

Təsdiq edirəm:

Filologiya fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. Ş.Xəllili**

**BAKALAVRİAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALİ TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050104 – Dil və ədəbiyyat müəllimliyi (dillər üzrə)

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

İngilis dil və ədəbiyyat müəllimliyi

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. Azərbaycan dilində və xarici dildə ünsiyyət qurur, yazılı və şifahi nitq vərdişlərinə yiyələnir, müzakirələr aparır; Azərbaycan tarixinə, ədəbiyyatına, mədəniyyətinə, milli dövlətçilik prinsiplərinə, vətənpərvərliyə və insan hüquqlarına dair biliklərə sahib olduğunu nümayiş etdirir.
PTN 2. Yüksək yaradıcı və tənqidi təfəkkürə, geniş erudisiyaya yiyələnir, empirik və analitik tədqiqat vərdişlərini inkişaf etdirir; müqayisə, qarşılaşdırma, analiz və sintez kimi elmi-akademik bacarıqlar formalaşdırır; sahə işi, məlumatın toplanması, emalı və sistemləşdirilməsi vərdişlərini əldə edir.
PTN 3. Peşə etikasına uyğun davranır və vətəndaş şüuruna, ictimai-siyasi məsuliyyətə, sosial həyat bacarıqlarına sahib olduğunu göstərir.
PTN 4. Peşəsi ilə əlaqədar İnformasiya və kommunikasiya texnologiyaları (İKT) vasitələrinin imkanlarından yararlanır; həmçinin verilən informasiya əsasında gözlənilən nəticələri müəyyənləşdirir və qiymətləndirir; pedaqoji fəaliyyəti zamanı məntiqi və alqoritmik təfəkkür tərzini inkişaf etdirir və məsələlərin səmərəli həlli üsullarının seçilməsini təmin edir.
PTN 5. Fövqəladə hallar zamanı fərdi və kollektiv mühafizə vasitələrindən istifadə etməyi, əhəlinin mühafizəsinin əsas üsullarını fərqləndirməyi, öz-özünə və qarşılıqlı yardım etməyi bacarır; fiziki-psixoloji hazırlığın əsas məqsədlərini şərh edir; müxtəlif zədələnmələr və təxirəsalınmaz hallar zamanı ilkin tibbi yardım məqsədilə dərman vasitələrini təyin edir.
PTN 6. İxtisas dilinin müxtəlif funksional üslublarından müvafiq situasiyalarda, həmçinin akademik yazı növlərində uğurla istifadə edir; dil vərdişlərini pragmatik-kommunikativ, mədəniyyətlərarası ünsiyyətdə və yazı bacarıqlarında tətbiq edə bilir; bütün bunların əsasında sosiolinqvistik kompetensiya baxımından müxtəlif janrlarda olan konkret dil materialını və mətnin qurulması xüsusiyyətlərini izah edir.
PTN 7. Hədəf və məxəz dilin sistemini, strukturunu, mahiyyətini, funksiyalarını, eləcə də dil vahidlərinin özəlliklərini anlayır; bədii təsvir və üslubi ifadə vasitələrini ayırd edir, yazılı və şifahi nitq prosesində tətbiq edir.
PTN 8. Hədəf və məxəz dilləri ilə bağlı arqumentləri aydın və inandırıcı dillə izah edir; lingvistik terminologiyayı başa düşür; siyasi istiqamətdə diskussiyalar etməyi bacarır; hüquqi məsələlərlə bağlı mətnləri şərh edir; mədəniyyət siyasəti və mədəniyyətlərarası dialoqun mahiyyətini dərk edir; ümumi sosial diskursda dil strukturlarının pragmatik funksiyasını təhlil edir.
PTN 9. Ədəbi mətni oxuyub təhlil edir; ədəbi formaları, janrları, ədəbi-bədii metodları fərqləndirir; əsərdə qoyulmuş idraki, mənəvi-psixoloji, əxlaqi-tərbiyəvi, ideoloji problemlər haqda sərbəst mülahizə yürüdür; təhsil alanların dünyagörüşlərinin zənginləşməsinə və humanist prinsiplər əsasında formalaşmasına təsir göstərir.
PTN 10. Çağdaş dünya ədəbi-nəzəri prosesində mövcud olan əsas təmayüllərlə tanış olur, xüsusiyyətlərini qarşılaşdırır və milli ədəbiyyatla paralellər aparır; ictimai və ədəbi simaların fəlsəfi və estetik görüşlərini mənimsəyir və onların müasir dövrün müxtəlif tendensiyaqlarını, problemlərini, prioritetlərini və s. nə cür əks etdirdiyi haqda müstəqil fikir yürüdür.
PTN 11. Dünya və ixtisas ölkəsi ədəbiyyatı nümunələrində verilən Azərbaycan, Şərq, türk mövzuları və motivləri, azərbaycanlı obrazının xarakteristikası barədə bilikləri tədris prosesində istifadə edir.
PTN 12. Azərbaycan multikulturalizmi ilə dünya multikulturalizm nümunələrini müqayisə edir; Azərbaycan ədəbiyyatındakı milli və bəşəri dəyərləri, azərbaycanlıq ideologiyasının xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir, tolerantlığı təbliğ edir; ədəbi-mədəni dövrlər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələri qurur.
PTN 13. Dil və ədəbiyyat fənn kurikulumlarının strukturu və məzmununu şərh edir, dil və ədəbiyyatın tədrisinin ümumi nəzəri prinsipləri ilə peşə sərişələrini formalaşdırır, interaktiv təlim metodlarını və üsullarını seçə bilir, onları tədrisin səmərəliliyinin və keyfiyyətinin artırılması istiqamətində problemlərin həll yollarını təklif edir.
PTN 14. İxtisası üzrə pedaqoji fəaliyyəti zamanı təlim nəticələrinin ölçülməsi məqsədilə müvafiq qiymətləndirmə vasitələri seçərkən və ya təhsil proqramına sonradan hər hansı bir düzəliş edərkən təhsilalanların psixoloji xüsusiyyətlərini və ehtiyaclarını nəzərə alaraq fərdi yanaşma tətbiq edir.
PTN 15. İnkluziv təhsilin mahiyyətini və məzmununu mənimsəməklə dil və ədəbiyyat dərslərində sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təlim ehtiyaclarının qarşılanması yollarını müəyyənləşdirir, təlim-tərbiyə prosesində onların valideyn və ya himayədarları ilə əməkdaşlığı həyata keçirir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

“Azərbaycan tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Azərbaycanın dünyanın ən qədim yaşayış məskənlərindən, ilk sivilizasiya məkanlarından biri olmasını müəyyən etməyi bacarır.
FTN 2. Azərbaycanın müxtəlif dövrlərdə dövlətçiliyinin təşəkküllü şəraitini, siyasi, beynəlxalq amilləri təhlil etməyi bacarır.
FTN 3. Azərbaycanda milli-dövlətin təşəkkülü, formalaşmasında ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil etməyi bacarır; azərbaycançılıq ideologiyasını dərk edir.
FTN 4. Müxtəlif dövrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyinin zəifləməsinə təsir göstərmiş xarici və daxili amilləri təhlil etməyi və ümumiləşdirməyi bacarır.
FTN 5. Azərbaycan dövlətinin müasir dünyada yeri və rolunu sistemli şəkildə öyrənir.
FTN 6. Azərbaycan tarixinin inkişafının tarixi təcrübəsindən düzgün nəticələr çıxarmağı bilir.
FTN 7. Müasir mərhələdə Azərbaycan dövlətçiliyinin güclənməsini şərtləndirən amilləri, şəxsiyyətin rolunu təhlil və müəyyən etməyi bacarır.
“Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Qloballaşma şəraitində Azərbaycan dili və ona göstərilən dövlət qayğısı ilə bağlı məlumatlara yiyələnir; Dövlət dili haqqında fərman və sərəncamlar, “Ulu öndər Heydər Əliyev və Azərbaycan dili” mövzusunda təqdimatlar hazırlamağı öyrənir; “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənninin məqsəd və vəzifələrini bilir. Kommunikaşyanın forma və funksiyaları, kommunikasiya səviyyələri barədə biliklərə sahib olur.
FTN 2. Akademik kommunikasiya prosesində köməkçi nitq hissələrinin rolunun nədən ibarət olduğunu mənimsəyir; şifahi və yazılı kommunikasiyalar, habelə nitqə verilən tələblər: nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi, aydınlığı, səlisliyi, təmizliyi, yığcamlığı, sadəliyi, zənginliyi, rabitəliliyi və digər önəmli məsələlərin rolunu müasir tələblər səviyyəsində öyrənir.
FTN 3. Kommunikaşya ritorikasının nədən ibarət olduğunu, ədəbi dilin üslublarını, Azərbaycan ədəbi dilinin aktiv və passiv leksikasını bilir, ədəbi dil, kommunikativlik, kommunikativliyin növləri, kommunikativlikdə rabitə və kommunikativ strategiya və yaradıcılıq texnologiyalarını mənimsəyir.
FTN 4. Dinləmə mədəniyyəti və dinləmənin kommunikaşya növü kimi mahiyyətini öyrənir; dinləmə və diqqət, dinləmə formaları, dinləmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin önəmini qavrayır; kommunikaşya mədəniyyəti, danışq etikası və müraciət etikətləri barədə məlumatlara yiyələnir; təşkil olunmuş nitqin (mühazirə, məruzə, çıxış, spontan nitq) özünəməxsusluğunu bilir; şifahi şəkildə işgüzar konununikasiya yaradır.
FTN 5. Müasir Azərbaycan dilinin işgüzar üslubu barədə məlumatları və qaydalar öyrənir; İşgüzar kommunikaşyada məktubların rolu, elektron və onlayn kommunikaşyalar barədə biliklərini zənginləşdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaradır.
FTN 6. Rəsmi-işgüzar sənədlərin dili barədə məlumatları öyrənir; işgüzar kommunikaşyaların növləri və formaları, həmçinin dili və üslubu barədə məlumatlara yiyələnir; işgüzar kommunikaşyada Azərbaycan dilinin saflığının, orfoqrafiya qaydalarının və cümlə quruluşuna əməl olunmasının mahiyyətini öyrənir; işgüzar ritorika haqqında nəzəri və praktik çalışmalara sahib olur.
FTN 7. Azərbaycan dilində ixtisas üzrə yazılı və şifahi təqdimatlar hazırlamağı bacarır.
“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Yazılı və şifahi nitq prosesində xülasələşdirmək, parafraz etmək, sintez etmək kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.
FTN 2. Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edə bilir; dinlədiyi və oxuduğu mətnin (ixtisasına uyğun elmi, ictimai-siyasi və s.) icmalını təqdim edə bilir.
FTN 3. Müəyyən edilmiş məqsədə uyğun yazı strategiyaları seçə bilir; müxtəlif janrlarda yazı nümunələri nümayiş etdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 4. Effektiv ünsiyyət yaratmaq üçün sual müdaxiləsi, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə, məlumatı əlavə təfərrüatla zənginləşdirmə və s. kimi texnologiyalara yiyələnir.
FTN 5. İxtisas sahəsi daxilində müzakirələrdə iştirak edə bilir; şifahi şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 6. Öyrəndiyi dildə yazılı təqdimatlar hazırlamağı bacarır.
FTN 7. Konkret sual ətrafında rabitəli, məntiqli və adekvat şifahi və yazılı mətn formalaşdırır.

“Fəlsəfə” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mücərrəd düşünmək, təhlil etmək bacarığı formalaşır.
FTN 2. Tələbə öyrənir: -əsas kateqoriyalar, prinsiplər, üsullar və qanunlar; -fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələləri; -kursun məzmunu, strukturu və funksiyaları
FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatını, əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir; mücərrəd təfəkkür, təhlil və sintez qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfənin qanun və üsullarından istifadə edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlili (sintezi) üçün fəlsəfi metodologiyanın tətbiqi bacarıqlarına; mücərrəd düşünmə, sosial əhəmiyyətli fəaliyyətlərin təhlili və sintezi qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfi biliklərdən istifadə etmək üçün tətbiqi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə etmək, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil etməyi bacarır.
FTN 6. Tələbənin öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk etmək qabiliyyəti formalaşır.
FTN 7. Fəlsəfi aksiologiya vasitəsilə mənimsənilmiş multikultural dəyərlərin gündəlik həyatda tətbiqi qabiliyyətinə yiyələnir.
“AR konstitusiyası və hüququn əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Konstitusiyanın 1995-ci il noyabrın 12-də ümumxalq səsverməsi yolu ilə qəbul edilməsini və 27 noyabr 1995-ci ildə ümumxalq səsverməsinin nəticələri nəşr edildiyi andan qüvvəyə minməsinə öyrənir.
FTN 2. Konstitusiyalı quruluşun əsaslarını möhkəmləndirərək, Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Azərbaycanı - respublika idarəetmə formasına malik, unitar, demokratik, hüquqi, dünyəvi dövlət kimi müəyyən edir. Konstitusiya özündə ümumbəşəri dəyərləri təsbit etməklə müəyyən prinsipləri müəyyən etdiyi tələbəyə məlum olur.
FTN 3. Müstəqil Azərbaycanın ilk Konstitusiyası Azərbaycan Respublikasının dövlət quruculuğunun əsaslarını qoyması hər bir tələbənin ümumi dünyagörüşünün bir parçası olur.
FTN 4. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir.
FTN 5. Suverenliyin daşıyıcısı və hakimiyyətin yeganə mənbəyi Azərbaycan xalqının olduğunu öyrənir.
FTN 6. Azərbaycanın yeni Konstitusiyasının 5 bölməsi, 12 fəsil və 158 maddəsi ilə tanış olur.
“Məntiq” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.
FTN 3. Problem haq. mövqe ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyən edir və təhlil edir
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yolunu müəyyən edir, alternativ mülahizələr irəli sürmə bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
FTN 6. Bu bacarıqları akademik, analitik və yaradıcı şifahi və yazı vərdislərinin inkişafında istifadə edir.
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.
“Etika və estetika” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Etika sözünün etimologiyası və yaranma tarixi ilə bağlı materialları araşdırmaq və ümimiləşdirmələr aparır.
FTN 2. Etika elminin bir çox digər elmlərlə olan əlaqəsini müəyyənləşdirib, oxşar və fərqli cəhətləri aşkarlayır.
FTN 3. Əxlaqın mahiyyətinin qavranılması üçün onun funksiyalarının təhlil edib sistemləşdirir.
FTN 4. Fərdi və ictimai əxlaqi şüurun formaları haqqında araşdırma aparmaqla, alınmış nəticələrin müqayisə edir.
FTN 5. Etikanın əsas və aparıcı kateqoriyalarının hər biri haqqında ətraflı material toplayaraq, alınmış biliklərin tətbiq edir.
FTN 6. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.
FTN 7. Estetika anlayışı və onun inkişafının əsas mərhələləri ilə bağlı biliklərdən istifadə edir.
“Politologiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Gənc nəslin əsas aparıcı dəstələrindən biri olan tələbələrdə siyasət, siyasi münasibətlər və mənafeilər haqqında aydın təsəvvür yaradır.
FTN 2. Cəmiyyətin siyasi sisteminə daxil olan struktur elementləri haqqında məlumatlanmaq, siyasi partiyaların və ictimai-kütləvi təşkilatların işində praktiki surətdə iştirak etmək imkanı əldə edir.

FTN 3. Siyasi biliklərə, inamlara siyasi mədəniyyət elementlərinə yiyələnir.
FTN 4. Politologiya ilə bağlı mənbələrlə işləyir; politologiyaya aid məlumatları təhlil edir və müstəqil nəticə çıxarır; politologiya ilə bağlı şəxsi mövqe formalaşdırmaqla onu müdafiə etməyi bacarır.
FTN 5. Humanitar, sosial-siyasi biliklərin əsasları ilə tanış olmaq və onları tətbiq etməyi; müasir dövrdə insan və cəmiyyətdə baş verən siyasi dəyişiklikləri dərk edərək onlara münasibət bildirir.
FTN 6. Şəxsiyyətin yaranması, inkişaf dialektikasını, azadlığını, məsuliyyətini müxtəlif dövrlərdə müqayisə etmək bacarığını əldə edir.
FTN 7. Siyasi problemlər ətrafında müzakirə aparmaq bacarığına, müstəqil nəticələr çıxarmaq, rəy və məsləhətlər vermək vərdislərinə yiyələnir
Pedaqogika fənninin təlim nəticələri
FTN 1. Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır.
FTN 2. Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir və təqdimatlar hazırlayır.
FTN 3. Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir(tətbiq edir).
FTN 4. Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır.
FTN 5. Qiymətləndirmənin üsul və vasitələrini seçir.
FTN 6. Pedaqoji problemləli situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 7. Xüsusi təlim ehtiyacları olan şagirdlərin öyrənmə yollarını müəyyənləşdirir.
FTN 8. Təlim mühitinin idarə olunması ilə bağlı əməkdaşlıq, səmərəli ünsiyyət qurma və liderlik bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 9. Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri və prinsipləri dəyərləndirir.
“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Psixoloji konsepsiyaları öyrənir: kognisiya, motivasiya, persepsiya, şəxsiyyət, inkişaf və s.
FTN 2. Tədqiqat metodları vasitəsilə hadisələrin şərh edir və dəyərləndirir.
FTN 3. Effektiv kommunikasiya, verbal və qeyri verbal nitqdən səmərəli istifadə yollarının öyrənir.
FTN 4. Təlim prosesində idrak proseslərinin nəzərə alınması bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Ünsiyyət zamanı müxtəlif üsulları və strategiyaları həyata keçirmək, insanlara daha effektiv psixoloji təsir etmək bacarıqları formalaşdırır.
“Təhsildə İKT” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İnformasiyanın xassələrini, növlərini, formasını, proseslərini fərqləndirir, informasiyanın kodlaşdırılması, yaddaşda təsviri, ölçü vahidləri və s. haqqında biliyə malik olur.
FTN 2. Sistem, tətbiqi, instrumental proqramları fərqləndirir, proqramlaşdırma dillərinin imkanları haqqında fikir yürüdür.
FTN 3. Müasir kompüterlərdə istifadə olunan əməliyyat sistemlərini, onların xüsusiyyətlərini fərqləndirir, müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsipini, idarə olunmasını, sazlanmasını həyata keçirir.
FTN 4. MS Office paketinə daxil olan proqramlardan istifadə edərək mətn sənədlərinin redaktəsi, təqdimatların hazırlanması, elektron cədvəllərin yaradılması, VBİS-lərin imkanları və elektron hökumət portallarında işləməyi mənimsəyir.
FTN 5. Şəbəkə texnologiyalarından istifadəni, İnternetin strukturu, İnternetə qoşulma üsullarını mənimsəyir, müxtəlif brauzer proqramlarından istifadə etmək imkanını nümayiş etdirir.
FTN 6. MS Office 365 paket proqramlarında işləmək vərdisləri qazanaraq zərurət yarandıqda video-konfrans platformalarının imkanlarından istifadə edərək dərs təşkil etməyi bacarır.
“Multikulturalizmə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında əldə etdiyi biliklərdən istifadə edir.
FTN 2. Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə bağlı biliklərdən nəticə çıxarır.
FTN 3. Dinin mahiyyəti, onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair nəzəriyyələrdən ümumiləşdirmələr aparır.
FTN 4. Buddizm, Xristianlıq, İslam, Zərdüştilik, Yəhudilik, Konfutsiçilik, Daosizm, Şintoizm, Hinduizm, Caynizm, Siqhizm kimi dinlərdən, qədim türk inancları haqqında ətraflı məlumat toplayaraq onları müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 5. Dini radikalizm və onunla mübarizə yollarını araşdırır.

FTN 6. Etnik-mədəni müxtəlifliyin qorunması və multikulturalizm siyasətinin səmərəliliyinin ölçülməsinin indikatorları ilə işləyir.
FTN 7. Bir neçə Qərb ölkəsinin etnik-mədəni müxtəlifliyin tənzimlənməsi sahəsində apardığı təcrübəyə yiyələnmək və tətbiq edir.
FTN 8. Əsas Ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulmuş və müasir dövrdə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla həyata keçirilən multikulturalizm siyasətinin əsas istiqamətlərini, o cümlədən multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini dərk edərək gələcək fəaliyyətlərində tətbiq edir.
“İxtisas dili (müasir dil) – ingilis dili” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Dilin orfoepik və orfoqrafik sistemləri arasındakı əlaqəni müəyyən edə bilir.
FTN 2. Dilin qrammatik quruluşunu mənimsəyir, qrammatik səhvləri müəyyən edir və qrammatik cəhətdən qüsursuz mətn parçaları formalaşdırır. Dilin struktur vahidlərinin kommunikativ funksiyalarına yiyələnir və onlardan düzgün istifadə edir.
FTN 3. Ünsiyyətin qurulması prosesində dilin zəngin resurslarından maksimum yararlanacaq səviyyədə dilin leksik korpusuna yiyələnir; şifahi və yazılı nitqdə leksik- semantik kateqoriyalardan, ümumişlək olmayan lüğət elementlərindən frazeoloji vahidlərdən, terminlərdən, spesifik ifadələrdən düzgün istifadə etməyi bacarır; sinonimlərin konnotativ xüsusiyyətlərini, çoxmənalı sözlərin işlədilmə məqamlarını ayırd edə bilir.
FTN 4. Nitqi dinləyici üçün anlaşılıq, vacib məqamları nəzərə cərpdirəcək qədər ekspressiv və məntiqli şəkildə qurur.
FTN 5. Effektiv eşidib-anlama vərdişlərini inkişaf etdirir.
FTN 6. Dinlədiyi mətnlərin linqvistik təhlilini apara bilir; əsas fikirləri, detalları şərh edir; spesifik ifadələrin, idiomların, terminlərin mənasını anlayır; intonasiya və digər prosodik vahidləri fərqləndirir və bunların əsasında danışanın mövzuya emosional-ekspressiv münasibətini izah edir.
FTN 7. Müxtəlif konkret və mücərrəd mövzulu yazılı mətnləri anlayır, mətndə yer alan əsas fikirləri şərh edir, mətnin əsas məqamlarını parafraz edir və ümumiləşdirir.
FTN 8. Frazeoloji vahidlərin semantik-üslubi cəhətlərini və struktur xüsusiyyətlərini ayırd edə bilir.
FTN 9. Öyrənilən dilin şöbələrini xarakterizə edə bilir; əsas ünsiyyət vahidlərinin normativ, kommunikativ və etik aspektlərdə tətbiqini bacarır; sərbəst fikir söyləyir, tutarlı və zəngin nitq nümayiş etdirir.
FTN 10. Mətnin təşkilində iştirak edən struktur elementlərinin və vasitələrin xüsusiyyətlərini və tətbiqini mənimsəyir.
“Dilçiliyin əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fənn çərçivəsində əldə edilmiş nəzəri biliklərə əsaslanaraq dilçilik problemlərinin müəyyənləşdirilməsi, dərki və təhlilində yeni səviyyə əldə edir.
FTN 2. Dilçiliyin ayrı-ayrı şöbələr üzrə mövcud əsas linqvistik cərəyanların metodoloji çərçivəsini və bu cərəyanlara söykənən elmi-nəzəri metodologiyayı dərk edir və onları real dil faktları və materiallarına tətbiq edərək təhlil edir.
FTN 3. Dilçilik sahəsində tədqiqat aparmaq məqsədi ilə metodoloji bazanı müəyyənləşdirə bilir.
FTN 4. Dilçiliyin problemlərini humanitar və sosial elmlərin problemlər və nəzəri müddəaları ilə əlaqələndirərək fənlərarası çərçivədə dərk və təhlil edir.
FTN 5. Dilçilik elminin yeni istiqamətlərinin konkret nümunələr əsasında müasir dilçiliyin aktual problemləri, prioretləri və gələcək perspektivləri haqqında müstəqil fikir və mülahizələr irəli sürür.
FTN 6. Müasir nəzəri mənbələrdə aparıcı ideya və fikirlərə istinad edərək dilə, dilin mahiyyətinə, sistem və struktur xüsusiyyətlərinə, dil faktlarına, dildə gedən dildaxili proseslərə sistemli yanaşma tətbiq edə bilir.
“İxtisas dilinin (ingilis) stilistikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Üslubi ifadə vasitələrini öyrənib qavramaq və onları mətnlərdə təhlil etməyi bacarır.
FTN 2. Funksional üslubları mənimsəməyi və fərqləndirməyi bacarır.
FTN 3. Nəsr və nəzmdə müxtəlif bədii ifadə vasitələrini yarada bilməyi bacarır.
FTN 4. Mətni təhlil edərək səciyyəvi xüsusiyyətləri üzə çıxartmağı bacarır.
FTN 5. Üslubi analiz prinsiplərindən istifadə edərək müxtəlif janrlı mətnlər yaradır.
FTN 6. Hər hansı bir mövzu ilə bağlı təqidi fikir və baxışlarını ifadə edə bilir.
FTN 7. Öyrənilən dilin ifadəlilik imkanlarını, üslubi kateqoriyaların nitq fəaliyyətində tətbiq metodlarını mənimsəyir, ritorik tələblərə riayət edir və mədəni nitq qabiliyyəti nümayiş etdirir.

“Şifahi xalq ədəbiyyatı - ixtisas ölkəsi üzrə” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	İxtisas ölkəsinin folklor nümunələrini - xalq nəğmələrini, nağılları, əfsanələri, dastanları və bu haqda yazılmış elmi-nəzəri ədəbiyyatı təhlil edir.
FTN 2.	İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatına xas yazı tarixi ilə geniş bilik əldə edir, müxtəlif janrlarda yazıya alınmış folklor nümunələrinin dil və üslub xüsusiyyətlərini mənimsəyir.
FTN 3.	İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatına aid nümunələri mütaliə edib, onların janrlarını və bədii xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 4.	İxtisas ölkəsinin ədəbi prosesinin ilkin inkişaf mərhələsinin ümumi qanunauyğunluqlarını öyrənir və maddi-mədəniyyət abidələrinin yarandığı tarixi şəraiti dərk edir.
FTN 5.	İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatı tarixinin inkişaf istiqamətləri ilə qədim dövr Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatının inkişaf yolunu fərqləndirə bilir.
FTN 6.	Şifahi xalq ədəbiyyatının müasir ədəbiyyatın formalaşmasındakı rolunu izah etmək kimi keyfiyyət və bacarıqlara yiyələnir.
“İxtisas ölkənin ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Ölkə ədəbiyyatı tarixinin ümumi səciyyəsini vermək və ayrı-ayrı mərhələlərinin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 2.	Müxtəlif dövrlərdə ədəbiyyatda baş vermiş mühüm hadisələri dərk edir və hər dövrə aid ədəbi istiqamət və məktəblərin müvafiq ölkə üzrə nümayəndələrinin fərqli janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrini mənimsəyir; ədəbi nümunələri dövrlər üzrə qarşılaşdıraraq təhlil edir.
FTN 3.	Ölkə ədəbiyyatının aparıcı ictimai-siyasi və ədəbi simalarının həyat və yaradıcılığı barəsində dolğun biliklərə yiyələnir, əsərləri ilə tanış olur, onların fəlsəfi və estetik görüşlərini təhlil edir.
FTN 4.	Bədii əsərlərin üslubi xüsusiyyətləri, əsas ideya və mövzuları haqqında nəzəri-təcrübi məlumat əldə edir.
FTN 5.	Öyrənilən xalqın ədəbiyyatının əsas mənbələrini araşdırmağı bacarır.
FTN 6.	Ölkə ədəbiyyatının ümumdünya ədəbi prosesinə təsirini şərh edir.
FTN 7.	İxtisas ölkəsi ədəbiyyatı nümunələrində Azərbaycan, Şərq, türk mövzuları və motivləri barədə biliklər qazanır.
“Azərbaycan ədəbiyyatı “ fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatının ilkin inkişaf mərhələsinin ümumi qanunauyğunluqlarını öyrənir, ədəbi abidələrin yarandığı tarixi şəraiti müəyyənləşdirir.
FTN 2.	Şifahi xalq ədəbiyyatına aid nümunələri mütaliə edir, bu haqda yazılmış elmi-nəzəri materialları təhlil edərək müasir ədəbiyyatımızın formalaşmasındakı rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 3.	Orta dövrdə təriqət ədəbiyyatının inkişaf istiqamətlərini, sənətkarları və onların ədəbi-bədii yaradıcılığı barəsində elmi məlumatlara yiyələnir.
FTN 4.	Müxtəlif dövrlərdə ədəbiyyatda baş verən mühüm hadisələri dərk edir, hər dövrə aid ədəbi istiqamət və mərhələləri dünya ədəbi mərhələləri ilə paralellər və müqayisələr aparır.
FTN 5.	Ədəbi nümayəndələrin yaradıcılıq yolunu, bədii əsərlərini janr, üslub, sənətkarlıq, ideya və məzmun baxımından nəzəri şərh edir.
FTN 6.	Sovet dövrü ədəbiyyatının özünəməxsusluğunu, ədəbiyyatın qarşısına qoyulan vəzifələri yazılan bədii nümunələr üzərində təhlillər aparır, məntiqi mühakimələr yürüdür, nəzəri materiallara əsaslanaraq nəticə çıxarır.
FTN 7.	1960-cı illər ədəbi nümunələr əsasında təhlillər aparır, yaranan yeni üslub, janr, mövzu və ideya haqqında müfəssəl biliyə yiyələnir.
FTN 8.	Çağdaş ədəbi prosesin əsas təmayülləri və nümayəndələri ilə tanış olur, verilən nümunələr əsasında bu təmayülləri səciyyələndirir.
FTN 9.	Postmodernizmin əsas ədəbi-estetik cəhətlərini öyrənir, müasir müəlliflərin bədii əsərlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırmağı bacarır.
“Dünya ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Qədim xalqlarının mifləri ilə tanış olur, onları dövrün tarixi-mədəni konteksti müstəvisində təhlil edir.
FTN 2.	Antik ədəbiyyatın ümumbəşəri və tarixi əhəmiyyəti, nümayəndələri barəsində müfəssəl məlumatlara yiyələnir, antik lirika və dramaturgiyanın bədii xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 3.	Orta əsrlər qəhrəmanlıq eposları, cəngavər-kurtuaz ədəbiyyatının poeziya və nəsr nümunələrinin regionlar üzrə əlamətlərini fərqləndirir.
FTN 4.	İntibah, Klassisizm, Maarifçilik, Romantizm, realizm, modernizm və posmodernizm ədəbi

cərrəyanlarının təkamülü, fəlsəfi-estetik və nəzəri əsasları haqqında ətraflı bilgilərə sahib olmaqla tanınmış müəlliflərin bədii mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 5. Yeni dövr dünya ədəbiyyatının spesifik xüsusiyyətlərini mənimsəməklə müəlliflərin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrinin forma və məzmununu qarşılıqlı şəkildə şərh edir; əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
FTN 6. XIX və XX əsr yazıçı, şair və dramaturqlarının yaradıcılığını dövrün tarixi-mədəni konteksti müstəvisində təhlil edir; ədəbi-mədəni dövrlər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələri qurur.
FTN 7. Ədəbi prosesin müasir təmayüllərinin (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, elmi fantastika, multikulturalizm ə. s.) ümumi qanunauyğunluqlarını, estetik prinsiplərini öyrənir; ədəbi nümunələr əsasında universal bədii dəyərlərini və tarixi-mədəni əhəmiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 8. Ədəbi prosesin ümumi qanunauyğunluqlarını, estetik prinsiplərini öyrənməklə dünya ədəbiyyatının universal bədii dəyərlərini və tarixi-mədəni əhəmiyyətini izah edir.
FTN 9. Dünya ədəbi-nəzəri prosesində mövcud olan konsepsiyaların milli ədəbiyyatla paralellərini aparır; bədii mətnlərdə verilən Azərbaycan, Şərq, türk mövzuları və motivlərini dəyərləndirir.
FTN 10. Öyrənilən bədii ədəbiyyat nümunələri vasitəsilə dünyagörüşlərini zənginləşdirir və fikirlərini humanist prinsiplər əsasında formalaşmağa və ünsiyyət potensialını artırır, əsərlərdə verilən mənavi-psixoloji, əxlaqi-tərbiyəvi, ideoloji problemlər haqda sərbəst mülahizə yürüdür, əldə edilmiş bilikləri peşəkar problemlərin həllində tətbiq edir.
“Ədəbiyyatşünaslığın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ədəbiyyatşünaslığın humanitar və filoloji fənlər sırasında yerini müəyyən edir.
FTN 2. Ədəbiyyatşünaslığın strukturu, anlayışlar sistemi və terminologiyası ilə tanış olur.
FTN 3. Ədəbiyyatşünaslığın digər incəsənət növləri ilə əlaqəsi, eləcə də ədəbiyyatın funksiyaları və estetik təbiəti haqqında təsəvvür formalaşdırır.
FTN 4. Ədəbi növ və janrlar, ədəbi əsərin məzmun və forması haqqında biliklər əldə edir.
FTN 5. Ədəbiyyatşünaslıqda ədəbi-bədii cərrəyanları, ədəbi məktəbləri tanımaq və paralellər aparır.
FTN 6. Ədəbi prosesə bələd olmaq, ədəbi əsərlərin təhlilində ilkin vərdislərə yiyələnir.
FTN 7. Müasir ədəbiyyatşünaslıqda oxucu və əsər, oxucu və yaradıcı proses haqqında məlumat əldə edir.
FTN 8. Dünya və Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığına aid ilkin mənbələrlə tanış olur (müvafiq nümunələr əsasında).
“İxtisas dilinin tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fənnin məqsədi, məzmunu, prinsiplərini müəyyən edə bilir.
FTN 2. Nitq fəaliyyəti növlərini və dil bacarıqlarını müasir tələblər səviyyəsində tədris etməyi öyrənir
FTN 3. Tədris prosesi zamanı müxtəlif yanaşma və metodları təhlil edə bilir və onları dərslərdə tətbiq etməyi bacarır
FTN 4. Xarici dil dərslərini düzgün planlaşdırmağı bacarır.
FTN 5. Xarici dil dərslərinin təşkili, tədris prosesi ilə bağlı kompleks məsələləri həll etmək bacarığına yiyələnir.
FTN 6. Sillabus və qiymətləndirmənin əsas xüsusiyyətlərini və növlərini müəyyən edir
“Ədəbiyyatın tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fərqli öyrənmə səviyyələrinə uyğun olan metodları praktik fəaliyyətlərlə nümayiş etdirir.
FTN 2. Müxtəlif ədəbi janrların üslub xüsusiyyətlərini təhlil etmək və onları tələbələrə tədris etmək üçün ən uyğun metodları seçir.
FTN 3. Poeziya, dram və nəsr kimi spesifik ədəbi janrların özünəməxsus üslub və struktur xüsusiyyətlərini vurğulayan tədris metodları hazırlayıb həyata keçirir.
FTN 4. Təhlil və tənqidi düşüncəni təşviq edən, öyrənənlərin ədəbi mətnləri şərh etməsini və müzakirələrə fəal qoşulmasını təmin edən strategiyalar inkişaf etdirir.
FTN 5. Ədəbi əsərlərin dərin təhlilini təşviq edən tədris texnikalarından istifadə edərək, mövzuların, simvolların və obrazların inkişafını araşdırmaq üçün öyrənənləri həvəsləndirir.
FTN 6. Öyrənənlərin ədəbi mətnləri anlama, şərh etmə və dəyərləndirmə qabiliyyətini qiymətləndirmək üçün yenilikçi qiymətləndirmə vasitələri hazırlayıb tətbiq edir və inkişafı dəstəkləyən əks əlaqə təmin edir.
“Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Sülh və müharibə dövründə baş verə biləcək hadisələr zamanı insan salamlığına təsir edəcək FH təsnif edir, davranış qaydalarını təhlil edir.
FTN 2. Kütləvi qırqın silahlarının tətbiqi zamanı ilkin davranış qaydalarını və ilkin yardım tədbirlərini təsvir edir.
FTN 3. Dinc və müharibə dövründə əhəlinin mühafizəsinin xüsusiyyətlərini təhlil edir, mühafizə

qurğularını fərqləndirir.
FTN 4. Qəza-xilasetmə işlərini və digər təxirəsalınmaz tədbirləri təsnif edir və əlaqələndirir.
FTN 5. İnsan orqanizminin quruluş və funksiyalarını şərh edir.
FTN 6. Fiziki sağlamlıq göstəricilərini təyin edir, qan dövranına təsir tədbirlərini nümayiş edir.
FTN 7. Müxtəlif yolxucu xəstəliklərin əlamətlərini fərqləndirir və profilaktik tədbirləri şərh edir.
FTN 8. Təcili yardıma ehtiyac olan hallarda ilkin tibbi yardım tədbirlərini fərqləndirir.
“İngilis dilində söz yaradıcılığı (Word Formation in English)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mətnlərdə leksik uyğunluq əlaqələrini müəyyən edir və leksik vahidlər arasındakı əlaqəni başa düşür.
FTN 2. Linqvistik terminologiyani başa düşür və lüğət məsələlərini müzakirə edərkən ondan istifadə edir.
FTN 3. Tədris materialları vasitəsilə sözlərin mənasını başa düşmək üçün dil korpusundan istifadə edir.
FTN 4. Çap və elektron lüğətlərdən istifadə edir və sözlərin mənasını bilik səviyyəsinə və yaşına uyğun olaraq müəyyən edir.
FTN 5. Sözlərin yaranma yollarını və üsullarını tam qavrayır.
“Media məqsədləri üçün ingilis dili (English for Media Literacy)”fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Şifahi və ya yazılı şəkildə media haqqında öz anlayışlarını təhlil edir, tənqid edir və nümayiş etdirir.
FTN 2. KİV-də istifadə olunan ingilis dilini dərindən başa düşür.
FTN 3. Qəzet və ya jurnal oxumaq bacarığını təkmilləşdirir.
FTN 4. KİV materiallarını başa düşmək üçün akademik söz ehtiyatını genişləndirir.
FTN 5. Jurnalistik məqalələr yazmaq üçün müəyyən bacarıqlara yiyələnir.
FTN 6. Qəzet və jurnal məqalələri başlıqlarının yazılış qaydalarına yiyələnir.
“Filmlər vasitəsilə ingilis dili (English through Films)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Gördüyünü və eşitdiyini təsvir edir.
FTN 2. Fakt və uydurma arasında fərq qoymağı bacarır.
FTN 3. Müxtəlif səpkili film fraqmentlərinə baxaraq tənqidi fikir yürüdür.
FTN 4. Sənədli, tarixi, elmi və bədii filmlər arsındakı fərqli xüsusiyyətləri xarici dildə ifadə edir.
FTN 5. Müəyyən janr növlərini tanımağa kömək edən səciyyəvi xüsusiyyətlərdən istifadə edir.
FTN 6. Filmlərdəki üslubi ifadə vasitələrini anlayaraq onları tərcümə edir.
“İndilis dilində söz birləşmələri (Academic English through Collocations)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Şifahi və yazılı dildə ismi və feili birləşmələr daxil olmaqla ingilis dilində söz birləşmələri haqqında bilik əldə edir.
FTN 2. Söz birləşmələrindən səmərəli istifadə etməklə daha səlis, dəqiq danışa və yazı bilir.
FTN 3. Danışq və yazıda söz birləşmələrini tanıyıb düzgün istifadə edir.
FTN 4. Söz birləşmələrinin kontekstlərdən kənar və kontekstdaxili mənalərini anlayır.
FTN 5. Mənimsənilmiş söz birləşmələrindən müxtəlif səpkili yazı nümunələrində istifadə edir.
“İngilis danışq modelləri (Conversational English Models)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Dilin strukturlarını və bu strukturların arxasında duran mənanı təhlil edir.
FTN 2. İngilis dilində danışq aparmaq üçün ən ümumi danışq qaydalarını və gözləntilərini müəyyən edir.
FTN 3. Ümumi sosial diskursda dil strukturlarının pragmatik funksiyasını təhlil edir.
FTN 4. Akademik və mədəniyyətlərarası kontekstlərdə dinlədiyini başa düşməyi nümayiş etdirmək üçün bacarıq və strategiyaları tətbiq edir.
FTN 5. Müxtəlif situasiyalarda dialoglar qurmaq bacarığını inkişaf etdirir.
FTN 6. Dinləyib anlama vərdişlərini təkmilləşdirir.
“Hüquqi məqsədlər üçün ingilis dili (Legal English)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Hüquqi məsələlərlə bağlı mətnləri başa düşür, şərh edir və ümumiləşdirir.
FTN 2. Həm şifahi, həm də yazılı şəkildə hüquqi lüğətlərdən asanlıqla istifadə edə bilir.
FTN 3. Hüquqi məsələlərdə düzgün nizamlanmış və inandırıcı argumentlər təqdim edir.
FTN 4. Fikrini şifahi və yazılı şəkildə səlis və dəqiq ifadə edir.
FTN 5. Hüquqi sənədləri tərtib etmək bacarığına yiyələnir.
“Mədəniyyətlər vasitəsilə ünsiyyət (Communicating Accross Cultures)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fərqli mədəniyyətləri təmsil edən insanlarla müvəffəqiyyətli ünsiyyət qurmaq səriştəsini inkişaf etdirir.
FTN 2. Mədəniyyət siyasəti və mədəniyyətlərarası dialog: müxtəlif mədəniyyətlərin idarə edilməsinə dair yeni konsepsiyaların spesifik xüsusiyyətləri ilə tanış olur.
FTN 3. Fərqli mədəniyyətlərin nümayəndələri ilə ünsiyyətdə yarana biləcək səhvləri qabaqcadan görməyi

və qarşısını almağı bacarır.
FTN 4. İngilis mədəniyyətini öyrənməklə dildə bu səpkidə səlis ünsiyyət qurur.
FTN 5. İngilis və Azərbaycan mədəniyyətlərinin fərqli və oxşar xüsusiyyətlərini müqayisə edərək mənimsəyir.
“Cəmiyyət, mədəniyyət və dil” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Dili öyrənilən xalqın tarixi və mədəniyyəti haqqında təməl biliklər əldə edir.
FTN 2. Mədəniyyət siyasəti və mədəniyyətlərarası dialoq: müxtəlif mədəniyyətlərin idarə edilməsinə dair yeni konsepsiyaların spesifik xüsusiyyətləri ilə tanış olur.
FTN 3. Fərqli mədəniyyətlərin nümayəndələri ilə ünsiyyətdə yaranan biləcək səhvləri qabaqcadan görməyi və qarşısını almağı bacarır.
FTN 4. İngilis mədəniyyətini öyrənməklə dildə bu səpkidə səlis ünsiyyət qurur.
FTN 5. İngilis və Azərbaycan mədəniyyətlərinin fərqli və oxşar xüsusiyyətlərini müqayisə edərək mənimsəyir.
FTN 6. Müxtəlif qeyri-bədii və bədii mətnlər və sənədlərdəki əsas məzmunu oxuya, başa düşə və cavab verə bilir.
“İngilis dilində funksional üslublar (English through Functional Styles)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Müxtəlif funksional üslublar haqqında biliklər əldə edir.
FTN 2. Rəsmi və qeyri-rəsmi məktublar yazmağı bacarır.
FTN 3. Müxtəlif növ esselər yazmağı bacarır.
FTN 4. Elmi nəsr, plagiat, istinadlar, durğu işarələri və sitatlar haqqında biliklər əldə edir.
FTN 5. Publisistik və jurnalistik məqalələr yazmaq bacarır.
“İngilis dilində yazılı ünsiyyət (Written Communication in English)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mürəkkəb cümlələrin və ya yeni söz ehtiyatının mənasını şərh etmək üçün sintaktik ipuçlarından istifadə edir.
FTN 2. Yazı prosesləri və strategiyalarını auditoriya, məqsəd və tapşırıq növünə uyğunlaşdırır.
FTN 3. Xüsusi janrların, məqsədlərin, auditoriyanın tələblərinə cavab verən mətnləri təşkil edir və hazırlayır.
FTN 4. Yazılı esse, oxu cavabları və tədqiqat işi ilə ölçülən yazı prosesini və metodunu başa düşür.
FTN 5. Müxtəlif səpkili mövzularda esse və publisistik məqalələr yazmaq bacarığına yiyələnir.
FTN 6. Yazılı ünsiyyət qurmaq üçün akademik söz ehtiyatına yiyələnir.
“Leksikologiya (Lexicology)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Linqvistik terminologiyaya başa düşür və lüğət məsələlərini müzakirə edərkən ondan istifadə edir.
FTN 2. Mətnlərdə leksik uyğunluq əlaqələrini müəyyən edir və leksik vahidlər arasındakı əlaqəni başa düşür.
FTN 3. Tədris materialları vasitəsilə sözlərin mənasını başa düşmək üçün dil korpusundan istifadə edir.
FTN 4. Çap və elektron lüğətlərdən istifadə edir və sözlərin mənasını bilik səviyyəsinə və yaşına uyğun olaraq müəyyən edir.
FTN 5. Sözlərin yaranma yollarını və üsullarını tam qavrayır.
FTN 6. Leksik ifadə vasitələri haqqında ümumi biliklərə yiyələnir.
“R ritorikaya giriş (Introduction to Rhetoric)”fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Rəyin manipulyasiyasının və ya formalaşdırılmasının bəzi üsullarını tanıyır.
FTN 2. İnandırıcı olmağın daha etik və effektiv yollarını öyrənir.
FTN 3. Çıxış və müzakirələri mümkün qədər inandırıcı etmək üçün müxtəlif vasitələrdən istifadə etmək yollarını öyrənir.
FTN 4. İnandırıcı taktika ilə bağlı etik məsələləri anlayır və qiymətləndirir.
FTN 5. Çıxışlarda müxtəlif üslubi ifadə vasitələrindən istifadə etmək yollarını mənimsəyir.
“Yüksək ünsiyyət bacarıqları (Advanced Communication Skills)”fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Müxtəlif növ mesajları çatdırmaq üçün qabaqcıl ünsiyyət vasitələrindən və bacarıqlarından istifadə edir.
FTN 2. Fərqli şəxsi dinləmə üslublarını müəyyənləşdirmək və öz dinləmə üslublarını kəşf edir.
FTN 3. Mesajınızı şifahi şəkildə hazırlamaq və çatdırmağın ən yaxşı yolunu müəyyənləşdirir.
FTN 4. Effektiv ünsiyyət üçün təsir yollarından istifadəni nümayiş etdirir.
FTN 5. Ünsiyyətin müxtəlif növlərini (yazılı və şifahi) mənimsəyir.
FTN 6. Yazılı ünsiyyət üçün müxtəlif yazı üslublarına yiyələnir.
“İngilis dili və incəsənət (English through Arts)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İncəsənətin müxtəlif sahələrini öyrənməklə bu sahədəki terminologiyaya yiyələnir.

FTN 2. Tədqiqat üçün əlverişli mənbələri tapa, qiymətləndirə və istifadə edir.
FTN 3. Müxtəlif qeyri-bədii və bədii mətnlər və sənədlərdəki əsas məzmunu oxuya, başa düşə və cavab verə bilər.
FTN 4. Ədəbi terminləri müəyyən edə bilmək bacarığını öyrənir.
FTN 5. İngilis və Azərbaycan incəsənətini, ədəbiyyatını, mədəniyyətini, rəssamlıq və memarlıq sənətini müqayisə edir.
FTN 6. İncəsənət sahəsinə aid müxtəlif mətnləri anlayıb, bu sahədəki xüsusi adları tərcümə edir.
“Siyasi ingilis dili (Political English) ” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Siyasi mətnləri və çıxışları müstəqil oxuyur və başa düşür.
FTN 2. Peşəkar ədəbiyyatda siyasi məsələləri tənqidi qiymətləndirir.
FTN 3. Siyasi mövzuya uyğun səlilə danışır.
FTN 4. Siyasi istiqamətdə diskussiyalar qurur.
FTN 5. Siyasi mətnlərin tərcüməsi üçün kifayət qədər söz ehtiyatı əldə edir.
“Yüksək oxu bacarıqları (Advanced Reading Skills)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Akademik oxu materialının strukturunu və üslubunu müqayisə edir.
FTN 2. Mətnlərdə qaldırılan məsələlərin başa düşülməsini aydınlaşdırmaq bacarır.
FTN 3. Bədii mətnləri oxuyub qavramaqla oxu bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 4. Təqdim olunan materialı oxuyaraq tənqidi fikir yürüdür.
FTN 5. Oxu siyahısında verilmiş kitabları/mətnləri oxuyur və hər kitabın/mətnin məzmununu qavrayır;
FTN 6. Mətnə müxtəlif bucaqlardan baxmaq və ona uyğun yeni kontekstual mənalara çıxarmaq üçün lazımi bilik və çeviklik əldə etmək bacarır.
“İngilis idiomları və mədəniyyət (English Idioms through Culture)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İdiomların mənasını kontekstdən təxmin edir.
FTN 2. Çıxışlarda, qrup müzakirələrində, debatlarda və rol oyunlarında deyimlərdən istifadə edir.
FTN 3. Ümumi idiomlardan və frazeoloji vahidlərdən istifadə edərək orijinal dialoqlar yaradır.
FTN 4. Cümlə və frazeoloji vahidlərdə vurğunu, intonasiyanı, tematik qruplaşmanı və ritmi tanıyır.
FTN 5. Mədəniyyətin müxtəlif sahələrində idiomların işlənmə xüsusiyyətlərini mənimsəyir.
FTN 6. Tərcümə zamanı idiomların düzgün qarşılığını verə bilmək bacarığına yiyələnir.
“Akademik yazı və oxu (Academic Writing and Reading)” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Paragrafdan esseyə doğru müxtəlif yazı növlərini öyrənir.
FTN 2. Müxtəlif janrlarda esse yazmaq bacarığını inkişaf etdirir.
FTN 3. Mütaliəyə cavab olaraq fikirləri izah etmək və əsaslandırır.
FTN 4. Akademik materialların struktur və üslubunu müqayisə edir.
FTN 5. Məlumatlardan istifadə edərək oxucu kimi rəy formalaşdırır.
FTN 6. Söz ehtiyatını öyrənmək və lüğət biliyini artırmaq üçün kontekst ipuclarından istifadə edir.
“Uşaq ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Dünya uşaq ədəbiyyatının və xalq nağıllarının əsas istiqamətləri və üslub xüsusiyyətləri haqqında araşdırma aparır.
FTN 2. XVIII-XX əsr dünya uşaq ədəbiyyatının tanınmış nümayəndələrinin yaradıcılıq yolu və əsərlərini təhlil edir.
FTN 3. XVIII-XX əsrlər dünya uşaq ədəbiyyatında mövcud istiqamət və meylləri sənətkarın əsərlərinin təhlili prosesində öyrənir.
FTN 4. Tələbələr müasir və yeni dünya uşaq ədəbiyyatı müəlliflərinin ən vacib əsərləri və hərəkətləri haqqında məlumatlandırır.
FTN 5. Uşaq ədəbi nümunələrində və xalq nağıllarında vurğulanan ictimai və mədəni problemlərin səbəblərini izah edir.
“XX əsr migrant ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mədəniyyətin mürəkkəb və çoxşaxəli komponentlərini müəyyənləşdirir.
FTN 2. İrqi ayrışdırıcılıq problemini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Amerika ədəbiyyatının əsas inkişaf tendensiyaclarını izah edir.
FTN 4. Dünya ədəbiyyatında tanınmış immiqrant yazıçıların həyat və yaradıcılığına təhlil edir.
FTN 5. Tədqiq olunan mətnlərlə əlaqəli tarixi, siyasi, mədəni, sosioloji və iqtisadi hadisələri şərh edir.
“Qərb ədəbiyyatında multikulturalizm” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ədəbiyyatda multikultural dəyərlər anlayışını izah edir.

FTN 2. Müxtəlif mədəniyyətlərin bir araya gəlməsi strategiyasını müəyyənləşdirir.
FTN 3. Müxtəlif mədəniyyətlərin görüş yeri olan Azərbaycanın multikultural mühiti haqqında şərh verir.
FTN 4. Multikultural ədəbiyyatın yaradıcıları və onların əsərləri haqqında bilikləri təhlil edir.
FTN 5. Multikultural yazıçılar əsərlərində milli özünüdərk etmə problemini araşdırmaq.
“XX əsr poeziyası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. XX əsr ingilis poeziyasının yaranması və formalaşması haqqında bilikləri şərh edir.
FTN 2. Bu dövr ədəbiyyatında poeziyanın inkişaf istiqamətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 3. XX əsr ingilis poeziyasının görkəmli nümayəndələrinin yaradıcılıqlarında aparıcı mövzuları tədqiq edir.
FTN 4. XX əsr ədəbiyyatında yazılmış poetik nümunələrin oxşar və fərqli cəhətlərini araşdırır.
FTN 5. Şairin məxsus olduğu regionun tarixi, siyasi və etnik problemlərini təhlil edir.
“XX əsr ədəbiyyatında magik realizm” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərindən hesab olunan magik realizm haqqında nəzəri-təcrübi bilikləri fəlsəfi kontekstdə təhlil edir.
FTN 2. Magik realizm metodunun ayrı-ayrı inkişaf mərhələləri, qanunauyğunluqları, estetik prinsipləri haqqında bilik və məlumatlara yiyələnir.
FTN 3. Mifoloji məktəbin inkişaf istiqamətlərini və əsas mif nəzəriyyələrini aydın təsəvvür edir.
FTN 4. Magik realizm metodu ilə yazılmış ədəbi nümunələrin oxşar və fərqli cəhətlərini araşdırır.
FTN 5. Müəllifin məxsus olduğu regionun tarixi, siyasi, mədəni və etnik problemlərini təhlil etməklə yeni biliklərin qavranılmasına nail olur.
“XX əsr modernist cərəyanların Avropa ədəbiyyatında inikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. XX əsr Avropa ədəbiyyatının ümumi səciyyəsinə, ənənəvi və avanqard cərəyanların inkişaf dinamikasını müəyyənləşdirir.
FTN 2. Modernizm cərəyanının formalaşmasına zəmin yaradan fəlsəfi-estetik konsepsiyaların əsas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 3. Modernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik xüsusiyyətlərini və onların konkret müəlliflərin mətnlərində inikaslarını təhlil edir.
FTN 4. Modernist şair və yazıçıların əsərləri vasitəsilə onların fəlsəfi-estetik görüşlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Avanqard yazı texnikalarının spesifik xüsusiyyətlərini mənimsəməklə yaradıcı təfəkkürü formalaşdırır, yaradıcı çalışmalar aparır, sənət əsərlərinə tədqiqatçı gözü ilə baxaraq analitik təhlil vərdişlərinə yiyələnir.
“Qərb ədəbiyyatında kiçik nəsr” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Kiçik həcmli ədəbiyyatın antik dövrdən başlayaraq XX əsrə qədər qət etdiyi inkişaf yolu ilə qısa tanışlıq imkanı əldə edir, kiçik nəsrin spesifik xüsusiyyətləri, tanınmış nümayəndələrinin yaradıcılıqları ilə tanış olur.
FTN 2. Romantizm və Realizm ədəbiyyatının tanınmış yazıçı və kiçik nəsr ustaları barəsində müfəssəl məlumat, aparıcı ədəbi cərəyanların təkamülü haqqında ətraflı bilgilərə sahib olur.
FTN 3. Modernist və Postmodernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik əsaslarını və müasir müəlliflərin kiçik həcmli mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 4. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərini (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, qara yumor, feminizm, elmi fantastika, multikulturalizm ə s.) nəzərdən keçirir və kiçik həcmli nümunələr əsasında səciyyələndirir.
FTN 5. Tanınmış müəlliflərinin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrini mənimsəyir.
“Qərb ədəbiyyatında postmodernizm” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Postmodernizm cərəyanının fəlsəfi-estetik əsaslarını öyrənərək Qərb ədəbiyyatındakı mövqeyini anlayır.
FTN 2. Postmodernist ədəbiyyatın ümumi nəzəri prinsiplərini digər cərəyanların bədii xüsusiyyətləri ilə müqayisəli şəkildə öyrənir.
FTN 3. Postmodernizmin texnikaları vasitəsilə əsərləri təhlil edir.
FTN 4. Postmodernist yazıçıların əsərləri ilə vasitəsilə onların müsir dünyagörüşlərini və dünyaduyumlarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Postmodernist yazıçıların ədəbi üslublarını şərh etmək və qiymətləndirmək vərdişlərinə yiyələnir.
“Qərb ədəbiyyatında dini-mifoloji motivlər” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mifoloji düşüncə tərzə və dünya modelinin bərpasının çağdaş mifologiya vasitəsilə təsviri haqqında məlumat əldə edir.
FTN 2. Mifologiyanın bir elm kimi yaranması, tarixi, çağdaş dövrdəki xüsusiyyətlərini şərh edir.

FTN 3. Əsas mif nəzəriyyələrinin müasir ədəbi prosesə təsirini aydınlaşdırır.
FTN 4. XX əsr ədəbiyyatının görkəmli yazıçıların yaradıcılığında mifoloji elementləri araşdırır.
FTN 5. Çağdaş ədəbiyyatda mövcud olan mifik surətlərin ideya-məzmun xüsusiyyətlərini təhlilə cəlb edir.
“Çağdaş ingilisdilli ədəbiyyatdan seçmələr” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İngilisdilli ədəbiyyatın aparıcı ictimai-siyasi və ədəbi simalarının həyat və yaradıcılığı barəsində dolğun biliklərə yiyələnməklə onların fəlsəfi və estetik görüşlərini təhlil edir.
FTN 2. Bədii əsərlərin üslubi xüsusiyyətləri, əsas ideya və mövzuları haqqında nəzəri-təcrübi məlumat əldə edir.
FTN 3. Öyrənilən xalqın ədəbiyyatının əsas mənbələrini araşdırır.
FTN 4. Ölkə ədəbiyyatının ümumdünya ədəbi prosesinə təsirini şərh edir.
FTN 5. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərini (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, qara yumor, feminizm, elmi fantastika, multikulturalizmə s.) ədəbi nümunələr əsasında səciyyələndirir.
“İngilisdilli romanının transformasiyası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İngilisdilli romanının yaranmasından bu günə qədər inkişafına təsir edən tarixi kontekst haqqında məlumatları araşdırır.
FTN 2. İngilisdilli roman daxilində müxtəlif dövrlər üzrə roman üslublarının təkamülünü tənqidi təhlil etmək və izləmək bacarığını inkişaf etdirir.
FTN 3. Müxtəlif ədəbi əsərlərdə yerləşdirilmiş tematik incəlikləri araşdırır, onların cəmiyyətdəki dəyişiklikləri necə əks etdirdiyini və onlara necə reaksiya verdiyini müəyyənləşdirir.
FTN 4. Mürəkkəb roman strukturlarının nüanslı və dərin təhlilinə imkan verən tənqidi düşünmə bacarıqlarını inkişaf etdirir və ədəbi tənqid imkanlarını artırır.
FTN 5. Klassik və müasir romanların aktuallığını qiymətləndirir, ədəbi mövzuları cəmiyyətin müasir problemləri ilə əlaqələndirir.
FTN 6. Mövzunun hərtərəfli və ardıcıl şərtlərini ifadə etmək bacarığını inkişaf etdirir.
“İngilis ədəbiyyatında Şərq motivləri” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Xalqların mədəni inkişafında mühüm amil hesab olunan ədəbiyyatların qarşılıqlı əlaqəsi və qarşılıqlı təsiri problemini şərh edir.
FTN 2. Romantizm və Realizm ədəbiyyatının tanınmış yazıçı, şair və dramaturqları barəsində məlumatları, aparıcı ədəbi cərəyanların təkamülünü və bu müəlliflərin yaradıcılığında şərq motivlərini təhlil edir.
FTN 3. Modernist ədəbiyyatın fəlsəfi-estetik və nəzəri konsepsiyalarını və əsərlərdəki şərq motivlərini ədəbi nümunələr əsasında izah edir.
FTN 4. Postmodernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik əsaslarını və müasir postkolonial müəlliflərin bədii mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 5. Postkolonial və multikultural müəlliflərinin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrində şərq motivlərini müəyyənləşdirir.
“Ümumi təhsilin kurikulumunun əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Kurikulum sagirdyönümlü təhsilin nəzəri-metodoloji məsələlərini, tarixini, inkişaf dinamikasını təsvir edir.
FTN 2. Təlim və tərbiyə prosesinin mahiyyətini, prinsiplərini, metod və vasitələrini, təşkili formalarını, pedaqoji texnologiyalardan ixtisasına uyğun olaraq tətbiq qaydalarını müəyyənləşdirir.
FTN 3. Kurikulum təhsilin əsasını, idarəetmənin forma və metodlarını seçir və tətbiq edir.
FTN 4. Kurikulum təhsilin bütün pillələrində aparılan prosesin düzgün təşkili yollarını müəyyənləşdirir, təlim və tərbiyənin təşkilində uyğun effektiv yanaşmaları tətbiq edir.
FTN 5. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların yaş və bilik səviyyələrinə müvafiq olaraq onların tərbiyyəsini, onları əhatə edən amilləri, mühiti, dəyişiklikləri, inkişaf proseslərini nümayiş etdirir.
FTN 6. Təhsildə təlimin ümumi didaktik prinsiplərinə, metodoloji prosesin qanunauyğunluqlarına aid bilik və bacarıqları sintez edir.
FTN 7. Kurikulum təhsil müəsisəsinin işinin səmərəli təşkilində tərbiyə prosesinin istiqamətlərinin rolunu dəyərləndirir.

Fənlərin və Təhsil Programının təlim nəticələrinin matrisi

Filologiya - Dil və ədəbiyyat müəllimliyi (ingilis)

[illegible]

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Alman dil və ədəbiyyat müəllimliyi

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)

PTN 1. Azərbaycan dilində və xarici dildə ünsiyyət qurur, yazılı və şifahi nitq vərdişlərinə yiyələnir, müzakirələr aparır; Azərbaycan tarixinə, ədəbiyyatına, mədəniyyətinə, milli dövlətçilik prinsiplərinə, vətənpərvərliyə və insan hüquqlarına dair biliklərə sahib olduğunu nümayiş etdirir.

PTN 2. Yüksək yaradıcı və tənqidi təfəkkürə, geniş erudisiyaya yiyələnir, empirik və analitik tədqiqat vərdişlərini inkişaf etdirir; müqayisə, qarşılaşdırma, analiz və sintez kimi elmi-akademik bacarıqlar formalaşdırır; sahə işi, məlumatın toplanması, emalı və sistemləşdirilməsi vərdişlərini əldə edir.

PTN 3. Peşə etikasına uyğun davranır və vətəndaş şüuruna, ictimai-siyasi məsuliyyətə, sosial həyat bacarıqlarına sahib olduğunu göstərir.

PTN 4. Peşəsi ilə əlaqədar İnformasiya və kommunikasiya texnologiyaları (İKT) vasitələrinin imkanlarından yararlanır; həmçinin verilən informasiya əsasında gözlənilən nəticələri müəyyənləşdirir və qiymətləndirir; pedaqoji fəaliyyəti zamanı məntiqi və alqoritmik təfəkkür tərzini inkişaf etdirir və məsələlərin səmərəli həlli üsullarının seçilməsini təmin edir.

PTN 5. Fövqəladə hallar zamanı fərdi və kollektiv mühafizə vasitələrindən istifadə etməyi, əhalinin mühafizəsinin əsas üsullarını fərqləndirməyi, öz-özünə və qarşılıqlı yardım etməyi bacarır; fiziki-psixoloji hazırlığın əsas məqsədlərini şərh edir; müxtəlif zədələnmələr və təxirəsalınmaz hallar zamanı ilkin tibbi yardım məqsədilə dərman vasitələrini təyin edir.

PTN 6. İxtisas dilinin müxtəlif funksional üslublarından müvafiq situasiyalarda, həmçinin akademik yazı növlərində uğurla istifadə edir; dil vərdişlərini pragmatik-kommunikativ, mədəniyyətlərarası ünsiyyətdə və yazı bacarıqlarında tətbiq edə bilir; bütün bunların əsasında sosiolinqvistik kompetensiya baxımından müxtəlif janrlarda olan konkret dil materialını və mətnin qurulması xüsusiyyətlərini izah edir.

PTN 7. Hədəf və məxəz dilin sistemini, strukturunu, mahiyyətini, funksiyalarını, eləcə də dil vahidlərinin özəlliklərini anlayır; bədii təsvir və üslubi ifadə vasitələrini ayırd edir, yazılı və şifahi nitq prosesində tətbiq edir.

PTN 8. Hədəf və məxəz dilləri ilə bağlı arqumentləri aydın və inandırıcı dillə izah edir; linqvistik terminologiyayı başa düşür; siyasi istiqamətdə diskussiyalar etməyi bacarır; hüquqi məsələlərlə bağlı mətnləri şərh edir; mədəniyyət siyasəti və mədəniyyətlərarası dialoqun mahiyyətini dərk edir; ümumi sosial diskursda dil strukturlarının pragmatik funksiyasını təhlil edir.

PTN 9. Ədəbi mətni oxuyub təhlil edir; ədəbi formaları, janrları, ədəbi-bədii metodları fərqləndirir; əsərdə qoyulmuş idraki, mənəvi-psixoloji, əxlaqi-tərbiyəvi, ideoloji problemlər haqda sərbəst mülahizə yürüdür; təhsilalanların dünyagörüşlərinin zənginləşməsinə və humanist prinsiplər əsasında formalaşmasına təsir göstərir.

PTN 10. Çağdaş dünya ədəbi-nəzəri prosesində mövcud olan əsas təmayüllərlə tanış olur, xüsusiyyətlərini qarşılaşdırır və milli ədəbiyyatla paralellər aparır; ictimai və ədəbi simaların fəlsəfi və estetik görüşlərini mənimsəyir və onların müasir dövrün müxtəlif tendensiyalarını, problemlərini, prioritetlərini və s. nə cür əks etdirdiyi haqda müstəqil fikir yürüdür.

PTN 11. Dünya və ixtisas ölkəsi ədəbiyyatı nümunələrində verilən Azərbaycan, Şərq, türk mövzuları və motivləri, azərbaycanlı obrazının xarakteristikası barədə bilikləri tədris prosesində istifadə edir.

PTN 12. Azərbaycan multikulturalizmi ilə dünya multikulturalizm nümunələrini müqayisə edir; Azərbaycan ədəbiyyatındakı milli və bəşəri dəyərləri, azərbaycançılıq ideologiyasının xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir, tolerantlığı təbliğ edir; ədəbi-mədəni dövrlər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələri qurur.

PTN 13. Dil və ədəbiyyat fənn kurikulumlarının strukturu və məzmununu şərh edir, dil və ədəbiyyatın tədrisinin ümumi nəzəri prinsipləri ilə peşə sərişələrini formalaşdırır, interaktiv təlim metodlarını və üsullarını seçə bilir, onları tədrisin səmərəliliyinin və keyfiyyətinin artırılması istiqamətində problemlərin həll yollarını təklif edir.

PTN 14. İxtisası üzrə pedaqoji fəaliyyəti zamanı təlim nəticələrinin ölçülməsi məqsədilə müvafiq qiymətləndirmə vasitələri seçərkən və ya təhsil proqramına sonradan hər hansı bir düzəliş edərkən təhsilalanların psixoloji xüsusiyyətlərini və ehtiyaclarını nəzərə alaraq fərdi yanaşma tətbiq edir.

PTN 15. Inkluziv təhsilin mahiyyətini və məzmununu mənimsəməklə dil və ədəbiyyat dərslərində sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təlim ehtiyaclarının qarşılanması yollarını müəyyənləşdirir, təlim-tərbiyə prosesində onların valideyn və ya himayədarları ilə əməkdaşlığı həyata keçirir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

“Azərbaycan tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Azərbaycanın dünyanın ən qədim yaşayış məskənlərindən, ilk sivilizasiya məkanlarından biri olmasını müəyyən etməyi bacarır.
FTN 2. Azərbaycanın müxtəlif dövrlərdə dövlətçiliyinin təşəkkülü şəraitini, siyasi, beynəlxalq amilləri təhlil etməyi bacarır.
FTN 3. Azərbaycanda milli-dövlətin təşəkkülü, formalaşmasında ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil etməyi bacarır; azərbaycançılıq ideologiyasını dərk edir.
FTN 4. Müxtəlif dövrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyinin zəifləməsinə təsir göstərmiş xarici və daxili amilləri təhlil etməyi və ümumiləşdirməyi bacarır.
FTN 5. Azərbaycan dövlətinin müasir dünyada yeri və rolunu sistemli şəkildə öyrənir.
FTN 6. Azərbaycan tarixinin inkişafının tarixi təcrübəsindən düzgün nəticələr çıxarmağı bilir.
FTN 7. Müasir mərhələdə Azərbaycan dövlətçiliyinin güclənməsini şərtləndirən amilləri, şəxsiyyətin rolunu təhlil və müəyyən etməyi bacarır.
“Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Qloballaşma şəraitində Azərbaycan dili və ona göstərilən dövlət qayğısı ilə bağlı məlumatlara yiyələnir; Dövlət dili haqqında fərman və sərəncamlar, “Ulu öndər Heydər Əliyev və Azərbaycan dili” mövzusunda təqdimatlar hazırlamağı öyrənir; “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənninin məqsəd və vəzifələrini bilir. Kommunikaşyanın forma və funksiyaları, kommunikasiya səviyyələri barədə biliklərə sahib olur.
FTN 2. Akademik kommunikasiya prosesində köməkçi nitq hissələrinin rolunun nədən ibarət olduğunu mənimsəyir; şifahi və yazılı kommunikasiyalar, habelə nitqə verilən tələblər: nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi, aydınlığı, səlisliyi, təmizliyi, yığcamlığı, sadəliyi, zənginliyi, rabitəliliyi və digər önəmli məsələlərin rolunu müasir tələblər səviyyəsində öyrənir.
FTN 3. Kommunikaşya ritorikasının nədən ibarət olduğunu, ədəbi dilin üslublarını, Azərbaycan ədəbi dilinin aktiv və passiv leksikasını bilir, ədəbi dil, kommunikativlik, kommunikativliyin növləri, kommunikativlikdə rabitə və kommunikativ strategiya və yaradıcılıq texnologiyalarını mənimsəyir.
FTN 4. Dinləmə mədəniyyəti və dinləmənin kommunikaşya növü kimi mahiyyətini öyrənir; dinləmə və diqqət, dinləmə formaları, dinləmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin önəmini qavrayır; kommunikaşya mədəniyyəti, danışq etikası və müraciət etikətləri barədə məlumatlara yiyələnir; təşkil olunmuş nitqin (mühazirə, məruzə, çıxış, spontan nitq) özünəməxsusluğunu bilir; şifahi şəkildə işgüzar konununikasiya yaradır.
FTN 5. Müasir Azərbaycan dilinin işgüzar üslubu barədə məlumatları və qaydalar öyrənir; İşgüzar kommunikaşyada məktubların rolu, elektron və onlayn kommunikaşyalar barədə biliklərini zənginləşdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaradır.
FTN 6. Rəsmi-işgüzar sənədlərin dili barədə məlumatları öyrənir; işgüzar kommunikaşyaların növləri və formaları, həmçinin dili və üslubu barədə məlumatlara yiyələnir; işgüzar kommunikaşyada Azərbaycan dilinin saflığının, orfoqrafiya qaydalarının və cümlə quruluşuna əməl olunmasının mahiyyətini öyrənir; işgüzar ritorika haqqında nəzəri və praktik çalışmalara sahib olur.
FTN 7. Azərbaycan dilində ixtisas üzrə yazılı və şifahi təqdimatlar hazırlamağı bacarır.
“Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Yazılı və şifahi nitq prosesində xülasələşdirmək, parafraz etmək, sintez etmək kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.
FTN 2. Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edə bilir; dinlədiyi və oxuduğu mətnin (ixtisasına uyğun elmi, ictimai-siyasi və s.) icmalını təqdim edə bilir.
FTN 3. Müəyyən edilmiş məqsəddə uyğun yazı strategiyaları seçə bilir; müxtəlif janrlarda yazı nümunələri nümayiş etdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 4. Effektiv ünsiyyət yaratmaq üçün sual müdaxiləsi, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə, məlumatı əlavə təfərrüatla zənginləşdirmə və s. kimi texnologiyalara yiyələnir.
FTN 5. İxtisas sahəsi daxilində müzakirələrdə iştirak edə bilir; şifahi şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 6. Öyrəndiyi dildə yazılı təqdimatlar hazırlamağı bacarır.
FTN 7. Konkret sual ətrafında rabitəli, məntiqli və adekvat şifahi və yazılı mətn formalaşdırır.

“Fəlsəfə” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mücərrəd düşünmək, təhlil etmək bacarığı formalaşır.
FTN 2. Tələbə öyrənir: -əsas kateqoriyalar, prinsiplər, üsullar və qanunlar; -fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələləri; -kursun məzmunu, strukturu və funksiyaları
FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatını, əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir; mücərrəd təfəkkür, təhlil və sintez qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfənin qanun və üsullarından istifadə edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlili (sintezi) üçün fəlsəfi metodologiyanın tətbiqi bacarıqlarına; mücərrəd düşünmə, sosial əhəmiyyətli fəaliyyətlərin təhlili və sintezi qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfi biliklərdən istifadə etmək üçün tətbiqi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə etmək, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil etməyi bacarır.
FTN 6. Tələbənin öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk etmək qabiliyyəti formalaşır.
FTN 7. Fəlsəfi aksiologiya vasitəsilə mənimsənilmiş multikultural dəyərlərin gündəlik həyatda tətbiqi qabiliyyətinə yiyələnir.
“AR konstitusiyası və hüququn əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Konstitusiyanın 1995-ci il noyabrın 12-də ümumxalq səsverməsi yolu ilə qəbul edilməsini və 27 noyabr 1995-ci ildə ümumxalq səsverməsinin nəticələri nəşr edildiyi andan qüvvəyə minməsinə öyrənir.
FTN 2. Konstitusiyalı quruluşun əsaslarını möhkəmləndirərək, Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Azərbaycanı - respublika idarəetmə formasına malik, unitar, demokratik, hüquqi, dünyəvi dövlət kimi müəyyən edir. Konstitusiya özündə ümumbəşəri dəyərləri təsbit etməklə müəyyən prinsipləri müəyyən etdiyi tələbəyə məlum olur.
FTN 3. Müstəqil Azərbaycanın ilk Konstitusiyası Azərbaycan Respublikasının dövlət quruculuğunun əsaslarını qoyması hər bir tələbənin ümumi dünyagörüşünün bir parçası olur.
FTN 4. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir.
FTN 5. Suverenliyin daşıyıcısı və hakimiyyətin yeganə mənbəyi Azərbaycan xalqının olduğunu öyrənir.
FTN 6. Azərbaycanın yeni Konstitusiyasının 5 bölməsi, 12 fəsil və 158 maddəsi ilə tanış olur.
“Məntiq” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.
FTN 3. Problem haqqında mövqe ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyən edə və təhlil edə bilir.
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yolunu müəyyən edir, alternativ mülahizələr irəli sürmə bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
FTN 6. Bu bacarıqları akademik, analitik və yaradıcı şifahi və yazı vərdislərinin inkişafında istifadə edir.
FTN 7. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir.
FTN 8. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.
“Etika və estetika” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Etika sözünün etimologiyası və yaranma tarixi ilə bağlı materialları araşdırmaq və ümimiləşdirmələr aparır.
FTN 2. Etika elminin bir çox digər elmlərlə olan əlaqəsini müəyyənləşdirib, oxşar və fərqli cəhətləri aşkarlayır.
FTN 3. Əxlaqın mahiyyətinin qavranılması üçün onun funksiyalarının təhlil edib sistemləşdirir.
FTN 4. Fərdi və ictimai əxlaqi şüurun formaları haqqında araşdırma apararaq, alınmış nəticələrin müqayisə edir.
FTN 5. Etikanın əsas və aparıcı kateqoriyalarının hər biri haqqında ətraflı material toplayaraq, alınmış biliklərin tətbiq edir.
FTN 6. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.
FTN 7. Estetika anlayışı və onun inkişafının əsas mərhələləri ilə bağlı biliklərdən istifadə edir.

“Politologiya” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Gənc nəslin əsas aparıcı dəstələrindən biri olan tələbələrdə siyasət, siyasi münasibətlər və mənafeilər haqqında aydın təsəvvür yaradır.
FTN 2.	Cəmiyyətin siyasi sisteminə daxil olan struktur elementləri haqqında məlumatlanmaq, siyasi partiyaların və ictimai-kütləvi təşkilatların işində praktiki surətdə iştirak etmək imkanı əldə edir.
FTN 3.	Siyasi biliklərə, inamlara siyasi mədəniyyət elementlərinə yiyələnir..
FTN 4.	Politologiya ilə bağlı mənbələrlə işləyir; politologiyaya aid məlumatları təhlil edir və müstəqil nəticə çıxarır; politologiya ilə bağlı şəxsi mövqe formalaşdırmaqla onu müdafiə etməyi bacarır.
FTN 5.	Humanitar, sosial-siyasi biliklərin əsasları ilə tanış olmaq və onları tətbiq etməyi; müasir dövrdə insan və cəmiyyətdə baş verən siyasi dəyişiklikləri dərk edərək onlara münasibət bildirir.
FTN 6.	Şəxsiyyətin yaranması, inkişaf dialektikasını, azadlığını, məsuliyyətini müxtəlif dövrlərdə müqayisə etmək bacarığını əldə edir.
FTN 7.	Siyasi problemlər ətrafında müzakirə aparmaq bacarığına, müstəqil nəticələr çıxarmaq, rəy və məsləhətlər vermək vərdişlərinə yiyələnir
Pedaqogika fənninin təlim nəticələri	
FTN 1.	Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır.
FTN 2.	Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir və təqdimatlar hazırlayır.
FTN 3.	Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir(tətbiq edir).
FTN 4.	Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır.
FTN 5.	Qiymətləndirmənin üsul və vasitələrini seçir.
FTN 6.	Pedaqoji problemləli situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 7.	Xüsusi təlim ehtiyacları olan şagirdlərin öyrənmə yollarını müəyyənləşdirir.
FTN 8.	Təlim mühitinin idarə olunması ilə bağlı əməkdaşlıq, səmərəli ünsiyyət qurma və liderlik bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 9.	Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri və prinsipləri dəyərləndirir.
“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Psixoloji konsepsiyaları öyrənir: kognisiya, motivasiya, persepsiya, şəxsiyyət, inkişaf və s.
FTN 2.	Tədqiqat metodları vasitəsilə hadisələrin şərh edir və dəyərləndirir.
FTN 3.	Effektiv kommunikasiya, verbal və qeyri verbal nitqdən səmərəli istifadə yollarının öyrənir.
FTN 4.	Təlim prosesində idrak proseslərinin nəzərə alınması bacarığına yiyələnir.
FTN 5.	Ünsiyyət zamanı müxtəlif üsulları və strategiyaları həyata keçirmək, insanlara daha effektiv psixoloji təsir etmək bacarıqları formalaşdırır.
“Təhsildə İKT” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	İnformasiyanın xassələrini, növlərini, formasını, proseslərini fərqləndirir, informasiyanın kodlaşdırılması, yaddaşda təsviri, ölçü vahidləri və s. haqqında biliyə malik olur.
FTN 2.	Sistem, tətbiqi, instrumental proqramları fərqləndirir, proqramlaşdırma dillərinin imkanları haqqında fikir yürüdür.
FTN 3.	Müasir kompüterlərdə istifadə olunan əməliyyat sistemlərini, onların xüsusiyyətlərini fərqləndirir, müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsipini, idarə olunmasını, sazlanmasını həyata keçirir.
FTN 4.	MS Office paketinə daxil olan proqramlardan istifadə edərək mətn sənədlərinin redaktəsi, təqdimatların hazırlanması, elektron cədvəllərin yaradılması, VBİS-lərin imkanları və elektron hökumət portallarında işləməyi mənimsəyir.
FTN 5.	Şəbəkə texnologiyalarından istifadəni, İnternetin strukturu, İnternetə qoşulma üsullarını mənimsəyir, müxtəlif brauzer proqramlarından istifadə etmək imkanını nümayiş etdirir.
FTN 6.	MS Office 365 paket proqramlarında işləmək vərdişləri qazanaraq zərurət yarandıqda video-konfrans platformalarının imkanlarından istifadə edərək dərs təşkil etməyi bacarır.
“Multikulturalizmə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında əldə etdiyi biliklərdən istifadə edir.
FTN 2.	Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə bağlı biliklərdən nəticə çıxarır.

FTN 3. Dinin mahiyyəti, onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair nəzəriyyələrdən ümumiləşdirmələr aparır.
FTN 4. Buddizm, Xristianlıq, İslam, Zərdüştilik, Yəhudilik, Konfutsiçilik, Daosizm, Şintoizm, Hinduizm, Caynizm, Siqhizm kimi dinlərdən, qədim türk inancları haqqında ətraflı məlumat toplayaraq onları müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 5. Dini radikalizm və onunla mübarizə yollarını araşdırır.
FTN 6. Etnik-mədəni müxtəlifliyin qorunması və multikulturalizm siyasətinin səmərəliliyinin ölçülməsinin indikatorları ilə işləyir.
FTN 7. Bir neçə Qərb ölkəsinin etnik-mədəni müxtəlifliyin tənzimlənməsi sahəsində apardığı təcrübəyə yiyələnmək və tətbiq edir.
FTN 8. Əsas Ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulmuş və müasir dövrdə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla həyata keçirilən multikulturalizm siyasətinin əsas istiqamətlərini, o cümlədən multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini dərk edərək gələcək fəaliyyətlərində tətbiq edir.
“İxtisas dili (müasir dil) – alman dili” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dilin orfoepik və orfoqrafik sistemləri arasındakı əlaqəni müəyyən edə bilir.
FTN 2. Dilin qrammatik quruluşunu mənimsəyir, qrammatik səhvləri müəyyən edir və qrammatik cəhətdən qüsursuz mətn parçaları formalaşdırır. Dilin struktur vahidlərinin kommunikativ funksiyalarına yiyələnir və onlardan düzgün istifadə edir.
FTN 3. Ünsiyyətin qurulması prosesində dilin zəngin resurslarından maksimum yararlanacaq səviyyədə dilin leksik korpusuna yiyələnir; şifahi və yazılı nitqdə leksik- semantik kateqoriyalardan, ümumişlək olmayan lüğət elementlərindən frazeoloji vahidlərdən, terminlərdən, spesifik ifadələrdən düzgün istifadə etməyi bacarır; sinonimlərin konnotativ xüsusiyyətlərini, çoxmənalı sözlərin işlədilmə məqamlarını ayırd edə bilir.
FTN 4. Nitqi dinləyici üçün anlaşılqı, vacib məqamları nəzərə cərpdirəcək qədər ekspressiv və məntiqli şəkildə qurur.
FTN 5. Effektiv eşidib-anlama vərdişlərini inkişaf etdirir.
FTN 6. Dinlədiyi mətnlərin linqvistik təhlilini apara bilir; əsas fikirləri, detalları şərh edir; spesifik ifadələrin, idiomların, terminlərin mənasını anlayır; intonasiya və digər prosodik vahidləri fərqləndirir və bunların əsasında danışanın mövzuya emosional-ekspressiv münasibətini izah edir.
FTN 7. Müxtəlif konkret və mücərrəd mövzulu yazılı mətnləri anlayır, mətnə yer alan əsas fikirləri şərh edir, mətnin əsas məqamlarını parafraz edir və ümumiləşdirir.
FTN 8. Frazeoloji vahidlərin semantik-üslubi cəhətlərini və struktur xüsusiyyətlərini ayırd edir.
FTN 9. Öyrənilən dilin şöbələrini xarakterizə edə bilir; əsas ünsiyyət vahidlərinin normativ, kommunikativ və etik aspektlərdə tətbiqini bacarır; sərbəst fikir söyləyir, tutarlı və zəngin nitq nümayiş etdirir.
FTN 10. Mətnin təşkilində iştirak edən struktur elementlərinin və vasitələrin xüsusiyyətlərini və tətbiqini mənimsəyir.
“Dilçiliyin əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fənn çərçivəsində əldə edilmiş nəzəri biliklərə əsaslanaraq dilçilik problemlərinin müəyyənləşdirilməsi, dərki və təhlilində yeni səviyyə əldə edir.
FTN 2. Dilçiliyin ayrı-ayrı şöbələr üzrə mövcud əsas linqvistik cərəyanların metodoloji çərçivəsini və bu cərəyanlara söykənən elmi-nəzəri metodologiyaları dərk edir və onları real dil faktları və materiallarına tətbiq edərək təhlil edir.
FTN 3. Dilçilik sahəsində tədqiqat aparmaq məqsədi ilə metodoloji bazanı müəyyənləşdirə bilir.
FTN 4. Dilçiliyin problemlərini humanitar və sosial elmlərin problemlər və nəzəri müddəaları ilə əlaqələndirərək fənlərarası çərçivədə dərk və təhlil edir.
FTN 5. Dilçilik elminin yeni istiqamətlərinin konkret nümunələr əsasında müasir dilçiliyin aktual problemləri, prioritetləri və gələcək perspektivləri haqqında müstəqil fikir və mülahizələr irəli sürür.
FTN 6. Müasir nəzəri mənbələrdə aparıcı ideya və fikirlərə istinad edərək dilə, dilin mahiyyətinə, sistem və struktur xüsusiyyətlərinə, dil faktlarına, dildə gedən dildaxili proseslərə sistemli yanaşma tətbiq edə bilir.
“İxtisas dilinin (alman) stilistikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Üslubi ifadə vasitələrini öyrənib qavramaq və onları mətnlərdə təhlil etməyi bacarır.
FTN 2. Funksional üslubları mənimsəməyi və fərqləndirməyi bacarır.

FTN 3. Nəsr və nəzmdə müxtəlif bədii ifadə vasitələrini yarada bilməyi bacarır.
FTN 4. Mətni təhlil edərək səciyyəvi xüsusiyyətləri üzə çıxartmağı bacarır.
FTN 5. Üslubi analiz prinsiplərindən istifadə edərək müxtəlif janrlı mətnlər yaradır.
FTN 6. Hər hansı bir mövzu ilə bağlı təqidi fikir və baxışlarını ifadə edə bilir.
FTN 7. Öyrənilən dilin ifadəlilik imkanlarını, üslubi kateqoriyaların nitq fəaliyyətində tətbiq metodlarını mənimsəyir, ritorik tələblərə riayət edir və mədəni nitq qabiliyyəti nümayiş etdirir.
“Şifahi xalq ədəbiyyatı - ixtisas ölkəsi üzrə” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İxtisas ölkəsinin folklor nümunələrini - xalq nəğmələrini, nağılları, əfsanələri, dastanları və bu haqda yazılmış elmi-nəzəri ədəbiyyatı təhlil edir.
FTN 2. İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatına xas yazı tarixi ilə geniş bilik əldə edir, müxtəlif janrlarda yazıya alınmış folklor nümunələrinin dil və üslub xüsusiyyətlərini mənimsəyir.
FTN 3. İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatına aid nümunələri mütaliə edib, onların janrlarını və bədii xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 4. İxtisas ölkəsinin ədəbi prosesinin ilkin inkişaf mərhələsinin ümumi qanunauyğunluqlarını öyrənir və maddi-mədəniyyət abidələrinin yarandığı tarixi şəraiti dərk edir.
FTN 5. İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatı tarixinin inkişaf istiqamətləri ilə qədim dövr Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatının inkişaf yolunu fərqləndirə bilir.
FTN 6. Şifahi xalq ədəbiyyatının müasir ədəbiyyatın formalaşmasındakı rolunu izah etmək kimi keyfiyyət və bacarıqlara yiyələnir.
“İxtisas ölkənin ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ölkə ədəbiyyatı tarixinin ümumi səciyyəsinə vermək və ayrı-ayrı mərhələlərinin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 2. Müxtəlif dövrlərdə ədəbiyyatda baş vermiş mühüm hadisələri dərk edir və hər dövrə aid ədəbi istiqamət və məktəblərin müvafiq ölkə üzrə nümayəndələrinin fərqli janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrini mənimsəyir; ədəbi nümunələri dövrlər üzrə qarşılaşdıraraq təhlil edir.
FTN 3. Ölkə ədəbiyyatının aparıcı ictimai-siyasi və ədəbi simalarının həyat və yaradıcılığı barəsində dolğun biliklərə yiyələnir, əsərləri ilə tanış olur, onların fəlsəfi və estetik görüşlərini təhlil edir.
FTN 4. Bədii əsərlərin üslubi xüsusiyyətləri, əsas ideya və mövzuları haqqında nəzəri-təcrübi məlumat əldə edir.
FTN 5. Öyrənilən xalqın ədəbiyyatının əsas mənbələrini araşdırmağı bacarır.
FTN 6. Ölkə ədəbiyyatının ümumdünya ədəbi prosesinə təsirini şərh edir.
FTN 7. İxtisas ölkəsi ədəbiyyatı nümunələrində Azərbaycan, Şərq, türk mövzuları və motivləri barədə biliklər qazanır.
“Azərbaycan ədəbiyyatı “ fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatının ilkin inkişaf mərhələsinin ümumi qanunauyğunluqlarını öyrənir, ədəbi abidələrin yarandığı tarixi şəraiti müəyyənləşdirir.
FTN 2. Şifahi xalq ədəbiyyatına aid nümunələri mütaliə edir, bu haqda yazılmış elmi-nəzəri materialları təhlil edərək müasir ədəbiyyatımızın formalaşmasındakı rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 3. Orta dövrdə təriqət ədəbiyyatının inkişaf istiqamətlərini, sənətkarları və onların ədəbi-bədii yaradıcılığı barəsində elmi məlumatlara yiyələnir.
FTN 4. Müxtəlif dövrlərdə ədəbiyyatda baş verən mühüm hadisələri dərk edir, hər dövrə aid ədəbi istiqamət və mərhələləri dünya ədəbi mərhələləri ilə paralellər və müqayisələr aparır.
FTN 5. Ədəbi nümayəndələrin yaradıcılıq yolunu, bədii əsərlərini janr, üslub, sənətkarlıq, ideya və məzmun baxımından nəzəri şərh edir.
FTN 6. Sovet dövrü ədəbiyyatının özünəməxsusluğunu, ədəbiyyatın qarşısına qoyulan vəzifələri yazılan bədii nümunələr üzərində təhlillər aparır, məntiqi mühakimələr yürüdür, nəzəri materiallara əsaslanaraq nəticə çıxarır.
FTN 7. 1960-cı illər ədəbi nümunələr əsasında təhlillər aparır, yaranan yeni üslub, janr, mövzu və ideya haqqında müfəssəl biliyə yiyələnir.
FTN 8. Çağdaş ədəbi prosesin əsas təmayülləri və nümayəndələri ilə tanış olur, verilən nümunələr əsasında bu təmayülləri səciyyələndirir.
FTN 9. Postmodernizmin əsas ədəbi-estetik cəhətlərini öyrənir, müasir müəlliflərin bədii əsərlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırmağı bacarır.

“Dünya ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Qədim xalqlarının mifləri ilə tanış olur, onları dövrün tarixi-mədəni konteksti müstəvisində təhlil edir.
FTN 2. Antik ədəbiyyatın ümumbəşəri və tarixi əhəmiyyəti, nümayəndələri barəsində müfəssəl məlumatlara yiyələnir, antik lirika və dramaturgiyanın bədii xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 3. Orta əsrlər qəhrəmanlıq eposları, cəngavər-kurtuaz ədəbiyyatının poeziya və nəsr nümunələrinin regionlar üzrə əlamətlərini fərqləndirir.
FTN 4. İntibah, Klassisizm, Maarifçilik, Romantizm, realizm, modernizm və posmodernizm ədəbi cərəyanlarının təkamülü, fəlsəfi-estetik və nəzəri əsasları haqqında ətraflı bilgilərə sahib olmaqla tanınmış müəlliflərin bədii mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 5. Yeni dövr dünya ədəbiyyatının spesifik xüsusiyyətlərini mənimsəməklə müəlliflərin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrinin forma və məzmununu qarşılıqlı şəkildə şərh edir; əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
FTN 6. XIX və XX əsr yazıçı, şair və dramaturqlarının yaradıcılığını dövrün tarixi-mədəni konteksti müstəvisində təhlil edir; ədəbi-mədəni dövrlər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələri qurur.
FTN 7. Ədəbi prosesin müasir təmayüllərinin (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, elmi fantastika, multikulturalizm ə s.) ümumi qanunauyğunluqlarını, estetik prinsiplərini öyrənir; ədəbi nümunələr əsasında universal bədii dəyərlərini və tarixi-mədəni əhəmiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 8. Ədəbi prosesin ümumi qanunauyğunluqlarını, estetik prinsiplərini öyrənməklə dünya ədəbiyyatının universal bədii dəyərlərini və tarixi-mədəni əhəmiyyətini izah edir.
FTN 9. Dünya ədəbi-nəzəri prosesində mövcud olan konsepsiyaların milli ədəbiyyatla paralellərini aparır; bədii mətnlərdə verilən Azərbaycan, Şərq, türk mövzuları və motivlərini dəyərləndirir.
FTN 10. Öyrənilən bədii ədəbiyyat nümunələri vasitəsilə dünyagörüşlərini zənginləşdirir və fikirlərini humanist prinsiplər əsasında formalaşdırır və ünsiyyət potensialını artırır, əsərlərdə verilən mənəvi-psixoloji, əxlaqi-tərbiyəvi, ideoloji problemlər haqda sərbəst mülahizə yürüdür, əldə edilmiş bilikləri peşəkar problemlərin həllində tətbiq edir.
“Ədəbiyyatşünaslığın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ədəbiyyatşünaslığın humanitar və filoloji fənlər sırasında yerini müəyyən edir.
FTN 2. Ədəbiyyatşünaslığın strukturu, anlayışlar sistemi və terminologiyası ilə tanış olur.
FTN 3. Ədəbiyyatşünaslığın digər incəsənət növləri ilə əlaqəsi, eləcə də ədəbiyyatın funksiyaları və estetik təbiəti haqqında təsəvvür formalaşdırır.
FTN 4. Ədəbi növ və janrlar, ədəbi əsərin məzmun və forması haqqında biliklər əldə edir.
FTN 5. Ədəbiyyatşünaslıqda ədəbi-bədii cərəyanları, ədəbi məktəbləri tanımaq və paralellər aparır.
FTN 6. Ədəbi prosesə bələd olmaq, ədəbi əsərlərin təhlilində ilkin vərdislərə yiyələnir.
FTN 7. Müasir ədəbiyyatşünaslıqda oxucu və əsər, oxucu və yaradıcı proses haqqında məlumat əldə edir.
FTN 8. Dünya və Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığına aid ilkin mənbələrlə tanış olur (müvafiq nümunələr əsasında).
“İxtisas dilinin tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fənnin məqsədi, məzmunu, prinsiplərini müəyyən edə bilir.
FTN 2. Nitq fəaliyyəti növlərini və dil bacarıqlarını müasir tələblər səviyyəsində tədris etməyi öyrənir.
FTN 3. Tədris prosesi zamanı müxtəlif yanaşma və metodları təhlil edə bilir və onları dərslərdə tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Xarici dil dərslərini düzgün planlaşdırmağı bacarır.
FTN 5. Xarici dil dərslərinin təşkili, tədris prosesi ilə bağlı kompleks məsələləri həll etmək bacarığına yiyələnir.
FTN 6. Sillabus və qiymətləndirmənin əsas xüsusiyyətlərini və növlərini müəyyən edir
“Ədəbiyyatın tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fərqli öyrənmə səviyyələrinə uyğun olan metodları praktik fəaliyyətlərlə nümayiş etdirir.
FTN 2. Müxtəlif ədəbi janrların üslub xüsusiyyətlərini təhlil etmək və onları tələbələrə tədris etmək üçün ən uyğun metodları seçir.
FTN 3. Poeziya, dram və nəsr kimi spesifik ədəbi janrların özünəməxsus üslub və struktur xüsusiyyətlərini vurğulayan tədris metodları hazırlayıb həyata keçirir.
FTN 4. Təhlil və tənqidi düşüncəni təşviq edən, öyrənənlərin ədəbi mətnləri şərh etməsini və müzakirələrə fəal qoşulmasını təmin edən strategiyalar inkişaf etdirir.

FTN 5. Ədəbi əsərlərin dərin təhlilini təşviq edən tədris texnikalarından istifadə edərək, mövzuların, simvolların və obrazların inkişafını araşdırmaq üçün öyrənənləri həvəsləndirir.
FTN 6. Öyrənənlərin ədəbi mətnləri anlama, şərh etmə və dəyərləndirmə qabiliyyətini qiymətləndirmək üçün yenilikçi qiymətləndirmə vasitələri hazırlayıb tətbiq edir və inkişafı dəstəkləyən əks əlaqə təmin edir.
“Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Sülh və müharibə dövründə baş verə biləcək hadisələr zamanı insan salamlığına təsir edəcək FH təsnif edir, davranış qaydalarını təhlil edir.
FTN 2. Kütləvi qırğın silahlarının tətbiqi zamanı ilkin davranış qaydalarını və ilkin yardım tədbirlərini təsvir edir.
FTN 3. Dinc və müharibə dövründə əhəlinin mühafizəsinin xüsusiyyətlərini təhlil edir, mühafizə qurğularını fərqləndirir.
FTN 4. Qəza-xilasetmə işlərini və digər təxirəsalınmaz tədbirləri təsnif edir və əlaqələndirir.
FTN 5. İnsan orqanizminin quruluş və funksiyalarını şərh edir.
FTN 6. Fiziki sağlamlıq göstəricilərini təyin edir, qan dövranına təsir tədbirlərini nümayiş edir.
FTN 7. Müxtəlif yolxucu xəstəliklərin əlamətlərini fərqləndirir və profilaktik tədbirləri şərh edir.
FTN 8. Təcili yardıma ehtiyac olan hallarda ilkin tibbi yardım tədbirlərini fərqləndirir.
“Praktik qrammatika” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Əsas qrammatik strukturları tətbiq edir - Artikllər, cəm formalar, şəxs əvəzlilikləri, feilin indiki zamand a işlənməsi, sadə cümlə strukturları və sual cümlələrinin qurulması qaydalarını düzgün istifadə edir.
FTN 2. Kommunikativ bacarıqlarını inkişaf etdirir - Qısa söhbətlər edir, gündəlik situasiyalarda ünsiyyət qurur, sadə suallar verir və cavablandırır.
FTN 3. Qrammatikanı gündəlik həyat üçün vasitə kimi istifadə edir - Qrammatik qaydaları müxtəlif real situasiyalarda, məsələn, salamlaşma, alış-veriş və s. sadə söhbətlərdə tətbiq edir.
FTN 4. Səhvləri müəyyən edir və düzəldir - Tez-tez buraxılan qrammatik səhvləri tanıyır və müvafiq məşqlər vasitəsilə aradan qaldırır.
FTN 5. Müstəqil dil öyrənmə bacarıqlarını inkişaf etdirir - Öz qrammatik səhvlərinin müəyyən edir və onları aradan qaldırmaq üçün strategiyalar qurur.
FTN 6. Yazılı ifadə bacarığını inkişaf etdirir - Sadə mətnlər, məsələn, e-poçtlar, qısa qeydlər və təsvirləri qrammatik baxımdan düzgün yazır.
FTN 7. Dinləmə və oxu mətnlərində qrammatikanı tətbiq edir - Sadə dinləmə və oxu mətnlərində qrammatik strukturları tanıyır və başa düşür.
“Praktik fonetika” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Alman dilində səslərin düzgün yaranmasını, vurğunun və intonasiyanın dəqiq tətbiqini öyrənir.
FTN 2. Tez-tez rast gəlinən tələffüz səhvlərini müəyyən edir və onları düzəldir.
FTN 3. Alman dilində sözləri, cümlələri və mətnləri düzgün ritm və intonasiya ilə ifadə edir.
FTN 4. Situasiyaya uyğun dil melodiyası və prozodiyanı tətbiq edir.
FTN 5. Fonetika ilə bağlı məşq və üsulları dil tədrisində məqsədəuyğun istifadə edir.
FTN 6. Qrupda tələffüz bacarıqlarının inkişafına yönəlik metodlar tətbiq edir.
FTN 7. Fonetika və fonologiya ilə bağlı əsas anlayış və nəzəriyyələri izah edir.
“Sintaksis” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Sintaksisin əsas anlayışlarını izah edir.
FTN 2. Sintaktik vahidləri və onların xüsusiyyətlərini müəyyən edir.
FTN 3. Cümlə və söz birləşmələrinin quruluşunu təhlil edir.
FTN 4. Sadə və mürəkkəb cümlələri təhlil edir.
FTN 5. Cümlənin üzvlərini və onların funksiyalarını izah edir.
FTN 6. Sözlərin cümlədəki yerini və qrammatik əlaqələrini göstərir.
FTN 7. Sintaktik quruluşların praktiki tətbiqini nümayiş etdirir
FTN 8. Alman dilində fərqli sintaktik modelləri təhlil edir.
FTN 9. Mətnlərdə sintaktik strukturların istifadəsini izah edir.
FTN 10. Sintaktik bilikləri tədris prosesində tətbiq edir, sintaktik materialları didaktik baxımdan işləyib hazırlayır.

“Alman tələffüz normaları” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Alman dilinin standart tələffüz qaydalarını izah edir:
FTN 2. Alman dilinin fonetik və fonoloji sistemini öyrənir.
FTN 3. Sait və samit səslərin düzgün tələffüzünü mənimsəyir.
FTN 4. Düzgün artikulyasiya və intonasiya qaydalarına əməl edir:
FTN 5. Ayrı-ayrı səslərin, hecaların və sözlərin düzgün səslənməsini tətbiq edir.
FTN 6. Cümlə vurğusu və intonasiya qaydalarına uyğun danışır.
FTN 7. Təkrarlama və dinləmə texnikalarından istifadə edərək tələffüzünü yaxşılaşdırır.
FTN 8. Alman dilindəki əsas dialekt və regional fərqləri tanıyır.
FTN 9. Standart alman tələffüzü ilə dialektal səslənmələr arasındakı fərqləri müqayisə edir.
FTN 10. Nitqində düzgün tələffüzü şüurlu şəkildə tətbiq edir:
FTN 11. Gündəlik və akademik ünsiyyətdə tələffüz normalarına riayət edir.
“Alman dili və İKT” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Alman dili dərində rəqəmsal medianın əsaslarını anlamaq – Tələbələr dil tədrisi üçün əsas rəqəmsal alətləri və platformaları tanıyır.
FTN 2. Yeni medianın istifadəsi üçün didaktik konsepsiyaları tətbiq etmək – Tələbələr rəqəmsal medianı dərs prosesinə metodiki baxımdan düzgün şəkildə integrasiya edə bilirlər.
FTN 3. Rəqəmsal tədris və öyrənmə materialları yaratmaq – Tələbələr interaktiv tapşırıqlar, multimedia məzmunu və rəqəmsal dərs materialları hazırlamağı öyrənirlər.
FTN 4. Şagirdlərin media savadlılığını artırmaq – Tələbələr şagirdlərinin rəqəmsal məzmunu tənqidi və şüurlu yanaşmasını inkişaf etdirmək üçün yollar öyrənirlər.
FTN 5. Dərsdə öyrənmə platformalarından və tətbiqlərdən istifadə etmək – Tələbələr Moodle, Kahoot, Quizlet, Padlet kimi rəqəmsal platformalarla işləmək bacarığı qazanırlar.
FTN 6. İnteraktiv və kollaborativ dərs üsullarından istifadə etmək – Tələbələr rəqəmsal öyrənməni qrup işləri və əməkdaşlıq metodları ilə birləşdirən dərs konsepsiyaları inkişaf etdirirlər.
FTN 7. Yeni medianın imkanlarını və problemlərini təhlil etmək – Tələbələr rəqəmsal tədrisin üstünlüklərini və çətinliklərini araşdırır və mümkün problemlərin həlli yollarını öyrənirlər.
FTN 8. Rəqəmsal imtahan formatları və rəyvermə metodlarını tətbiq etmək – Tələbələr onlayn testlər, formativ qiymətləndirmə və rəqəmsal rəyvermə vasitələrindən səmərəli istifadə edirlər.
FTN 9. Rəqəmsal dərsdə məlumatların mühafizəsi və müəllif hüquqlarına riayət etmək – Tələbələr yeni medianın istifadəsi ilə bağlı hüquqi çərçivə haqqında biliklər əldə edirlər.
FTN 10. Yeni medianı fərdiləşdirilmiş təhsil və inklüzivlik üçün istifadə edir – Tələbələr rəqəmsal medianın müxtəlif öyrənmə tələbatlarına uyğunlaşdırılaraq şagirdlərin fərdi inkişafına necə töhfə verdiyini öyrənir.
“Morfologiya” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Morfologiya əsaslarını öyrənir və izah edir.
FTN 2. Morfemləri və onların növlərini təhlil edir, fleksiya və derivasiya prinsiplərini tanıyır və izah edir.
FTN 3. Mətnlərdə müxtəlif söz yaradıcılığı modellərini (məsələn, kompozisiya, törəmə) müəyyən edir.
FTN 4. Söz növləri və onların morfoloji xüsusiyyətləri arasındakı fərqləri təsvir edir.
FTN 5. Qrammatik və leksik formaları təhlil edir və izah edir.
FTN 6. Orijinal mətnlərdə morfoloji hadisələri tanıyır və təsvir edir.
FTN 7. Morfoloji bilikləri tədris prosesində istifadə edir
“Kommunikativ qrammatika” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Əsas qrammatik strukturları tətbiq edir- Artikllər, cəm formalar, şəxs əvəzlilikləri, feilin indiki zamanda işlənməsi, sadə cümlə strukturları və sual cümlələrinin qurulması qaydalarını düzgün istifadə edir.
FTN 2. Kommunikativ bacarıqlarını inkişaf etdirir - Qısa söhbətlər edir, gündəlik situasiyalarda ünsiyyət qurur, sadə suallar verir və cavablandırır.
FTN 3. Qrammatikanı gündəlik həyat üçün vasitə kimi istifadə edir - Qrammatik qaydaları müxtəlif real situasiyalarda, məsələn, salamlama, alış-veriş və s. sadə söhbətlərdə tətbiq edir.
FTN 4. Səhvləri müəyyən edir və düzəldir - Tez-tez buraxılan qrammatik səhvləri tanıyır və müvafiq məşqlər vasitəsilə aradan qaldırır.
FTN 5. Müstəqil dil öyrənmə bacarıqlarını inkişaf etdirir - Öz qrammatik səhvlərinin müəyyən edir və onları aradan qaldırmaq üçün strategiyalar qurur.

FTN 6. Yazılı ifadə bacarığını inkişaf etdirir - Sadə mətnlər, məsələn, e-poçtlar, qısa qeydlər və təsvirləri qrammatik baxımdan düzgün yazır.
FTN 7. Dinləmə və oxu mətnlərində qrammatikanı tətbiq edir - Sadə dinləmə və oxu mətnlərində qrammatik strukturları tanıyır və başa düşür.
“Mətnlərdə qrammatika” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Mətnlərdə qrammatik strukturların funksiyalarını təhlil edir.
FTN 2. Müxtəlif mətn növlərində qrammatik elementlərin istifadəsini araşdırır.
FTN 3. Qrammatikanın mətnin məna və üslubuna təsirini izah edir.
FTN 4. Qrammatik qaydaları kontekst daxilində tətbiq edir.
FTN 5. Fərqli üslublu mətnlərdə qrammatik normativlərə uyğun yazı bacarığını inkişaf etdirir.
FTN 6. Mətnin qrammatik cəhətdən düzgün və ifadəli olması üçün uyğun dəyişikliklər edir.
FTN 7. Akademik və bədii mətnlərin qrammatik analizini aparır.
FTN 8. Sintaktik və morfoloji strukturların mətn içində istifadəsini müəyyən edir.
FTN 9. Qrammatik elementlərin mətnin məzmununa və üslubuna təsirini izah edir.
FTN 10. Qrammatikanı ünsiyyət və mətn yaratma prosesində tətbiq edir.
FTN 11. Yazılı və şifahi nitqdə məntiqi və qrammatik uyğunluğa diqqət yetirir.
“Danışq dilində qrammatika” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Danışq dilinin qrammatik xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 2. Yazılı və danışq dili arasındakı əsas fərqləri göstərir.
FTN 3. Qeyri-formal və gündəlik ünsiyyətdə istifadə olunan qrammatik strukturları müəyyən edir.
FTN 4. Danışq dilinə aid qrammatik formaları təhlil edir və tətbiq edir.
FTN 5. Qısaldılmış və danışq dilinə xas sintaktik quruluşları müəyyən edir.
FTN 6. Modal hissəciklərin və qeyri-formal struktur elementlərinin funksiyasını izah edir.
FTN 7. Spontan ünsiyyətdə qrammatik çeviklik nümayiş etdirir.
FTN 8. Müxtəlif ünsiyyət situasiyalarında uyğun qrammatik formaları tətbiq edir.
FTN 9. Fərqli dialekt və üslubi variantları tanıyır və onlardan istifadə edir.
FTN 10. Praktiki ünsiyyət bacarıqlarını inkişaf etdirir:
FTN 11. Danışq dilində təbii və axıcı ünsiyyət qurur.
FTN 12. Gündəlik dialoqlarda spontan cavab vermə və uyğun qrammatik formaları seçmə bacarıqlarını inkişaf etdirir.
“Alman dilli ölkələr və faktlar” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Alman dilli ölkələrin coğrafi və tarixi xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 2. Almaniya, Avstriya, İsveçrə və digər alman dilli ölkələrin əsas coğrafi xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 3. Bu ölkələrin tarixi inkişaf proseslərini və əsas tarixi hadisələri araşdırır.
FTN 4. Alman dilli ölkələrin təhsil sistemlərini analiz edir.
FTN 5. Mədəniyyət və adət-ənənələr haqqında məlumatlanır:
FTN 6. Alman dilli ölkələrin festivalları, milli bayramları və ənənələri haqqında danışır.
FTN 7. Məşhur yazıçılar, sənətçilər və alimlərin töhfələrini tanıyır.
FTN 8. Mədəniyyətlərarası ünsiyyət bacarıqlarını inkişaf etdirir:
FTN 9. Alman dilli ölkələrin gündəlik həyat tərzini və sosial münasibətlərini öyrənir.
FTN 10. Alman dilli ölkələrin mədəni xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq, ünsiyyətdə uyğun strategiyalar seçir.
“İnteraktiv ölkəşünaslıq” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Alman dilli ölkələrin əsas xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 2. Almaniya, Avstriya və İsveçrənin coğrafi mövqeyini, əhalisini və əsas şəhərlərini tanıyır.
FTN 3. Bu ölkələrin tarixi hadisələrini və inkişaf proseslərini analiz edir.
FTN 4. Alman dilli ölkələrdəki sosial və mədəni dəyərləri müqayisə edir.
FTN 5. Bu ölkələrin fərqli bölgələrindəki dialekt və mədəni fərqləri tanıyır.
FTN 6. İnsanların iş, təhsil və ailə həyatı barədə məlumat alır.
FTN 7. Sosial münasibətlər və ünsiyyət qaydalarını izah edir.
FTN 8. Multimedia resurslarından, xəritələrdən və oyunlardan istifadə edərək öyrənir.
FTN 9. Ölkəşünaslıq mövzularında layihə işləri hazırlayır və təqdim edir.
FTN 10. Alman dilli ölkələrin mədəni normalarını nəzərə alaraq, ünsiyyətdə uyğun strategiyalar seçir.

FTN 11. Fərqli mədəniyyətlər arasında oxşar və fərqli cəhətləri müqayisə edir.
“Alman dilli ölkələr üzrə ölkəşünaslıq” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Alman dilli ölkələrin coğrafi və tarixi xüsusiyyətlərini izah edir-
FTN 2. Almaniya, Avstriya, İsveçrə və digər alman dilli ölkələrin əsas coğrafi xüsusiyyətlərini öyrənir.
FTN 3. Bu ölkələrin tarixi inkişaf proseslərini və əsas tarixi hadisələri araşdırır.
FTN 4. Alman dilli ölkələrin təhsil sistemlərini analiz edir.
FTN 5. Mədəniyyət və adət-ənənələr haqqında məlumatlanır:
FTN 6. Alman dilli ölkələrin festivalları, milli bayramları və ənənələri haqqında danışır.
FTN 7. Məşhur yazıçılar, sənətkarlar və alimlərin töhfələrini tanıyır.
FTN 8. Mədəniyyətlərarası ünsiyyət bacarıqlarını inkişaf etdirir:
FTN 9. Alman dilli ölkələrin gündəlik həyat tərzini və sosial münasibətlərini öyrənir.
FTN 10. Alman dilli ölkələrin mədəni xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq, ünsiyyətdə uyğun strategiyalar seçir.
“Akademik yazı və oxu” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Elmi mətnləri təhlil edir: -Akademik mətnlərin əsas arqumentlərini, əsas tezislərini və istinadlarını müəyyənləşdirir. -Elmi mətnlərin dil və üslub xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 2. Mətnləri tənqidi oxuyur: -Elmi mətnlərin arqument strukturu, məntiqi əlaqəsi və inandırıcılığını qiymətləndirir. -Tənqidi oxu əsasında öz fikir və arqumentlərini formalaşdırır.
FTN 3. Akademik mətnlər yazır: -Esse, hesabat və elmi məqalələr kimi mətnləri dəqiq strukturla və məntiqi ardıcılıqla hazırlayır. -Mövzuya uyğun olaraq fənn terminologiyasından düzgün istifadə edir.
FTN 4. Məlumat axtarır və istinad edir: -Məqsədyönlü şəkildə ədəbiyyat axtarışı aparır və mənbələrin əhəmiyyətini qiymətləndirir. -İstinad standartlarını düzgün tətbiq edir və elmi ədəbiyyat siyahıları hazırlayır.
FTN 5. Müstəqil elmi iş aparır: -Öz suallarını inkişaf etdirir və bu suallara elmi-metodoloji yanaşmalar əsasında cavab tapır. -Mətn hazırlamaq, mənbə idarəetməsi və təqdimat üçün rəqəmsal alətlərdən istifadə edir.
FTN 6. Yazı strategiyalarını tətbiq edir: Mətnlərin hazırlanmasında planlama, layihələndirmə və redaktə strategiyalarından istifadə edir.
“Alman dilinin müasir metodlarla tədrisi” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Alman dilinin müasir metodlarla tədrisinin nəzəri əsaslarını metodik-didaktik aspektdən təhlil edə bilir.
FTN 2. Alman dilinin müasir metodlarla tədrisinin məqsəd və vəzifələrini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Müasir təlimə verilən tələbləri: təlim strategiyaları və iş üsullarını, metodik- didaktik prinsipləri və alman dilinin tədrisinin linqvodidaktik problemlərini sistemli olaraq araşdırmağı bacarır.
FTN 4. Tədrisin ənənəvi və müasir təlim metodları ilə təşkili prosesini müqayisə etməklə əlaqələndirir.
FTN 5. Müasir təlimin şüurlu maraq və idrak fəaliyyəti əsasında formalaşması problemlərini(motivasiya, qabiliyyət, istedad) həll edir.
FTN 6. Alman dili dərslərinin müasir metodlarla təşkilində və fəal dərslin mərhələlərində fəal iştirak edir.
FTN 7. Alman dili dərslərində nitq bacarıqlarının formalaşdırılmasını yeni təlim texnologiyalarının köməyi ilə kommunikativ yönümlü reallaşdırma bilir.
“Bədii oxu təlimi” seçmə fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Alman dilli ədəbiyyatdan seçilmiş mətnləri düzgün oxuyur və əsas ideyanı müəyyənləşdirir.
FTN 2. Mətnlərin kontekstini nəzərə alaraq, müəllifin fikirlərini dərk edir.
FTN 3. Ədəbi janrların və üslubun xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 4. Mətnin strukturunu analiz edərək, əsas və köməkçi fikirləri müəyyənləşdirir.
FTN 5. Ədəbi personajların xüsusiyyətlərini və onların hadisələrə təsirini izah edir.
FTN 6. Müxtəlif mətnləri müqayisə edərək onların oxşar və fərqli cəhətlərini araşdırır.
FTN 7. Mətnlərin tarixi və mədəni kontekstini başa düşür:
FTN 8. Müəlliflərin dövrünü və onların yaşadıkları mühitin əsərlərinə təsirini araşdırır.
FTN 9. Alman dilli ölkələrin ədəbi ənənələri haqqında biliklərini genişləndirir.
FTN 10. Oxu bacarıqlarını inkişaf etdirir və mətnlər əsasında fikir mübadiləsi aparır:
FTN 10. Mətnləri oxuyaraq, onların əsas ideyalarını qısa şəkildə ümumiləşdirir.

FTN 12. Ədəbi mətnlər haqqında tənqidi müzakirələr aparır və öz fikirlərini əsaslandırır.
“Uşaq ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Dünya uşaq ədəbiyyatının və xalq nağıllarının əsas istiqamətləri və üslub xüsusiyyətləri haqqında araşdırma aparır.
FTN 2. XVIII-XX əsr dünya uşaq ədəbiyyatının tanınmış nümayəndələrinin yaradıcılıq yolu və əsərlərini təhlil edir.
FTN 3. XVIII-XX əsrlər dünya uşaq ədəbiyyatında mövcud istiqamət və meylləri sənətkarın əsərlərinin təhlili prosesində öyrənir.
FTN 4. Tələbələri müasir və yeni dünya uşaq ədəbiyyatı müəlliflərinin ən vacib əsərləri və hərəkətləri haqqında məlumatlandırır.
FTN 5. Uşaq ədəbi nümunələrində və xalq nağıllarında vurğulanan ictimai və mədəni problemlərin səbəblərini izah edir.
“XX əsr miqrant ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Mədəniyyətin mürəkkəb və çoxşaxəli komponentlərini müəyyənləşdirir.
FTN 2. İrqi ayrıseçkilik problemini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Amerika ədəbiyyatının əsas inkişaf tendensiyalarını izah edir.
FTN 4. Dünya ədəbiyyatında tanınmış immiqrant yazıçıların həyat və yaradıcılığına təhlil edir.
FTN 5. Tədqiq olunan mətnlərlə əlaqəli tarixi, siyasi, mədəni, sosioloji və iqtisadi hadisələri şərh edir.
“Qərb ədəbiyyatında multikulturalizm” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Ədəbiyyatda multikultural dəyərlər anlayışını izah edir.
FTN 2. Müxtəlif mədəniyyətlərin bir araya gəlməsi strategiyasını müəyyənləşdirir.
FTN 3. Müxtəlif mədəniyyətlərin görüş yeri olan Azərbaycanın multikultural mühiti haqqında şərh verir.
FTN 4. Multikultural ədəbiyyatın yaradıcıları və onların əsərləri haqqında bilikləri təhlil edir.
FTN 5. Multikultural yazıçılar əsərlərində milli özünüdərk etmə problemini araşdırmaq.
“XX əsr poeziyası” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. XX əsr alman poeziyasının yaranması və formalaşması haqqında bilikləri şərh edir.
FTN 2. Bu dövr ədəbiyyatında poeziyanın inkişaf istiqamətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 3. XX əsr alman poeziyasının görkəmli nümayəndələrinin yaradıcılıqlarında aparıcı mövzuları tədqiq edir.
FTN 4. XX əsr ədəbiyyatında yazılmış poetik nümunələrin oxşar və fərqli cəhətlərini araşdırır.
FTN 5. Şairin məxsus olduğu regionun tarixi, siyasi və etnik problemlərini təhlil edir.
“XX əsr ədəbiyyatında magik realizm” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərindən hesab olunan magik realizm haqqında nəzəri-təcrübi bilikləri fəlsəfi kontekstdə təhlil edir.
FTN 2. Magik realizm metodunun ayrı-ayrı inkişaf mərhələləri, qanunauyğunluqları, estetik prinsipləri haqqında bilik və məlumatlara yiyələnir.
FTN 3. Mifoloji məktəbin inkişaf istiqamətlərini və əsas mif nəzəriyyələrini aydın təsəvvür edir.
FTN 4. Magik realizm metodu ilə yazılmış ədəbi nümunələrin oxşar və fərqli cəhətlərini araşdırır.
FTN 5. Müəllifin məxsus olduğu regionun tarixi, siyasi, mədəni və etnik problemlərini təhlil etməklə yeni biliklərin qavranılmasına nail olur.
“XX əsr modernist cərəyanların Avropa ədəbiyyatında inikası” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. XX əsr Avropa ədəbiyyatının ümumi səciyyəsinə, ənənəvi və avanqard cərəyanların inkişaf dinamikasını müəyyənləşdirir.
FTN 2. Modernizm cərəyanının formalaşmasına zəmin yaradan fəlsəfi-estetik konsepsiyaların əsas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 3. Modernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik xüsusiyyətlərini və onların konkret müəlliflərin mətnlərində inikaslarını təhlil edir.
FTN 4. Modernist şair və yazıçıların əsərləri vasitəsilə onların fəlsəfi-estetik görüşlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Avanqard yazı texnikalarının spesifik xüsusiyyətlərini mənimsəməklə yaradıcı təfəkkürü formalaşdırır, yaradıcı çalışmalar aparır, sənət əsərlərinə tədqiqatçı gözü ilə baxaraq analitik təhlil vərdişlərinə yiyələnir.

“Qərb ədəbiyyatında kiçik nəsr” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Kiçik həcmli ədəbiyyatın antik dövrdən başlayaraq XX əsrə qədər qət etdiyi inkişaf yolu ilə qısa tanışlıq imkanı əldə edir, kiçik nəsrin spesifik xüsusiyyətləri, tanınmış nümayəndələrinin yaradıcılıqları ilə tanış olur.
FTN 2. Romantizm və Realizm ədəbiyyatının tanınmış yazıçı və kiçik nəsr ustaları barəsində müfəssəl məlumatla, aparıcı ədəbi cərəyanların təkamülü haqqında ətraflı bilgilərə sahib olur.
FTN 3. Modernist və Postmodernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik əsaslarını və müasir müəlliflərin kiçik həcmli mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 4. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərini (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, qara yumor, feminizm, elmi fantastika, multikulturalizm ə s.) nəzərdən keçirir və kiçik həcmli nümunələr əsasında səciyyələndirir.
FTN 5. Tanınmış müəlliflərinin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrini mənimsəyir.
“Qərb ədəbiyyatında postmodernizm” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Tələbələrə postmodernizm cərəyanının fəlsəfi-estetik əsaslarını öyrədərək Qərb ədəbiyyatındakı mövqeyini anlayır.
FTN 2. Postmodernist ədəbiyyatın ümumi nəzəri prinsiplərini digər cərəyanların bədii xüsusiyyətləri ilə müqayisəli şəkildə öyrənir.
FTN 3. Postmodernizmin texnikaları vasitəsilə əsərləri təhlil edir.
FTN 4. Postmodernist yazıçıların əsərləri ilə vasitəsilə onların müasir dünyagörüşlərini və dünyaduyumlarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Postmodernist yazıçıların ədəbi üslublarını şərh etmək və qiymətləndirmək vərdişlərinə yiyələnir.
“Qərb ədəbiyyatında dini-mifoloji motivlər” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mifoloji düşüncə tərzı və dünya modelinin bərpasının çağdaş mifologiya vasitəsilə təsviri haqqında məlumat əldə edir.
FTN 2. Mifologiyanın elm kimi yaranması, tarixi, çağdaş dövrdəki xüsusiyyətlərini şərh edir.
FTN 3. Əsas mif nəzəriyyələrinin müasir ədəbi prosesə təsirini aydınlaşdırır.
FTN 4. XX əsr ədəbiyyatının görkəmli yazıçıların yaradıcılığında mifoloji elementləri araşdırır.
FTN 5. Çağdaş ədəbiyyatda mövcud olan mifik surətlərin ideya-məzmun xüsusiyyətlərini təhlilə cəlb edir.
“Çağdaş almandilli ədəbiyyatdan seçmələr” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Alman dilli ədəbiyyatın aparıcı ictimai-siyasi və ədəbi simalarının həyat və yaradıcılığı barəsində dolğun biliklərə yiyələnməklə onların fəlsəfi və estetik görüşlərini təhlil edir.
FTN 2. Bədii əsərlərin üslubi xüsusiyyətləri, əsas ideya və mövzuları haqqında nəzəri-təcrübi məlumat əldə edir.
FTN 3. Öyrənilən xalqın ədəbiyyatının əsas mənbələrini araşdırır.
FTN 4. Ölkə ədəbiyyatının ümumdünya ədəbi prosesinə təsirini şərh edir.
FTN 5. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərini (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, qara yumor, feminizm, elmi fantastika, multikulturalizm ə s.) ədəbi nümunələr əsasında səciyyələndirir.
“Almandilli romanının transformasiyası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Almandilli romanının yaranmasından bu günə qədər inkişafına təsir edən tarixi kontekst haqqında məlumatları araşdırır.
FTN 2. Almandilli roman daxilində müxtəlif dövrlər üzrə roman üslublarının təkamülünü tənqidi təhlil etmək və izləmək bacarığını inkişaf etdirir.
FTN 3. Müxtəlif ədəbi əsərlərdə yerləşdirilmiş tematik incəlikləri araşdırır, onların cəmiyyətdəki dəyişiklikləri necə əks etdirdiyini və onlara necə reaksiya verdiyini müəyyənləşdirir.
FTN 4. Mürəkkəb roman strukturlarının nüanslı və dərin təhlilinə imkan verən tənqidi düşünmə bacarıqlarını inkişaf etdirir və ədəbi tənqid imkanlarını artırır.
FTN 5. Klassik və müasir romanların aktuallığını qiymətləndirir, ədəbi mövzuları cəmiyyətin müasir problemləri ilə əlaqələndirir.
FTN 6. Mövzunun hərtərəfli və ardıcıl şərhlərini ifadə etmək bacarığını inkişaf etdirir.
“Alman ədəbiyyatında Şərq motivləri” fənni üzrə təlim nəticələri (ATMFTN)
FTN 1. Xalqların mədəni inkişafında mühüm amil hesab olunan ədəbiyyatların qarşılıqlı əlaqəsi və qarşılıqlı təsiri problemini şərh edir.

FTN 2. Romantizm və Realizm ədəbiyyatının tanınmış yazıçı, şair və dramaturqları barəsində məlumatları, aparıcı ədəbi cərəyanların təkamülünü və bu müəlliflərin yaradıcılığında şərq motivlərini təhlil edir.
FTN 3. Modernist ədəbiyyatın fəlsəfi-estetik və nəzəri konsepsiyalarını və əsərlərdəki şərq motivlərini ədəbi nümunələr əsasında izah edir.
FTN 4. Postmodernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik əsaslarını və müasir postkolonial müəlliflərin bədii mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 5. Postkolonial və multikultural müəlliflərinin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrində şərq motivlərini müəyyənləşdirir.
“Ümumi təhsilin kurikulumunun əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Kurikulum sagirdyönlü təhsilin nəzəri-metodoloji məsələlərini, tarixini, inkişaf dinamikasını təsvir edir.
FTN 2. Təlim və tərbiyə prosesinin mahiyyətini, prinsiplərini, metod və vasitələrini, təşkili formalarını, pedaqoji texnologiyalardan ixtisasına uyğun olaraq tətbiq qaydalarını müəyyənləşdirir.
FTN 3. Kurikulum təhsilin əsasını, idarəetmənin forma və metodlarını seçir və tətbiq edir.
FTN 4. Kurikulum təhsilin bütün pillələrində aparılan prosesin düzgün təşkili yollarını müəyyənləşdirir, təlim və tərbiyənin təşkilində uyğun effektiv yanaşmaları tətbiq edir.
FTN 5. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların yaş və bilik səviyyələrinə müvafiq olaraq onların tərbiyyəsini, onları əhatə edən amilləri, mühiti, dəyişiklikləri, inkişaf proseslərini nümayiş etdirir.
FTN 6. Təhsildə təlimin ümumi didaktik prinsiplərinə, metodoloji prosesin qanunauyğunluqlarına aid bilik və bacarıqları sintez edir.
FTN 7. Kurikulum təhsil müəsisəsinin işinin səmərəli təşkilində tərbiyə prosesinin istiqamətlərinin rolunu dəyərləndirir.

Fənlərin və Təhsil Programının təlim nəticələrinin matrisi

Filologiya - Dil və ədəbiyyat müəllimliyi (alman)

[illegible]

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

Fransız dil və ədəbiyyat müəllimliyi

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)

PTN 1. Azərbaycan dilində və xarici dildə ünsiyyət qurur, yazılı və şifahi nitq vərdişlərinə yiyələnir, müzakirələr aparır; Azərbaycan tarixinə, ədəbiyyatına, mədəniyyətinə, milli dövlətçilik prinsiplərinə, vətənpərvərliyə və insan hüquqlarına dair biliklərə sahib olduğunu nümayiş etdirir.

PTN 2. Yüksək yaradıcı və tənqidi təfəkkürə, geniş erudisiyaya yiyələnir, empirik və analitik tədqiqat vərdişlərini inkişaf etdirir; müqayisə, qarşılaşdırma, analiz və sintez kimi elmi-akademik bacarıqlar formalaşdırır; sahə işi, məlumatın toplanması, emalı və sistemləşdirilməsi vərdişlərini əldə edir.

PTN 3. Peşə etikasına uyğun davranır və vətəndaş şüuruna, ictimai-siyasi məsuliyyətə, sosial həyat bacarıqlarına sahib olduğunu göstərir.

PTN 4. Peşəsi ilə əlaqədar İnformasiya və kommunikasiya texnologiyaları (IKT) vasitələrinin imkanlarından yararlanır; həmçinin verilən informasiya əsasında gözlənilən nəticələri müəyyənləşdirir və qiymətləndirir; pedaqoji fəaliyyəti zamanı məntiqi və alqoritmik təfəkkür tərzini inkişaf etdirir və məsələlərin səmərəli həlli üsullarının seçilməsini təmin edir.

PTN 5. Fövqəladə hallar zamanı fərdi və kollektiv mühafizə vasitələrindən istifadə etməyi, əhalinin mühafizəsinin əsas üsullarını fərqləndirməyi, öz-özünə və qarşılıqlı yardım etməyi bacarır; fiziki-psixoloji hazırlığın əsas məqsədlərini şərh edir; müxtəlif zədələnmələr və təxirəsalınmaz hallar zamanı ilkin tibbi yardım məqsədilə dərman vasitələrini təyin edir.

PTN 6. İxtisas dilinin müxtəlif funksional üslublarından müvafiq situasiyalarda, həmçinin akademik yazı növlərində uğurla istifadə edir; dil vərdişlərini pragmatik-kommunikativ, mədəniyyətlərarası ünsiyyətdə və yazı bacarıqlarında tətbiq edə bilir; bütün bunların əsasında sosiolinqvistik kompetensiya baxımından müxtəlif janrlarda olan konkret dil materialını və mətnin qurulması xüsusiyyətlərini izah edir.

PTN 7. Hədəf və məxəz dilin sistemini, strukturunu, mahiyyətini, funksiyalarını, eləcə də dil vahidlərinin özəlliklərini anlayır; bədii təsvir və üslubi ifadə vasitələrini ayırd edir, yazılı və şifahi nitq prosesində tətbiq edir.

PTN 8. Hədəf və məxəz dilləri ilə bağlı arqumentləri aydın və inandırıcı dillə izah edir; lingvistik terminologiyayı başa düşür; siyasi istiqamətdə diskussiyalar etməyi bacarır; hüquqi məsələlərlə bağlı mətnləri şərh edir; mədəniyyət siyasəti və mədəniyyətlərarası dialoqun mahiyyətini dərk edir; ümumi sosial diskursda dil strukturlarının pragmatik funksiyasını təhlil edir.

PTN 9. Ədəbi mətni oxuyub təhlil edir; ədəbi formaları, janrları, ədəbi-bədii metodları fərqləndirir; əsərdə qoyulmuş idraki, mənəvi-psixoloji, əxlaqi-tərbiyəvi, ideoloji problemlər haqda sərbəst mülahizə yürüdür; təhsilalanların dünyagörüşlərinin zənginləşməsinə və humanist prinsiplər əsasında formalaşmasına təsir göstərir.

PTN 10. Çağdaş dünya ədəbi-nəzəri prosesində mövcud olan əsas təmayüllərlə tanış olur, xüsusiyyətlərini qarşılaşdırır və milli ədəbiyyatla paralellər aparır; ictimai və ədəbi simaların fəlsəfi və estetik görüşlərini mənimsəyir və onların müasir dövrün müxtəlif tendensiyalarını, problemlərini, prioritetlərini və s. nə cür əks etdirdiyi haqda müstəqil fikir yürüdür.

PTN 11. Dünya və ixtisas ölkəsi ədəbiyyatı nümunələrində verilən Azərbaycan, Şərq, türk mövzuları və motivləri, azərbaycanlı obrazının xarakteristikası barədə bilikləri tədris prosesində istifadə edir.

PTN 12. Azərbaycan multikulturalizmi ilə dünya multikulturalizm nümunələrini müqayisə edir; Azərbaycan ədəbiyyatındakı milli və bəşəri dəyərləri, azərbaycançılıq ideologiyasının xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir, tolerantlığı təbliğ edir; ədəbi-mədəni dövrlər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələri qurur.

PTN 13. Dil və ədəbiyyat fənn kurikulumlarının strukturu və məzmununu şərh edir, dil və ədəbiyyatın tədrisinin ümumi nəzəri prinsipləri ilə peşə səriştələrini formalaşdırır, interaktiv təlim metodlarını və üsullarını seçə bilir, onları tədrisin səmərəliliyinin və keyfiyyətinin artırılması istiqamətində problemlərin həll yollarını təklif edir.

PTN 14. İxtisası üzrə pedaqoji fəaliyyəti zamanı təlim nəticələrinin ölçülməsi məqsədilə müvafiq qiymətləndirmə vasitələri seçərkən və ya təhsil proqramına sonradan hər hansı bir düzəliş edərkən təhsilalanların psixoloji xüsusiyyətlərini və ehtiyaclarını nəzərə alaraq fərdi yanaşma tətbiq edir.

PTN 15. Inkluziv təhsilin mahiyyətini və məzmununu mənimsəməklə dil və ədəbiyyat dərslərində sağlamlıq imkanları məhdud uşaqların təlim ehtiyaclarının qarşılanması yollarını müəyyənləşdirir, təlim-tərbiyə prosesində onların valideyn və ya himayədarları ilə əməkdaşlığı həyata keçirir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

“Azərbaycan tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Azərbaycanın dünyanın ən qədim yaşayış məskənlərindən, ilk sivilizasiya məkanlarından biri olmasını müəyyən etməyi bacarır.
FTN 2. Azərbaycanın müxtəlif dövrlərdə dövlətçiliyinin təşəkkülü şəraitini, siyasi, beynəlxalq amilləri təhlil etməyi bacarır.
FTN 3. Azərbaycanda milli-dövlətin təşəkkülü, formalaşmasında ideoloji, iqtisadi və mədəni amillərin rolunu təhlil etməyi bacarır; azərbaycançılıq ideologiyasını dərk edir.
FTN 4. Müxtəlif dövrlərdə Azərbaycan dövlətçiliyinin zəifləməsinə təsir göstərmiş xarici və daxili amilləri təhlil etməyi və ümumiləşdirməyi bacarır.
FTN 5. Azərbaycan dövlətinin müasir dünyada yeri və rolunu sistemli şəkildə öyrənir.
FTN 6. Azərbaycan tarixinin inkişafının tarixi təcrübəsindən düzgün nəticələr çıxarmağı bilir.
FTN 7. Müasir mərhələdə Azərbaycan dövlətçiliyinin güclənməsini şərtləndirən amilləri, şəxsiyyətin rolunu təhlil və müəyyən etməyi bacarır.
“Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Qloballaşma şəraitində Azərbaycan dili və ona göstərilən dövlət qayğısı ilə bağlı məlumatlara yiyələnir; Dövlət dili haqqında fərman və sərəncamlar, “Ulu öndər Heydər Əliyev və Azərbaycan dili” mövzusunda təqdimatlar hazırlamağı öyrənir; “Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya” fənninin məqsəd və vəzifələrini bilir. Kommunikaşyanın forma və funksiyaları, kommunikasiya səviyyələri barədə biliklərə sahib olur.
FTN 2. Akademik kommunikasiya prosesində köməkçi nitq hissələrinin rolunun nədən ibarət olduğunu mənimsəyir; şifahi və yazılı kommunikasiyalar, habelə nitqə verilən tələblər: nitqin düzgünlüyü, dəqiqliyi, aydınlığı, səlisliyi, təmizliyi, yığcamlığı, sadəliyi, zənginliyi, rabitəliliyi və digər önəmli məsələlərin rolunu müasir tələblər səviyyəsində öyrənir.
FTN 3. Kommunikaşya ritorikasının nədən ibarət olduğunu, ədəbi dilin üslublarını, Azərbaycan ədəbi dilinin aktiv və passiv leksikasını bilir, ədəbi dil, kommunikativlik, kommunikativliyin növləri, kommunikativlikdə rabitə və kommunikativ strategiya və yaradıcılıq texnologiyalarını mənimsəyir.
FTN 4. Dinləmə mədəniyyəti və dinləmənin kommunikaşya növü kimi mahiyyətini öyrənir; dinləmə və diqqət, dinləmə formaları, dinləmə bacarıqlarının təkmilləşdirilməsinin önəmini qavrayır; kommunikaşya mədəniyyəti, danışq etikası və müraciət etikətləri barədə məlumatlara yiyələnir; təşkil olunmuş nitqin (mühazirə, məruzə, çıxış, spontan nitq) özünəməxsusluğunu bilir; şifahi şəkildə işgüzar konununikasiya yaradır.
FTN 5. Müasir Azərbaycan dilinin işgüzar üslubu barədə məlumatları və qaydalar öyrənir; İşgüzar kommunikaşyada məktubların rolu, elektron və onlayn kommunikaşyalar barədə biliklərini zənginləşdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaradır.
FTN 6. Rəsmi-işgüzar sənədlərin dili barədə məlumatları öyrənir; işgüzar kommunikaşyaların növləri və formaları, həmçinin dili və üslubu barədə məlumatlara yiyələnir; işgüzar kommunikaşyada Azərbaycan dilinin saflığının, orfoqrafiya qaydalarının və cümlə quruluşuna əməl olunmasının mahiyyətini öyrənir; işgüzar ritorika haqqında nəzəri və praktik çalışmalara sahib olur.
FTN 7. Azərbaycan dilində ixtisas üzrə yazılı və şifahi təqdimatlar hazırlamağı bacarır.
Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Yazılı və şifahi nitq prosesində xülasələşdirmək, parafraz etmək, sintez etmək kimi bacarıqlar nümayiş etdirir.
FTN 2. Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edə bilir; dinlədiyi və oxuduğu mətnin (ixtisasına uyğun elmi, ictimai-siyasi və s.) icmalını təqdim edə bilir.
FTN 3. Müəyyən edilmiş məqsədə uyğun yazı strategiyaları seçə bilir; müxtəlif janrlarda yazı nümunələri nümayiş etdirir; yazılı şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 4. Effektiv ünsiyyət yaratmaq üçün sual müdaxiləsi, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə, məlumatı əlavə təfərrüatla zənginləşdirmə və s. kimi texnologiyalara yiyələnir.
FTN 5. İxtisas sahəsi daxilində müzakirələrdə iştirak edə bilir; şifahi şəkildə işgüzar kommunikaşya yaratmağı bacarır.
FTN 6. Öyrəndiyi dildə yazılı təqdimatlar hazırlamağı bacarır.

FTN 7. Konkret sual ətrafında rəbitəli, məntiqi və adekvat şifahi və yazılı mətn formalaşdırır.
“Fəlsəfə” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mücərrəd düşünmək, təhlil etmək bacarığı formalaşır.
FTN 2. Tələbə öyrənir: -əsas kateqoriyalar, prinsiplər, üsullar və qanunlar; -fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələləri; -kursun məzmunu, strukturu və funksiyaları
FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatını, əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir; mücərrəd təfəkkür, təhlil və sintez qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfənin qanun və üsullarından istifadə edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlili (sintezi) üçün fəlsəfi metodologiyanın tətbiqi bacarıqlarına; mücərrəd düşünmə, sosial əhəmiyyətli fəaliyyətlərin təhlili və sintezi qabiliyyətini inkişaf etdirmək üçün fəlsəfi biliklərdən istifadə etmək üçün tətbiqi bacarıqlarına yiyələnir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarından istifadə etmək, öz fəaliyyətinin ictimai əhəmiyyətini dərk etmək üçün tarixi inkişafın əsas mərhələlərini və qanunauyğunluqlarını təhlil etməyi bacarır.
FTN 6. Tələbənin öz fəaliyyətinin sosial əhəmiyyətini dərk etmək qabiliyyəti formalaşır.
FTN 7. Fəlsəfi aksiologiya vasitəsilə mənimsənilmiş multikultural dəyərlərin gündəlik həyatda tətbiqi qabiliyyətinə yiyələnir.
“AR konstitusiyası və hüququn əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Konstitusiyanın 1995-ci il noyabrın 12-də ümumxalq səsverməsi yolu ilə qəbul edilməsini və 27 noyabr 1995-ci ildə ümumxalq səsverməsinin nəticələri nəşr edildiyi andan qüvvəyə minməsinə öyrənir.
FTN 2. Konstitusiyalı quruluşun əsaslarını möhkəmləndirərək, Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası Azərbaycanı - respublika idarəetmə formasına malik, unitar, demokratik, hüquqi, dünyəvi dövlət kimi müəyyən edir. Konstitusiya özündə ümumbəşəri dəyərləri təsbit etməklə müəyyən prinsipləri müəyyən etdiyi tələbəyə məlum olur.
FTN 3. Müstəqil Azərbaycanın ilk Konstitusiyası Azərbaycan Respublikasının dövlət quruculuğunun əsaslarını qoyması hər bir tələbənin ümumi dünyagörüşünün bir parçası olur.
FTN 4. Tələbəyə aydın olur ki, insan, onun hüquq və azadlıqları ali dəyərlərdir.
FTN 5. Suverenliyin daşıyıcısı və hakimiyyətin yeganə mənbəyi Azərbaycan xalqının olduğunu öyrənir.
FTN 6. Azərbaycanın yeni Konstitusiyasının 5 bölməsi, 12 fəsil və 158 maddəsi ilə tanış olur.
“Məntiq” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.
FTN 3. Problem haqqında mövqe ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyən edə və təhlil edə bilir.
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yolunu müəyyən edir, alternativ mülahizələr irəli sürmə bacarığına yiyələnir.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi izah edə bilir.
FTN 6. Bu bacarıqları akademik, analitik və yaradıcı şifahi və yazı vərdislərinin inkişafında istifadə edir.
FTN 7. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir
FTN 8. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları səmərəli şəkildə seçir və şərh edir.
“Etika və estetika” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Etika sözünün etimologiyası və yaranma tarixi ilə bağlı materialları araşdırmaq və ümimiləşdirmələr aparır.
FTN 2. Etika elminin bir çox digər elmlərlə olan əlaqəsini müəyyənləşdirib, oxşar və fərqli cəhətləri aşkarlayır.
FTN 3. Əxlaqın mahiyyətinin qavranılması üçün onun funksiyalarının təhlil edib sistemləşdirir.
FTN 4. Fərdi və ictimai əxlaqi şüurun formaları haqqında araşdırma apararaq, alınmış nəticələrin müqayisə edir.
FTN 5. Etikanın əsas və aparıcı kateqoriyalarının hər biri haqqında ətraflı material toplayaraq, alınmış biliklərin tətbiq edir.
FTN 6. Peşə etikasının əsas anlayışları olan peşə borcu, peşə şərəfi, peşə ləyaqəti, peşə ədaləti, peşə nəzakəti haqqında məlumatları sistemli şəkildə araşdırıb təhlil edir.
FTN 7. Estetika anlayışı və onun inkişafının əsas mərhələləri ilə bağlı biliklərdən istifadə edir.

“Politologiya” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Gənc nəslin əsas aparıcı dəstələrindən biri olan tələbələrdə siyasət, siyasi münasibətlər və mənafeilər haqqında aydın təsəvvür yaradır.
FTN 2.	Cəmiyyətin siyasi sisteminə daxil olan struktur elementləri haqqında məlumatlanmaq, siyasi partiyaların və ictimai-kütləvi təşkilatların işində praktiki surətdə iştirak etmək imkanı əldə edir.
FTN 3.	Siyasi biliklərə, inamlara siyasi mədəniyyət elementlərinə yiyələnir..
FTN 4.	Politologiya ilə bağlı mənbələrlə işləyir; politologiyaya aid məlumatları təhlil edir və müstəqil nəticə çıxarır; politologiya ilə bağlı şəxsi mövqe formalaşdırmaqla onu müdafiə etməyi bacarır.
FTN 5.	Humanitar, sosial-siyasi biliklərin əsasları ilə tanış olmaq və onları tətbiq etməyi; müasir dövrdə insan və cəmiyyətdə baş verən siyasi dəyişiklikləri dərk edərək onlara münasibət bildirir.
FTN 6.	Şəxsiyyətin yaranması, inkişaf dialektikasını, azadlığını, məsuliyyətini müxtəlif dövrlərdə müqayisə etmək bacarığını əldə edir.
FTN 7.	Siyasi problemlər ətrafında müzakirə aparmaq bacarığına, müstəqil nəticələr çıxarmaq, rəy və məsləhətlər vermək vərdişlərinə yiyələnir
Pedaqogika fənninin təlim nəticələri	
FTN 1.	Pedaqoji fəaliyyətin metod və texnologiyalarının reallaşması ilə əlaqədar məqsədləri sıralayır.
FTN 2.	Pedaqogika elminin tarixi inkişaf tendensiyyalarını, hazırkı vəziyyətini izah edir və təqdimatlar hazırlayır.
FTN 3.	Nəzəri bilikləri pedaqoji təcrübədə sınaqdan keçirir(tətbiq edir).
FTN 4.	Keçmişin mütərəqqi ideyaları və təcrübəsini müasir dövrlə qarşılaşdırır.
FTN 5.	Qiymətləndirmənin üsul və vasitələrini seçir.
FTN 6.	Pedaqoji problemlə situasiyaların həlledilməsində alternativ həll yolları irəli sürür.
FTN 7.	Xüsusi təlim ehtiyacları olan şagirdlərin öyrənmə yollarını müəyyənləşdirir.
FTN 8.	Təlim mühitinin idarə olunması ilə bağlı əməkdaşlıq, səmərəli ünsiyyət qurma və liderlik bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 9.	Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri və prinsipləri dəyərləndirir.
“Psixologiya” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Psixoloji konsepsiyaları öyrənir: kognisiya, motivasiya, persepsiya, şəxsiyyət, inkişaf və s.
FTN 2.	Tədqiqat metodları vasitəsilə hadisələrin şərh edir və dəyərləndirir.
FTN 3.	Effektiv kommunikasiya, verbal və qeyri verbal nitqdən səmərəli istifadə yollarının öyrənir.
FTN 4.	Təlim prosesində idrak proseslərinin nəzərə alınması bacarığına yiyələnir.
FTN 5.	Ünsiyyət zamanı müxtəlif üsulları və strategiyaları həyata keçirmək, insanlara daha effektiv psixoloji təsir etmək bacarıqları formalaşdırır.
“Təhsildə İKT” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	İnformasiyanın xassələrini, növlərini, formasını, proseslərini fərqləndirir, informasiyanın kodlaşdırılması, yaddaşda təsviri, ölçü vahidləri və s. haqqında biliyə malik olur.
FTN 2.	Sistem, tətbiqi, instrumental proqramları fərqləndirir, proqramlaşdırma dillərinin imkanları haqqında fikir yürüdür.
FTN 3.	Müasir kompüterlərdə istifadə olunan əməliyyat sistemlərini, onların xüsusiyyətlərini fərqləndirir, müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsipini, idarə olunmasını, sazlanmasını həyata keçirir.
FTN 4.	MS Office paketinə daxil olan proqramlardan istifadə edərək mətn sənədlərinin redaktəsi, təqdimatların hazırlanması, elektron cədvəllərin yaradılması, VBİS-lərin imkanları və elektron hökumət portallarında işləməyi mənimsəyir.
FTN 5.	Şəbəkə texnologiyalarından istifadəni, İnternetin strukturu, İnternetə qoşulma üsullarını mənimsəyir, müxtəlif brauzer proqramlarından istifadə etmək imkanını nümayiş etdirir.
FTN 6.	MS Office 365 paket proqramlarında işləmək vərdişləri qazanaraq zərurət yarandıqda video-konfrans platformalarının imkanlarından istifadə edərək dərs təşkil etməyi bacarır.
“Multikulturalizmə giriş” fənni üzrə təlim nəticələri	
FTN 1.	Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında əldə etdiyi biliklərdən istifadə edir.
FTN 2.	Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə bağlı biliklərdən nəticə çıxarır.
FTN 3.	Dinin mahiyyəti, onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair

nəzəriyyələrdən ümumiləşdirmələr aparır.
FTN 4. Buddizm, Xristianlıq, İslam, Zərdüştilik, Yəhudilik, Konfutsiçilik, Daosizm, Şintoizm, Hinduizm, Caynizm, Siqhizm kimi dinlərdən, qədim türk inancları haqqında ətraflı məlumat toplayaraq onları müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 5. Dini radikalizm və onunla mübarizə yollarını araşdırır.
FTN 6. Etnik-mədəni müxtəlifliyin qorunması və multikulturalizm siyasətinin səmərəliliyinin ölçülməsinin indikatorları ilə işləyir.
FTN 7. Bir neçə Qərb ölkəsinin etnik-mədəni müxtəlifliyin tənzimlənməsi sahəsində apardığı təcrübəyə yiyələnmək və tətbiq edir.
FTN 8. Əsas Ümummilli lider Heydər Əliyev tərəfindən qoyulmuş və müasir dövrdə Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyev tərəfindən uğurla həyata keçirilən multikulturalizm siyasətinin əsas istiqamətlərini, o cümlədən multikulturalizmin Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini dərk edərək gələcək fəaliyyətlərində tətbiq edir.
“İxtisas dili (müasir dil) – fransız dili” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Dilin orfoepik və orfoqrafik sistemləri arasındakı əlaqəni müəyyən edə bilir.
FTN 2. Dilin qrammatik quruluşunu mənimsəyir, qrammatik səhvləri müəyyən edir və qrammatik cəhətdən qüsursuz mətn parçaları formalaşdırır. Dilin struktur vahidlərinin kommunikativ funksiyalarına yiyələnir və onlardan düzgün istifadə edir.
FTN 3. Ünsiyyətin qurulması prosesində dilin zəngin resurslarından maksimum yararlanacaq səviyyədə dilin leksik korpusuna yiyələnir; şifahi və yazılı nitqdə leksik-semantik kateqoriyalardan, ümumişlək olmayan lüğət elementlərindən frazeoloji vahidlərdən, terminlərdən, spesifik ifadələrdən düzgün istifadə etməyi bacarır; sinonimlərin konnotativ xüsusiyyətlərini, çoxmənalı sözlərin işlədilmə məqamlarını ayırd edə bilir.
FTN 4. Nitqi dinləyici üçün anlaşıqlı, vacib məqamları nəzərə cərpdirəcək qədər ekspressiv və məntiqli şəkildə qurur.
FTN 5. Effektiv eşidib-anlama vərdişlərini inkişaf etdirir.
FTN 6. Dinlədiyi mətnlərin linqvistik təhlilini apara bilir; əsas fikirləri, detalları şərh edir; spesifik ifadələrin, idiomların, terminlərin mənasını anlayır; intonasiya və digər prosodik vahidləri fərqləndirir və bunların əsasında danışanın mövzuya emosional-ekspressiv münasibətini izah edir.
FTN 7. Müxtəlif konkret və mücərrəd mövzulu yazılı mətnləri anlayır, mətndə yer alan əsas fikirləri şərh edir, mətnin əsas məqamlarını parafraz edir və ümumiləşdirir.
FTN 8. Frazeoloji vahidlərin semantik-üslubi cəhətlərini və struktur xüsusiyyətlərini ayırd edə bilir.
FTN 9. Öyrənilən dilin şöbələrini xarakterizə edə bilir; əsas ünsiyyət vahidlərinin normativ, kommunikativ və etik aspektlərdə tətbiqini bacarır; sərbəst fikir söyləyir, tutarlı və zəngin nitq nümayiş etdirir.
FTN 10. Mətnin təşkilində iştirak edən struktur elementlərinin və vasitələrin xüsusiyyətlərini və tətbiqini mənimsəyir.
“Dilçiliyin əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fənn çərçivəsində əldə edilmiş nəzəri biliklərə əsaslanaraq dilçilik problemlərinin müəyyənləşdirilməsi, dərki və təhlilində yeni səviyyə əldə edir.
FTN 2. Dilçiliyin ayrı-ayrı şöbələr üzrə mövcud əsas linqvistik cərəyanların metodoloji çərçivəsini və bu cərəyanlara söykənən elmi-nəzəri metodologiyaları dərk edir və onları real dil faktları və materiallarına tətbiq edərək təhlil edir.
FTN 3. Dilçilik sahəsində tədqiqat aparmaq məqsədi ilə metodoloji bazanı müəyyənləşdirir.
FTN 4. Dilçiliyin problemlərini humanitar və sosial elmlərin problemlər və nəzəri müddəaları ilə əlaqələndirərək fənlərarası çərçivədə dərk və təhlil edir.
FTN 5. Dilçilik elminin yeni istiqamətlərinin konkret nümunələr əsasında müasir dilçiliyin aktual problemləri, prioritetləri və gələcək perspektivləri haqqında müstəqil fikir və mülahizələr irəli sürür.
FTN 6. Müasir nəzəri mənbələrdə aparıcı ideya və fikirlərə istinad edərək dilə, dilin mahiyyətinə, sistem və struktur xüsusiyyətlərinə, dil faktlarına, dildə gedən dildaxili proseslərə sistemli yanaşma tətbiq edə bilir.
“İxtisas dilinin (fransız) stilistikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Üslubi ifadə vasitələrini öyrənib qavramaq və onları mətnlərdə təhlil etməyi bacarır.

FTN 2. Funksional üslubları mənimsəməyi və fərqləndirməyi bacarır.
FTN 3. Nəsr və nəzmdə müxtəlif bədii ifadə vasitələrini yarada bilməyi bacarır.
FTN 4. Mətni təhlil edərək səciyyəvi xüsusiyyətləri üzə çıxartmağı bacarır.
FTN 5. Üslubi analiz prinsiplərindən istifadə edərək müxtəlif janrlı mətnlər yaradır.
FTN 6. Hər hansı bir mövzu ilə bağlı təqidi fikir və baxışlarını ifadə edə bilir.
FTN 7. Öyrənilən dilin ifadəlilik imkanlarını, üslubi kateqoriyaların nitq fəaliyyətində tətbiq metodlarını mənimsəyir, ritorik tələblərə riayət edir və mədəni nitq qabiliyyəti nümayiş etdirir.
“Şifahi xalq ədəbiyyatı - ixtisas ölkəsi üzrə” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İxtisas ölkəsinin folklor nümunələrini - xalq nəğmələrini, nağılları, əfsanələri, dastanları və bu haqda yazılmış elmi-nəzəri ədəbiyyatı təhlil edir.
FTN 2. İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatına xas yazı tarixi ilə geniş bilik əldə edir, müxtəlif janrlarda yazıya alınmış folklor nümunələrinin dil və üslub xüsusiyyətlərini mənimsəyir.
FTN 3. İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatına aid nümunələri mütaliə edib, onların janrlarını və bədii xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 4. İxtisas ölkəsinin ədəbi prosesinin ilkin inkişaf mərhələsinin ümumi qanunauyğunluqlarını öyrənir və maddi-mədəniyyət abidələrinin yarandığı tarixi şəraiti dərk edir.
FTN 5. İxtisas ölkəsinin şifahi xalq ədəbiyyatı tarixinin inkişaf istiqamətləri ilə qədim dövr Azərbaycan şifahi xalq ədəbiyyatının inkişaf yolunu fərqləndirə bilir.
FTN 6. Şifahi xalq ədəbiyyatının müasir ədəbiyyatın formalaşmasındakı rolunu izah etmək kimi keyfiyyət və bacarıqlara yiyələnir.
“İxtisas ölkənin ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ölkə ədəbiyyatı tarixinin ümumi səciyyəsini vermək və ayrı-ayrı mərhələlərinin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 2. Müxtəlif dövrlərdə ədəbiyyatda baş vermiş mühüm hadisələri dərk edir və hər dövrə aid ədəbi istiqamət və məktəblərin müvafiq ölkə üzrə nümayəndələrinin fərqli janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrini mənimsəyir; ədəbi nümunələri dövrlər üzrə qarşılaşdıraraq təhlil edir.
FTN 3. Ölkə ədəbiyyatının aparıcı ictimai-siyasi və ədəbi simalarının həyat və yaradıcılığı barəsində dolğun biliklərə yiyələnir, əsərləri ilə tanış olur, onların fəlsəfi və estetik görüşlərini təhlil edir.
FTN 4. Bədii əsərlərin üslubi xüsusiyyətləri, əsas ideya və mövzuları haqqında nəzəri-təcrübi məlumat əldə edir.
FTN 5. Öyrənilən xalqın ədəbiyyatının əsas mənbələrini araşdırmağı bacarır.
FTN 6. Ölkə ədəbiyyatının ümumdünya ədəbi prosesinə təsirini şərh edir.
FTN 7. İxtisas ölkəsi ədəbiyyatı nümunələrində Azərbaycan, Şərqi, türk mövzuları və motivləri barədə biliklər qazanır.
“Azərbaycan ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Qədim dövr Azərbaycan ədəbiyyatının ilkin inkişaf mərhələsinin ümumi qanunauyğunluqlarını öyrənir, ədəbi abidələrin yarandığı tarixi şəraiti müəyyənləşdirir.
FTN 2. Şifahi xalq ədəbiyyatına aid nümunələri mütaliə edir, bu haqda yazılmış elmi-nəzəri materialları təhlil edərək müasir ədəbiyyatımızın formalaşmasındakı rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 3. Orta dövrdə təriqət ədəbiyyatının inkişaf istiqamətlərini, sənətkarları və onların ədəbi-bədii yaradıcılığı barəsində elmi məlumatlara yiyələnir.
FTN 4. Müxtəlif dövrlərdə ədəbiyyatda baş verən mühüm hadisələri dərk edir, hər dövrə aid ədəbi istiqamət və mərhələləri dünya ədəbi mərhələləri ilə paralellər və müqayisələr aparır.
FTN 5. Ədəbi nümayəndələrin yaradıcılıq yolunu, bədii əsərlərini janr, üslub, sənətkarlıq, ideya və məzmun baxımından nəzəri şərh edir.
FTN 6. Sovet dövrü ədəbiyyatının özünəməxsusluğunu, ədəbiyyatın qarşısına qoyulan vəzifələri yazılan bədii nümunələr üzərində təhlillər aparır, məntiqi mühakimələr yürüdür, nəzəri materiallara əsaslanaraq nəticə çıxarır.
FTN 7. 1960-cı illər ədəbi nümunələr əsasında təhlillər aparır, yaranan yeni üslub, janr, mövzu və ideya haqqında müfəssəl biliyə yiyələnir.
FTN 8. Çağdaş ədəbi prosesin əsas təmayülləri və nümayəndələri ilə tanış olur, verilən nümunələr əsasında bu təmayülləri səciyyələndirir.
FTN 9. Postmodernizmin əsas ədəbi-estetik cəhətlərini öyrənir, müasir müəlliflərin bədii əsərlərində

inikas xüsusiyyətlərini araşdırmağı bacarır.
“Dünya ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Qədim xalqlarının mifləri ilə tanış olur, onları dövrün tarixi-mədəni konteksti müstəvisində təhlil edir.
FTN 2. Antik ədəbiyyatın ümumbəşəri və tarixi əhəmiyyəti, nümayəndələri barəsində müfəssəl məlumatlara yiyələnir, antik lirika və dramaturgiyanın bədii xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 3. Orta əsrlər qəhrəmanlıq eposları, cəngavər-kurtuaz ədəbiyyatının poeziya və nəsr nümunələrinin regionlar üzrə əlamətlərini fərqləndirir.
FTN 4. İntibah, Klassisizm, Maarifçilik, Romantizm, realizm, modernizm və posmodernizm ədəbi cərəyanlarının təkamülü, fəlsəfi-estetik və nəzəri əsasları haqqında ətraflı bilgilərə sahib olmaqla tanınmış müəlliflərin bədii mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 5. Yeni dövr dünya ədəbiyyatının spesifik xüsusiyyətlərini mənimsəməklə müəlliflərin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrinin forma və məzmununu qarşılıqlı şəkildə şərh edir; əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
FTN 6. XIX və XX əsr yazıçı, şair və dramaturqlarının yaradıcılığını dövrün tarixi-mədəni konteksti müstəvisində təhlil edir; ədəbi-mədəni dövrlər və hadisələr arasında səbəb nəticə əlaqələri qurur.
FTN 7. Ədəbi prosesin müasir təmayüllərinin (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, elmi fantastika, multikulturalizm ə. s.) ümumi qanunauyğunluqlarını, estetik prinsiplərini öyrənir; ədəbi nümunələr əsasında universal bədii dəyərlərini və tarixi-mədəni əhəmiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 8. Ədəbi prosesin ümumi qanunauyğunluqlarını, estetik prinsiplərini öyrənməklə dünya ədəbiyyatının universal bədii dəyərlərini və tarixi-mədəni əhəmiyyətini izah edir.
FTN 9. Dünya ədəbi-nəzəri prosesində mövcud olan konsepsiyaların milli ədəbiyyatla paralellərini aparır; bədii mətnlərdə verilən Azərbaycan, Şərq, türk mövzuları və motivlərini dəyərləndirir.
FTN 10. Öyrənilən bədii ədəbiyyat nümunələri vasitəsilə dünyagörüşlərini zənginləşdirir və fikirlərini humanist prinsiplər əsasında formalaşmaşdırır və ünsiyyət potensialını artırır, əsərlərdə verilən mənəvi-psixoloji, əxlaqi-tərbiyəvi, ideoloji problemlər haqda sərbəst mülahizə yürüdü, əldə edilmiş bilikləri peşəkar problemlərin həllində tətbiq edir.
“Ədəbiyyatşünaslığın əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ədəbiyyatşünaslığın humanitar və filoloji fənlər sırasında yerini müəyyən edir.
FTN 2. Ədəbiyyatşünaslığın strukturu, anlayışlar sistemi və terminologiyası ilə tanış olur.
FTN 3. Ədəbiyyatşünaslığın digər incəsənət növləri ilə əlaqəsi, eləcə də ədəbiyyatın funksiyaları və estetik təbiəti haqqında təsəvvür formalaşdırır.
FTN 4. Ədəbi növ və janrlar, ədəbi əsərin məzmun və forması haqqında biliklər əldə edir.
FTN 5. Ədəbiyyatşünaslıqda ədəbi-bədii cərəyanları, ədəbi məktəbləri tanımaq və paralellər aparır.
FTN 6. Ədəbi prosesə bələd olmaq, ədəbi əsərlərin təhlilində ilkin vərdislərə yiyələnir.
FTN 7. Müasir ədəbiyyatşünaslıqda oxucu və əsər, oxucu və yaradıcı proses haqqında məlumat əldə edir.
FTN 8. Dünya və Azərbaycan ədəbiyyatşünaslığına aid ilkin mənbələrlə tanış olur (müvafiq nümunələr əsasında).
“İxtisas dilinin tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fənnin məqsədi, məzmunu, prinsiplərini müəyyən edə bilir.
FTN 2. Nitq fəaliyyəti növlərini və dil bacarıqlarını müasir tələblər səviyyəsində tədris etməyi öyrənir.
FTN 3. Tədris prosesi zamanı müxtəlif yanaşma və metodları təhlil edə bilir və onları dərslərdə tətbiq etməyi bacarır.
FTN 4. Xarici dil dərslərini düzgün planlaşdırmağı bacarır.
FTN 5. Xarici dil dərslərinin təşkili, tədris prosesi ilə bağlı kompleks məsələləri həll etmək bacarığına yiyələnir.
FTN 6. Sillabus və qiymətləndirmənin əsas xüsusiyyətlərini və növlərini müəyyən edir.
“Ədəbiyyatın tədrisi metodikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fərqli öyrənmə səviyyələrinə uyğun olan metodları praktik fəaliyyətlərlə nümayiş etdirir.
FTN 2. Müxtəlif ədəbi janrların üslub xüsusiyyətlərini təhlil etmək və onları tələbələrə tədris etmək üçün ən uyğun metodları seçir.
FTN 3. Poeziya, dram və nəsr kimi spesifik ədəbi janrların özünəməxsus üslub və struktur xüsusiyyətlərini vurğulayan tədris metodları hazırlayıb həyata keçirir.

FTN 4. Təhlil və tənqidi düşüncəni təşviq edən, öyrənənlərin ədəbi mətnləri şərh etməsini və müzakirələrə fəal qoşulmasını təmin edən strategiyalar inkişaf etdirir.
FTN 5. Ədəbi əsərlərin dərin təhlilini təşviq edən tədris texnikalarından istifadə edərək, mövzuların, simvolların və obrazların inkişafını araşdırmaq üçün öyrənənləri həvəsləndirir.
FTN 6. Öyrənənlərin ədəbi mətnləri anlama, şərh etmə və dəyərləndirmə qabiliyyətini qiymətləndirmək üçün yenilikçi qiymətləndirmə vasitələri hazırlayıb tətbiq edir və inkişafı dəstəkləyən əks əlaqə təmin edir.
“Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Sülh və müharibə dövründə baş verə biləcək hadisələr zamanı insan salamlığına təsir edəcək FH təsnif edir, davranış qaydalarını təhlil edir.
FTN 2. Kütləvi qırğın silahlarının tətbiqi zamanı ilkin davranış qaydalarını və ilkin yardım tədbirlərini təsvir edir.
FTN 3. Dinc və müharibə dövründə əhalinin mühafizəsinin xüsusiyyətlərini təhlil edir, mühafizə qurğularını fərqləndirir.
FTN 4. Qəza-xilasetmə işlərini və digər təxirəsalınmaz tədbirləri təsnif edir və əlaqələndirir.
FTN 5. İnsan orqanizminin quruluş və funksiyalarını şərh edir.
FTN 6. Fiziki sağlamlıq göstəricilərini təyin edir, qan dövrəsinə təsir tədbirlərini nümayiş edir.
FTN 7. Müxtəlif yolxucu xəstəliklərin əlamətlərini fərqləndirir və profilaktik tədbirləri şərh edir.
FTN 8. Təcili yardıma ehtiyac olan hallarda ilkin tibbi yardım tədbirlərini fərqləndirir.
“Proqressiv fonetika” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İzah zamanı fonetik vahidlər haqqında verilən informasiyanı anladığını nümayiş etdirir.
FTN 2. Dinlədiyi kiçik dialoqlar və ya cümlələri təkrar edir və səs- qrafem münasibətlərini fərqləndirir, təhlil edir və çalışmalarda tətbiq edir.
FTN 3. Dinlədiyi və ya oxuduğu materialda hərf və hərf birləşmələrinin ifadə etdiyi səslərin fonetk mövqe və vəziyyətdən asılı olduğunu müəyyən edə bilir.
FTN 4. Orfoqrafia qaydalarından istifadə edərək kiçik cümlələri düzgün tələffüz edir.
FTN 5. Öyrəndiyi seqment və superseqment vahidləri nitqinə daxil edərək kiçik cümlələr qurur.
FTN 6. Dinlədiyi və oxuduğu çalışma və ya kiçik mətnlərdə fonetik vahidləri və fonetik hadisələri tanıyır və ayırır.
“Kommunikativ sintaksisin praktik əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Bu fənn fransız dilinin dil vahidlərinin (fonem, söz, söz birləşməsi, cümlə) özünəməxsus qanunauyğunluqlarını və dilin ümumi mənzərəsini tədris edir.
FTN 2. Fransız dilinin kommunikativ sintaksisinin əsas müddəalarını qısa şəkildə tədrisinə kömək edir.
FTN 3. Müasir fransız dilinin sintaksik quruluşunu, sadə və mürəkkəb cümlələrin növlərini daha aydın seçmək bacarığına yiyələnəlməyə imkan verir.
FTN 4. Bitmiş bir fikri ifadə edən ən böyük dil vahidi olan cümlənin quruluşca növləri, cümlə üzvləri, əlavə və xüsusişmələr fərqləndirir.
FTN 5. Qrammatik cəhətdən cümlə üzvləri və uzlaşma ilə bağlı olmayan sözlər, təktərkiibli, cüttərkiibli, bütöv və yarımçıq cümlələr, məqsəd və intonasiyaya görə sadə cümlənin növləri, budaq cümlənin rəngarəng növ və tipləri və s. bu kimi məsələlər qrammatikanın sintaksis sahəsinin təhlil edir.
FTN 6. Fransızdilli klassik və müasir yazıçıların seçilmiş əsərlərindən, internet resurslardan, müasir dərslik və dərs vəsaitlərindən tədrisdə istifadə, müasir dövr üçün kadr hazırlanması prosesində fransız dili mütəxəssislərinin qrammatikanın bir sahəsi olan sintaksisi mənimsəyir.
“Fransız filologiyasına giriş” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Müasir fransız dilinin xüsusiyyətlərini müəyyən edir.
FTN 2. Frankofoniyanın lingvistik xəritəsini tərtib edir.
FTN 3. Fransız filologiyası fənnində əldə olunmuş bilikləri digər fənlərin öyrənilməsində istifadə edir.
FTN 4. Fransız dili ilə bağlı lingvistik problemlərini faktiki material əsasında təhlil edir.
FTN 5. Fransızdilli ölkələrdə fransız dili variantlarının ümumi xüsusiyyəti barədə məlumat verir.
FTN 6. Qazanılan bilikləri gələcəkdə tədqiqat işlərinin hazırlanmasında tətbiq edir.
“Kommunikativ qrammatika” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Nitqdə dil sisteminin modelləşdirilməsi istiqamətində fəal istifadə edilən funksional və kommunikativ qrammatikanın qarşılıqlı əlaqəsini bilir.

FTN 2. Funksional qrammatikaya fərqli yanaşma və metodologiyanın morfoloji səviyyədə funksional-qrammatik dil hadisələrinin təsvirini bacarır.
FTN 3. Danışan və dinləyenin uğurlu kommunikasiya üçün vacib olan kommunikativ morfologiyanın məna bazasını quraşdırır.
FTN 4. Semasioloji funksional morfologiyanın ümumi sistem qismində təhlil edir.
FTN 5. Dil vahidləri arasında mövcud olan ierarxik münasibətlərin nitq səviyyəsində önəmini bilir.
FTN 6. Kommunikativ morfologiyanın nitq daşıyıcıları üçün linqvistik və məntiqi bazasını strukturlaşdırır.
“Oxuyub anlama” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mətnin yazı səviyyəsindən anlama səviyyəsinə çatdırılmasına nail olur.
FTN 2. Dərs zamanı oxuyub anlama metodlarını mənimsəyərək həqiqi situasiyalarda tətbiq edir.
FTN 3. Hər bir mətn sayəsində yeni söz bazasını , həyat bilgisini, dilin qrammatik strukturunu inkişaf etdirir.
FTN 4. Bir mətndə kimdən, nədən , danışıldığı anlaşılar verilən informasiyanı dərk edir.
FTN 5. Dinlədiyi kiçik mətndə səbəb, nəticə, xronoloji əlaqələri aşkarlayır.
FTN 6. Oxuduğu çalışma və ya kiçik mətnlərdə dil fenomenlərini, uzlaşma, feil formaları, cümlə tiplərini ayırd edir.
“Fransa regionları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. İzah zamanı Fransa regionlarının adət-ənənələri, mətbəxi, məşhur insanları haqqında məlumatlar əldə edir.
FTN 2. Eyni zamanda Fransa regionlarının adət-ənənələri, mətbəxi, məşhur insanları, görməli yerləri, siyasi və iqtisadi fəaliyyəti barədə biliklərə yiyələnir.
FTN 3. Fransız dilində danışığ, anlama, analiz, şərh və təsvir vərdişlərinin inkişafına, onların söz ehtiyatının daha da zənginləşməsinə imkan verir.
FTN 4. Fransa tarixində həyata keçirilmiş ərazi islahatları barəsində müzakirələr edir.
FTN 5. Nəzəri və praktik materialları mənimsəyir və tapşırıqlar üzərində tətbiq edir.
“Dil tarixi” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Bu fənn fransız dilinin yarandığı dövrdən müasir dövrə qədər inkişafının əsas mərhələləri ilə tanış olur.
FTN 2. Baş vermiş dəyişmələri sistem daxilində xarici və dildaxili faktorlar əsasında öyrənir.
FTN 3. Fransız dilinin keçdiyi fənn tarixi yolunu öyrənir.
FTN 4. Dilin fonetik, qrammatik və lüğət tərkibində baş verən əsas dəyişiklikləri hərtərəfli tədqiq edir.
FTN 5. Fransız dilinin ilk şifahi və yazılı abidələrindən tutmuş bugünkü səviyyəyə necə gəlib çatdığını öyrənir.
FTN 6. Ümumiyyətlə, dilin əvvəldən bu günə qədər inkişaf mərhələlərini öyrənir.
“Fransada jurnalistika və media “ fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Müasir Fransız dövrü mətbuatı məqalələrinin üslubi baxımdan fərqləndirilməsinə nail olur.
FTN 2. Fransa və fransızdilli ölkələrin kütləvi informasiya vasitələrinin radio, televiziya və mətbuatın xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
FTN 3. Fransız jurnalistikasının özünəməxsus cəhətlərinin müəyyənləşdirilməsi bacarığının formalaşdırır.
FTN 4. Fransız dilində müxtəlif ictimai mövzular ətrafında məqalələrinin yazılma bacarığının formalaşdırır.
FTN 5. Fransız dilində media resurslarının axtarışı, təhlili, istifadəni bacarır.
FTN 6. Fransa elektron media resurslarının araşdırma və təhlilini bacarır.
“ Akademik yazı və oxu” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Yazı vərdişlərini inkişaf etdirir.
FTN 2. Müxtəlif yazı çalışmaları, CV, niyyət məktubu, esse yazmağı öyrənir.
FTN 3. Oxu vərdişlərini müxtəlif mövzu və üsulları əhatə edən yazılı materialların dərs prosesində təhlilləri ilə inkişaf etdirir.
FTN 4. İctimai – siyasi sahələri əhatə edən qəzet informativ xarakterli məqalələri təhlil edir.
FTN 5. Oxu vərdişləri təkmilləşdirir.
FTN 6. Verilən materiallarda yazı qabiliyyətlərini mükəmməl inkişaf etdirir.
“Uşaq ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Dünya uşaq ədəbiyyatının və xalq nağıllarının əsas istiqamətləri və üslub xüsusiyyətləri haqqında

araşdırma aparır.
FTN 2. XVIII-XX əsr dünya uşaq ədəbiyyatının tanınmış nümayəndələrinin yaradıcılıq yolu və əsərlərini təhlil edir.
FTN 3. XVIII-XX əsrlər dünya uşaq ədəbiyyatında mövcud istiqamət və meylləri sənətkarın əsərlərinin təhlili prosesində öyrənir.
FTN 4. Tələbələri müasir və yeni dünya uşaq ədəbiyyatı müəlliflərinin ən vacib əsərləri və hərəkətləri haqqında məlumatlandırır.
FTN 5. Uşaq ədəbi nümunələrində və xalq nağıllarında vurğulanan ictimai və mədəni problemlərin səbəblərini izah edir.
“XX əsr migrant ədəbiyyatı” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mədəniyyətin mürəkkəb və çoxşaxəli komponentlərini müəyyənləşdirir.
FTN 2. İrqi ayrıseçkilik problemini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Amerika ədəbiyyatının əsas inkişaf tendensiyalarını izah edir.
FTN 4. Dünya ədəbiyyatında tanınmış immigrant yazıçıların həyat və yaradıcılığına təhlil edir.
FTN 5. Tədqiq olunan mətnlərlə əlaqəli tarixi, siyasi, mədəni, sosioloji və iqtisadi hadisələri şərh edir.
“Qərb ədəbiyyatında multikulturalizm” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Ədəbiyyatda multikultural dəyərlər anlayışını izah edir.
FTN 2. Müxtəlif mədəniyyətlərin bir araya gəlməsi strategiyasını müəyyənləşdirir.
FTN 3. Müxtəlif mədəniyyətlərin görüş yeri olan Azərbaycanın multikultural mühiti haqqında şərh verir.
FTN 4. Multikultural ədəbiyyatın yaradıcıları və onların əsərləri haqqında bilikləri təhlil edir.
FTN 5. Multikultural yazıçılar əsərlərində milli özünüdərk etmə problemini araşdırmaq.
“XX əsr poeziyası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. XX əsr fransız poeziyasının yaranması və formalaşması haqqında bilikləri şərh edir.
FTN 2. Bu dövr ədəbiyyatında poeziyanın inkişaf istiqamətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 3. XX əsr fransız poeziyasının görkəmli nümayəndələrinin yaradıcılıqlarında aparıcı mövzuları tədqiq edir.
FTN 4. XX əsr ədəbiyyatında yazılmış poetik nümunələrin oxşar və fərqli cəhətlərini araşdırır.
FTN 5. Şairin məxsus olduğu regionun tarixi, siyasi və etnik problemlərini təhlil edir.
“XX əsr ədəbiyyatında magik realizm” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərindən hesab olunan magik realizm haqqında nəzəri-təcrübi bilikləri fəlsəfi kontekstdə təhlil edir.
FTN 2. Magik realizm metodunun ayrı-ayrı inkişaf mərhələləri, qanunauyğunluqları, estetik prinsipləri haqqında bilik və məlumatlara yiyələnir.
FTN 3. Mifoloji məktəbin inkişaf istiqamətlərini və əsas mif nəzəriyyələrini aydın təsəvvür edir.
FTN 4. Magik realizm metodu ilə yazılmış ədəbi nümunələrin oxşar və fərqli cəhətlərini araşdırır.
FTN 5. Müəllifin məxsus olduğu regionun tarixi, siyasi, mədəni və etnik problemlərini təhlil etməklə yeni biliklərin qavranılmasına nail olur.
“XX əsr modernist cərəyanların Avropa ədəbiyyatında inikası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. XX əsr Avropa ədəbiyyatının ümumi səciyyəsinə, ənənəvi və avanqard cərəyanların inkişaf dinamikasını müəyyənləşdirir.
FTN 2. Modernizm cərəyanının formalaşmasına zəmin yaradan fəlsəfi-estetik konsepsiyaların əsas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 3. Modernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik xüsusiyyətlərini və onların konkret müəlliflərin mətnlərində inikaslarını təhlil edir.
FTN 4. Modernist şair və yazıçıların əsərləri vasitəsilə onların fəlsəfi-estetik görüşlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Avanqard yazı texnikalarının spesifik xüsusiyyətlərini mənimsəməklə yaradıcı təfəkkürü formalaşdırır, yaradıcı çalışmalar aparır, sənət əsərlərinə tədqiqatçı gözü ilə baxaraq analitik təhlil vərdişlərinə yiyələnir.
“Qərb ədəbiyyatında kiçik nəsr” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Kiçik həcmli ədəbiyyatın antik dövrdən başlayaraq XX əsrə qədər qət etdiyi inkişaf yolu ilə qısa tanışlıq imkanı əldə edir, kiçik nəsrin spesifik xüsusiyyətləri, tanınmış nümayəndələrinin yaradıcılıqları ilə tanış olur.
FTN 2. Romantizm və Realizm ədəbiyyatının tanınmış yazıçı və kiçik nəsr ustaları barəsində müfəssəl

məlumatla, aparıcı ədəbi cərəyanların təkamülü haqqında ətraflı bilgilərə sahib olur.
FTN 3. Modernist və Postmodernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik əsaslarını və müasir müəlliflərin kiçik həcmli mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.
FTN 4. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərini (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, qara yumor, feminizm, elmi fantastika, mutikulturalizm ə s.) nəzərdən keçirir və kiçik həcmli nümunələr əsasında səciyyələndirir.
FTN 5. Tanınmış müəlliflərinin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrini mənimsəyir.
“Qərb ədəbiyyatında postmodernizm” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Tələbələrə postmodernizm cərəyanının fəlsəfi-estetik əsaslarını öyrədərək Qərb ədəbiyyatındakı mövqeyini anlayır.
FTN 2. Postmodernist ədəbiyyatın ümumi nəzəri prinsiplərini digər cərəyanların bədii xüsusiyyətləri ilə müqayisəli şəkildə öyrənir.
FTN 3. Postmodernizmin texnikaları vasitəsilə əsərləri təhlil edir.
FTN 4. Postmodernist yazıçıların əsərləri ilə vasitəsilə onların müasir dünyagörüşlərini və dünyaduyumlarını müəyyənləşdirir.
FTN 5. Postmodernist yazıçıların ədəbi üslublarını şərh etmək və qiymətləndirmək vərdişlərinə yiyələnir.
“Qərb ədəbiyyatında dini-mifoloji motivlər” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Mifoloji düşüncə tərzı və dünya modelinin bərpasının çağdaş mifologiya vasitəsilə təsviri haqqında məlumat əldə edir.
FTN 2. Mifologiyanın bir elm kimi yaranması, tarixi, çağdaş dövrdəki xüsusiyyətlərini şərh edir.
FTN 3. Əsas mif nəzəriyyələrinin müasir ədəbi prosesə təsirini aydınlaşdırır.
FTN 4. XX əsr ədəbiyyatının görkəmli yazıçıların yaradıcılığında mifoloji elementləri araşdırır.
FTN 5. Çağdaş ədəbiyyatda mövcud olan mifik surətlərin ideya-məzmun xüsusiyyətlərini təhlilə cəlb edir.
“Çağdaş fransızdilli ədəbiyyatdan seçmələr” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fransızdilli ədəbiyyatın aparıcı ictimai-siyasi və ədəbi simalarının həyat və yaradıcılığı barəsində dolğun biliklərə yiyələnməklə onların fəlsəfi və estetik görüşlərini təhlil edir.
FTN 2. Bədii əsərlərin üslubi xüsusiyyətləri, əsas ideya və mövzuları haqqında nəzəri-təcrübi məlumat əldə edir.
FTN 3. Öyrənilən xalqın ədəbiyyatının əsas mənbələrini araşdırır.
FTN 4. Ölkə ədəbiyyatının ümumdünya ədəbi prosesinə təsirini şərh edir.
FTN 5. Müasir ədəbi prosesin əsas təmayüllərini (magik realizm, antiutopiya, itirilmiş nəsil, qara yumor, feminizm, elmi fantastika, mutikulturalizm ə s.) ədəbi nümunələr əsasında səciyyələndirir.
“Fransızdilli romanının transformasiyası” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Fransızdilli romanının yaranmasından bu günə qədər inkişafına təsir edən tarixi kontekst haqqında məlumatları araşdırır.
FTN 2. Fransızdilli roman daxilində müxtəlif dövrlər üzrə roman üslublarının təkamülünü tənqidi təhlil etmək və izləmək bacarığını inkişaf etdirir.
FTN 3. Müxtəlif ədəbi əsərlərdə yerləşdirilmiş tematik incəlikləri araşdırır, onların cəmiyyətdəki dəyişiklikləri necə əks etdirdiyini və onlara necə reaksiya verdiyini müəyyənləşdirir.
FTN 4. Mürəkkəb roman strukturlarının nüanslı və dərin təhlilinə imkan verən tənqidi düşünmə bacarıqlarını inkişaf etdirir və ədəbi tənqid imkanlarını artırır.
FTN 5. Klassik və müasir romanların aktuallığını qiymətləndirir, ədəbi mövzuları cəmiyyətin müasir problemləri ilə əlaqələndirir.
FTN 6. Mövzunun hərtərəfli və ardıcıl şərhlərini ifadə etmək bacarığını inkişaf etdirir.
“Fransız ədəbiyyatında Şərq motivləri” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Xalqların mədəni inkişafında mühüm amil hesab olunan ədəbiyyatların qarşılıqlı əlaqəsi və qarşılıqlı təsiri problemini şərh edir.
FTN 2. Romantizm və Realizm ədəbiyyatının tanınmış yazıçı, şair və dramaturqları barəsində məlumatları, aparıcı ədəbi cərəyanların təkamülünü və bu müəlliflərin yaradıcılığında şərq motivlərini təhlil edir.
FTN 3. Modernist ədəbiyyatın fəlsəfi-estetik və nəzəri konsepsiyalarını və əsərlərdəki şərq motivlərini ədəbi nümunələr əsasında izah edir.
FTN 4. Postmodernist ədəbiyyatın ədəbi-estetik əsaslarını və müasir postkolonial müəlliflərin bədii mətnlərində inikas xüsusiyyətlərini araşdırır.

FTN 5. Postkolonial və multikultural müəlliflərinin müxtəlif janrlarda yazılmış ədəbi nümunələrində şərq motivlərini müəyyənləşdirir.
“Ümumi təhsilin kurikulumunun əsasları” fənni üzrə təlim nəticələri
FTN 1. Kurikulum sagirdyönümlü təhsilin nəzəri-metodoloji məsələlərini, tarixini, inkişaf dinamikasını təsvir edir.
FTN 2. Təlim və tərbiyə prosesinin mahiyyətini, prinsiplərini, metod və vasitələrini, təşkili formalarını, pedaqoji texnologiyalardan ixtisasına uyğun olaraq tətbiq qaydalarını müəyyənləşdirir.
FTN 3. Kurikulum təhsilin əsasını, idarəetmənin forma və metodlarını seçir və tətbiq edir.
FTN 4. Kurikulum təhsilin bütün pillələrində aparılan prosesin düzgün təşkili yollarını müəyyənləşdirir, təlim və tərbiyənin təşkilində uyğun effektiv yanaşmaları tətbiq edir.
FTN 5. Məktəbəqədər yaşlı uşaqların yaş və bilik səviyyələrinə müvafiq olaraq onların tərbiyyəsini, onları əhatə edən amilləri, mühiti, dəyişiklikləri, inkişaf proseslərini nümayiş etdirir.
FTN 6. Təhsildə təlimin ümumi didaktik prinsiplərinə, metodoloji prosesin qanunauyğunluqlarına aid bilik və bacarıqları sintez edir.
FTN 7. Kurikulum təhsil müəsisəsinin işinin səmərəli təşkilində tərbiyə prosesinin istiqamətlərinin rolunu dəyərləndirir.

Fənlərin və Təhsil Programının təlim nəticələrinin matrisi

Filologiya - Dil və ədəbiyyat müəllimliyi (fransız)[illegible]