

Təsdiq edirəm:

Təhsil-1 fakültəsinin dekanı:

_____ **prof. F.F.Cahangirov**

Təhsil-2 fakültəsinin dekanı:

_____ **dos. S.S.Nuriyev**

**BAKALAVRIAT SƏVİYYƏSİNİN (ƏSAS (BAZA) ALI TƏHSİLİNİN)
İXTİSAS ÜZRƏ**

TƏLİM NƏTİCƏLƏRİ VƏ KOMPETENSİYA PROQRAMI

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 050107 – İbtidai sinif müəllimliyi

Təhsil Proqramı və fənlər üzrə təlim nəticələri

İbtidai sinif müəllimliyi

Ali təhsil müəssisəsi Təhsil Proqramı və hər fənn üzrə gözlənilən təlim nəticələrini müəyyən etməlidir.

Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)
PTN 1. İxtisasla bağlı əsas anlayışları və onlar arasındakı əlaqələri izah edir.
PTN 2. Elmi həyati bilikləri, fakt və prinsipləri, dini dəyərləri nümunələrlə açıqlayır.
PTN 3. Təhsil prosesində nəzəri və tətbiqi sahələrin əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
PTN 4. İbtidai təhsilin xüsusiyyətlərini, hər bir dövrün spesifik əlamətlərini, filosofların və mütəfəkkirlərin əsərlərini təhsilin inkişafı kontekstində təsvir edir.
PTN 5. İbtidai sinif şagirdlərinin hərtərəfli inkişafında musiqinin, fiziki və estetik tərbiyənin rolunu əsaslandırır.
PTN 6. İbtidai sinif şagirdlərinin yaş və inkişaf xüsusiyyətlərini təsvir edir.
PTN 7. İxtisasın tədrisi ilə bağlı təlim materialının öyrədilməsi üçün metod və vasitələri müəyyənləşdirir.
PTN 8. Nəzəri bilikləri təcrübədə tətbiq edir.
PTN 9. Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri, prinsipləri, vətən və dövlət qarşısında mənəvi borcu təhlil edir.
PTN 10. Təhsilalanların fiziki və idraki imkanlarını dəyərləndirir.
PTN 11. İbtidai sinifdə tədris olunan fənlərin təlim nəticələrini qiymətləndirmək məqsədilə müvafiq meyarlar seçir.
PTN 12. İbtidai təhsil səviyyəsində təlim prosesinin xüsusiyyətini, strukturunu, təlimin təşkilində istifadə olunan metod və yanaşmaların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
PTN 13. Kiçikyaşlı şagirdlərlə pedaqoji işin təşkilində əməkdaşlıq texnologiyalarına müraciət edir.
PTN 14. İbtidai siniflərdə təlim müvəffəqiyyətinin ailə-məktəb əlaqələrinin düzgün qurulmasından asılılığını əsaslandırır.
PTN 15. İbtidai təhsilin tarixinin inkişaf tendensiyalarını təhlil edir.
PTN 16. İnküziv təhsil texnologiyalarından istifadə edir.

Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)

İbtidai təhsilin pedaqogikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İbtidai siniflərdə pedaqoji prosesin mahiyyətini, anlayışlarını və onlar arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 2. İbtidai təhsil pedaqogikasının tarixi inkişaf tendensiyalarını, keçmişin mütərəqqi ideyalarını müasir dövrlə qarşılaşdırır.
FTN 3. İnnovativ pedaqoji texnologiyaların mahiyyətini açıqlayır.
FTN 4. Təlim prosesinin xüsusiyyətini, strukturunu, təlimin təşkilində istifadə olunan yanaşmaların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 5. Müxtəlif mövzuların öyrənilməsində tədqiqat bacarıqlarını nümayiş etdirir.
FTN 6. Təhsildə İKT-dən istifadənin zəruriliyini vurğulayır.
İnnovativ pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yenilikçi və müasir pedaqoji prosesin anlayışlarını izah edir.
FTN 2. İnnovativ pedaqogikanın tarixi inkişaf tendensiyalarını, mütərəqqi ideyalarını təhlil edir.
FTN 3. İnnovativ pedaqoji texnologiyaların mahiyyətini açıqlayır.
FTN 4. Təlimin təşkilində istifadə olunan yaradıcı, innovativ metodların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 5. Təlimin müasir forma və metodlarından istifadənin əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 6. İnnovativ təlimin təşkilinə xidmət edən vasitələrin məzmununun, fərqləndirici xüsusiyyətlərinin, müqayisəli xarakteristikasının əhəmiyyətini izah edir.
Təhsil və pedaqoji fikir tarixi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Qədim və orta əsrlər dövründə təhsilin spesifik xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 2. Ölkəmizdə ibtidai təhsilin inkişafının əsas mərhələlərini müqayisəli şəkildə şərh edir.
FTN 3. Azərbaycanda və xarici ölkələrdə elmi-pedaqoji fikrin inkişafının əsas mərhələlərini fərqləndirir.
FTN 4. Qabaqcıl təhsil təcrübəsinə malik ölkələrin təcrübəsini, yeni pedaqoji təfəkkür və təxəyyülyönlü texnologiyaların əsas xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. Problemlə situasiyalarla bağlı həll yolları təklif edir.
FTN 6. Müxtəlif nəzəri yanaşmalar arsındakı qanunauyğunluğu müəyyən edir.
İbtidai siniflərdə musiqi və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Musiqi təhsil fəlsəfələri haqqında məlumat nümayiş etdirir.
FTN 2. Musiqi janrları, musiqi elementləri və musiqi ilə bağlı terminləri sadalayır.
FTN 3. Qərb və Şərq musiqi ədəbiyyatının repertuarını yazılı və şifahi vasitələrlə təsnif edir.
FTN 4. Musiqi ilə bağlı təlim materialının öyrədilməsi üçün metod və vasitələri müəyyənləşdirir.
FTN 5. Müxtəlif musiqi alətlərindən istifadə etməklə şagirdlərin musiqi dünyagörüşünün genişləndirilməsi yollarını müəyyənləşdirir.
FTN 6. Dünya musiqisinin ritmini, düzgün səs tonunu, ifadəli oxumağı və hərəkətlərin düzgün ritmik icrasını təsvir edir.
İbtidai siniflərdə həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Həyat bilgisi fənninin ümumi terminlərini izah edir.
FTN 2. Şəxsiyyəti formalaşdıran mənəvi keyfiyyətləri təhlil edir.
FTN 3. İbtidai təhsil səviyyəsində həyat bilgisi fənninin tədrisində istifadə olunan metodların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 4. İbtidai sinif şagirdlərinin tədqiqat bacarıqları qazanmasına zəmin yaradan layihələr hazırlayır.
FTN 5. Ekoloji problemlərin global miqyasını qiymətləndirir.
FTN 6. Mürəkkəb, sistemli şəkildə qurulmuş dünyada vətəndaşların, istehlakçıların və digər tərəflərin öz rolları, məsuliyyət və öhdəlikləri haqqında fikirlər irəli sürür.
İbtidai siniflərdə təlimin İKT vasitəsilə təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İKT-dən istifadənin əsas məqsədlərini izah edir.
FTN 2. İbtidai siniflərdə təlim prosesində İKT vasitələrindən istifadənin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 3. İKT-nin əsas anlayışlarını qarşılaşdırır.
FTN 4. İKT vasitəsilə tədrisin metodlarını, onların müsbət və mənfi cəhətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 5. İKT-dən istifadənin ibtidai sinif şagirdlərinin idraki, sosial, emosional inkişafındakı rolunu dəyərləndirir.

FTN 6. Müasir təlim texnologiyalarını və onların təlimin İKT vasitəsilə təşkilinə inteqrasiya yollarını nümunələr əsasında göstərir.
Pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Pedaqoji nəzəriyyələrin müxtəlif prinsiplərini təsnif edir və tədris prosesində həyata keçirir.
FTN 2. Məktəbə və öyrənməyə müsbət münasibət formalaşdırır.
FTN 3. Pedaqoji fəaliyyət və manipulyasiya bacarıqlarını tətbiq edir.
FTN 4. Təlim metodlarından praktik şəkildə istifadə edir.
FTN 5. Yaradıcı və tənqidi təfəkkür formalaşdırır.
FTN 6. Əsas pedaqoji qanun və qanunauyğunluqların praktiki tətbiqi zamanı inklüziv təhsil texnologiyalarından istifadə edir.
İbtidai siniflərdə texnologiya və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Texnologiyanın tədrisi metodikası fənninə aid əsas terminologiyanı təhlil edir.
FTN 2. Texnologiyanın tədrisi prinsiplərini müəyyənləşdirir.
FTN 3. Texnologiyanın tədrisi zamanı lazımi strategiya, metod və üsulları seçərək praktikada tətbiq edir.
FTN 4. Texnologiyanın tədrisi üçün mövzu planlarını öncədən tərtib edir.
FTN 5. Səriştə və inkişafyönümlü təlimin əsasını təşkil edən dəyərləri açıqlayır.
FTN 6. Sinifdə yaradıcı fəaliyyəti reallaşdırmaq məqsədilə təkliflər verir.
İbtidai siniflərdə təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təsviri incəsənətin metodikasının nəzəri əsaslarını izah edir.
FTN 2. Müasir təlim prosesinə uyğun naturadan rəsm, mövzu üzrə rəsm, dekorativ sənət nümunələri təqdim edir.
FTN 3. İbtidai təhsil səviyyəsində təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası fənninin tədrisində istifadə olunan metodların əhəmiyyətini sübuta yetirir.
FTN 4. İbtidai təhsil səviyyəsində tədris olunan təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarlar təqdim edir.
FTN 5. Rəsm əsərlərində balans, kontrast və harmoniya kimi dizayn prinsiplərinin tətbiqinin zəruriliyini sübuta yetirir.
FTN 6. Rəsm, heykəltəraşlıq və digər əsas sənət üsulları haqqında məlumatları ümumiləşdirir.
İbtidai siniflərdə fiziki tərbiyə və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fiziki tərbiyə nəzəriyyələri arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 2. İbtidai sinif şagirdlərinin fiziki inkişaf xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Məktəblilərin fiziki hazırlığına, inkişafına, sağlamlığına təsir edən amilləri təlim prosesində nəzərə alınmasının zəruriliyini əsaslandırır.
FTN 4. İbtidai təhsil səviyyəsində tədris olunan fiziki tərbiyə və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nailiyyətlərini qiymətləndirmək üçün müvafiq meyarlar təqdim edir.
FTN 5. Fiziki tərbiyənin əsas prinsiplərini təhlil edir.
FTN 6. Fiziki tərbiyə dərslərində texniki vasitələrdən istifadənin üstünlüklərini açıqlayır.
Ümumtəhsil müəssisələrində təlim prosesinin təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Orta məktəblər üçün standartlara əsaslanaraq, humanitar fənlər üçün məqsəd və vəzifələrin, təlimat materiallarının, tədris strategiyalarının, qiymətləndirmə meyarlarının və qiymətləndirmə üsullarının təhlilini verir.
FTN 2. Ünsiyyət bacarıqlarının artırılması məqsədilə təkliflər verir.
FTN 3. Pedaqoji birləşmələrin (tədris prosesində istifadə olunan yanaşma, üsul və vasitələr) əhəmiyyətini müqayisə edir.
FTN 4. İxtisasın tədrisi ilə bağlı metod və vasitələri müəyyənləşdirir.
FTN 5. İxtisasla bağlı əsas anlayışları izah edir.
FTN 6. Elmi bilikləri, faktları və prinsipləri, dini dəyərləri misallarla izah edir.
İbtidai siniflərdə təlimin kreativ formada təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Kreativ təlim texnologiyalarını, vasitələri, yeni konseptual məsələləri izah edir.
FTN 2. Kreativ yönümlü təlim nəzəriyyələrinin mahiyyətini açıqlayır.
FTN 3. Kreativ yanaşma istiqamətində qabaqcıl ölkələrin təcrübəsini, yeni pedaqoji təfəkkür və texnologiyaların əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.

FTN 4. Müəllimin səmərəli fəaliyyəti üçün tələb olunan kreativ bilik və bacarıqların xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 5. Yaradıcılıq və savadlılıq prinsiplərini təhlil edir, fərqləndirməyə imkan verən tədris metodlarını nümayiş etdirir.
FTN 6. Yaradıcı yanaşmadan istifadə edərək müasir təhsilin prinsiplərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
İbtidai siniflərdə təlimin əyləncəli formada təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İbtidai siniflərdə təlimin əyləncəli yolla təşkilinin üstünlüklərini sadalayır.
FTN 2. Müəllimin əyləncəyönümlü və yaradıcı fəaliyyəti üçün tələb olunan bilik və bacarıqların xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. Əyləncəli tədris oyunları ilə strategiyalar arasındakı əlaqəni qiymətləndirir.
FTN 4. İbtidai siniflərdə şagirdlərin intellektual səviyyəsinin artırılmasında əyləncəyönümlü praktik iş üsullarından istifadənin rolunu izah edir.
FTN 5. Müxtəlif mövzuların öyrənilməsində tədqiqatçılıq, araşdırma, problemlərin həlli və qərarvermə bacarıqlarının əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 6. Motor və manipulyasiya bacarıqlarının təsnifatını verir.
İbtidai siniflərdə media təhsili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Media təhsilinin mahiyyətini, çoxsaylı məqsədlərini açıqlayır.
FTN 2. İnformasiyanın toplanmasında media qurumlarının rolunu, dəstək səviyyəsini təhlil edir.
FTN 3. Öyrənənlərin dəyişən ehtiyaclarını ödəmək məqsədilə təkliflər verir.
FTN 4. Müşahidə cədvəllərindən və digər yanaşmalardan (sintez) istifadə edərək xəbərlərin keyfiyyət səviyyələrini qiymətləndirir.
FTN 5. Xəbərlərin toplanmasında media institutlarının rolunu, dəstək səviyyəsini təhlil edir.
FTN 6. Medianın və informasiyanın keyfiyyətini qiymətləndirir.
İbtidai siniflərdə təlimin təkmilləşdirilməsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təlim prosesinin təkmilləşdirilməsinin vacibliyini izah edir.
FTN 2. İbtidai siniflərdə təlimin təkmilləşdirilməsi istiqamətlərini açıqlayır.
FTN 3. İbtidai siniflərdə təlimin təkmilləşdirilməsi prosesində istifadə olunan əsas strategiya və yanaşmalarının xüsusiyyətlərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4. Təlim prosesindəki çatışmazlıqları müəyyənləşdirmək məqsədilə müvafiq yollar barədə təkliflər verir.
FTN 5. Təlimin təkmilləşdirmə strategiyaları, yanaşma və yollarını təhlil edir.
FTN 6. “Məktəb inkişaf planı”, “məktəb mədəniyyəti” kimi anlayışların təlim prosesindəki əhəmiyyətini vurğulayır.
İbtidai siniflərdə inklüziv təhsil fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Inklüziv sinif yaratmaq üçün maneələri təsvir edir.
FTN 2. Təlim çətinlikləri olan şagirdləri fərqləndirir.
FTN 3. İbtidai siniflərdə inklüziv təhsilin əhəmiyyətini təhlil edir.
FTN 4. Inklüziv təhsilin əsas xüsusiyyətlərini və üsullarını mahiyyətini açıqlayır.
FTN 5. Oxuma, eşitmə və ünsiyyət çətinliyi olan uşaqlara dəstək olmaq üçün müxtəlif vasitə və üsullar təklif edir.
FTN 6. Inklüziv siniflərdə öyrənmə üçün əlverişli mühit yaratmağın yollarını dəyərləndirir.
Təhsil fəlsəfəsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təhsil sahəsində qabaqcıl ölkələrin təcrübəsini, yeni pedaqoji təfəkkür və texnologiyaların əsas xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
FTN 2. Təhsil fəlsəfəsinin mahiyyətini, anlayışlarını, onlar arasındakı əlaqələri təsvir edir.
FTN 3. Təhsilin məzmununu müxtəlif təhsil fəlsəfələri baxımından təhlil edir.
FTN 4. Təhsil fəlsəfəsinin inkişafını müəyyənləşdirən metodoloji prinsipləri dəyərləndirir.
FTN 5. Təhsilin keyfiyyəti ilə insan və cəmiyyətin həyat keyfiyyəti arasındakı əlaqələrin şərhini verir.
FTN 6. Pedaqoji fəaliyyətdə səmərəli hesab olunan pedaqoji texnologiyaların təsnifatını verir.
Təhsil sistemləri və layihələrin idarə edilməsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Təhsil prosesində layihələrin idarə olunmasının vacibliyini izah edir.
FTN 2. Təhsil sistemində layihələrin idarə olunması istiqamətlərini açıqlayır.

FTN 3. Təhsil sistemində layihələrin idarə olunmasında istifadə olunan əsas strategiya və yanaşmalarının xüsusiyyətlərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4. Layihələrin idarə olunması strategiyaları, yanaşma və yollarını təhlil edir.
FTN 5. Təhsildə layihələrin idarə olunması mərhələlərini qarşılaşdırır.
FTN 6. UNESCO, Dünya Bankı, Birləşmiş Millətlər Təşkilatı İnkişaf Proqramı kimi beynəlxalq təşkilatların təhsil sistemində layihələrin idarə olunması siyasətlərini araşdırır.
İbtidai məktəbin menecmenti fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Məktəbin illik büdcəsinin planlaşdırılması ilə bağlı öz fikirlərini səsləndirir.
FTN 2. Müəllimin və idarəetmə orqanının vəzifələrini sadalayır.
FTN 3. Liderlik və idarəetmədə əməkdaşlığın rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 4. Etik təsirlər barədə məlumat verir.
FTN 5. Rəhbərlik orqanı komitələrinin səlahiyyətlərini fərqləndirir.
FTN 6. Layihələri idarə etmək üçün planları və tələbləri qiymətləndirir.
İnklüziv müəllim hazırlığı fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Fənnin mahiyyətini şərh edir.
FTN 2. Nəzəri bilikləri praktikada tətbiq edir.
FTN 3. Təhsildə, inkişafda, iştirakda maneələrin aradan qaldırılması ilə bağlı təkliflər verir.
FTN 4. Əlilliyin tibbi və sosial modelini tutuşdurur.
FTN 5. Damğalamanın mənfi nəticələri ilə bağlı rəy bildirir.
FTN 6. Əlilliyi olan uşaqların xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
Sosial pedaqogika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Sosial pedaqogikanın əsas məqsədlərini sadalayır.
FTN 2. Sosial elmlərlə Sosial pedaqogika arasındakı əlaqələri müəyyənləşdirir.
FTN 3. Cəmiyyətdə təhsilin əhəmiyyətini aydınlaşdırır.
FTN 4. Ailənin uşağın inkişafına təsirini təhlil edir.
FTN 5. Uşaq inkişafı üçün təhsil sisteminin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 6. Sosial bacarıqların inkişafı üçün zəruri olan vasitələri təklif edir.
Müəllim fəaliyyətində peşəkarlıq və etika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Etika nəzəriyyəsinin mahiyyətini təsvir edir.
FTN 2. Əsas nəzəriyyəçilərin fikirlərini təhlil edir.
FTN 3. Dövlət və özəl məktəblərdə müəllimin əxlaqi dəyərlərinin təlimdə rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 4. Şəxsi etik kodekslərlə bağlı fikirlərini irəli sürür.
FTN 5. Etika aspekti üzrə tədqiqat aparmağın yollarını izah edir.
FTN 6. Təhsil və məktəblə bağlı etik dilemmaları qiymətləndirir.
İbtidai siniflərdə təlimin təşkili fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İbtidai siniflərdə təlimin təşkilinin əsas xüsusiyyətlərini sadalayır.
FTN 2. Müəllimin fəaliyyəti üçün tələb olunan bilik və bacarıqların xüsusiyyətlərini təsvir edir.
FTN 3. İbtidai siniflərdə təlimin təşkili zamanı tədris üsulları ilə strategiyalar arasındakı əlaqəni qiymətləndirir.
FTN 4. Şagirdlərin bacarıq səviyyənin artırılmasında praktik iş üsullarından istifadənin əhəmiyyətini izah edir.
FTN 5. İbtidai siniflərdə inklüziv təlim mühiti yaradır.
FTN 6. Təlim prosesində yaradıcı və tənqidi təfəkkürün formalaşması yollarını dəyərlənirir.
İbtidai siniflərdə izahatın yolları fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İzahatın əsas növ və xüsusiyyətlərini şərh edir.
FTN 2. İzahatın ibtidai siniflərdə təlim prosesində əhəmiyyətini açıqlayır.
FTN 3. İbtidai siniflərdə müəllimlər tərəfindən istifadə olunan yanaşmaların xüsusiyyətlərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4. Müəllimlərin səmərəli izahatı üçün tələb olunan zəruri bilik və bacarıqları təsvir edir.
FTN 5. İbtidai siniflərdə təlim prosesində düzgün, səlis və aydın izahatın əhəmiyyətini vurğulayır.
FTN 6. İzahat strategiyaları, yanaşma və yollarını təhlil edir.
İbtidai siniflərdə incəsənətin tədrisi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dram anlayışının mahiyyətini izah edir.
FTN 2. Dram texnikasından tədris və təlim prosesində tətbiq etməyin əhəmiyyətini açıqlayır.

FTN 3. Tədris prosesində dram səhnələrini tətbiq etməyin ən optimal yolunu müəyyənləşdirir.
FTN 4. İbtidai siniflərdə şagirdlərin intellektual səviyyənin artırılmasında praktik iş üsullarından istifadənin rolunu izah edir.
FTN 5. Yaradıcılığı inkişaf etdirmək üçün uyğun mühiti təsvir edir.
FTN 6. Şagirdlərə yaradıcı ideyalar irəli sürməyə kömək edən dram səhnələrinin faydalarını qiymətləndirir.
Autizm spektr pozuntusu fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Autizm spektr pozuntusu olan uşaqların əsas xüsusiyyətlərini sadalayır.
FTN 2. Autizm spektr pozuntusu olan uşaqların təhsil imkanlarının üzə çıxarılması yollarını müəyyən edir.
FTN 3. Autizm spektr pozuntusu olan uşaqlarla bağlı xüsusi proqram və metodların müsbət və mənfi cəhətlərini təhlil edir.
FTN 4. Sınıf otağının səmərəli şəkildə qurulmasının əhəmiyyətini izah edir.
FTN 5. Təlimin təşkilində ailənin rolunu dəyərləndirir.
FTN 6. Autizmlı uşaqların təlim prosesinin təkmilləşdirilməsi üsullarını müqayisəli təhlil edir.
Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycan dilinin dövlət dili səviyyəsində qorunması və inkişafı ilə bağlı ümummilli lider H.Əliyev və Prezident İ.Əliyev tərəfindən imzalanan sənədlərin mahiyyətini açır.
FTN 2. Şifahi və yazılı təqdimatların hazırlanmasına verilən tələbləri açıqlayır.
FTN 3. Kommunikasiya prosesində ədəbi dilin normalarını müəyyənləşdirir.
FTN 4. İşgüzar kommunikasiyanın müxtəlif yazılı növlərini (rəsmi və işgüzar sənədləri) tərtib edir.
FTN 5. Akademik kommunikasiyanın şifahi və yazılı növlərini fərqləndirir.
FTN 6. İşgüzar və akademik kommunikasiyada mədəni nitqin tələb və şərtlərini qiymətləndirir.
Uşaq anatomiyası fiziologiyası və gigiyenası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq anatomiya, fiziologiya və gigiyena elminin digər elmlərlə əlaqəsini izah edir.
FTN 2. Uşaq orqanizminin anatomik quruluşunu müəyyənləşdirir.
FTN 3. Ekzogen amillərin uşaq orqanizminin inkişaf tempinə və yaş xüsusiyyətlətlərinə təsirini araşdırır.
FTN 4. Duyğu orqanlarının funksiyalarını açıqlayır.
FTN 5. Endokrin vəzilərin topoqrafiyasını təsvir edir.
FTN 6. Ali sinir fəaliyyətinin tiplərini və xüsusiyyətlərini fərqləndirir.
Mülki müdafiə və ilkin tibbi yardım fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Sülh və müharibə dövründə baş verə biləcək hadisələr zamanı insan sağlamlığına təsir edəcək FH təsnif edir.
FTN 2. Kütləvi qırğın silahlarının tətbiqi zamanı ilkin davranış qaydalarını təhlil edir.
FTN 3. Dinc və müharibə dövründə əhəlinin mühafizəsinin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 4. Qəza-xilasetmə işlərini və digər tədbirləri əlaqələndirir.
FTN 5. İnsan orqanizminin quruluş və funksiyalarını şərh edir.
FTN 6. Fiziki sağlamlıq göstəricilərini sadalayır.
Azərbaycan tarixi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Azərbaycan tarixinin müxtəlif dövrləri ilə bağlı mənbələri sistemli şəkildə təhlil edir.
FTN 2. Müxtəlif tarixi hadisələri oxşar və fərqli cəhətlərinə görə müqayisə edir.
FTN 3. Azərbaycan ərazisində tarixən mövcud olmuş dövlətlər haqqında təqdimat hazırlayır.
FTN 4. Azərbaycan tarixinin ziddiyyətli və mürəkkəb problemləri ilə bağlı mühakimə yürüdür.
FTN 5. Azərbaycan tarixində baş vermiş hadisələrlə bağlı öz mövqeyini əsaslandırır.
FTN 6. Azərbaycan dövlətçiliyinin müasir dünyada yeri və rolunu qiymətləndirir.
Məntiq fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Problemi aydın və müfəssəl şəkildə izah edir.
FTN 2. Problemlərin təhlili prosesində məlumatları və faktları şərh edir.
FTN 3. Problem haqqında mövqe ifadə edərkən problemin kontekstini müəyyənləşdirir.
FTN 4. Mürəkkəb məsələlərin bir neçə mümkün həlli yoluna dair alternativ mülahizələr irəli sürür.
FTN 5. Anlayış, hökm və əqli nəticə arasındakı fərqi təhlil edir.
FTN 6. Problemin həlli məqsədilə təkliflər verir.
Fəlsəfə fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Əsas kateqoriyalar haqqında məlumat verir.
FTN 2. Fəlsəfənin formalaşmasının tarixi mərhələlərini təhlil edir.

FTN 3. Fəlsəfənin konseptual-kateqorik aparatının əsas qanun və prinsiplərini peşə fəaliyyətində tətbiq edir.
FTN 4. Peşəkar fəaliyyət problemlərinin təhlilini verir.
FTN 5. Fəlsəfi biliklərin əsaslarını izah edir.
FTN 6. Tələbənin sosial fəaliyyətinin əhəmiyyətini dəyərləndirir.
Multikulturalizmə giriş fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Multikulturalizmin mahiyyəti, onun yaranmasının səbəbləri, əhəmiyyəti haqqında fikir yürüdür.
FTN 2. Müasir ictimai-fəlsəfi fikir tarixində olan tolerantlıq, multikulturalizm ideyaları ilə, eləcə də multikulturalizmin nəzəri-ideoloji əsasları ilə bağlı nəticə çıxarır.
FTN 3. Dinin mahiyyəti onun meydana gəlməsi, müasir dünyada dinin yeri və roluna dair nəzəriyyələri ümumiləşdirir.
FTN 4. Azərbaycan modelinin mahiyyətini, xüsusiyyətlərini və nailiyyətlərini şərh edir.
FTN 5. Buddizm, xristianlıq, islam, zərdüştilik, yəhudilik, konfutsiçilik, daosizm, şintoizm, hinduizm, caynizm, siqhizm kimi dinləri müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 6. Qərb ölkələrinin etnik-mədəni müxtəlifliyinin səbəbini açıqlayır.
Psixologiya fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Psixologiyanın tədqiqat metodlarından istifadə edir.
FTN 2. Şəxsiyyətin fərdi-psixoloji, idrak xüsusiyyətləri əsasında şagirdlərin psixoloji xarakteristikasını şərh edir.
FTN 3. Şagirdlərin idrak fəallığını aktivləşdirir.
FTN 4. Psixologiyadan öyrəndiklərini təlim və tərbiyə prosesinə tətbiq edir.
FTN 5. Şagirdlərin emosional-iradi vəziyyətini dəyərləndirir.
Uşaq ədəbiyyatı fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Dünya və Azərbaycan uşaq ədəbi nümunələrinin forma və məzmun xüsusiyyətlərini (janr, üslub, süjet, məzmun) müqayisəli təhlil edir.
FTN 2. Uşaq ədəbi nümunələrində vurğulanan ictimai və mədəni problemlərin səbəblərini və xüsusiyyətlərini yığcam ifadələrlə şərh edir.
FTN 3. Uşaq ədəbiyyatına aid antologiya və tədris materiallarını müəyyən yaş kateqoriyalarına və tədris prosesinin mərhələlərinə uyğun təsnif edir.
FTN 4. Uşaq ədəbi nümunələrindən istifadə edərək uşaq psixologiyasına, estetik zövqünə və təlim-tərbiyəsinə təsir göstərəcək yeni ideyalar təklif edir.
FTN 5. Uşaq ədəbi nümunələrində əks olunan ümumbəşəri-humanist ideyaları, əxlaqi-mənəvi dəyərləri (vətənpərvərlik, dürüstlük, məsuliyyətlik və s.) qiymətləndirir.
FTN 6. Uşaq ədəbi nümunələri üzərində inklüziv yanaşmanı təbliğ edir.
Əxarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yazı prosesini dəyərləndirir, yazılı və şifahi nitq prosesində sintez etmək kimi bacarıqları nümayiş etdirir.
FTN 2. Nisbətən mürəkkəb mətnləri oxuyub təhlil edir.
FTN 3. Müəyyən edilmiş məqsədə uyğun innovativ və düzgün təlim strategiyalarını seçməklə öyrətmə və öyrənmə prosesini stimullaşdırır.
FTN 4. Səmərəli ünsiyyət yaratmaq üçün sorğu-sual, empatik dinləmə, məlumatı dəqiqləşdirmə kimi bacarıqlara yiyələnir.
FTN 5. Müzakirələrdə iştirak edir.
FTN 6. Şifahi şəkildə işgüzar kommunikasiya yaradır.
Təhsildə İKT fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Yeni informasiya texnologiyaları və onların rolu haqqında əldə etdiyi bilikləri tədris zamanı tətbiq edir.
FTN 2. Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının növləri, təsnifatı haqqında biliklərə yiyələnərək onlar arasında özşar və fərqli cəhətləri müəyyən edir.
FTN 3. Müasir əməliyyat sistemlərinin iş prinsiplərini müqayisə edir.
FTN 4. Proqramlaşdırma bacarıqlarına əsaslanaraq yeni proqramlar tərtib edir.
FTN 5. Süni intellekt, ekspert sistemləri və s. haqqında məlumatları interpretasiya edir.
FTN 6. Verilənlər bazası haqqında bilikləri müəyyən edir.

Uşaq psixologiyası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Uşaq psixologiyasının mövzusu, vəzifələri, prinsipləri və metodlarını izah edir.
FTN 2. Uşaqların koqnitiv, emosional-iradi və davranış xüsusiyyətlərini fərqləndirir və rəlim prosesində onları nəzərə alır.
FTN 3. Uşaq psixologiyası ilə bağlı əsas anlayışları və onlar arasındakı əlaqələri fərqləndirir.
FTN 4. Uşağın məktəb təliminə psixoloji hazırlığını müəyyən etmək üçün nəzəri biliklərini təcrübədə tətbiq edir.
FTN 5. Psixi inkişafın şərtlərini, qanunauyğunluqlarını, biogenetik və sosiogenetik amillərin rolunu izah edir.
Yaş psixologiyası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Şəxsiyyətin “yaş” anlayışı ilə ifadə olunan spesifik xüsusiyyətlərini şərh edir.
FTN 2. Təlim-tərbiyə prosesini şagirdlərin yaş xüsusiyyətlərini nəzərə almaqla təşkil edir.
FTN 3. Təlim-tərbiyə işlərində yaşa uyğunluq prinsipinin əhəmiyyətini əsaslandırır.
FTN 4. Təlim prosesinin təşkilində uşaqların düşüncə tərzini, onların daxili aləminin əhəmiyyətini dəyərləndirir.
FTN 5. Yaş psixologiyası və psixi inkişafı ilə bağlı məsələləri şərh edir.
İbtidai siniflərdə ana dili və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Müxtəlif təlim metodlarını, dərsləri, uyğun təlim üsullarını təhlil edərək dərslərin səmərəliliyini artırır.
FTN 2. Dərs planlarının tərtibatında və effektiv dərs nümunələrinin təqdimatında İKT-dən istifadə edir.
FTN 3. Yeni fikir və ideyalarını həm qrup işlərində, həm də müzakirələr zamanı əsaslandırır.
FTN 4. Peşə sahəsinə uyğun əlavə resurs və materiallardan istifadə edərək nəzəri və praktik bilik və bacarıqları tətbiq edir.
FTN 5. Təlim prosesində üzləşdiyi çətinliklərin şəraitə və tələbata uyğun həlli yollarını təhlil edir.
FTN 6. Təlim nəticələrini reallaşdıran tapşırıq və metodları seçir.
İbtidai siniflərdə riyaziyyat və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. Mənfi olmayan tam ədədlər üzərində hesab əməllərini tətbiq edir.
FTN 2. Əşyaların fəzada qarşılıqlı vəziyyətini müəyyən edir.
FTN 3. Kəmiyyətlərin ölçülməsində və müqayisəsində uyğun ölçü vahidləri və alətlərdən düzgün istifadə edir.
FTN 4. Məlumatları toplayır, sistemləşdirir və alınan nəticələri şərh edir.
FTN 5. Ədədlər arasında olan əlaqələri, sadələşdirilməsində, məsələlərin həllində müvafiq simvollar və əməllərdən istifadə edir.
FTN 6. Sadə tənlikləri həll edir.
İbtidai siniflərdə informatika və onun tədrisi metodikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)
FTN 1. İbtidai siniflərdə informatikanı yeni tədris kurikulumu vasitəsi ilə tətbiq edir.
FTN 2. Tədris zamanı lazım olacaq bilikləri mənimsəyir.
FTN 3. Mətn redaktorlarında mətnlər hazırlayır.
FTN 4. Kompüterdə sadə əməliyyatları icra etməklə yanaşı sadə riyazi alqoritm və layihələr təklif edir.
FTN 5. Alqoritmin mahiyyətini müəyyən edir.
FTN 6. Mövzular arasında qanunauyğunluqların oxşar və fərqli cəhətlərini müqayisə edir.

Fənlərin və Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisasın Təhsil Proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına fənlərin necə dəstək verdiyini müəyyən etməlidir.

Blokun adı	Fənlərin adı	Proqramın təlim nəticələri																
		PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 8	PTN 9	PTN 10	PTN 11	PTN 12	PTN 13	PTN 14	PTN 15	PTN 16	
İxtisas fənləri	Təhsil və pedaqoji fikir tarixi	+	+	+	+				+								+	
	Pedaqogika	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
	İbtidai təhsilin pedaqogikası	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
	İbtidai siniflərdə musiqi və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+	+		+	+				+					
	İbtidai siniflərdə həyat bilgisi və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+		+		+	+								
	İbtidai siniflərdə texnologiya və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+		+		+	+								
	İbtidai siniflərdə təsviri incəsənət və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+		+		+					+				
	İbtidai siniflərdə fiziki tərbiyə və onun tədrisi metodikası	+	+	+	+	+	+		+		+			+				
	İbtidai siniflərdə inklüziv təhsil	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
	Təhsilin fəlsəfəsi	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
Təhsil sistemində layihələrin idarə olunması	+	+	+				+	+			+	+	+					
ATM fənləri	İnnovativ Pedaqogika	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
	İbtidai siniflərdə təlimin kreativ formada təşkili	+	+	+	+	+		+	+									+
	İbtidai siniflərdə təlimin əyləncəli formada təşkili	+	+	+	+	+		+	+				+					+
	İbtidai siniflərdə media təhsili	+	+	+	+	+		+	+				+					+
	İbtidai siniflərdə təlimin təşkili	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+
	Autizm spektr pozuntusu	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
	İbtidai siniflərdə təlimin İKT vasitəsilə təşkili	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+
	Müəllim fəaliyyətində peşəkarlıq və etika	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
	İbtidai siniflərdə izahatın yolları	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+
	İbtidai siniflərdə təlimin təkmilləşdirilməsi	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+
	İbtidai siniflərdə incəsənətin tədrisi fənni	+	+	+	+		+		+	+								
	Sosial pedaqogika	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
	İnklüziv müəllim hazırlığı	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+
	İbtidai məktəbin menecmenti	+	+	+				+	+			+	+		+			
	Ümumtəhsil müəssisələrində təlim prosesinin təşkili	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+				+