsasında səciyyələndirir.
“Xarici dilin üslubiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Üslubiyyətə aid spesifik anlayışları və onların arasındakı fərqləri müəyyənləşdirir.
FTN 2. Müxtəlif mətnlərdə nitqdə istifadə edilən üslubi vasitələri və onların kontekstdəki funksiyasını müəyyənləşdirir, üslubi analizin prinsiplərini təsvir və müzakirə edir.
FTN 3. Müvafiq funksional üslublarda mətnlər tərtib edə bilmək üçün uyğun stilistik vahidləri seçib tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Rətorik vasitələrdən istifadə etməklə nitqin məntiqliyini və inandırıcılığını təmin edir.
FTN 5. Gündəlik və peşəkar diskursda istifadə edilən ritorik vasitələri və xüsusiyyətləri müəyyən edə bilir.
FTN 6. Öyrənilən dilin ifadəlilik imkanlarını, üslubi kateqoriyaların nitq fəaliyyətində tətbiq metodlarını mənimsəyir, ritorik tələblərə riayət etməklə mədəni nitq qabiliyyəti nümayiş etdirir.
“Ölkəşünaslıq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dili öyrənilən xalqın tarixi və mədəniyyəti haqqında təməl biliklər əldə edir.
FTN 2. Dili öyrənilən xalqın tarixi və mədəniyyəti haqqında əldə etdikləri biliklər əsasında öyrəndiyi dildə sosio - linqvistik, sosio - kulturoloji və mədəniyyətlərarası ünsiyyət səviyyəsində vərdislər əldə edir.
FTN 3. Dili öyrənilən xalqın mədəniyyətini digər mədəniyyətlərlə müqayisəli şəkildə təhlil edə bilir.
FTN 4. Dili öyrənilən xalqın tarixi, mədəniyyəti və dili öyrənilən xalqın yaşadığı ölkədə/ölkələrdə gedən sosial proseslərlə bağlı debatlarla iştirak edə bilir.
FTN 5. Əldə etdikləri bilik və bacarıqlarla , təkcə leksik fon, milli mədəniyyət və milli reallıqları deyil, həm də ünsiyyətdə olduqları digər tələbələrə öyrənilən dilin ölkəsinə hörmət və məhəbbəti aşılamağı bacarır.
FTN 6. Dili öyrənilən xalqın mədəniyyətindən qəbul edilmiş ünsiyyət, adət- -ənənələrin Azərbaycan

mədəniyyəti ilə sistemli şəkildə qarşılıqlı əlaqəsini izah edə bilir.
“Dil bacarıqları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilin orfoepik və orfoqrafik sistemləri arasındakı əlaqəni müəyyən edə bilir.
FTN 2. Dilin qrammatik quruluşunu mənimsəyir, qrammatik səhvləri müəyyən edir və qrammatik cəhətdən qüsursuz mətn parçaları formalaşdırır. Dilin struktur vahidlərinin kommunikativ funksiyalarına yiyələnir və onlardan düzgün istifadə edir.
FTN 3. Ünsiyyətin qurulması prosesində dilin zəngin resurslarından maksimum yararlanacaq səviyyədə dilin leksik korpusuna yiyələnir, şifahi və yazılı nitqdə leksik- semantik kateqoriyalardan ümumişlək olmayan lüğət elementlərindən , frazeoloji vahidlərdən, terminlərdən , spesifik ifadələrdən düzgün istifadə etməyi bacarır, sinonimlərin konnotativ xüsusiyyətlərini, çoxmənalı sözlərin işlədilmə məqamlarını ayırd edə bilir.
FTN 4. Nitqi dinləyici üçün anlaşılıq, vacib məqamları nəzərə cərpdirəcək qədər ekspressiv və məntiqli şəkildə qurmağı bacarır.
FTN 5. Effektiv eşidib-anlama vərdişlərini inkişaf etdirir.
FTN 6. Dinlədiyi mətnlərin linqvistik təhlilini apara bilir, əsas fikirləri , detalları şərh edir, spesifik ifadələrin, idiomların, terminlərin mənasını anlayır, intonasiya və digər prosodik vahidləri fərqləndirir və bunların əsasında danışanın mövzuya emosional - ekspressiv münasibətini izah edir.
FTN 7. Müxtəlif konkret və mücərrəd mövzulu yazılı mətnləri anlayır , mətndə yer alan əsas fikirləri şərh edir, mətnin əsas məqamlarını parafraz etməklə ümumiləşdirir.
FTN 8. Frazeoloji vahidlərin semantik - üslubi cəhətlərini və struktur xüsusiyyətlərini ayırd edə bilir.
FTN 9. Öyrənilən dilin şöbələrini xarakterizə edə bilir, əsas ünsiyyət vahidlərinin normativ, kommunikativ və etik aspektlərdə tətbiqini bacarır. Sərbəst fikir söyləməklə tutarlı və zəngin nitq nümayiş etdirir.
FTN 10. Mətnin təşkilində iştirak edən struktur elementlərinin xüsusiyyətlərini mənimsəyir.
“Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fövqaladə hadisələrin təsnifatı, onların tam xarakteristikası, Mülki müdafiənin yaranma tarixi, onun FH-da rolu və vəzifələrini öyrənir. Mülki müdafiə ilə bağlı normativ - hüquqi sənədləri bilir.
FTN 2. Müasir dövrdə sülh və müharibə dövrlərində Mülki müdafiənin rolu və vəzifələrini bilir. Texnogen FH-da hadisələrin qarşısının alınma yolları , bakteroloji və kimyəvi radiasiya şəraitində əhalinin davranış qaydalarını, mahiyyətini bilir. Karantin, observasiya şəraitində, sanitariya təmizliyi, ərazinin dezinfeksiyası, kimyəvi zəhərlənmə ocaqlarında deqazasiya, radiasiya şəraitində işə dezaktivasiya üsullarını bilir.
FTN 3. Fövqaladə halların nəticələrinin aradan qaldırılması üçün Dövlət sisteminin rolu və vəzifələrini bilir. Hərbiləşdirilməmiş mülki müdafiə dəstələrinin yaradılmasını öyrənir.
FTN 4. Fövqaladə hallar zamanı əhalinin mühafizəsinin təşkilini həyata keçirə bilir. Kollektiv mühafizə qurğuları və onlardan istifadə qaydalarını bilir. Fərdi mühafizə vasitələri və onlardan istifadə qaydalarını bilir. Fövqaladə hallar zamanı əhalinin köçürülməsini bacarır. Fövqaladə hallar zamanı əhalinin səmərəli mühafizəsinin təşkilini bacarır. Kollektiv mühafizə qurğuları və onlardan istifadə qaydalarını bacarır. Fərdi mühafizə vasitələri və onlardan istifadə qaydalarını bilir. Fövqaladə hallar zamanı əhalinin köçürülməsini həyata keçirir.
FTN 5. Mülki müdafiə kəşfiyyatının təşkili və aparılması qaydalarını bilir. Radiasiya və kimyəvi kəşfiyyat cihazlarını işlətməyi bacarır. Mülki müdafiə üzrə idarəetmə, mülki müdafiə qərargahları və onların əsas vəzifələrini bilir.
FTN 6. FH nəticələrinin aradan qaldırılması yollarını bilir. Qəza-xilasetmə və digər təxirəsalınmaz işləri dağıntı ocaqlarında təşkil etmək və aparılmasını həyata keçirir. Əhalinin mülki müdafiə sahəsində hazırlanmasının prinsiplərini öyrənir. Fövqaladə hadisələr zamanı dağıntı zamanı ilk tibbi yardım aparmağı bacarır.
“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixologiyanın predmeti və metodları, psixologiyanın elmlər sistemində yeri və onun əsas sahələri, psixoloji fikrin əsas inkişaf istiqamətləri haqqında biliklər əldə edir.
FTN 2. İnsan psixikasının quruluşu, davranışın tənzimində şüurun və şüursuzluğun rolu, davranış və fəaliyyətin motivasiyası və psixi tənzimi haqqında təsəvvürə malik olur.
FTN 3. Psixologiya elminin əsas kateqoriya və anlayışları, psixi olanın idraki, iradi motivasyon

sahələri, şəxsiyyət , şəxsiyyətin inkişafı və formalaşması xüsusiyyətləri ,təfəkkür, ünsiyyət və fəaliyyət, temperament,xarakter və qabiliyyətlər,təhsil və özünüinkişaf problemi haqqında biliklərə malik olur.
FTN 4. Peşəkar və problemli təlim situasiyalarının təhlilini aparmağı , professional ünsiyyəti və qarşılıqlı təsiri , fərdi və birgə qərar qəbulunu, refleksiyanı təşkil etməyi bacırır.
FTN 5. İnsanların şəxsi və fərdi - psixoloji xüsusiyyətlərinin eləcə də onların idraki və professional fəaliyyət üslubunun diaqnostikasını aparmağı bacırır.
FTN 6. Əldə edilmiş bilikləri istər təhsildə pedaqoji sahədə , sənaye və ticarət sahəsində hüquqa zidd davranışla mübarizə və s. sahələrdə müxtəlif psixoloji xarakterli praktik problemlərin həllində və qərarların qəbul edilməsində tətbiq edir.
“Təhsildə İKT” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yeni informasiya texnologiyaları və onların rolu haqqında biliklər əldə edir.
FTN 2. Müasir informasiya - kommunikasiya texnologiyalarının növləri, təsnifatı haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 3. İnformasiya cəmiyyətinin konsepsiyası və xüsusiyyətləri,cəmiyyətin informasiyalaşdırılması prosesinin əsas mərhələləri haqqında biliklər qazanır.
FTN 4. Müvafiq ixtisas sahəsində müasir texnologiyalardan istifadə etmək praktikasına yiyələnir.
FTN 5. Müvafiq ixtisas sahəsində informasiya texnologiyalarının rolunu və effektivlik meyarlarını qiymətləndirir.
FTN 6. Müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsiplərini mənimsəyir.
FTN 7. Proqramlaşdırma bacarığına yiyələnir.
FTN 8. Veb sistemləri və texnologiyası sahəsində biliklərə yiyələnir və praktik iş təcrübəsi əldə edir.
FTN 9. Süni intellekt , ekspert sistemləri və s.haqqında biliklər əldə edir.
FTN 10. İnformasiya təhlükəsizliyi , ona nail olma yolları ilə bağlı bacarıqlar formalaşdırır.
FTN 11. Ms.Office 365 paket proqramlarını mənimsəyir və müvafiq ixtisas sahəsi üzrə tətbiq edir.
FTN 12. Verilənlər bazası haqqında biliyə yiyələnir və müvafiq ixtisas sahəsi üzrə tətbiq edir .
“Məntiq” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir.
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.
FTN 3. Problem haqqında mövqe ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyən edə və təhlil edə bilir.
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yolunu müəyyən edir, alternativ mülahizələr irəli sürmə bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
FTN 6. Bu bacarıqları akademik, analitik və yaradıcı şifahi və yazı vərdislərinin inkişafında istifadə edir.
“Praktik qrammatika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Nitq hissələrini öyrənməklə onları cümlədə bir-birindən fərqləndirməyi bacırır.
FTN 2. Feilin şəxssiz formaları, onların cümlədə funksiyaları, yaratdıqları tərkibləri öyrənir.
FTN 3. Modal feillərin müxtəlif mənə çalarlarında işlənməsini öyrənir.
FTN 4. Qrammatik qaydaların müxtəlif cümlələrdə, mətn daxilində, danışqda işlədilməsi qaydalarını öyrənir.
FTN 5. Azərbaycan dilindən ingilis dilinə və ya əksinə cümlələri, mətnləri, hətta bədii mətnləri tərcümə etməyi bacırır.
FTN 6. Qrammatik qaydaları işlətməklə öz fikirlərini ifadə etməyi bacırır.
“Kommunikativ qrammatika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN1 Verilən qrammatik qaydalar haqqında informasiyanı anladığını nümayiş etdirir.
FTN 2. Verilən sualları qaneedici cavablandırır və qrammatik qaydaları çalışmalarda tətbiq edir.
FTN 3. Qrammatik qaydaların hansı situasiyada işlənmə səbəblərini izah edir.
FTN 4. Qrammatik qaydalardan istifadə edərək yazılı şəkildə kiçik cümlələrlə fikrini ifadə edir.
FTN 5. Öyrəndiyi qrammatik vahidləri nitqinə daxil edir.
FTN 6. Oxuduğu çalışma və ya mətnlərdə qrammatik vahidləri fərqləndirir.
FTN 7. Düzgün nitq bacarıqlarına və vərdislərinə yiyələnir.
“Praktik fonetika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Xarici dil ilə ana dili arasında fonemlərin artikulyasiya fərqlərini müəyyən edir.
FTN 2. Müxtəlif morfoloji quruluşlu sözlərdə düzgün vurğudan istifadə edir.

FTN 3. İngilis dilində heca və heca bölgüsü xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 4. Dildə nitq səslərinin düzgün tələffüz normalarına nail olur.
FTN 5. Müxtəlif növ cümlələrdə düzgün intonasiya bacarıqlarını tətbiq edir.
FTN 6. Müəyyən fonetik qaydalara görə dəyişdirilmiş səs birləşmələrini yaradır.
FTN 7. Xarici dildə intonasiya haqqında təsəvvürə malik olur və əsas nüvə tonlarını müəyyən edir.
FTN 8. Sözlərdə müvafiq vurğu yerindən istifadə edir (sadə, mürəkkəb və mürəkkəb).
FTN 9. Ritmik cəhətdən uyğun cümlələr qurur.
“Xarici dilin kommunikativ fonetikasi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif növ cümlələrin düzgün tələffüzünə nail olur.
FTN 2. Xarici dil ilə ana dili arasında intonasiya fərqlərini müəyyən edir.
FTN 3. Müəyyən fonetik qaydalara görə dəyişdirilmiş düzgün intonasiya yaradır.
FTN 4. Müxtəlif morfoloji quruluşlu sözlərdə düzgün vurğudan istifadə edir.
FTN 5. Cümlə vurğusunun xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 6. İngilis intonasiyasının düzgün tələffüz normalarına nail olur.
FTN 7. Müxtəlif növ cümlələrdə düzgün intonasiya bacarıqlarını tətbiq edir.
“Tələffüz vərdisləri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Xarici dildə emfatik intonasiya haqqında məlumatın olması və əsas emfatik nüvə tonlarını müəyyənləşdirir.
FTN 2. İntonasiya və fonetik vasitələri intensiv və kontrast (təzad) məqsədi üçün istifadə edə bilir.
FTN 3. Qaydalara uyğun olaraq xüsusi və normativ tələffüzü ifadə edir.
FTN 4. Müxtəlif intonasiya modellərinə uyğun nitqin (söyləmin) tələffüz qaydalarını öyrənir.
FTN 5. Dil daşıyıcıları və müəllimlər tərəfindən qeydə alınmış səs nümunələrini başa düşür.
FTN 6. Xarici dil və ana dili arasındakı intonasiya fərqlərini müəyyən edir.
FTN 7. Neytral nitqlə emfatik nitq arasındakı fərqləri müəyyən etməyi bacarır.
FTN 8. İngilis dilində səlis tələffüz etməyi öyrənməklə ritmik cəhətdən uyğun cümlələr yarada bilir.
“Fəlsəfə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mücərrəd düşünmək, təhlil etmək bacarığı formalaşdırır.
FTN 2. Əsas kateqoriyalar, prinsiplər, üsullar və qanunları, fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələlərini, kursun məzmunu, strukturu və funksiyalarını bilir.
FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatını, əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir; mücərrəd təfəkkür, təhlil və sintez qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfənin qanun və üsullarından istifadə edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlili (sintezi) üçün fəlsəfi metodologiyanın tətbiqi bacarıqlarına, mücərrəd düşünmə, sosial əhəmiyyətli fəaliyyətlərin təhlili və sintezi qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfi biliklərdən istifadə etmək üçün tətbiqi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə edir, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil edir.
FTN 6. Tələbənin öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk etmək qabiliyyəti formalaşdırır.
FTN 7. Fəlsəfi aksiologiya vasitəsilə mənimsənilmiş multikultural dəyərlərin gündəlik həyatda tətbiqi qabiliyyətini formalaşdırır.
“Sosiologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Cəmiyyətə, insanın sosial davranışına, sosial münasibətlərin nümunələrinə, sosial əlaqələrə və gündəlik həyatla əlaqəli mədəniyyət aspektlərinə diqqət yetirir.
FTN 2. Klassik sosioloji və müasir sosioloji nəzəriyyəçiləri tanıyır.
FTN 3. İctimai biliyin dərinləşməsi, digər elmlərin yüksək differensiasiyası, həmçinin cəmiyyətin tədqiqində empirik tədqiqat metodlarının labüdlüyünü anlayır.
FTN 4. Sosiologiya elmini digər elmlərlə birgə işləyən multidisiplinar elm kimi tanıyır.
FTN 5. Sosiologiya elminin hər bir cəmiyyətdə mövcud olan və onun formalaşmasında vacib rol oynayan (din, ailə, dövlət) və cəmiyyətin nümayəndələrinin əmələ gətirdiyi (cinayət, anormallıq, musiqi, incəsənət, media) faktorları dərinlən tədqiq etməyi bacarır.
FTN 6. Cəmiyyətin nəyə görə və hansı səbəblə müəyyən formada hərəkət etməsini, nəyə görə bu formada olduğu və s. bu kimi suallara cavab tapa bilir.
FTN 7. Sosiologiyanın yalnız nəzəri biliklərdən ibarət olmamasını hərtərəfli başa düşür.

“AR konstitusiyası və hüququn əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Konstitusiyanın 1995-ci il noyabrın 12-də ümumxalq səsverməsi yolu ilə qəbul edilməsini və 27 noyabr 1995-ci ildə ümumxalq səsverməsinin nəticələri nəşr edildiyi andan qüvvəyə minməsinə öyrənir.
FTN 2. Konstitusiyalı quruluşun əsaslarını möhkəmləndirərək, Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Azərbaycanı — respublika idarəetmə formasına malik, unitar, demokratik, hüquqi, dünyəvi dövlət kimi müəyyən edir. Konstitusiya özündə ümumbəşəri dəyərləri təsbit etməklə müəyyən prinsipləri müəyyən etdiyi tələbəyə məlum olur.
FTN 3. Müstəqil Azərbaycanın ilk Konstitusiyası Azərbaycan Respublikasının dövlət quruculuğunun əsaslarını qoyması hər bir tələbənin ümumi dünyagörüşünün bir parçası olur.
FTN 4. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir.
FTN 5. Suverenliyin daşıyıcısı və hakimiyyətin yeganə mənbəyi Azərbaycan xalqının olduğunu öyrənir.
FTN 6. Tələbələr Azərbaycanın yeni Konstitusiyasının 5 bölməsi, 12 fəsil və 158 maddəsi ilə tanış olurlar.
“Etika və estetika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.
FTN 2. Əxlaqın mahiyyətinin qavranılması üçün onun funksiyalarının təhlil edib sistemləşdirir.
FTN 3. Etikanın əsas və aparıcı kateqoriyalarının hər biri haqqında ətraflı material toplayaraq, alınmış bilikləri tətbiq edir.
FTN 4. Estetika anlayışı və onun inkişafının əsas mərhələləri ilə bağlı biliklərdən istifadə edir.
FTN 5. Fərdi və ictimai əxlaqi şüurun formaları haqqında araşdırma apararaq alınmış nəticələri müqayisə etməyi bacarır.
FTN 6. Tələbə öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk edir.
FTN 7. Əxlaqın ictimai şüurun digər formaları ilə olan əlaqəsini müəyyənləşdirir və təhlil edir.
“Pedaqogika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır (xatırlamaq).
FTN 2. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyaalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir (anlamaq).
FTN 3. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 4. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır (təhlil etmək).
FTN 5. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 6. Pedaqoji problemlə situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür (yaratmaq).
FTN 7. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır (xatırlamaq).
FTN 8. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyaalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir (anlamaq).
FTN 9. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir (tətbiq etmək).
FTN 10. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır (təhlil etmək).
FTN 11. Nəticələri qiymətləndirir (dəyərləndirmək).
FTN 12. Pedaqoji problemlə situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür (yaratmaq).
“Müasir Azərbaycan dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycan ədəbi dilinin hadisə və qanunlarını fərqləndirir.
FTN 2. Orfoepik və orfoqrafik qaydalara riayət edir.
FTN 3. Leksik vahidlərdən düzgün istifadə edir.
FTN 4. Şəkilçilərdən morfoloji normaya uyğun şəkildə yararlanır.
FTN 5. Cümlədə söz sırasından məqsədəuyğun şəkildə istifadə edir.
FTN 6. Cümlənin quruluşca növündən müxtəlif üslublarda düzgün istifadə edir.
FTN 7. Cümlədə rema və temanı fərqləndirir.
“Multikulturalizmə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında əldə etdiyi biliklərdən istifadə edir.
FTN 2. Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə bağlı biliklərdən nəticə çıxarır.
FTN 3. Dinin mahiyyəti, onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair

nəzəriyyələrdən ümumiləşdirmələr aparmağı bacarır.
FTN 4. Əsas Ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulmuş və müasir dövrdə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla həyata keçirilən multikulturalizm siyasətinin əsas istiqamətlərini, o cümlədən multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini dərk edərək gələcək fəaliyyətlərində tətbiq etməyi bacarır.
FTN 5. Buddizm, Xristianlıq, İslam, Zərdüştilik, Yəhudilik, Konfutsiçilik, Daosizm, Şintoizm, Hinduizm, Caynizm, Siqhizm kimi dinlərdən, qədim türk inancları haqqında ətraflı məlumat toplayaraq onları müqayisəli şəkildə təhlil edir; dini radikalizm və onunla mübarizə yollarını araşdırır.
FTN 6. Bir neçə Qərbi ölkəsinin etnik-mədəni müxtəlifliyin tənzimlənməsi sahəsində apardığı təcrübəyə yiyələnir və tətbiq edir.
FTN 7. Etnik-mədəni müxtəlifliyin qorunması və multikulturalizm siyasətinin səmərəliliyinin ölçülməsinin indikatorları ilə işləməyi bacarır.
“Pedaqoji psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixi inkişafın senzitiv dövrlərini aşkara çıxarmaq bacarıqlarını formalaşdırır.
FTN 2. Təlim situasiyaları və dərslərin situasiyalarının təhlilini aparır.
FTN 3. Tərbiyənin təsir metodlarını təhlil edir.
FTN 4. Təlim və psixi inkişafın əlaqəsini təhlil edir.
FTN 5. Mənimləmə və onun psixoloji komponentləri təhlil edir.
FTN 6. Təlimdə fərdi və differensial yanaşmanı təhlil edir.
FTN 7. Bilik, bacarıq və vərdislərin mənimsənilməsini müqayisə edir.
FTN 8. Müxtəlif qiymətləndirmə növlərini müqayisə edir.
“Sosial psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Ünsiyyət zamanı baş verən kommunikativ maneələr aradan qaldırmaq bacarığını formalaşdırır.
FTN 2. Ünsiyyət zamanı müxtəlif üslubları və strategiyaları həyata keçirir.
FTN 3. İnsanlara daha effektiv psixoloji təsir etmək bacarıqlarını formalaşdırır.
FTN 4. Qrup daxili konfliktlərin aradan qaldırılması bacarıqlarını formalaşdırır.
FTN 5. Rəhbərlik üslublarını fərqləndirir və qrupa uyğun olaraq rəhbərlik üslubundan istifadə etmək bacarır.
FTN 6. Şəxsiyyətlərarası münasibətlərdə empatiya və emosional intellektdən istifadə edir və bunu təkmilləşdirmək bacarığına yiyələnir.
FTN 7. Sosial psixologiyanın əsas konsepsiya və problemlərini müəyyənləşdirir və təhlil edir. Şəxsiyyət nəzəriyyələrini müqayisə edir.
FTN 8. İnsan davranışını tədqiq edən müxtəlif metodları fərqləndirir..
“Uşaq psixologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif yaş dövrlərində psixi inkişafın qanunauyğunluqlarını, yaş böhranlarının fərqli xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 2. Onları peşə fəaliyyətində nəzərə alır.
FTN 3. Uşağın inkişafında psix-cinsi mərhələləri müəyyənləşdirir.
FTN 4. Həmin mərhələlərin uşağın gələcək həyatına təsirinin xüsusiyyətlərini araşdırmaq bacarığını formalaşdırır.
FTN 5. Müxtəlif yaş dövrlərində əsas fəaliyyət növlərini və onların inkişafa təsirini müəyyənləşdirir.
FTN 6. Uşağın inkişafına təsir göstərən bioloji və sosial amilləri fərqləndirir.
FTN 7. Uşaq inkişafında özünü göstərən fərqlilikləri ayırd edir.
FTN 8. Uşaqlarda fiziki, sosial və kognitiv sahələrin inkişaf xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
“İngilis dili KİV-də” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mətbuat üslubunun leksik-qrammatik-üslubi xüsusiyyətlərinin nəzəri izahını verir.
FTN 2. Müxtəlif ingilisdilli qəzetlərdən, tele-radio proqramlarından praktik və vizual nümunələrdən kompleks şəkildə istifadə edərək informasiya mənbələrinin strukturunu, eləcə də xarakterik funksiyalarını təhlil edir.
FTN 3. Kütləvi informasiya vasitələrinin köməyi ilə ünsiyyət üsullarını formalaşdırır.
FTN 4. Media mənbələrinin təhlili və qiymətləndirmə strategiyalarını təqdim edir.
FTN 5. Autentik mənbələr əsasında dinləmə, oxu, danışmaq və yazı bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 6. Xəbər bülletenlərinin, podkastların, film və kitab rəylərinin, məlumat bukletlərinin, reklam

mətnlərinin yazma vərdişlərini formalaşdırır.
FTN 7. Xülasə yazma mərhələlərinin əsas prinsiplərini müəyyənləşdirir.
FTN 8. Səmərali müsahibələrin hazırlanması qanunauyğunluqlarını təqdim edir.
“İngilis ünsiyyət modelləri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Rəsmi və qeyri rəsmi ünsiyyətin xarakterik cəhətlərinin səciyyəvi təsnifatının müəyyənləşdirir.
FTN 2. Nitq mədəniyyətinin tərkib hissəsi olan nitq modellərinin sistemləşdirilməsinə nail olur.
FTN 3. Qarşılıqlı kommunikasiya prosesində düzgün ünsiyyət modellərindən istifadə edir.
FTN 4. Rəsmi və qeyri rəsmi nitq etiketlərini fərqləndirir.
FTN 5. Əsas və ümumişlək ünsiyyət modelləri ilə tanış olur.
FTN 6. Dilin leksik, fonetik, morfoloji və sintaktik xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq şifahi danışıq bacarıqlarının inkişaf etdirir.
FTN 7. Əlaqəli, ardıcılığa riayət etməklə minnətdarlıq, təəssuf və təklif və s. ifadə edən dialoq qurma bacarığına yiyələnir.
FTN 8. Təklif edilən mövzuya aid ifadələri seçmə və uyğun yerdə işlətmə bacarığını nümayiş etdirir.
“Xarici dilin leksikologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Lüğətləri kateqoriyalara ayıra bilir.
FTN 2. Tədris materiallarının hazırlanması və sözlərin mənasını başa düşmək üçün dil korpusundan istifadə edir.
FTN 3. Nitq nəzəriyyəsi ilə leksikologiyanın əsas kateqoriyalarını əlaqələndirmək
FTN 4. Sözlərin semantik mənalərini ayırd edir.
FTN 5. Mətnlərdə leksik uyğunluq əlaqələrini müəyyən etmək və leksik vahidlər arasındakı əlaqəni başa düşür.
FTN 6. Leksikologiyanın əsas mövzuları söz yaradıcılığı, sözlərin leksik mənası , çoxmənalılıq, leksik-semantik variantlar , semantika quruluşun üsurları , məna dəyişikliyi , onların semantik qruplaşması , habelə semasiologiyada tətbiq olunan təhlil metodları haqqında hərtərəfli nəzəri məlumat əldə edir.
FTN 7. Tələbələrə ingilis dilinin söz quruluşu, lüğət tərkibinin inkişafının sistemli şəkildə çatdırılmaq və bu biliklər əsasında onlarda bu və ya digər qaydalar, problemlər haqqında müstəqil fikirlər söyləmək qabiliyyəti əldə edir.
“Xarici dilin tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilin qanunlarını şüurlu şəkildə qavrayır.
FTN 2. Gündəlik vəziyyətlərlə məşğul olur.
FTN 3. Ənənəvi və interaktiv tədrisin xüsusiyyətləri fərqləndirir.
FTN 4. Özünü və tələbə yoldaşlarını obyektiv qiymətləndirir.
FTN 5. Dili insan fəaliyyətinin bir aspekti hesab etməyi öyrənir.
FTN 6. Öyrənənlərdə dil, idrak bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 7. Dörd dil bacarığı üzrə ingilis dili tədrisinin üsullarını tətbiq edir.
FTN 8. Xarici dilin tədrisi metodikasının digər elmlərlə əlaqəsi haqqında məlumatlara yiyələnir.
FTN 9. Qrammatika və lüğətin tədrisinin müxtəlif üsullarla tətbiq edilməsi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 10. Qiymətləndirmə növləri və meyarları haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 11. Sınıfın idarə edilməsi, müəllimin rolu və funksiyalarının təsnif edilməsi haqqında bilikləri mənimsəyir.
FTN 12. Dərs planlarının tərtib edilməsi qaydalarına yiyələnir.
“Azərbaycan ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN1 Qədim dövrdən bu günə qədər Azərbaycan ədəbiyyatının keçdiyi inkişaf yolunu öyrənir.
FTN 2. Bu dövrdə yazıb-yaradan yazıçı və şairlərin həyatı və yaradıcılığı haqqında təsəvvürə malik olur.
FTN 3. Verilən bədii əsərlər üzərində sərbəst təhlil aparma bacarığına yiyələnir.
FTN 4. Çağdaş ədəbi prosesə müstəqil şəkildə qoşulur.
FTN 5. Müstəqillik dövrü Azərbaycan ədəbiyyatının təşəkkülü haqqında məlumat əldə edir.
FTN 6. Keçid dövrü ədəbiyyatının mövzu və tendensiyalarından bəhrələnir.
FTN 7. Əzbəçilikdən uzaqlaşaraq müstəqil mühakimə yürütmək bacarığına nail olur.
“Xarici dilin tədrisində İKT” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Xarici dilin tədrisində multimedia vasitələrindən, internetdən düzgün istifadə bacarıqlarına yiyələnir.

FTN 2. Xarici dilin tədrisi zamanı onlayn mənbələrdən düzgün şəkildə istifadə etmək, plagiatlığa yol verməmə və təqdimat yaratma bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 3. İnternetə əsaslanan sinfin idarə edilməsi üzrə biliklər əldə edir.
FTN 4. Tələbələrin qarşılıqlı əlaqə saytları haqqında məlumat alır.
FTN 5. Onlayn təqdimatlar etməyi bacarır.
FTN 6. Tədrisdə internetdən istifadə üzrə biliklərini nümayiş etdirir.
FTN 7. Uyğunlaşdırılmış materiallar haqqında məlumat alır.
FTN 8. e-Təhsil və distant təsil arasındakı oxşarlıqları və fərqləri təhlil edir.
“Politologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Gənc nəslin əsas aparıcı dəstələrindən biri olan tələbələrdə siyasət, siyasi münasibətlər və mənafeələr haqqında aydın təsəvvür yaradır.
FTN 2. Cəmiyyətin siyasi sisteminə daxil olan struktur elementləri haqqında məlumatlanmaq, siyasi partiyaların və ictimai-kütləvi təşkilatların işində praktiki surətdə iştirak etmək imkanı əldə edir.
FTN 3. Siyasi biliklərə, inamlara siyasi mədəniyyət elementlərinə yiyələnir..
FTN 4. Politologiya ilə bağlı mənbələrlə işləyir; politologiyaya aid məlumatları təhlil edir və müstəqil nəticə çıxarır; politologiya ilə bağlı şəxsi mövqə formalaşdırmaqla onu müdafiə etməyi bacarır.
FTN 5. Humanitar, sosial-siyasi biliklərin əsasları ilə tanış olmaq və onları tətbiq etməyi; müasir dövrdə insan və cəmiyyətdə baş verən siyasi dəyişiklikləri dərk edərək onlara münasibət bildirir.
FTN 6. Şəxsiyyətin yaranması, inkişaf dialektikasını, azadlığını, məsuliyyətini müxtəlif dövrlərdə müqayisə etmək bacarığını əldə edir.
FTN 7. Siyasi problemlər ətrafında müzakirə aparmaq bacarığına, müstəqil nəticələr çıxarmaq, rəy və məsləhətlər vermək vərdişlərinə yiyələnir.
“Mədəniyyət və ünsiyyət” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mədəniyyət və ünsiyyətin nə olduğunu, mədəni dəyərləri müəyyənləşdirir.
FTN 2. Mədəni maneələri tanımaq, şifahi və şifahi olmayan ünsiyyəti və mədəniyyəti təsvir edir.
FTN 3. Çəvik münaqişə idarəetmə proseslərini təsvir edir.
FTN 4. Öz mədəniyyətini anlamaq və əks etdirmək, mədəniyyətə və onun ünsiyyətdəki roluna nəzər salır.
FTN 5. Mədəniyyətin davranışa təsirini anlayır.
FTN 6. Mədəniyyətlərarası izahat modeli və onun praktikada necə tətbiq oluna biləcəyi ilə tanış olur.
FTN 7. Dərin mədəni şüur və mədəni fərqlərin təsirini anlayır.
“Linqvokulturologiyanın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Nəzəri ədəbiyyatdan istifadə edərək müxtəlif nəzəriyyə və fərziyyələri şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. Müvafiq keyfiyyət və kəmiyyət üsullarından istifadə etməklə empirik materialı təhlil edir.
FTN 4. Dil və mədəniyyətin öyrənilməsində əsas məsələlərin, dil və hakimiyyət arasındakı əlaqə, dilin sosial mənalara qurulmasında rolunu öyrənir.
FTN 5. Şəxsi və qrup kimliyi kimi bir sıra mürəkkəb hadisələri anlayıb şərh etmə yollarını öyrənir.
FTN 6. Tələbənin tolerantlıq və başqa şeylərə münasibətini gücləndirir və şəxsiyyət münaqişəsinin həllinə kömək edir.
“Gündəlik danışqda ingilis dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Tələbələrə danışq dilinin incəliklərini öyrədir, müxtəlif mövzulara dair idiomatik ifadələrin situativ tətbiqini aşılayır.
FTN 2. Gündəlik həyatımızda rast gəlinən müxtəlif vəziyyətlərdə dildəki ifadələrin işlədilməsinin üslubi fərqlərini mənimsəyir.
FTN 3. Dilin müxtəlif situasiyalarda necə istifadə edildiyini bilir, həmin dildə danışan və dil daşıyıcısı hesab edilən xalqın mədəni xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 4. Təmsil etdiyimiz xalqın mədəniyyətini düzgün şəkildə təbliğ və təqdim edir.
FTN 5. Nitqdə kommunikativliyi artırır, dil bacarıqlarını və kompetentliyi inkişaf etdirir.
FTN 6. Tələbələrin real situasiyalarda ingilis dilinin işlədilməsinə dair izləyə biləcəyi materiallarla öyrəndikləri bilik və bacarıqların tətbiq edilməsinə köməklik edir.
FTN 7. Lüğət fondunu zənginləşdirmək, nitqdə interaktivlik və kommunikativlik bacarıqlarını inkişaf etdirir.
“Sosial ünsiyyətin tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)

FTN 1. Şifahi nitqi inkişaf etdirir.
FTN 2. Orijinal mətnləri şərh edir.
FTN 3. Müsahibi ilə sərbəst ünsiyyət yaratmaq qabiliyyəti artırılır
FTN 4. Müstəqil şəkildə rəy və mülahizələr irəli sürmək vərdişlərini inkişaf etdirir.
FTN 5. Bədən dilini və üz ifadələrini təhlil edir
FTN 6. Daha dərin anlayış səviyyələrinə nail olur və tənqidi konstruktiv idarə edir.
FTN 7. Söhbəti təşviq edən suallar verir.
FTN 8. Münasibətlərdə böyük uğur qazanmaq üçün ünsiyyət fəndlərindən istifadə etməyi bacarır.
“İngilis dilinin onlayn tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Onlayn dərslər üçün dərs planı hazırlamağı bacarır.
FTN 2. Müxtəlif virtual öyrənmə sistemləri (VLE) və təlim idarəetmə sistemlərindən (LMS) istifadə edir.
FTN 3. Onlayn mühitdə effektiv əks əlaqə və müvafiq qiymətləndirmə bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 4. Onlayn mühitdə dil bacarıqlarının öyrədilməsi üçün uyğun metod və texnikaları seçib tətbiq edir.
FTN 5. Onlayn tədris zamanı akademik intizamın öyrənilməsi prosesində İKT, layihə və tədqiqat fəaliyyətlərində bacarıqları tətbiq edir.
FTN 6. Dərslikləri, dərs vəsaitlərini səmərəli istifadə etmək məqsədi ilə təhlil etməyi bacarır.
“Akademik yazı və oxu” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Paraqraf və esseləri düzgün tərtib etməyi bacarır.
FTN 2. Yazıda irəli sürülən əsas fikrin məntiqi ardıcılıqla və inandırıcı şəkildə dəstəklənməsini öyrənir.
FTN 3. Akademik yazı standartlarına müvafiq cümlə quruluşları, dürgü işarələri, eləcə də tənqidi düşüncə tərzini inkişaf etdirir.
FTN 4. Mühakimə və ünsiyyət bacarıqlarını inkişaf etdirmək, yeni informasiyaları üzə çıxarır, məntiqi düşüncə, aydın mühakimə üsullarını öyrənir.
FTN 5. Paraqraflar mərhələsində tələbələr ingilis dilində akademik yazının 4 vacib xüsusiyyətini öyrənirlər.
FTN 6. Esselər mərhələsində tələbələr parqraf yazmaqla qazandıqları bilik və bacarıqlar bazasında daha mürəkkəb yazı nümunəsi olan essenin tərkib hissələri və təşkili üsulları, müxtəlif məqsədli esseləri təhlil etməyi bacarırlar.
FTN 7. Funksional yazı nümunələri mərhələsində isə tələbələr müxtəlif məqsədli rəsmi, yarı rəsmi və qeyri rəsmi məktublar, kitab və filmlər haqqında rəylər, müxtəlif yazı nümunələrinin tənqidi təhlili, habelə əməli yazı nümunələri :CV, CV-yə əlavə, rezume və şəxsi təqdimat kimi yazı nümunələrinin əsas tərkib hissələri, onların mətn hissələrini məntiqi ardıcılıqla təqdim etməyi bacarırlar.
“Funksional yazının tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Rəsmi məktublar, onların tərkib komponentləri və daha sonra müxtəlif məqsədli məktublar, məruzələr, tərcümeyi-hal, CV, rezume və s. formalarını öyrənirlər.
FTN 2. Funksional yazının səciyyəvi xüsusiyyətlərini aydın başa düşürlər.
FTN 3. Qrammatik dəqiqliyi və lüğət diapozonunu inkişaf etdirməyə davam etmək üçün yazılı işdə və öyrənmə strategiyalarında faydalı dili düzgün və effektiv şəkildə tətbiq etməyi öyrənirlər
FTN 4. Mənbələrdən əldə edilən məlumat və fikirlərin qiymətləndirilməsini çatdırmaq üçün tənqidi yazı strategiyalarından istifadə edirlər.
FTN 5. Düzgün dürgü işarələrindən və böyük hərf qaydalarından istifadə etməyi mənimsəyirlər.
FTN 6. Məktubların, hesabatların və rəylərin əsas hissələrini müəyyən edirlər.
FTN 7. Formal, rəsmi və qeyri-rəsmi məktubların əsas xüsusiyyətlərini öyrənirlər.
FTN 8. Müxtəlif növ məktublar, hesabatlar və rəylər tərtib edirlər.
“Xarici dillərin tədrisində innovasiyalar” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif ölkələrin sosial-mədəni kontekstini nəzərə almaqla təhsil sistemləri və siyasətlərində daha geniş tendensiyaları, həmçinin yüksək mərkəzləşdirilmiş təhsil sistemindən demokratik və innovativ sistemə keçid də daxil olmaqla prosesləri izləyə bilmək və onların səmərəliliyini tənqidi təhlil edərək qiymətləndirirlər.
FTN 2. Sosial-mədəni və siyasi kontekst nəzərə alınmaqla müxtəlif mənbələrdəki dəlillərə əsaslanan islahatlar və təhsil ehtiyaclarının qarşılınması yollarını təklif edirlər.
FTN 3. Təhsil dəyişikliklərinin fəsadlarını və təsirini, habelə müdaxilələrin nəticələrini tənqidi təhlil edirlər.

FTN 4. Təhsilin bütün səviyyələrində təhsil innovasiyaları və inkişaf layihələrinə rəhbərlik edirlər.
FTN 5. Bütün səviyyələrdə təhsil üzrə təhsil innovasiyası və inkişaf layihələrinə rəhbərlik edirlər;
FTN 6. Təhsil dəyişikliyinə təsirini tənqidi təhlil edirlər.
FTN 7. Mikro-dərslərin müşahidə və təhlil olunması bacarığına yiyələnməklə müsbət və arzu olunan cəhətlər barədə açıq fikir söyləmək səriştəsinə nail olurlar.
FTN 8. Müstəqil tədqiqat aparmaq bacarığı nümayiş etdirirlər.
“Analitik oxu və səmərəli yazı” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Oxuya tənqidi yanaşmağı bacarırlar.
FTN 2. Təhlil etmək, qiymətləndirmək, paraqraf və esselər yazmaq vərdişləri əldə edirlər.
FTN 3. Əldə etdikləri dəlil və faktlara əsaslanaraq, müəyyən iddiaları qəbul və ya təkzib edirlər
FTN 4. Tənqidi və yaradıcı düşünməyi öyrənirlər.
FTN 5. Verilən zaman çərçivəsində müvafiq vacib qeydlər götürürlər.
FTN 6. Akademik və qeyri-akademik mətnlərin fərqləndirici xüsusiyyətlərini öyrənirlər
FTN 7. Əsas ideya və dəstəkləyici detalları fərqləndirə bilirlər.
FTN 8. Zəif və güclü dəlillər arasındakı fərqləri müəyyən edərək güclü dəlillər təqdim etməyin yollarını öyrənirlər.
“İngilis dilinin bədii ədəbiyyat vasitəsilə tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Kommunikativ üsulla öz şifahi nitq qabiliyyətlərini inkişaf etdirirlər
FTN 2. Dilin bədii ədəbiyyatına xas qeyri-standart və çətin anlaşılan nümunələri təhlil edirlər.
FTN 3. Müvafiq audio kitaba qulaq asaraq dinləmə vərdişlərini və bədii əsər əsasında tərtib olunmuş müxtəlif yazı tapşırıqlarını yerinə yetirməklə öz yazı vərdişlərini inkişaf etdirmə kimi bacarıqlara yiyələnilər.
FTN 4. Bədii obrazları dəyərləndirmə, müqayisə və tutuşdurma yolu ilə öz rəylərini əsaslandıraraq, mənanı fikirdə canlandıraraq və şərh edərək və s. tərzdə tənqidi, analitik və yaradıcı düşüncə vərdişlərini inkişaf etdirirlər.
FTN 5. İnteraktiv kommunikatıv fəaliyyət vasitəsilə öz şifahi nitq qabiliyyətlərini inkişaf etdirirlər.
FTN 6. Çətin və naməlum dildən dərslərdən istifadə ilə bağlı bacarıq əldə edirlər.
FTN 7. İngilis dilinin xarici dil olduğu dərslərdə ekstensiv qiraətin üstünlüklərini və məziyyətlərini anlayır və onun nəticələrini təcrübədən keçirirlər.
FTN 8. Əsas üslubi ifadə vasitələri ilə tanış olub onları fərqləndirməyi bacarırlar.
“İngilis dilinin video vasitəsilə tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mürəkkəb oxunuşlarda oxu bacarıqlarından istifadə etmək bacarığını inkişaf etdirirlər.
FTN 2. Oxuma sürətini və başa düşmələrini artırır
FTN 3. Müxtəlif ünsiyyət üsulları vasitəsilə səmərəli şəkildə fikir mübadiləsi aparmağı bacarırlar.
FTN 4. Tapşırığını yerinə yetirmək bacarığını nümayiş etdirirlər.
FTN 5. Məlumat və ideyaları çatdırmaq və cavab vermək üçün kifayət qədər söz ehtiyatından istifadə edirlər.
FTN 6. Yeni dil bacarıqlarını tətbiq etməklə tənqidi düşünmə və problem həll etmə bacarıqlarını nümayiş etdirirlər.
FTN 7. Tənqidi təfəkkürün əsaslarını dinləmə, oxu, yazı və ünsiyyətdə tətbiq edir.
FTN 8. İngilis dilinin qrammatikasıdan yazı və danışmada düzgün istifadə haqqında məlumatlılığını artırmaqla tənqidi oxucu və yazıçı kimi bacarıqlarını inkişaf etdirir və inandırıcı argumentlər çatdırır.
“İnkluziv təhsil” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycanda inklüziv şagirdlərin vəziyyətinin təhlilinə dair tədqiqatlar aparır.
FTN 2. Xüsusi təlim ehtiyacları olan uşaqların təhsil imkanlarının üzə çıxarılması yollarını araşdırır.
FTN 3. SİM uşaqların təhsil hüquqlarının təmin edilməsinə mənfi təsir edə biləcək fikir və mülahizələrin aradan qaldırılması məqsədilə müvafiq işlərin aparılmasına dair plan- proyekt hazırlayır.
FTN 4. Əlilliyin sosial modelinə əsasən əlilliyi olan şəxslərin və onların digərləri ilə bərabər əsasda cəmiyyətdə dolğun və effektiv iştirakını çətinləşdirən münasibətləri, ətraf mühitlə bağlı maneələri araşdırır.
FTN 5. Sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təhsilə alma imkanlarının yaxşılaşdırılması ilə yanaşı, onların İKT və elektron resurslardan istifadə bacarıqlarının artırılması istiqamətində biliklərinin təkmilləşdirməsi yollarını izah edir.

FTN 6. Müəllimin hazırlıq sisteminin təkmilləşdirilməsi, inklüziv təhsillə bağlı bacarıqlarının artırılmasına kömək edəcək və sinif otaqlarında daha keyfiyyətli təhsilin təmininə xidmət edəcək video-çarxlar hazırlayır.
FTN 7. Gələcək müəllimlərin hazırlıq proqramına inklüziv təhsil biliklərinin daxil edilməsi istiqamətində plan model hazırlayır.
FTN 8. Inklüziv uşaqların hüquqları haqqında məlumatlılığı artırmaq məqsədilə ictimai maarifləndirmə və davranışların dəyişdirilməsi kimi səmərəli tədbirlərin vacibliyini əsaslandırır.
FTN 9. Fiziki qüsurlu şagirdlərin müsbət imicinin təşviq edilməsi məqsədilə ictimaiyyətin maarifləndirilməsini təmin etmək üçün layihələr hazırlayır.
“Pedaqogikada yeni yanaşmalar və kurikulum” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənn kurikulumlarının strukturu və məzmununu şərh edir.
FTN 2. Təhsilin fəlsəfəsinin mahiyyətini açır.
FTN 3. Təlim nəzəriyyələrini və kurikulum modellərini müqayisə edir.
FTN 4. Müasir qiymətləndirmənin istiqamətlərini fərqləndirir.
FTN 5. Təlimdə motivasiyanın yaradılması məqsədilə optimal yollar seçir.
FTN 6. Təlimin planlaşdırılması və fərdi təhsilin təşkili ilə bağlı təkliflər verir.
FTN 7. Təlim məqsədləri hazırlamağın və təlim resurslarının tətbiqinin vacibliyini sübuta yetirir.
FTN 8. Inklüziv təhsilin mahiyyətini və məzmununu açıqlayır.
FTN 9. Təlim prosesində müəllim və şagirdlərin vəzifələrini müəyyən edir.
“Rus dilinin orfoqrafiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Qrafik üslubda yazı növlərini, əlifba və qeyri-əlifba yazımlarını (boşluq, defis, tire) bilir.
FTN 2. Ümumi təhsilin ibtidai pilləsinin fənn sahələri üzrə məktəb təhsilinin faktiki bazasına sahib olur.
FTN 3. Səriştəli yazı bacarıqlarına malik olur.
FTN 4. Yazılı mətnləri redaktə etməyi bacarır.
FTN 5. Özünün və başqalarının yazılı nitqindəki orfoqrafik səhvləri görüb düzəltməyi bacarır.
FTN 6. Orfoqramların əsas növlərini ayırd edir.
FTN 7. Orfoqrafiya yoxlamasının düzgün üsulunu tətbiq etməyi bacarır.
“Rus dilinin leksikoqrafiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Rus leksikoqrafiyasının əsas müddəalarını və anlayışlarını, leksikoqrafiyanın əsas anlayışlar sistemini bilir.
FTN 2. Leksikoqrafiya elminin tarixi, müasir vəziyyəti və inkişaf perspektivləri haqqında təsəvvürə malik olur.
FTN 3. Rus leksikoqrafiyası sahəsində əldə edilmiş bilikləri öz tədqiqatlarında və digər fəaliyyətlərində tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Lüğətin növünü linqvistik materialın məzmununa görə, təsvir obyektinə görə, materialın yerləşdiyi yerə görə və s. müəyyən etməyi bacarır.
FTN 5. Hər növ lüğətlərlə işləməyi bacarmaq.
FTN 6. Rus leksikoqrafiyası sahəsində tədqiqat və praktiki işlərin əsas üsullarını mənimsəyir.
FTN 7. Lüğətlərdən düzgün istifadə etməyi bacarır.
“Nəzəri və praktik leksikoqrafiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Rus leksikoqrafiyasının əsas müddəalarını və anlayışlarını, leksikoqrafiyanın əsas anlayışlar sistemini bilir.
FTN 2. Leksikoqrafiya elminin tarixi, müasir vəziyyəti və inkişaf perspektivləri haqqında təsəvvürə malik olur.
FTN 3. Rus leksikoqrafiyası sahəsində əldə edilmiş bilikləri öz tədqiqatlarında və digər fəaliyyətlərində tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Lüğətin növünü linqvistik materialın məzmununa görə, təsvir obyektinə görə, materialın yerləşdiyi yerə görə və s. müəyyən etməyi bacarır.
FTN 5. Hər növ lüğətlərlə işləməyi bacarır.
FTN 6. Rus leksikoqrafiyası sahəsində tədqiqat və praktiki işlərin əsas üsullarını mənimsəyir.
FTN 7. Lüğətlərdən düzgün istifadə etməyi bacarır.
“Rus dilinin morfologiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müasir rus dilinin morfologiyasına dair nəzəri materialı bilir. Kursun əsas terminologiyası, sözün

morfemik və törəmə təhlilinə sinxron və tarixi yanaşmalar arasındakı fərqlər haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 2. Sözüün struktur tipini təyin etməyi bacarır.
FTN 3. Morfoloji səviyyəli dil vahidlərini təhlil etməyi bacarır.
FTN 4. Dilin qrammatik sisteminin əsas vahidləri ilə onların çeşidlərini aydın şəkildə ayırmağı, onlardan ədəbi dilin normalarına uyğun istifadə etməyi bacarır.
FTN 5. Morfemik və sözforma analizi bacarıqları əldə edir.
FTN 6. Müxtəlif nitq hissələrinə aid sözlərin morfoloji təhlili bacarıqları əldə edir..
“Rus dilinin morfoloji normaları” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dil sisteminin əsas xüsusiyyətlərini, rus ədəbi dilinin fəaliyyət qanunlarını və onun inkişafındakı mövcud tendensiyaları bilir.
FTN 2. Dil normalarını, ədəbi dilin formalaşmasında və fəaliyyətində onların rolunu bilmək.
FTN 3. Müasir rus dilinin morfoloji normalarını bilir.
FTN 4. Ədəbi dilin şifahi və yazılı növlərini, yazılı nitqin normativ, kommunikativ, etik aspektlərini bilir.
FTN 5. Savadlı yazı bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin əsas istiqamətlərini öyrənir.
FTN 6. Qrammatik xətanın xarakterini qiymətləndirməyi bacarır.
FTN 7. Rus dilinin qrammatik normalarına uyğun olaraq müxtəlif janr və üslublu mətnlər yaratmağı bacarır.
“Rus dilinin sintaksisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müasir rus dilinin sintaksisi üzrə nəzəri materialı bilir.
FTN 2. Sintaktik səviyyənin dil vahidlərini təhlil edir, dilin sintaktik səviyyəsinin əsas vahidləri ilə onların çeşidlərini aydın şəkildə ayırır və müasir rus ədəbi dilinin normalarına uyğun istifadə etməyi bacarır.
FTN 3. Söz birləşməsinin, sadə cümlənin, mürəkkəb cümlənin, mürəkkəb ikiməhdətli cümlənin və mürəkkəb çoxkomponentli cümlənin sintaktik təhlili bacarıqlarına sahib olur.
FTN 4. Dil biliklərini müstəqil şəkildə artırır və dərinləşdirir.
FTN 5. Rus dilində nitq fəaliyyətini inkişaf etdirməklə təkmilləşdirir. Rus ədəbi dilinin normalarını mənimsəyir.
FTN 6. Müxtəlif dil hadisələrini qiymətləndirir, dil vahidlərinin sistem əlaqələrini və onların funksiyalarını müəyyən etməyi bacarır.
“Sintaksisin müasir konsepsiyası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müasir rus dilinin sintaksisi üzrə nəzəri materialı bilir.
FTN 2. Söz birləşməsinin, sadə cümlənin, mürəkkəb cümlənin, mürəkkəb ikiməhdətli cümlənin və mürəkkəb çoxkomponentli cümlənin sintaktik təhlili bacarıqlarına sahib olur.
FTN 3. Sintaktik səviyyənin dil vahidlərini təhlil etmək, dilin sintaktik səviyyəsinin əsas vahidləri ilə onların çeşidlərini aydın şəkildə ayırmaq və müasir rus ədəbi dilinin normalarına uyğun istifadə etməyi bacarır.
FTN 4. Rus dilində nitq fəaliyyətini inkişaf etdirməklə təkmilləşdirir.
FTN 5. Dil biliklərini müstəqil şəkildə artırmaqla dərinləşdirir.
FTN 6. Müxtəlif dil hadisələrini qiymətləndirməyi, dil vahidlərinin sistem əlaqələrini və onların funksiyalarını müəyyən etməyi bacarır.
FTN 7. Rus ədəbi dilinin normalarını mənimsəyir.
“Linqvistik komparativistika” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Linqvistik tədqiqatların eksperimental və nəzəri üsullarını bilir.
FTN 2. Linqvistik terminologiya; sosiolinqvistikanın, psixolinqvistikanın və digər dil sahələrinin əsaslarını; elmi nitq üslubunun normalarını; qeydlərin aparılması və elmi mətnlərin ümumiləşdirilməsi qaydalarını öyrənir və bacarır.
FTN 3. Elmi linqvistik ədəbiyyatı öyrənməklə təhlil edir; tədqiqat üçün faktiki material toplamaqla təsnif və təhlil etməyi bacarır.
FTN 4. Öyrənilən xarici dilin əsas fonetik, leksik, qrammatik, sözyaratma hadisələri və fəaliyyət qanunauyğunluqları, onun funksional çeşidləri haqqında bilikləri özündə ehtiva edən dilçilik bilikləri sisteminə malik olur.
FTN 5. Müasir dilçilik təlimləri haqqında nəzəri biliklər sistemi və bu biliklərin konkret dil materialının linqvistik təhlilində tətbiqi üçün praktiki bacarıqlar toplusuna malik olur.

FTN 6. Bacarıq və hazırlığı nümayiş etdirir.
FTN 7. Tədqiqat və metodik fəaliyyətdə linqvistik tədqiqatın müasir sahələri haqqında əldə edilmiş biliklərlə fəaliyyət göstərir.
“Müqayisəli dilçilik” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müqayisəli dilçilikdə əsas nəzəriyyələri bilir.
FTN 2. Rus və ana dillərinin strukturunu müqayisə etmək üçün istifadə edilə bilən metod və üsulları bilir.
FTN 3. Müxtəlif işarə sistemlərində verilən məlumatların təhlili, sintezi, ümumiləşdirilməsi üsullarını bilir.
FTN 4. Məlumatı ümumiləşdirmək, təhlil etmək, qavramaq, məqsəd qoymaq və ona nail olmaq yollarını seçmək bacarığını nümayiş etdirir.
FTN 5. Əsas metodlardan, üsullardan və vasitələrdən istifadə etməyə hazır olmaq bacarığını nümayiş etdirir.
FTN 6. İnformasiyanın əldə edilməsi, saxlanması, emalı, informasiyanın idarə edilməsi vasitəsi kimi kompüterlə işləməyə hazır olması bacarığını nümayiş etdirir.
FTN 7. Peşə fəaliyyətinin müxtəlif sahələrində problemlərin qoyulmasını və həllini bacarır.
“Alman məişət dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif vəziyyətlərdə, yazılı və şifahi ünsiyyət prosesində alman dilindən praktik istifadə eməyi bacarır.
FTN 2. Gündəlik, məişət, peşəkar və işgüzar mövzularda ünsiyyət qura bilir.
FTN 3. Alman dilində monoloq və dialoq nitqinin inkişafı üçün nəzərdə tutulmuş mühüm və maraqlı mövzularda materialları başa düşür.
FTN 4. Gündəlik mövzu ilə bağlı çoxlu sayda dialoq, məşq, nitq bacarıqlarının inkişafı və müstəqil ifadələri qurmaq bacarığı əldə edir.
FTN 5. Xarici dil ünsiyyətinin həm reseptiv, həm də reproduktiv xarakter daşıyan müxtəlif növ kompetensiyalarını formalaşdırır.
FTN 6. Məişətdə daha çox işlənən idiomları mənimsəyir.
FTN 7. Gündəlik həyatda istifadə olunan atalar sözlərini öyrənir.
“Alman siyasi dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif beynəlxalq təşkilatların yaranmasına və onların fəaliyyətinə dair dolğun mətnləri təhlil edə, siyasi sahədə baş verən hadisələrə və yeniliklərə münasibət bildirməyi bacarır.
FTN 2. Azərbaycan və alman prezidentlərinin, hökumət başçıların, parlament nümayəndə heyətlərinin rəsmi və qeyri-rəsmi görüşlərindən, dostluq əlaqələrindən və əməli-işgüzar səfərlərindən ətraflı məlumatlara malik olduğunu nümayiş etdirir.
FTN 3. Beynəlxalq sülh və təhlükəsizlik, beynəlxalq əməkdaşlığın inkişafı, dünyada siyasi münasibətlər mövqeyində aparılan danışıqlara öz fikir və münasibətlərini ifadə etməyi bacarır.
FTN 4. Müxtəlif siyasi mövzuları yazılı və şifahi nitqdə alman dilində ifadə edə bilir.
FTN 5. Siyasi sahəyə uyğun müxtəlif mövzular aid bilik və bacarıqlar əldə edir.
FTN 6. Siyasi kontekstdə bacarıqları inkişaf etdirir.
FTN 7. Partiyalar, Bundestaq və mühüm federal qurumların və orqanların fəaliyyəti, o cümlədən radio, televiziya, sosial medyada olan siyasi mövzulara münasibət bildirir.
“Alman realilər sistemi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilini öyrəndiyi xalqın milli mədəniyyəti ilə yaxından tanış olur.
FTN 2. Dilini öyrəndiyi xalqın milli bayramları və onlarla əlaqədar işlənən anlayışları ifadə edən söz və ifadələri öyrənir.
FTN 3. Dili öyrənilən xalqın milli yemək, içki, oyun və musiqi adları ilə bağlı olan anlayışları qavrayır.
FTN 4. Alman xalqı haqqında məlumat almaq, müqayisə sayəsində isə özününkini daha yaxşı dərk edir.
FTN 5. Alman xalqının təhsil sistemi ilə bağlı işlənən realiləri öyrənir.
FTN 6. Dili öyrənilən xalqın etiqad etdiyi dini əks etdirən söz və ifadələri öyrənir.
FTN 7. Dili öyrənilən xalqın dövlət quruluşu ilə bağlı işlənən realiləri öyrənir.
“Alman biznes dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İqtisadi sahəyə uyğun bacarıq və bilikləri ümumiləşdirir.
FTN 2. Əcnəbi kommuniktiv sərəfətlərini inkişaf etdirmək, onların sosial-məişət və iqtisadiyyat sahəsində şifahi, yazılı ünsiyyətlərini inkişaf etdirir.

FTN 3. Alman dilində daha sərbəst və düzgün danışmaq üçün bilik və bacarıqlar mənimsəyir.
FTN 4. İqtisadiyyat sahəsi üzrə bilikləri müstəqil qazanmağa istiqamətlənir, biliklərin möhkəmləndirilməsinə, dərinləşdirilməsinə yönəlir.
FTN 5. İcra və ya biznes danışğlarında iştirak edərkən biznes etiket qaydalarını bilir.
FTN 6. Almaniyada iqtisadi sahələrdəki perspektivli iş yerində əminliklə daha səmərəli ünsiyyətə sahib olur.
FTN 7. Dinamik, təcrübəli və beynəlxalq ixtisaslı mütəxəssis hazırlığına kömək edir.
“Alman dili leksikası tematik sahələrdə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Standart alman dilində danışanda tələbələr əsas məqamları aydın başa düşür.
FTN 2. Qazanılmış dil bacarıqları onlarda özünəinamı artırır.
FTN 3. Söz sahələri ilə işləyərkən tələbələr müvafiq strategiyalara yiyələnirlər ki, lazım gəldikdə kontekst daxilində naməlum sözün mənasını özləri açə bilir.
FTN 4. Ana dilində danışanların riayət etdiyi situativ, sosial və kontekstual qaydalar haqqında biliklərə malik olur.
FTN 5. Məhsuldar və reseptiv bacarıqlara, linqvistik semantika sahəsində sosial-mədəni bilik və bacarıqlara malik olur.
FTN 6. Müasir alman dilinin lüğətinin ümumi xüsusiyyətləri, ona daxil olan sözlərin spesifik xüsusiyyətlərini və sistem təşkilini, struktur və törəmə növlərini, söz yaradıcılığının məhsuldar modellərini bilir.
FTN 7. Əldə etdiyi bilikləri praktikada tətbiq etməyi bacarır.
“Alman dilində paralingvistik vasitələr və praktik leksikoqrafiya” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dil daşıyıcısı olan xalqlarla keçirilən yüksək səviyyəli işgüzar danışğlarda, təqdimatlarda, görüşlərdə, beynəlxalq konfrans və simpoziumlarda məhz qeyri-verbal ünsiyyətlə bağlı olan praktik bilik, bacarıq və vərdişlər qazanır.
FTN 2. Alman dilində söylənilən nitqi dinləyib başə düşmək, sərbəst danışğ vərdişləri möhkəmləndirir.
FTN 3. Tələbələrin tədrisin müəyyən mərhələlərində mənimsədiyi linqvistik vərdişlərdən düzgün istifadə etməklə nitq fəallığının, yaradıcı təfəkkürünün və milli düşüncə tərzinin formalaşdırılması mümkün olur.
FTN 4. Tələbələrin reseptiv və produktiv, interaktiv və mediasiya bacarıqlarını formalaşdıraraq onların dil sahəsindəki biliklərinin nitqə çevrilməsinə nail olunur.
FTN 5. Dil sistem şəklində fəaliyyət göstərdiyindən tələbələrin oxuduğu, dinlədiyi və mənimsədiyi dil materiallarının linqvistik vərdişlərindən düzgün istifadə etməklə nitq fəallığı əldə etməsinə nail olur.
FTN 6. Qeyri-verbal davranışın, paralingvistik vasitələrin ümumi kommunikasiya prosesində düzgün istifadə qaydalarının öyrənilməsinə nail olunur.;
FTN 7. Tədrisin bakalavriatura pilləsində alman dilini mükəmməl mənimsəmiş, alman dilində şifahi və yazılı nitqin üslub baxımından incəliklərinə və yeni təlim texnologiyasına yiyələnmiş mütəxəssislər hazırlanır.
FTN 8. Paralingvistik vasitələr kimi, qeyri-verbal ünsiyyət haqqında tələbələr əldə etdikləri dil biliklərini təcrübədə tətbiq edir və peşəkarlıq səriştəsini formalaşdırırlar.
“İbtidai təhsilin metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1- Alman dilində öyrənənlərin tələffüzü formalaşır, alman dilinin fonetik sistemini və qaydalarını öyrətmək bacarığı nümayiş etdirilir.
FTN 2- Öyrənilən dilin qrammatik quruluşunu və qrammatik qaydalarını öyrənərkən onların induktiv öyrənilməsi təmin edilir.
FTN 3- Didaktikanın əsas vəzifələrindən olan alman dili dərslərini fəal, maraqlı və keyfiyyətli təşkil etmək bacarığına nail olunur..
FTN 4- İbtidai sinif olmasına baxmayaraq öyrənənlərdə kommunikativ vərdişləri formalaşdırıb inkişaf etdirmək bacarığına nail olunur, alman dilində az da olsa qarşılıqlı ünsiyyət yaratmaq bacarığı təmin edilir.
FTN 5- Keçilən dərslərin kommunikativ təşkili üçün dərsin başlanğıcında öyrənənlər motivasiya olunur.
FTN 6- Öyrənilən dilin yaradıcı mənimsənilməsi üçün öyrənənləri müstəqil, fərdi, qrup işinə cəlb edərək təqdimatlar etməyi bacarır.
FTN 7- İbtidai siniflərdə alman dilinin tədrisinin bütün problemləri haqqında məlumat verməklə reseptiv

və produktiv bacarıqlara nail olunur.
“Əyani vasitələrlə alman dilinin tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1-Alman dili dərslərində əyani vəsaitlərin bütün növləri haqqında məlumat verməklə onların əhəmiyyətini göstərə bilmək bacarığına nail olunur.
FTN 2-Lazımı nəticələrə nail olmaq üçün bu vəsaitlərdən səmərəli istifadə edə bilmək bacarığı əldə olunur.
FTN 3-Dərsin məqsədlərinə yiyələnmək üçün əşyavi, müxtəlif səkillər, sxemlər, texniki vasitələrin hamısından yerində səmərəli tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4-Tədris prosesində yaxşı nəticə göstərmək üçün müxtəlif metodlar, tədris materialları, iş formalarından səmərəli istifadə etməyi bacarır.
FTN 5-Alman dilinin kimlərə öyrədilməsini nəzərə alaraq, hər hədəf qrupu üçün material seçməyi bacarır.
FTN 6-İbtidai siniflərdə görülən işlərin məzmununu əlçatan, asan başa düşülən və canlı etmək üçün bütün əyani vasitələrdən istifadə edə bilir.
FTN 7-Müasir dövrün tələbinə uyğun olaraq dərslərdə İKT, Video, Recorder və Kompüterini geniş tətbiq etmək bacarığı aşılır.
“Alman dili mədəniyyətlərarası kontekstdə” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Alman dili və ədəbiyyatı, yaxud da alman dilli məkanın mədəniyyəti sahəsində nəzəri, metodoloji və tətbiqi biliklərə yiyələnir.
FTN 2. Alman dili sahəsində əldə olunan bilikləri öz fərdi işlərində istifadə etmək bacarığı formalaşır.
FTN 3. Tənqidi və özünütənqidi mühakimə qabiliyyətinə, əcnəbi dildə danışmaq üçün əhəmiyyət kəsb edən dil, sosial, mədəniyyətlərarası səriştəyə yiyələnir.
FTN 4. Özünün və özgənin mədəniyyətini yaxşı tanıyır.
FTN 5. Müşahidə qabiliyyətinə, dinləmək mədəniyyətinə sahib olur.
FTN 6. Tərəf müqabillərinin özünəməxsus xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 7. Əcnəbi dildə anlaşımaq üçün əhəmiyyət kəsb edən dilə, sosial və mədəniyyətlərarası səriştəyə yiyələnir.
“Oxu və yazı vasitəsilə mətnlərin şərh” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Düzgün danışmaq və yazı qaydalarına yiyələnir.
FTN 2. Xarici dildə danışmaq vərdişlərini, maraqlı və müxtəlif səpkili informasiyaların çatdırılması qaydalarını mənimsəyir.
FTN 3. Xarici dildə ünsiyyət qurmaq imkanlarına yiyələnir.
FTN 4. İctimai həyatda bilik və bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 5. İdrakın inkişafında və ünsiyyət yaratmaqda fəaliyyət göstərən koqnitiv üsullara yiyələnir.
FTN 6. Xarici dildə oxuduğu mətnin məzmununu məntiqi ardıcılıqla danışa bilir, mətndəki yeni söz və ifadələri mənimsədiyini nümayiş etdirir.
FTN 7. Xarici dildə oxuduğu müxtəlif üslublu mətnlərin məzmununu şərh edir, müxtəlif üslublu mətnləri təhlil etməklə dəyərləndirə bilir.
“Müasir Alman dilində obrazlılıq vasitələri” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Alman dilində mühüm obrazlılıq vasitələrini tanıyır.
FTN 2. Müxtəlif mətn və tapşırıqlarda metafora, metanomiya və perifrazların növlərini tapmaqla onların dildə rolunu izah edir.
FTN 3. Mətn yaradıcılığında obrazlılıq vasitələrinin rolunu bilir.
FTN 4. Dilin obrazlılıq vasitələri arasında mühüm rol oynayan frazeoloji birləşmələrin növlərini və onların idiomluq dərəcələrinə görə bir-birindən fərqi izah edə bilir.
FTN 5. Dilin obrazlı vasitələri arasında mühüm rol oynayan frazeoloji birləşmələrin rolunu başa düşür.
FTN 6. Frazeoloji birləşmələri idiomluq dərəcəsinə görə bir-birindən fərqləndirə bilir.
FTN 7. Ekspressiv frazeoloji vasitələrin - atalar sözləri və qanadlı sözlərin bir-birindən fərqi izah edir.
“Fransız dilinin ümumişlək leksikası” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif mövzularda ünsiyyət qurur.
FTN 2. Lüğət bazalarını artırmaq, mövzular üzrə verilmiş mətnləri oxuyub qavrayır.
FTN 3. Şifahi nitq mövzuları ətrafında söhbət aparır.
FTN 4. Özlərinin dil və ünsiyyət qurmaq bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 5. Fransız dilindən ünsiyyət vasitəsi kimi istifadə edir.

FTN 6. Şifahi nitq bacarıqlarına yiyələnir.
“Fransız danışq (ünsiyyət) dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif dialoq tiplərini oxuyub başa düşür.
FTN 2. Lazımi situasiyaya aid dialoqlarda iştirak edir.
FTN 3. Dialoqlarda məntiqi ardıcılıq yarada bilir.
FTN 4. Qrammatik və leksik ifadə xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq, dialoqlarda düzgün fikir yürütmək bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Qazandığı ünsiyyət bacarıq və vərdişlərini şifahi nitqə çevirə bilir.
“Fransız dili xüsusi məqsədlər üçün: Turizm” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycan haqqında müfəssəl biliklərə yiyələnir.
FTN 2. Azərbaycanın müxtəlif regionları, adət-ənənələrini fransız dilində təqdim etmək bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 3. Azərbaycanın mədəniyyəti, ədəbiyyatı, musiqisini fransız dilində təqdim etməyi bacarır.
FTN 4. Məşhur simaları haqqında məlumatları fransız dilində təqdim etmək bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Qazandığı ünsiyyət bacarıq və vərdişlərini şifahi nitqə çevirə bilir.
“Fransızdilli mətbuat” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Seçilmiş mətnlərin lingvistik səviyyəsini tələbələrin dil hazırlığı səviyyəsinə uyğunlaşdırmaqla orijinal materialları işləyir.
FTN 2. Analiz və müqayisə etmə qabiliyyətlərini inkişaf etdirir.
FTN 3. Materialların mənimsənilməsinə produktiv yanaşmaqla individual iş qabiliyyətini və vərdişlərini daha da avtomatlaşdırır.
FTN 4. Öyrəndikləri mövzularla əlaqədar olan kontekstlərdə özünüifadə və həmçinin həmin materialların dəyişdirilməsi, interpretasiyası sayəsində digərləri ilə polemikaya daxil olur.
FTN 5. Dili öyrənilən ölkənin həyat tərzinin, bu və ya digər konkret sahəsini işıqlandıran publisistik materialların, intervyu, telekomentariyalar, xəbərlər, məlumatlar, qısa xəbər başlıqları və s. tipli materialların biri-birindən fərqləndirilməsi üsullarını öyrənir.
FTN 6. Tanış olduğu kütləvi informasiya vasitələrinin, xüsusilə, qəzet və jurnalların məzmun və forma etibarı ilə öz ölkəsində nəşr olunanlarla müqayisə etməyi bacarır.
FTN 7. Mövzunun anlamına, hansı situasiyalarda işlətmək üçün yararlı olmasına xüsusi diqqət yetirməklə oxuduğu materialın növünün (xəbər, intervyu, telekomentariya və s.) təyin olunmasını şərtləndirən amilləri bilir.
“Müasir fransız cəmiyyəti” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fransaın coğrafi mövqeyi, regionları, əhalisi haqqında biliklərə yiyələnir.
FTN 2. Praktiki dil bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 3. Dünya haqqında biliklərini genişləndirir.
FTN 4. Öz lüğət ehtiyatlarını zənginləşdirir.
FTN 5. Mövzuya aid olan məlumatları müxtəlif mənbələrdən toplayaraq tədqiqat bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 6. Fransaın mədəniyyəti, adət-ənənələri, təhsil sistemi, siyasi qurumu haqqında biliklərə yiyələnir.
“Analitik oxu” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mətnin morfoloji və sintaktik quruluşu haqqında bilikləri möhkəmlənir.
FTN 2. Lüğət ehtiyatını zənginləşdirir.
FTN 3. Sürətli və səlis oxu bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 4. Oxunulan mətni adekvat dərk edir.
FTN 5. Mətnin məzmununu qısa şəkildə başqasına ötürür, öz fikrini sərbəst ifadə edir, müzakirələrdə iştirak edir.
FTN 6. Müəyyən məsələ ilə bağlı müstəqil fikir söyləyir, arqumentlər irəli sürür, öz fikrini əsaslandırır bilir.

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri												
		PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 8	PTN 9	PTN 10	PTN 11	PTN 12	PTN 13
Ümumi fənlər	Azərbaycan tarixi	+	+		+									
	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	+	+	+	+	+	+							
	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya		+				+							
	Fəlsəfə	+	+											
	Sosiologiya	+	+											
	AR konstitusiyası və hüququn əsasları	+	+											
	Etika və estetika	+	+											
	Məntiq	+	+											
	Xarici dilin tədrisində İKT		+						+	+				
	Politologiya	+	+											
İxtisas fənləri	Dil bacarıqları	+			+	+	+	+			+			
	Psixologiya	+	+								+	+	+	+
	Təhsildə İKT		+											
	Praktik (kommunikativ) qrammatika						+	+			+			
	Xarici dilin kommunikativ fonetikasi					+	+	+			+			
	Dilçiliyə giriş		+	+			+							
	Pedaqogika	+	+						+	+	+	+	+	+
	Multikulturalizmə giriş	+	+											
	Xarici dilin tədrisi metodikasi		+				+	+	+		+	+	+	+
	Xarici dilin leksikologiyası			+	+	+	+				+			
	Ölkəşünaslıq	+	+	+			+							
	Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım	+	+	+	+	+	+							
	Müasir Azərbaycan dili	+	+	+	+	+	+							
	Xarici dilin üslubiyyatı			+	+	+	+				+			
	Ölkə ədəbiyyatı		+		+									
ATM fənləri	Praktik fonetika				+	+	+	+			+			
	Tələffüz vərdisləri			+	+	+	+	+			+			
	Pedaqoji psixologiya	+	+											
	Sosial psixologiya	+	+		+									
	Uşaq psixologiyası	+	+											
	İngilis dili KİV-də	+	+	+	+									
	İngilis ünsiyyət modelləri	+		+	+									
	Azərbaycan ədəbiyyatı	+	+	+	+	+	+							
	Mədəniyyət və ünsiyyət	+		+										
	Linqvokulturologiyanın əsasları	+	+	+										
	Gündəlik danışmada ingilis dili			+	+	+								
	Sosial ünsiyyətin tədrisi	+		+	+	+								
	İngilis dilinin onlayn tədrisi		+					+	+	+	+			
	Akademik yazı və oxu		+	+	+									
	Funksional yazının tədrisi		+	+			+							
	Xarici dillərin tədrisində innovasiyalar		+					+	+	+	+	+	+	+
	Analitik oxu və səmərəli yazı	+	+	+			+							
	İngilis dilinin bədii ədəbiyyat vasitəsilə tədrisi	+	+	+	+	+	+							
	İngilis dilinin video vasitəsilə tədrisi	+	+	+							+			
	İnklüziv təhsil	+	+						+	+	+	+	+	+
	Pedaqogikada yeni yanaşmalar və kurikulum	+	+						+	+	+	+	+	+

	Rus dilinin orfoqrafiyası		+		+		+							
	Rus dilinin leksikoqrafiyası		+	+	+									
	Nəzəri və praktik leksikoqrafiya		+		+		+		+		+			
	Rus dilinin morfologiyası		+	+	+	+								
	Rus dilinin morfoloji normaları			+										
	Rus dilinin sintaksisi			+	+	+								
	Sintaksisin müasir konsepsiyası		+		+		+				+			
	Linqvistik komparativistika		+	+	+		+		+					
	Müqayisəli dilçilik		+	+	+		+		+					
	Alman məişət dili			+		+								
	Alman siyasi dili	+												
	Alman realilər sistemi				+									
	Alman biznes dili		+	+										
	Alman dili leksikası tematik sahələrdə			+		+								
	Alman dilində paralingvistik vasitələr və praktik leksikoqrafiya	+		+										
	İbtidai təhsilin metodikası								+	+		+	+	
	Əyani vasitələrlə alman dilinin tədrisi			+			+							
	Alman dili mədəniyyətlərarası kontekstdə			+		+								
	Oxu və yazı vasitəsilə mətnlərin şərhı			+										
	Müasir Alman dilində obrazlılıq vasitələri		+			+								
	Fransız dilinin ümumişlək leksikası	+		+	+									
	Fransız danışığı (ünsiyyət) dili	+		+			+							
	Fransız dili xüsusi məqsədlər üçün: Turizm	+	+			+								
	Fransızdilli mətbuat		+	+							+			
	Müasir fransız cəmiyyəti		+	+										
	Analitik oxu	+	+		+	+	+				+			